

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ
МОРСЬКИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СУДНОКОРПУСОБУДУВАННЯ»

Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	135 Суднобудування
Кваліфікація	технік-технолог (механіка)
Освітньо- кваліфікаційний рівень	молодший спеціаліст

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХДМА

Протокол № 1

від «31» 08 2018 р.

Вчений секретар  Г.С. Соловей

Освітньо-професійна програма вводиться

в дію з 1 вересня 2018 року

Введено в дію наказом по ХДМА

від «04» 08 2018 р. № 243

Ректор ХДМА  В.В. Чернявський

Херсон - 2018

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
підготовки молодшого спеціаліста

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

13 Механічна інженерія

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

135 Суднобудування

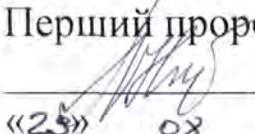
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

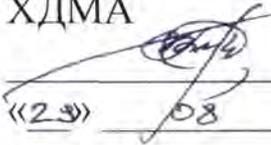
Суднокорпусобудування

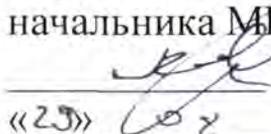
КВАЛІФІКАЦІЯ

3115 Технік-технолог (механіка)

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор ХДМА
 Л.Б. Куликова
«23» 08 2018р.

Начальник Морського коледжу
ХДМА
 В.М. Гусєв
«23» 08 2018р.

Перший заступник
начальника МК ХДМА
 Р.М. Левківський
«23» 08 2018р.

СХВАЛЕНО

Навчально-методичною радою
Морського коледжу ХДМА
протокол №1 від 29.08.2018 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

- 1 Буханіста
Марина
Василівна Спеціаліст вищої категорії, завідувач суднобудівного відділення Морського коледжу Херсонської державної морської академії
- 2 Калмикова
Світлана
Анатоліївна Спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії дисциплін суднокорпусобудування Морського коледжу Херсонської державної морської академії, викладач
- 3 Білов
Єгор
Юрійович Спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії загально-технічних дисциплін Морського коледжу Херсонської державної морської академії, викладач
- 4 Трубач
Людмила
Василівна Спеціаліст вищої категорії, викладач–методист, голова циклової комісії електромеханічних дисциплін Морського коледжу Херсонської державної морської академії
- 5 Буряк
Тетяна
Сергіївна Спеціаліст вищої категорії, викладач–методист Морського коледжу Херсонської державної морської академії
- 6 Павліченко
Тетяна
Валеріївна Спеціаліст першої категорії, викладач Морського коледжу Херсонської державної морської академії
- 7 Степовик
Олександр
Володимирович Спеціаліст першої категорії, голова циклової комісії судномеханічних дисциплін Морського коледжу Херсонської державної морської академії, викладач

Профіль освітньо-професійної програми

зі спеціальності 135 Суднобудування
за освітньою програмою Суднокорпусобудування

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Морський коледж Херсонської державної морської академії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь фахової передвищої освіти «молодший спеціаліст» Кваліфікація: технік – технолог (механіка)
Офіційна назва освітньої програми	Суднокорпусобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста. 150 кредитів ЄКТС Термін навчання 3,5 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія НД № 2296089 Термін дії сертифіката до 1 липня 2019 року
Цикл/рівень	рівень фахової передвищої освіти (молодший спеціаліст) – 5 рівень НРК
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, базової загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2028 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	kmc.ks.ua
2 – Мета освітньої програми	
Набуття здобувачами фахової передвищої освіти знань, розумінь, умінь та фахових компетентностей, необхідних для виконання робіт в сфері проектування, виробництва корпусів суден, човнів, плавучих конструкцій, а також для продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, освітня програма (за наявності))	<p>Об'єкти діяльності: судна та плавзасоби, їх частини конструкції, механічні та електричні судові системи, установки та обладнання.</p> <p>Об'єкти вивчення: процеси проектування, технології будування та ремонту корпусів суден й плавзасобів; процеси устрою й вибору судових енергетичних установок, судових машин і механізмів, електрообладнання, судового електроустаткування та засобів автоматики суден; системи забезпечення безпеки судноплавства.</p> <p>Цілі навчання: набуття здобувачами освіти знань, розумінь, умінь, навичок та інших компетентностей, необхідних для: зайняття посад: технік – технолог (механіка), технік – (судновий), технік з підготовки виробництва, технік з налагоджування та випробувань на підприємствах, та організаціях, що забезпечують ремонт та будівництво суден та плавзасобів; продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p>

	<p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <p>Теоретичний зміст предметної області базується на загальній будові суден, проектуванні корпусу суден, технології будови та ремонту суден, основах механічної та електричної інженерії; основах механізації та автоматизації; економіці, організації та плануванні виробництва; безпеці життєдіяльності, охороні праці та захисту навколишнього середовища; допоміжних механізмах і системах; суднових електричних апаратах та машинах; електроенергетичних системах; автоматизації технічних засобів суден; суднових системах зв'язку навігації і керування.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Особливості програми	Необхідність проведення виробничих, переддипломних практик на суднобудівних та судноремонтних підприємствах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Освітні програми спрямовані на працевлаштування випускників на суднобудівних та судноремонтних підприємствах і дозволяють обіймати, зокрема, такі посади: технік-технолог (механіка), технік-конструктор (механіка), кресляр-конструктор, кресляр, технік з підготовки виробництва, технік з підготовки технічної документації; помічник майстра; технік-конструктор; технік-технолог
Подальше навчання	Навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції (мультимедійні лекції), практичні заняття, лабораторні заняття, семінари, практична підготовка (навчальна та виробнича практика), електронне навчання, самостійне навчання, індивідуальні заняття (консультації).
Оцінювання	До основних форм, які використовуються для оцінки компетентностей студентів належить тестування. Ефективним засобом оцінювання сформованості компетентностей є технологічний інструментарій Moodle. Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт (проектів), захист дипломного проекту молодшого спеціаліста.
6 – Програмні компоненти	
Інтегральна компетентність	Здатність особи виконувати типові спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання та контролювати інших осіб у певних ситуаціях у сфері суднобудування та суднокорпусобудування, що передбачає застосування теорії і методів, наук про будову судна, про технологію та ремонт засобів водного транспорту.
Загальні компетентності (ЗК)	Здатність з'ясовувати причинно-наслідкові зв'язки в суспільних та історичних подіях, аналізувати і узагальнювати історичний матеріал. Здатність до письмової та усної комунікації в

	<p>професійному середовищі державною та іноземною мовами.</p> <p>Базові світоглядні знання, здатність до абстрактного, системного і критичного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність демонструвати широкий кругозір у галузі міжнародного життя та політичних процесів, орієнтуватися у зовнішній та внутрішній політиці держави.</p> <p>Прихильність безпеці та активна участь в поліпшенні стану довкілля, забезпечення здоров'я та гармонійного розвитку людини з високим рівнем якості та безпеки її життя.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>Базові знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом в суднобудуванні, здатність використовувати математичні методи в обраній професії; - фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння професійних дисциплін; - в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси.
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Загально-фахові компетентності</i></p> <p>Здатність використовувати базові уявлення про різноманітність об'єктів суднобудування; основні закономірності й сучасні досягнення у суднобудуванні; про історію суднобудування; розуміння значення суднобудування для розвитку держави.</p> <p>Здатність використовувати базові знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - про основи екології, безпеки життєдіяльності для збереження навколишнього середовища; - про методи і засоби забезпечення взаємозамінності в суднобудуванні; - з програмного забезпечення ПЕОМ для технічних розрахунків; - державної системи стандартизації, основ метрології, якості продукції; - властивості матеріалів, металів та сплавів, їхні марки, під час проектування та застосування в судових конструкціях; - електричних машин та промислової електроніки

для вирішення задач вибору суднового електричного обладнання;

- механічних машин та пристрійів для вирішення задач вибору суднового механічного обладнання;

- правових основ законодавства України щодо судноплавства.

Здатність використовувати базові знання та вміння читати і складати технічні й суднобудівні креслення.

Здатність використовувати базові знання та навички з основ, методики розрахунку елементів конструкції на міцність, жорсткість і стійкість.

Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.

Здатність використовувати робочу конструкторську та технологічну документацію для проектування, виготовлення, ремонту, монтажу та обслуговування суднових виробів, обладнання.

Здатність до організації, планування економічного обґрунтування та розрахунку суднобудівних дільниць.

Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в колективі.

Спеціалізовано- професійні компетентності

Здатність застосовувати загальні уявлення про сучасні типи суден та методи побудови суден.

Здатність застосовувати знання загальної будови суден для визначення архітектурно – конструктивного типу судна та розбивки його на конструктивні елементи.

Здатність застосовувати методи основ теорії суден для аналізу морехідних та експлуатаційних якостей суден.

Здатність обґрунтованого вибору суднового обладнання для оснащення сучасного судна.

Здатність використовувати базові професійні знання, знання Правил морського Регістру судноплавства та навичок розрахунків з ПЕОМ, для проектування корпусів сучасних суден.

Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розробки, впровадження та вдосконалення технологічних процесів виготовлення конструктивних елементів корпусів сучасних суден.

Здатність обрати сучасні методи побудови суден, використовуючи автоматизоване та механізоване технологічне устаткування при виготовленні корпусів суден.

Здатність обирати економічно - доцільні варіанти технологічного процесу виготовлення деталей та складання корпусів суден, застосовуючи економічні знання та розрахунки.

Здатність нормувати технологічні процеси виготовлення складальних одиниць корпусу суден.

Застосовувати знання з охорони праці, безпеки

життєдіяльності та екології для організації безпечного проведення технологічних операцій виготовлення деталей та складання корпусів суден.

Здатність використовувати набуті теоретичні знання для оволодіння прийомами механічної обробки деталей та первинними слюсарними навичками.

Здатність використовувати набуті теоретичні знання для оволодіння прийомами ручного зварювання деталей та первинними газорізальними навичками.

Здатність використовувати набуті первинні навички для отримання умінь та навичок робочої професії суднобудівника.

Здатність використовувати прийоми за однією з робітничих професій: розмітник плазів, складальник корпусів, газорізник на виробництві.

Здатність удосконалювати сучасні технології на основі застосування прогресивних технологічних процесів та впроваджувати їх в суднобудування.

Здатність використовувати набуті теоретичні знання для оволодіння прийомами механічної обробки деталей та первинними слюсарними навичками.

7 – Програмні результати навчання

Успішне завершення програми передбачає здобуття особою, якій присвоюється кваліфікація, знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язування (типових задач діяльності) спеціалізованих професійних задач: проектування, конструювання та виконання розрахунків деталей, вузлів, складальних одиниць, конструктивних елементів корпусу судна; організація технічного обслуговування виробничих процесів; впровадження заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності; організація діловодства, складання і оформлення організаційно-розпорядчих і технічних документів; управління технічним обслуговуванням з врахуванням соціального і екологічного значення; технологічна підготовка виробничого процесу; впровадження передових технологій по підвищенню якості виробничого процесу; вхідний контроль технічної документації з технології виробництва корпусів суден; підготовка та випробування технологічного устаткування, систем і агрегатів для виробничого процесу в суднобудуванні.

В процесі професійної діяльності молодший спеціаліст під керівництвом спеціаліста повинен вміти:

- проектувати і конструювати деталі, з'єднання та вузли елементів конструкцій суден;
- застосовувати і впроваджувати вимоги до положення стандартизації та уніфікації;
- читати складальні креслення, виконувати деталювання складальних креслень;
- читати суднобудівні креслення, виконувати теоретичне креслення судна;
- визначати морехідні та експлуатаційні якості суден;
- використовувати при проектуванні систему автоматизованого проектування (САПР); DEIMOS для оптимізації конструкторських рішень;
- визначати навантаження на елементи конструкцій судна;
- виконувати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість;
- визначати внутрішні сили, які виникають в елементах конструкції внаслідок навантаження на кожне перекриття судна;
- визначити поздовжню та поперечну міцності корпусу судна;
- виконувати розрахунки технічних показників і розрахунки економічної ефективності;

- виконувати розбивку корпусу судна на секції і блоки, використовуючи нормативну документацію, Правила морського Регістру судноплавства, архітектурно-конструктивний тип судна та результати розрахунків на міцність корпусу судна;

- використовуючи технічну, довідкову та нормативну документацію, Правила морського Регістру судноплавства вибирати судові енергетичні установки та системи;

- використовуючи технічну, довідкову та нормативну документацію, Правила морського Регістру судноплавства вибирати необхідне суднове обладнання.

В процесі технічного обслуговування, використовуючи нормативну технічну документацію, молодший спеціаліст повинен вміти:

- раціонально організувати робочі місця;
- готувати необхідну документацію для робочого завдання;
- виконувати оперативно-виробниче планування;
- визначати небезпечні ділянки виробництва

Використовуючи діючі, затверджені інструкції з охорони праці, за допомогою організаційних і технічних заходів молодший спеціаліст повинен вміти:

- організувати дотримання вимог безпеки праці, санітарно-гігієнічних вимог учасниками трудового процесу;

- впроваджувати заходи покращення охорони праці на робочих місцях;
- проводити виробничі інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- створювати належні умови з питань безпеки життєдіяльності та санітарно-гігієнічних норм праці на робочих місцях.

Відповідно до Державних стандартів, систем організаційно-розпорядчої документації і положення про ведення діловодства на підприємстві молодший спеціаліст повинен вміти:

- складати ділові документи, довідки, акти, доповідні і пояснювальні листи, договори, доручення тощо;

- оформлювати робочу документацію.

Використовуючи правові, юридичні і нормативні документи економічної, екологічної і соціальної спрямованості молодший спеціаліст повинен вміти:

- орієнтуватися в економічних, екологічних і соціальних питаннях при виконанні технологічного процесу;

- створювати здоровий мікроклімат та ефективні ділові стосунки в колективі при вирішенні виробничих завдань.

Використовуючи технічну документацію, нормативні, керівні і довідкові матеріали, ДСТУ, ЄСКД, Правила морського реєстру та технічні умови, знання обладнання та оснащення робочого місця, під керівництвом спеціаліста повинен вміти:

- здійснювати технологічний контроль конструкторської документації на деталі, складальні одиниці корпусів суден;

- визначати комплектність технологічної документації та вид технологічного процесу;
- визначати устаткування, оснащення технологічного процесу виготовлення та складання деталей, призначати обладнання та інструмент;

- розробляти та оформляти робочу технологічну документацію на виготовлення деталей;

- визначати техніко-економічну ефективність технологічних процесів, здійснювати нормо контроль технологічної документації;

- проектувати дільниці складальних цехів суднобудівних підприємств;

- розробляти заходи попередження і ліквідації браку під час виконання технологічного процесу.

Вивчаючи передовий досвід розробки та впровадження технологічних процесів по проектуванню корпусів суден та виготовленню деталей та вузлів в суднобудівній промисловості молодший спеціаліст повинен вміти:

- впроваджувати нові та вдосконалювати діючі технологічні процеси;

- застосовувати плазову розмітку для забезпечення заданої точності розмірів і форм деталей, а також їх взаємозамінності;
- брати участь в атестації і раціоналізації робочих місць.

Використовуючи єдині системи технологічної документації, засоби підготовки і оснащення робочих місць, діагностику та обладнання, під керівництвом спеціаліста молодший спеціаліст повинен вміти:

- проводити аналіз стану технічної документації;
- вносити пропозиції щодо її доповнення.

Відповідно до діючих стандартів, технічних умов на підставі технологічної документації молодший спеціаліст повинен вміти:

- контролювати дотримання технологічної дисципліни;
 - виконувати поопераційний контроль якості технологічного процесу;
 - вдосконалювати методи контролю;
 - оцінювати точність складальної одиниці та взаємозамінність її елементів;
- забезпечувати та контролювати наявність матеріалів, напівфабрикатів та комплектуючих на виробничих підрозділах;
- здійснювати контроль за якістю переналагоджування технологічного обладнання та устаткування.

Користуючись конструкторською та технологічною документацією, ЄСКД, ДСТУ, галузевими нормативно-керівними матеріалами з налагоджування і випробувань та під керівництвом спеціаліста молодший спеціаліст повинен вміти:

- забезпечувати організацію та виконання випробувальних та здавальних робіт;
- перевіряти комплектність документації і її відповідність виробничому завданню та виду технічного обслуговування;
- контролювати виконання правил охорони праці і протипожежної безпеки при реалізації технологічних процесів;

В процесі роботи в певній соціальній групі, застосовуючи типові методи емпіричного соціологічного дослідження, молодший спеціаліст повинен вміти:

- визначати характеристики суспільної реальності;
- на основі аналізу результатів соціологічного дослідження, використовуючи базові ознаки і типологію суспільства, визначати тип суспільства у конкретній державі, його мобільність та маргінальність;
- на основі аналізу результатів соціологічного дослідження, літератури класифікувати характеристики розвитку суспільної системи конкретної держави;
- на основі результатів соціологічного дослідження, використовуючи критерії класифікації та ознаки соціальних інститутів та спільностей, визначати їх функції в конкретній державі;
- на основі аналізу державних нормативно-правових документів про суспільні об'єднання, визначати тип конкретного суспільного об'єднання та його місце в соціальній структурі держави.

У процесі роботи зі структурованою інформацією на основі відомостей про зв'язки між елементами інформаційного матеріалу визначати наявність системи.

В умовах виробничої або побутової діяльності, з урахуванням мети спільної діяльності на основі усвідомлених цілей власної діяльності та її структури, за допомогою спостережень за ознаками міжособистісних відносин, молодший спеціаліст повинен вміти:

- здійснювати ефективне спілкування;
- застосовувати певні форми проведення дискусії;
- у виробничих умовах під час усного та письмового спілкування за допомогою відповідних методів застосовувати компоненти соціолінгвістичної компетенції для досягнення взаємного порозуміння.

Користуючись знанням Конституції України, законодавства України молодший спеціаліст повинен вміти:

- формулювати задачі виробничої діяльності, визначати шляхи і методи їх вирішення, досягати позитивного результату.

В умовах виробничої або побутової діяльності на основі професійних знань молодший спеціаліст повинен вміти:

- знаходити шляхи оптимізації технологічних процесів з виготовлення деталей і вузлів елементів конструкцій корпусу судна;

- обирати адекватні форми морального заохочення, встановлювати відповідний рівень матеріального стимулювання працівників з метою підвищення якості продукції.

На основі законодавства, правових і культурних відносин в колективі молодший спеціаліст повинен вміти:

- використовувати положення цивільного права при регулюванні (здійсненні) трудових відносин на виробництві;

- толерантно ставитися до протилежних думок, брати участь у дискусіях, критично ставитися до тенденційної інформації.

Користуючись знаннями основ екології та безпеки життєдіяльності молодший спеціаліст повинен вміти:

- застосовувати основні положення законодавства з охорони праці та цивільного захисту населення;

- робити аналіз екологічної ситуації на підприємстві, надавати рекомендації щодо її покращення.

На базі знань соціально-гуманітарних дисциплін молодший спеціаліст повинен вміти:

- орієнтуватися у міжнародному політичному житті, мати уявлення про місце і статус України в сучасному світі;

- вирішувати практичні, професійні задачі в умовах державотворення, ринкової економіки з урахуванням особливостей соціально-політичних відносин в Україні;

- робити правовий аналіз конкретних суспільних відносин, розв'язувати правові ситуації в професійній діяльності;

- підвищувати власний культурний рівень шляхом самоосвіти;

- аналізувати явища духовного життя суспільства;

- аналізувати соціально значущі проблеми і процеси, факти і явища суспільного життя;

- обґрунтовувати свій світогляд та громадянську позицію.

На базі знань вищої математики, фізики, теоретичної механіки молодший спеціаліст повинен вміти під контролем спеціаліста:

- формулювати математичною мовою задачі прикладного характеру, розв'язувати їх та інтерпретувати одержані результати;

- розв'язувати рівняння різних видів з метою визначення певних характеристик елементів конструкцій корпусу судна.

На базі знань прикладної інформатики молодший спеціаліст повинен вміти:

- користуватися методами комп'ютерної графіки для креслення вузлів елементів конструкцій корпусу судна;

- звертатися до фахових ресурсів мережі Internet та застосовувати їх у професійній діяльності.

В процесі здобуття професійних знань та навичок молодший спеціаліст повинен вміти:

- застосовувати закони фізики, технічної механіки, електротехніки та електроніки при конструюванні та виготовленні складальних одиниць та вузлів елементів конструкцій корпусу судна;

- володіти методами нарисної геометрії та інженерної графіки, стандартизації, допусків, посадок та технічних вимірів для конструювання і виготовлення деталей і вузлів елементів корпусу судна;

- обґрунтовано вибирати матеріал для виготовлення складальних одиниць елементів конструкцій корпусу судна;

- застосовувати прикладне програмне забезпечення під час проектування, конструювання та виготовлення деталей і вузлів елементів конструкцій корпусу судна.

В процесі здобуття професійних знань та навичок молодший спеціаліст повинен вміти:

- на підставі технологічної документації, використовуючи чинну нормативно-правову базу з питань охорони праці, організувати дотримання вимог безпеки праці учасниками трудового процесу;

- використовувати енерго- та ресурсозберігаючі технології під час виготовлення деталей і вузлів конструкцій корпусу судна.

На основі отриманих знань з української мови (за професійним спрямуванням), розуміння виробничих завдань молодший спеціаліст повинен вміти:

- дотримуватись норм сучасної літературної мови, логічно, точно і послідовно формулювати думки українською мовою;

- на основі виробничих завдань, використовуючи методiku складання фахової документації, термінологічні словники тощо, дотримуючись норм сучасної української літературної мови, складати професійні тексти та документи;

- застосовувати лексико-граматичний мінімум у галузі виробництва деталей і вузлів конструкцій корпусу судна під час усних ділових контактів.

На основі отриманих знань з іноземної мови (за професійним спрямуванням), розуміння виробничих завдань молодший спеціаліст повинен вміти:

- працюючи з іншомовними фаховими текстами, використовуючи термінологічні двомовні словники, електронні словники, перекладати тексти українською мовою;

- у виробничих умовах, на основі лексико-граматичного мінімуму, користуючись професійно орієнтованими іншомовними (друкованими та електронними) джерелами, здійснювати ознайомче, пошукове та вивчаюче читання, проводити аналітичне опрацювання іншомовних джерел з метою отримання інформації, що необхідна для вирішення певних завдань професійно-виробничої діяльності.

На основі базових знань з інформатики молодший спеціаліст повинен уміти:

- виконувати роботу на персональному комп'ютері в межах своєї професійної компетенції з використанням програмного забезпечення по оформленню звітної документації;

- виконувати прості розрахунки з професійно-практичної діяльності;

- користуватись фаховим прикладним програмним забезпеченням при конструюванні і виготовленні складальних одиниць і вузлів конструкції корпусу судна.

У виробничих умовах, використовуючи сучасну інформацію в галузі виробничого процесу суднобудування, під керівництвом спеціаліста молодший спеціаліст повинен вміти:

- в процесі повсякденних і ділових контактів (ділових зустрічей, нарад тощо) за допомогою відповідних методів вербального спілкування отримувати та передавати інформацію, необхідну для вирішення певних завдань професійної діяльності;

- отримувати та аналітично опрацьовувати інформацію, необхідну для вирішення задач професійної діяльності, користуючись професійно-орієнтованими, у тому числі іншомовними (друкованими й електронними) джерелами;

- працювати з контрактами, релізами про партнерство, результатами патентного пошуку, рекламою з метою врегулювання виробничих питань;

- при здійсненні виробничої або соціальної діяльності використовувати нормативно-правові та інші документи галузі та конкретного підприємства (установи).

8– Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної діяльності та досвід практичної роботи.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня усі педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування (підвищення кваліфікації).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою «Суднокорпусобудування».</p> <p>Стан приміщень засвідчено санітарно-технічним актом на відповідність приміщень нормативним вимогам.</p> <p>Кількість лабораторій і кабінетів відповідає вимогам навчального плану та дає змогу забезпечувати теоретичну, практичну і комп'ютерну підготовку.</p> <p>Діючі кабінети і лабораторії мають необхідне обладнання: плакати, стенди окремих деталей і вузлів в розрізі, макети, художні стенди, електрифіковані і механізовані діючі стенди, тренажери, автоматизовані навчальні місця, діюче суднове обладнання (працює в режимі «симулятора»), що поліпшує засвоєння теоретичного матеріалу і набуття практичних навичок.</p> <p>В навчальному процесі використовуються аудиторії, оснащені сучасними комп'ютерами.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Бібліотечні електронні ресурси, фахові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи.</p>

2.Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
НОРМАТИВНА ЧАСТИНА			
Цикл загальної підготовки			
ЗП 1.1.1	Історія та культура України	3	Залік
ЗП 1.1.2	Іноземна мова (англійська)(за професійним спрямуванням)	4	Залік
ЗП 1.1.3	Креслення і нарисна геометрія	6	Залік
ЗП 1.1.4	Технічна механіка	5,5	Залік
ЗП 1.1.5	Загальна електротехніка з основами електроніки	5	Залік
ЗП 1.1.6	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	2	Залік
ЗП 1.1.7	Основи інформаційних технологій і програмування	3	Залік
ЗП 1.1.8	Безпека життєдіяльності та основи екології	3	Залік
ЗП 1.1.9	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Екзамен
ЗП 1.1.10	Основи суспільних наук	3	Залік
ЗП 1.1.11	Фізичне виховання	3	Залік
ЗП 1.1.12	Суднобудівне креслення	5	Залік
ЗП 1.1.13	Основи стандартизації, метрологія та якість продукції	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу загальної підготовки		47,5	

Цикл професійної підготовки

1	2	3	4
ПП 1.2.1	Загальна будова суден	7	Залік
ПП 1.2.2	Основи теорії суден	9	Залік
ПП 1.2.3	Суднове обладнання	4	Залік
ПП 1.2.4	Проектування корпусу суден (Курсовий проект)	11	Екзамен
ПП 1.2.5	Технологія суднобудування	8	Екзамен
ПП 1.2.6	Технологія суднобудування курсовий проект	2	Захист
ПП 1.2.7	Основи автоматизації в суднобудуванні	2	Залік
ПП 1.2.8	Економіка, організація і планування виробництва курсова робота	7,5	Залік
ПП 1.2.9	Основи охорони праці	1,5	Екзамен
ПП 1.2.10	Охорона праці в галузі	1,5	Залік
ПП 1.2.11	Дипломне проектування	10	Захист ДП
ПП 1.2.12	Навчальна слюсарно-механічна практика	3	Залік
ПП 1.2.13	Навчальна зварювальна практика	4,5	Залік

ПП 1.2.14	Навчальна практика для здобуття навичок робочої професії	3	Залік
ПП 1.2.15	Виробнича технологічна практика	13,5	Залік
ПП 1.2.15	Виробнича переддипломна практика	3	Залік
Атестація здобувачів освіти		0,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу професійної підготовки		91	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		138,5	

ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА (ВІБІРКОВІ)

Цикл загальної підготовки

1	2	3	4
ВП 1.1.1	Вища математика	4	Залік

Цикл професійної підготовки

ВП 1.2.15	Вступ до спеціальності	1,5	Залік
Сесія		3	
Загальний обсяг вібіркових компонент		5,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		150	

2.2 Структурно-логічна схема

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
I курс, I семестр				
ВП 1.2.15	Вступ до спеціальності	1,5	45	залік
II курс, I семестр				
ЗП 1.1.1	Історія та культура України	3	90	залік
ЗП 1.1.6	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	2	60	залік
ЗП 1.1.3	Креслення і нарисна геометрія	6	180	залік
ЗП 1.1.4	Загальна електротехніка з основами електроніки	5	150	залік
ЗП 1.1.5	Основи інформаційних технологій і програмування	3	90	залік
ЗП 1.1.6	Безпека життєдіяльності та основи екології	3	90	залік
ПП 1.2.1	Загальна будова суден	7	210	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НА СЕМЕСТР		30,5	915	
II курс, II семестр				
ЗП 1.1.2	Іноземна мова (англійська)(за професійним спрямуванням)	2	60	залік
ЗП 1.1.7	Технічна механіка	5,5	165	залік
ЗП 1.1.12	Суднобудівне креслення	5	150	залік
ПП 1.2.2	Основи теорії суден	5	150	залік
ВП 1.1.1	Вища математика	4	120	залік
ПП 1.2.4	Проектування корпусу суден	5	150	залік
ПП 1.2.12	Навчальна слюсарно-механічна практика	3	90	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НА СЕМЕСТР		29,5		

III курс, I семестр				
ЗП 1.1.2	Іноземна мова (англійська)(за професійним спрямуванням)	2	60	залік
ЗП 1.1.10	Основи суспільних наук	3	90	залік
ЗП 1.1.11	Фізичне виховання	1	60	залік
ПП 1.2.2	Основи теорії суден	4	120	екзамен
ПП 1.2.3	Суднове обладнання	4	120	екзамен
ПП 1.2.4	Проектування корпусу суден та курсовий проект	6	180	захист КП екзамен
ПП 1.2.5	Технологія суднобудування	4	120	залік
ПП 1.2.9	Основи охорони праці	1,5	45	екзамен
ПП 1.2.10	Охорона праці в галузі	1,5	45	залік
СЕСІЯ		3	90	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НА СЕМЕСТР		30	900	
III курс, II семестр				
ЗП 1.1.9	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	60	екзамен
ЗП 1.1.11	Фізичне виховання	2	60	залік
ПП 1.2.5	Технологія суднобудування	5	150	екзамен
ПП 1.2.6	Технологія суднобудування курсовий проект	2	60	захист КП
ПП 1.2.7	Основи автоматизації в суднобудуванні	2	60	залік
ПП 1.2.8	Економіка, організація і планування виробництва та курсова робота	8	240	залік
ЗП 1.1.13	Основи стандартизації, метрологія та якість продукції	3	90	залік
ПП 1.2.13	Навчальна зварювальна практика	4,5	135	залік
СЕСІЯ		1,5	45	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НА СЕМЕСТР		30	900	
IV курс, I семестр				
ПП 1.2.14	Навчальна практика для здобуття навичок робочої професії	3	90	залік
ПП 1.2.15	Виробнича технологічна практика	13,5	405	залік
ПП 1.2.15	Виробнича переддипломна практика	3	90	залік
ПП 1.2.11	Дипломне проектування	10,5	315	Атестація здобувачів освіти
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НА СЕМЕСТР		30	900	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		150	4500	

3. Форма атестації здобувачів освіти

Форми атестації здобувачів освіти	
	<p>Атестація випускників освітньої програми «Суднокорпусобудування» спеціальності «Суднобудування» проводиться у формі захисту дипломного проекту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації 3115 технік- технолог (механіка).</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>

виготовлення деталей та складання корпусів суден.																											
Здатність використовувати набуті теоретичні знання для оволодіння прийомами механічної обробки деталей та первинними слюсарними навичками.		*				*				*					*					*	*						
Здатність використовувати набуті теоретичні знання для оволодіння прийомами ручного зварювання деталей та первинними газорізальними навичками.		*				*									*			*		*		*					
Здатність використовувати набуті первинні навички для отримання умінь та навичок робочої професії суднобудівника.															*			*	*	*	*	*					
Здатність використовувати прийоми за однією з робітничих професій: розмітник плазів, складальник корпусів, газорізальник на виробництві.															*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		
Здатність удосконалювати сучасні технології на основі застосування прогресивних технологічних процесів та впроваджувати їх в суднобудування.															*		*	*	*	*	*	*				*	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Суднокорпусобудування»

	ЗП 1.1.1 Історія та культура України	ЗП 1.1.2 Іноземна мова (англійська) (за професійним спрямуванням)	ЗП 1.1.3 Креслення і нарисна геометрія	ЗП 1.1.4 Технічна механіка	ЗП 1.1.5 Загальна електротехніка з основами електроніки	ЗП 1.1.6 Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	ЗП 1.1.7 Основи інформаційних технологій і програмування	ЗП 1.1.8 Безпека життєдіяльності та основи екології	ЗП 1.1.9 Українська мова (за професійним спрямуванням)	ЗП 1.1.10 Основи суспільних наук	ЗП 1.1.11 Фізичне виховання	ЗП 1.1.12 Суднобудівне креслення	ЗП 1.1.13 Основи стандартизації, метрологія та якість продукції	ПП 1.2.1 Загальна будова суден	ПП 1.2.2 Основи теорії суден	ПП 1.2.3 Суднове обладнання	ПП 1.2.4 Проектування корпусу суден (Курсовий проект)	ПП 1.2.5 Технологія суднобудування	ПП 1.2.6 Технологія суднобудування курсовий проект	ПП 1.2.7 Основи автоматизації в суднобудуванні	ПП 1.2.8 Економіка, організація і планування виробництва курсова робота	ПП 1.2.9 Основи охорони праці	ПП 1.2.10 Охорона праці в галузі	ПП 1.2.11 Дипломне проектування	ПП 1.2.12 Навчальна слюсарно-механічна практика	ПП 1.2.13 Навчальна зварювальна практика	ПП 1.2.14 Навчальна практика для здобуття навичок робочої професії	ПП 1.2.15 Виробнича технологічна практика	ПП 1.2.16 Виробнича переддипломна практика	ВП 1.1.1 Вища математика	ВП 1.2.15 Вступ до спеціальності						
В процесі професійної діяльності молодший спеціаліст під керівництвом спеціаліста повинен вміти:																																					
проектувати і конструювати деталі, з'єднання та вузли елементів конструкції суден;			*	*		*						*					*							*	*	*	*	*								*	
застосовувати і впроваджувати вимоги до положення стандартизації та уніфікації;			*										*				*		*					*	*	*	*	*									
читати складальні креслення, виконувати деталювання складальних креслень;			*	*								*					*		*					*	*	*											
читати суднобудівні креслення, виконувати теоретичне креслення судна;			*	*		*						*					*	*	*					*	*	*	*	*	*	*							
визначати морехідні та експлуатаційні якості суден;														*	*	*	*							*	*	*	*	*	*	*							
використовувати при проектуванні систему автоматизованого проектування (САПР); DEIMOS для оптимізації конструкторських рішень;			*			*											*	*	*					*	*	*	*	*	*	*					*		
визначати навантаження на елементи конструкції судна,				*									*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*							
виконувати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість; визначати внутрішні сили, які виникають в елементах конструкції внаслідок навантаження на кожне перекриття судна				*									*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*				*			
визначити поздовжню та поперечну міцності корпусу судна;				*									*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*				*			
виконувати розрахунки технічних показників і розрахунки економічної ефективності;																				*				*	*	*	*	*	*	*					*		
виконувати розбивку корпусу судна на секції і блоки, використовуючи нормативну документацію, Правила морського Регістру судноплавства, архітектурно-конструктивний тип судна та результати розрахунків на міцність корпусу судна;																	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*							

брати участь в атестації і раціоналізації робочих місць;																*	*			*	*				*	*	*				
проводити аналіз стану технічної документації;																*										*					
вносити пропозиції щодо її доповнення;																*										*					
контролювати дотримання технологічної дисципліни;																*										*	*				
виконувати поопераційний контроль якості технологічного процесу;																*	*	*													
вдосконалювати методи контролю;																*	*	*													
оцінювати точність складальної одиниці та взаємозамінність її елементів;																*	*	*													
забезпечувати та контролювати наявність матеріалів, напівфабрикатів та комплектуючих на виробничих підрозділах;						*										*	*	*								*	*				
здійснювати контроль за якістю переналагоджування технологічного обладнання та устаткування;																*	*	*								*	*				
забезпечувати організацію та виконання випробувальних та здавальних робіт;																*	*	*													
перевіряти комплектність документації і її відповідність виробничому завданню та виду технічного обслуговування;																*	*	*								*	*				
контролювати виконання правил охорони праці і протипожежної безпеки при реалізації технологічних процесів;									*		*									*	*					*	*				
визначати характеристики суспільної реальності;	*										*																			*	
на основі аналізу результатів соціологічного дослідження, використовуючи базові ознаки і типологію суспільства, визначати тип суспільства у конкретній державі, його мобільність та маргіальність;	*										*																			*	
на основі аналізу результатів соціологічного дослідження, літератури класифікувати характеристики розвитку суспільної системи конкретної держави;	*										*																				
на основі результатів соціологічного дослідження, використовуючи критерії класифікації та ознаки соціальних інститутів та спільностей, визначати їх функції в конкретній державі;	*										*																				
на основі аналізу державних нормативно-правових документів про суспільні об'єднання, визначати тип конкретного суспільного об'єднання та його місце в соціальній структурі держави;	*										*																				
у процесі роботи зі структурованою інформацією на основі відомостей про зв'язки між елементами інформаційного матеріалу визначати наявність системи;						*					*																		*		
здійснювати ефективне спілкування;		*									*	*															*	*			

опрацювання іншомовних джерел з метою отримання інформації, що необхідна для вирішення певних завдань професійно-виробничої діяльності;																												
виконувати роботу на персональному комп'ютері в межах своєї професійної компетенції з використанням програмного забезпечення по оформленню звітної документації;						*						*		*						*				*		*		
виконувати прості розрахунки з професійно-практичної діяльності;						*							*							*						*		
користуватись фаховим прикладним програмним забезпеченням при конструюванні і виготовленні складальних одиниць і вузлів конструкції корпусу судна;						*							*	*						*				*	*			
в процесі повсякденних і ділових контактів (ділових зустрічей, нарад тощо) за допомогою відповідних методів вербального спілкування отримувати та передавати інформацію, необхідну для вирішення певних завдань професійної діяльності;		*				*		*											*	*	*		*	*				
отримувати та аналітично опрацьовувати інформацію, необхідну для вирішення задач професійної діяльності, користуючись професійно-орієнтованими, у тому числі іншомовними (друкованими й електронними) джерелами;		*				*		*															*	*				
працювати з контрактами, релізами про партнерство, результатами патентного пошуку, рекламою з метою врегулювання виробничих питань;		*				*		*															*	*				
при здійсненні виробничої або соціальної діяльності використовувати нормативно - правові та інші документи галузі та конкретного підприємства (установи);							*		*				*	*		*	*						*	*				