



УКРАЇНСЬКИЙ
ЦЕНТР
ОЦІНЮВАННЯ
ЯКОСТІ ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТ-2023

ДЕМОНСТРАЦІЙНИЙ ВАРІАНТ

ПРАВИЛЬНІ ВІДПОВІДІ

УКРАЇНСЬКА МОВА

ОБОВ'ЯЗКОВИЙ
ПРЕДМЕТ

ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ЗАВДАНЬ **30**

ЗАВДАННЯ

10

з вибором однієї
правильної відповіді
з чотирьох

0 або 1 бал

15

з вибором однієї
правильної
відповіді з п'яти

0 або 1 бал

5

на встановлення
відповідності (4 з 5)

0, 1, 2, 3
або 4 бали

МАКСИМАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ
ТЕСТОВИХ БАЛІВ

45

Відповіді на завдання позначте згідно з інструкцією.

Завдання 1–10 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

1. Однаковий звук позначають букви, підкреслені в окремих словах речення

- А Заспівала сопілочка осьдечки за вікном.
- Б Відповідаючи їм, не забудьте подякувати.
- В Ці квитки можна обміняти в касі вокзалу.
- Г Лікувальні можливості живокосту безмежні.

2. Прочитайте речення (число позначає наступне слово).

(1)Чотирнадцятого (2)листопада трапився курйозний (3)випадок: (4)мережа магазинів (5)«Решето» продала покупцям цілий (6)центнер (7)курятини всього за (8)сімдесят гривень, про що свідчив (9)виразний (10)цінник.

НЕПРАВИЛЬНО підкреслено букви на позначення наголошених голосних у всіх словах, позначених числами

- А 1, 3, 6, 8
- Б 1, 4, 7, 10
- В 2, 3, 6, 9
- Г 2, 4, 5, 10

3. НЕ потрібна жодна буква на місці пропуску в усіх словах рядка

- А ціліс.ність, балас.ний, проїз.ний
- Б жаліс.ний, свис.нути, контра.сний
- В блис.нути, тиж.невик, капус.няк
- Г форпос.ний, ненавис.ний, віс.ник

4. Букву **и** на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

- А пр.буток, пр.варений, пр.своєння
- Б пр.бічник, пр.славний, пр.леглий
- В пр.хований, пр.звисько, пр.гріти
- Г пр.велебний, пр.бій, пр.вабливий

5. Подвоєння букв **є** в усіх словах рядка

- А заздріст.ю, нездолан.ий, зіл.я
- Б жовч.ю, зван.я, довгождан.ий
- В громад.я, велич.ю, старан.ість
- Г спотворен.ий, забут.я, суд.єю

6. М'який знак на місці пропуску треба писати в усіх словах рядка

- А кол..оровість, промін..чик, різ..бяр
- Б гагауз..кий, гет..манщина, тис..нява
- В дівчинон..ці, ковал..ський, лос..йон
- Г піднос..ся, задзелен..чати, посид..мо

7. Прочитайте уривок (*цифра позначає контрольне місце*).

З(1)посеред вітчизняних архітекторів варто виокремити Івана Левинського, який за свою сорока(2)літню діяльність спроектував сотні будівель житлово(3)побутового та громадського призначення, що можуть здивувати будь(4)кого нестандартністю рішень.

Дефіс треба ставити на місці всіх цифр, ОКРІМ

- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4

8. НЕМАЄ орфографічних помилок у варіанті

- А У ситуації супержорсткої конкуренції на ринку туристичні агенції намагаються ставати все дужче клієнтоорієнтованими.
- Б Для цього вони створюють не які-небудь примітивні інформаційні сайти, а справжні освітньо розважальні ресурси.
- В Тут потенційному клієнтові можна як замовити квиток у якусь екзотичну місцевість, так і чи мало довідатися про неї.
- Г Отже, куди б ви не вирішили поїхати, мабуть, точно щось цікаве й корисне вже знатемете про обраний куточок світу.

9. Суфікс *-ин-* має однакове значення в усіх словах, ОКРІМ

- А бадиліна
- Б стебліна
- В височина
- Г соломіна

10. Лексичну помилку допущено в рядку

- А відхилити пропозицію
- Б давно знати друг друга
- В заповзято співпрацювати
- Г довгострокове планування

Завдання 11–25 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

11. Редагування потребує речення

- А Людство неабияк переймається станом навколишнього середовища.
- Б Автомобілі й теплові електростанції дуже забруднюють атмосферу.
- В Якість питної води залежить від умов очищення та транспортування.
- Г Громадські організації часто проводять моніторинг стану природи.
- Д У більшості держав світу уряди піклуються й охороняють довкілля.

12. Пряму мову в реченні *Іван сказав: «Як і будь-якій людині, мені важливо знати, що про мене думають інші, як сприймають мої ідеї»* правильно передано непрямою в рядку

- А Іван сказав, що, як і будь-якій людині, мені важливо знати, що про мене думають інші, як вони сприймають мої ідеї.
- Б Іван сказав, що, як і будь-якій людині, для нього важливо знати, що про мене думають інші, як сприймають його ідеї.
- В Іван сказав, що йому, як і будь-якій людині, важливо знати, що про неї думають інші, як вони сприймають її ідеї.
- Г Іван сказав, що йому, як і будь-якій людині, важливо знати, що про них думають, як сприймають їхні ідеї.
- Д Іван сказав, що, як і будь-якій людині, йому важливо знати, що про нього думають інші, як сприймають його ідеї.

13. Прочитайте речення (*цифра позначає попередній розділовий знак*).

Кожен користувач Siri або Alexa, (1) очевидно, (2) знає, (3) що цифрові помічники не завжди правильно трактують команди власників гаджетів: (4) програмам не вистачає визначеної психологами «теорії розуму» – (5) уміння розпізнавати емоції, (6) думки та наміри людей.

НЕПРАВИЛЬНО обґрунтовано вживання розділових знаків у рядку

- А коми 1, 2 – при вставному слові
- Б кома 3 – між частинами складного речення, що поєднані підрядним зв'язком
- В двокрапка 4 – між частинами складного речення, що поєднані безсполучниковим зв'язком
- Г тире 5 – на місці пропущеного члена речення
- Д кома 6 – при однорідних членах речення

14. Лексичної помилки НЕМАЄ в реченні

- А На лекціях з етики професор розповідав студентам, як тактичніше вчинити в тій чи тій не надто приємній ситуації.
- Б Імунологи прогнозують, що останні місяці року будуть удачними для укріплення здоров'я.
- В На симпозиум поїде чисельна група науковців, які брали участь у досліді цієї теми.
- Г На конференцію запросили різних за фахом лікарів: від хірургів до реабілітації.
- Д У тендітних руках балерини – оберемок червоних троянд, і це найвища оцінка її роботи в новому спектаклі.

15. Українським відповідником до іншомовного слова *преамбула* є

- А думка
- Б узагальнення
- В висновок
- Г вступ
- Д доказ

Завдання 16–20 стосуються речень, у яких зроблено пропуски. Визначте правильні варіанти послідовного заповнення цих пропусків для кожного речення.

16. Я вам _____ скуштувати нашої _____ піци, випеченої за спеціальним рецептом у дров'яній печі.

- А порадо, щонайсвіжішої
- Б поражу, найсвіженькішої
- В поражджу, самої свіжої
- Г порадьжу, якнайнайсвіжої
- Д пораджу, найбільш свіжої

17. Слухай-но, _____, чи не міг би ти купити мені _____ гуаш?

- А Остап, червоний
- Б Остапе, червону
- В Остап, червоне
- Г Остапе, червоний
- Д Остапу, червону

18. _____ Чарльза Дарвіна, головною рушійною силою еволюції є _____ добір.

- А По теорії, природний
- Б За теорією, природний
- В Згідно теорії, природний
- Г У відповідності до теорії, природний
- Д Відповідно теорії, природний

19. Від екскурсовода _____ Тетяна з Андрієм _____, що Тарасові _____ встановлено сімсот двадцять _____ в Україні й сімдесят п'ять за кордоном.

- А вперше, дізналися, Шевченку, пам'ятників
- Б уперше, дізналися, Шевченко, пам'ятників
- В вперше, дізналася, Шевченку, пам'ятників
- Г вперше, дізналися, Шевченко, пам'ятників
- Д уперше, дізналися, Шевченку, пам'ятники

20. Старшокласники подякували _____ за таку чудову новину й розбіглися по _____, і лише _____ залишилися й розпочали планувати майбутню поїзду.

- А Людмилі Володимирівні, кабінетах, троє учениць
- Б Людмилу Володимирівну, кабінетах, три учениці
- В Людмилі Володимирівній, кабінетам, троє учениць
- Г Людмилу Володимирівну, кабінетам, три учениці
- Д Людмилі Володимирівні, кабінетах, три учениці

Завдання 21–25 стосуються речень, що первісно становили зв'язний текст.
Прочитайте речення й виконайте завдання до них.

△ Саме завдяки такому всеохопному підходу жодна українська дитина не відчуватиме себе вилученою із соціуму – і це головне **завдання** реалізації інклюзивної освітньої політики на державному рівні.

○ В Україні найчастіше відповідне **навчання** розуміють вузько, а саме як такий спосіб здобуття освіти, коли учні або студенти з особливими потребами перебувають у загальному освітньому просторі за місцем свого проживання, що є альтернативою інтернатній системі або домашньому чи індивідуальному навчанню.

◇ ЮНЕСКО визначає інклюзивне навчання як «процес звернення і відповіді на різноманітні потреби учнів, щоб забезпечити їхню **участь** в освітньому процесі, культурних заходах і житті громади».

□ Іншими словами, **утвердження** в Україні принципів дійсно інклюзивної освіти передбачає створення однакових можливостей щодо всіх категорій дітей зокрема й для 18 546 школярів з особливими потребами (станом на 2018 рік).

▽ **Питання** інклюзії, безсумнівно, варто розглядати ширше, а не лише як створення доступного освітнього простору для дітей з особливими потребами.

27. З'ясуйте, якою частиною мови (А – Д) є виділені слова (1–4) в реченні (*цифра позначає наступне слово*).

Слово в реченні

Ілон Маск **(1)відомий** своїми побоюваннями щодо розвитку штучного інтелекту, ба **(2)більше**: він уважає останні здобутки, **(3)досягнуті** в **(4)цій** галузі, найбільшою загрозою для існування людства.

Частина мови

- А** займенник
- Б** прикметник
- В** дієслово
(дієприкметник)
- Г** прислівник
- Д** прийменник

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

28. Доберіть умову вживання тире (А – Д) до кожного прикладу речення (1–4)..

Приклад речення

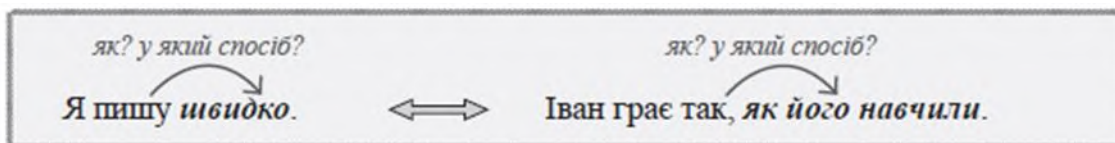
- 1 Полюси мого світу – карамель і полин.
- 2 Поміж ними – пустельні поля магнетизму.
- 3 Тут немає землі – і не видно землі.
- 4 Є один тільки метод – молитися й дихать.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Умова вживання тире

- А** тире при відокремленому означенні
- Б** тире в складносурядному реченні
- В** тире на місці пропущеного члена речення
- Г** тире в складному безсполучниковому реченні
- Д** тире між підметом і присудком

29. Поєднайте виділені фрагменти простих (1–4) і складних (А – Д) речень за подібністю синтаксичного значення. Зразок такого поєднання показано на схемі.



Просте речення

- 1 Десь із рік тому я поїхав до Старобільська **навчатися** комп'ютерного дизайну.
- 2 **Незважаючи на труднощі**, намагався опанувати складний матеріал.
- 3 **Через пандемію COVID-19** продовжив навчання самостійно.
- 4 Як відомо, **за розуміння** основ предмета опанувати щось самостійно доволі легко.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Складне речення

- А Я постійно намагаюся підвищувати власну майстерність, **аби не пасти задніх у своїй галузі**.
- Б **Хай як інформаційні технології роблять інакшим наше життя**, замінити ними живе спілкування під час навчання неможливо.
- В Іноді найбільші прориви в дослідженні будь-чого стаються несподівано, **адже ніколи не передбачиш сприятливого для цього збігу обставин**.
- Г **Якщо брати до уваги лише позитивні результати власної діяльності**, можна не боятися труднощів на шляху до мети.
- Д Закономірно не знати того, **що тобі раніше не траплялося**.

30. З'ясуйте тип кожного речення (А – Д) в тексті (*цифра позначає наступне речення (1–4)*).

Речення (текст)

(1) Японія традиційно була сільськогосподарською країною: самé існування її мешканців і їхній добробут залежали від докiлля. (2) Японці вирішили не боротися з природою, а любити її, гармонізувати з нею своє життя, навчитися пильно спостерігати за найменшими змінами. (3) Народження й умирання людини поєдналися з пробудженням і згасанням природи, так що істота й усе навколо стали рівними перед вічними небесами. (4) Пори року проникли й у звичайне спілкування: навіть у сучасному листуванні японці обов'язково мають згадати поточний сезон, щоб показати свою гречність.

Тип речення

- А просте ускладнене
- Б складносурядне
- В складнопідрядне
- Г складне безсполучникове
- Д складне з різними видами зв'язку

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

№ завдання	Правильна відповідь
1	Г
2	В
3	В
4	А
5	В
6	В
7	Б
8	А
9	В
10	Б
11	Д
12	Д
13	Г
14	Д
15	Г
16	Д
17	Б
18	Б
19	А
20	Д
21	Д
22	Г
23	Г
24	Б
25	Г
26	ГБАВ
27	БГВА
28	ДВБА
29	АБВГ
30	ГАВД

Все буде
УКРАЇНА