

Консультація з української мови

Для вступників на основі диплома кваліфікованого робітника

На екзамені з української мови вступник повинен продемонструвати

1) знання:

- орфоепічних норм;
- акцентуаційних норм (визначення правильного словесного наголосу);
- лексичних норм (розрізнення значень і семантичних відтінків, закономірності лексичної сполучуваності);
- словотвірних норм (вибір морфем, їх розташування і сполучення в складі слова);
- морфологічних норм (вибір варіантів морфологічної форми слова і варіантів її поєднання з іншими словами);
- синтаксичних норм (вибір варіантів побудови словосполучень і речень);
- стилістичних норм (доцільність використання мовно-виражальних засобів у конкретному лексичному оточенні, відповідній ситуації спілкування);
- орфографічних норм (написання слів);
- пунктуаційних норм (вживання розділових знаків).

2) вміння:

- наголошувати слова відповідно до орфоепічних норм;
- визначати звукові закони в групах голосних та приголосних;
- розпізнавати вивчені орфограми;
- знаходити помилки на вивчені правила;
- пояснювати лексичні значення слів;
- визначати значущі частини й закінчення слова;
- відрізняти правильні форми повнозначних частин мови від помилкових;
- розпізнавати службові частини мови;
- розрізняти речення різних видів;
- визначати структуру простого двоскладного речення;
- розпізнавати види другорядних членів речення;
- розпізнавати типи односкладних речень, визначати особливості кожного з типів;
- розпізнавати просте речення з однорідними членами; звертаннями; вставними словами, словосполученнями й реченнями; відокремленими членами, зокрема уточнювальними;
- розпізнавати складні речення різних типів, визначати їх структуру, види й засоби зв'язку між простими реченнями;
- правильно розставляти розділові знаки.

Форма, структура та зміст тестування

1. Тестування з української мови відбувається у письмовій формі. Кожна особа, яка проходить тестування, отримує індивідуальний екзаменаційний

комплект, що складається із тестового завдання, бланка відповідей, чернетки.

1. Тестування триває протягом 150 хвилин.
2. Завдання охоплюють всі розділи мовознавства та роботу із текстом (складним синтаксичним цілим).
3. Для визначення рівня навчальних досягнень з української мови для абітурієнтів до тестового завдання вміщено такі форми завдань:
 - 1) **завдання з вибором однієї правильної відповіді** (завдання 1-36) складається зі вступного запитання та чотирьох варіантів відповідей (А, Б, В, Г), серед яких потрібно вибрати один правильний варіант. Наприклад:

Позначте рядок, у якому всі слова пишуться з апострофом

А дзв...якнути, ад...юнктура, Рив...єра

Б Лук...янівка, б...юджет, пів...ясена

В подвір...я, об...єктивний, моркв...яний

Г міжгір...я, В...ячеслав, ін...єкція

Після уважного вивчення завдання, абітурієнт вибирає серед поданих варіантів відповідей (на його думку) правильний і заносить літеру, що відповідає правильному варіанту відповіді, до бланку відповідей у таблицю. Наприклад:

1	В
2	Б
3	Г
4	А

2) **завдання на встановлення відповідності** (завдання 37 – 42) складається з інструкції та двох колонок, у яких частини матеріалу позначено буквами (ліворуч) та цифрами (праворуч).

Наприклад:

Установіть відповідність між словами та способом їх творення

<i>А пролісковий, зароблений, запічок</i>	<i>1 безафіксний</i>	<table border="1"><tr><td><i>А</i></td><td></td></tr><tr><td><i>Б</i></td><td></td></tr><tr><td><i>В</i></td><td></td></tr><tr><td><i>Г</i></td><td></td></tr></table>	<i>А</i>		<i>Б</i>		<i>В</i>		<i>Г</i>	
<i>А</i>										
<i>Б</i>										
<i>В</i>										
<i>Г</i>										
<i>Б вермішелевий, слухач, письменник</i>	<i>2 префіксальний</i>									
<i>В розказати, завеликий, недавно</i>	<i>3 суфіксальний</i>									
<i>Г білоручка, добродійний, чотириповерховий</i>	<i>4 префіксально-суфіксальний</i>									
	<i>5 складання основ</i>									

Треба співвіднести цей матеріал і в бланку відповідей у таблиці поруч із буквою записати відповідну цифру. Наприклад:

А	3
Б	5
В	2
Г	1

- 3) **завдання з вибором кількох правильних відповідей** (завдання 43 – 46) складається з невеликого тексту та чотирьох завдань, що його стосуються. У тексті пронумеровано речення. Всі розділові знаки

опущено, а також дефіс у складних словах. Абітурієнт обирає правильні (на його думку) відповіді (їх може бути одна, дві і більше) та позначає їх у бланку відповідей у таблиці знаком X. Наприклад:

1	2	3	4	5	6
	X	X			X

4) **відкриті завдання з короткою відповіддю** (завдання 47 –50) складаються з міні-тексту та передбачають письмову самостійну відповідь, зазвичай стислу (у вигляді слова, словосполучення, невеличкого пояснення, добору слів тощо). Абітурієнт, визначившись з відповіддю, робить записи в бланку відповідей відповідно до поданого завдання.

4. Усі записи в бланку відповідей треба виконувати акуратно, чітко; відповіді на завдання записувати тільки у відведені місця бланку відповідей. Закреслені, виправлені, підчищені, неправильно записані відповіді розглядаються як помилкові та не зараховуються. З метою запобігання виправлень, допущення помилок та при необхідності зробити додаткові записи абітурієнт може використовувати чернетку.

Правила проходження тестування

Ці правила стосуються кожного учасника тестування і діють увесь період складання тесту. Усі порушення під час тестування заносяться до протоколу проведення тестування. На підставі занесеної до протоколу інформації про порушення правил тестування його результати може бути анульовано.

Під час тестування не можна спілкуватися з іншими його учасниками.

Під час тестування не можна їсти, пити, виходити з аудиторії.

Якщо під час тестування Вам потрібно вийти, піднесіть руку, але час Вашого тестування не буде продовжено.

Під час тестування заборонено користуватися будь-якими матеріалами чи посібниками, пейджером, книжками, плеєрами з навушниками, мобільними телефонами, будь-якими електронними та фотографічними засобами.

При проведенні тестування екзаменатори можуть позбавити абітурієнта складати тест та випровадити з аудиторії за:

- 1) спробу складати тест за іншого учасника тестування;
- 2) використання будь-яких посібників, пов'язаних з предметом тестування;
- 3) порушення дисципліни;
- 4) спробу надати чи одержати допомогу, спілкування під час тестування в будь-якій формі з іншою особою щодо змісту тесту;
- 5) спробу винести тестові завдання (у будь-якому вигляді) з аудиторії, де проводиться тестування;

- 6) запізнення на початок тестування;
- 7) спробу залишити аудиторію без дозволу під час тестування;
- 8) порушення правил поведінки, зазначених у цій інструкції або записаних в екзаменаційних матеріалах.