

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ  
МОРСЬКИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЗВАРЮВАЛЬНЕ ВИРОБНИЦТВО»

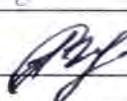
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Кваліфікація	3119 Технік-технолог зварювального виробництва
Освітньо- кваліфікаційний рівень	молодший спеціаліст

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченуою радою ХДМА

Протокол № 1

від «24» 08 2018 р.

Вчений секретар  Г.С. Соловей

Освітньо-професійна програма вводиться  
в дію з 1 вересня 2018 року

Введено в дію наказом по ХДМА

від «04» 09 2018 р. № 243

Ректор ХДМА  В.В. Чернявський

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
Освітньо-професійної програми  
підготовки молодшого спеціаліста

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

**13 Механічна інженерія**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**131 Прикладна механіка**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**Зварювальне виробництво**

**КВАЛИФІКАЦІЯ**

**3119 Технік-технолог  
зварювального виробництва**

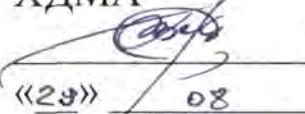
**ПОГОДЖЕНО**

Перший проректор ХДМА

 Л.Б. Куликова

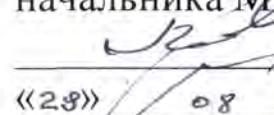
«29» 08 2018р.

Начальник Морського коледжу  
ХДМА

 В.М. Гусєв

«29» 08 2018р.

Перший заступник  
начальника МК ХДМА

 Р.М. Левківський

«29» 08 2018р.

**СХВАЛЕНО**

Навчально-методичною радою  
Морського коледжу ХДМА  
протокол №1 від 29.08.2018 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

- |   |                                    |  |
|---|------------------------------------|--|
| 1 | Кулініч<br>Андрій<br>Григорович    | Спеціаліст вищої категорії, заступник начальника Морського коледжу Херсонської державної морської академії з навчально-виробничої роботи   |
| 2 | Курилко<br>Ігор<br>Олександрович   | Спеціаліст вищої категорії, викладач Морського коледжу Херсонської державної морської академії   |
| 3 | Мазунов<br>Олег<br>Володимирович   | Спеціаліст вищої категорії, викладач Морського коледжу Херсонської державної морської академії   |
| 4 | Самохін<br>Борис<br>Володимирович  | Спеціаліст вищої категорії, завідувач лабораторією Морського коледжу Херсонської державної морської академії   |
| 5 | Яремчук<br>Василь<br>Іванович      | Спеціаліст вищої категорії, завідувач майстернями Морського коледжу Херсонської державної морської академії  |
| 6 | Шевченко<br>Світлана<br>Миколаївна | Спеціаліст першої категорії, голова циклової комісії дисциплін зварювального виробництва та обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів Морського коледжу Херсонської державної морської академії, викладач |
| 7 | Єременко<br>Оксана<br>Михайлівна   | Спеціаліст другої категорії, магістр зварювання, завідувач лабораторією Морського коледжу Херсонської державної морської академії  |
| 8 | Пліс<br>Сергій<br>Анатолійович     | Спеціаліст першої категорії, майстер виробничого навчання Морського коледжу Херсонської державної морської академії  |

## Профіль освітньо-професійної програми

**зі спеціальністі  
за освітньою програмою**

131 Прикладна механіка  
Зварювальне виробництво

1 – Загальна інформація	
<b>Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу</b>	Морський коледж Херсонської державної морської академії
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь фахової передвищої освіти «молодший спеціаліст» Кваліфікація: технік-технолог зварювального виробництва
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Зварювальне виробництво
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом молодшого спеціаліста. 180 кредитів ЄКТС Термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію серія НД № 2296088 Термін дії сертифіката до 1 липня 2019 року
<b>Цикл/рівень</b>	рівень фахової передвищої освіти (молодший спеціаліст) – 5 рівень НРК
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, базової загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2028 рік
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	kmc.ks.ua
2 – Мета освітньої програми	
Набуття здобувачами фахової передвищої освіти знань, розумінь, умінь та фахових компетентностей, необхідних для виконання робіт в сфері переробної промисловості, будівництва, машинобудівництва, суднобудівництва, транспорту та ремонту: розробка, корегування та впровадження технологічних процесів зварювання, а також для продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, освітня програма (за наявності))</b>	<p><b>Об'єкти діяльності:</b> механічне оброблення металевих, виробів, ремонт, монтаж, обслуговування та виробництво: залізничнорухомого складу, суден, машин, верстатів та устаткування.</p> <p><b>Об'єкти вивчення:</b> процеси технології виробництва металевих виробів та технологічного устаткування; процеси їх обслуговування, ремонту та монтажу.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здобувачами освіти знань, розумінь, умінь, навичок та інших компетентностей, необхідних для: зайняття посад: технік-технолог зварювального виробництва, технік-конструктор, кресляр, технолог, технік з підготовки виробництва, технік з підготовки технічної документації, технік з налагоджування та випробувань, контролер роботів, продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p>

	<p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b>  базується на технічній механіці; електротехніці; інженерній графіці; інформатиці та обчислювальний техніці; матеріалознавстві; технологічних основах зварювання плавленням, зварних конструкціях; технології та обладнання зварювання тиском; газотермічній обробці матеріалів; контролі якості зварювання; виготовлені зварних конструкцій; технологічному устаткуванні; охороні праці в галузі, механізації та автоматизації; економіці, організації та плануванні виробництва; безпеці життєдіяльності; охороні праці та захисту навколошнього середовища.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Особливості програми</b>	Необхідність проведення виробничих, переддипломних практик на суднобудівних, судноремонтних та машинобудівних підприємствах.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Освітні програми спрямовані на працевлаштування випускників на суднобудівних, судноремонтних та, машинобудівних підприємствах і дозволяють обійтися, зокрема, такі посади: технік-технолог зварювального виробництва; технік-конструктор; кресляр; технік з підготовки виробництва; технік з підготовки технічної документації; помічник майстра; технік-конструктор; технік-технолог.
<b>Подальше навчання</b>	Навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції (мультимедійні лекції), практичні заняття, лабораторні заняття, семінари, практична підготовка (навчальна та виробнича практика), електронне навчання, самостійне навчання, індивідуальні заняття (консультації).
<b>Оцінювання</b>	До основних форм, які використовуються для оцінки компетентностей студентів належить тестування. Ефективним засобом оцінювання сформованості компетентностей є технологічний інструментарій Moodle. Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт (проектів), захист дипломного проекту молодшого спеціаліста.
<b>6 – Програмні компоненти</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність особи виконувати типові спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання та контролювати інших осіб у певних ситуаціях у сфері суднобудування, машинобудування, переробної промисловості, будівництва, транспорту та зв'язку, що передбачає застосування теорії і методів, наук про будову судна та зварних конструкцій, технологію їх виготовлення, монтаж та ремонт.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	Здатність з'ясовувати причинно-наслідкові зв'язки в суспільних та історичних подіях, аналізувати і

	<p>узагальнювати історичний матеріал.</p> <p>Здатність до письмової та усної комунікації в професійному середовищі державною та іноземною мовами.</p> <p>Базові світоглядні знання, здатність до абстрактного, системного і критичного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Здатність демонструвати широкий кругозір у галузі міжнародного життя та політичних процесів, орієнтуватися у зовнішній та внутрішній політиці держави.</p> <p>Прихильність безпеці та активна участь в поліпшенні стану довкілля, забезпечення здоров'я та гармонійного розвитку людини з високим рівнем якості та безпеки її життя.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, склонності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>Базові знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом в суднобудуванні, здатність використовувати математичні методи в обраній професії;</li> <li>- фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння професійних дисциплін;</li> <li>- в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій, навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси.</li> </ul>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p><b>Загально-фахові компетентності</b></p> <p>Здатність використовувати робочу конструкторську та технологічну документацію, державні стандарти для виготовлення, ремонту, монтажу та обслуговування виробів, обладнання.</p> <p>Здатність застосовувати знання про марки та властивості матеріалів, сплавів при виготовленні виробів на базі типових конструкцій.</p> <p>Здатність використовувати базові знання з програмного забезпечення ПЕОМ для технічних розрахунків.</p> <p>Здатність використовувати знання структури металів при виборі виду термічної обробки.</p> <p>Здатність використовувати базові знання та вміння читати і складати технічні креслення.</p> <p>Здатність використовувати базові знання та навички з основ, методики розрахунку елементів конструкції на</p>

міцність жорсткість і стійкість.

Здатність використовувати знання про основні принципи функціонування механічного обладнання машинобудівних підприємств.

Здатність використовувати знання про електротехнічні прилади, здатність здійснювати вимірювання та контроль їх параметрів.

Здатність використовувати знання в галузі основ підприємництва і управлінської діяльності для координування взаємозв'язків між механічними та іншими службами підприємства.

Здатність використовувати знання про призначення допусків, посадок та параметрів шорсткості.

Здатність використовувати знання про сучасні уявлення про взаємозамінність деталей і вузлів механізмів верстатів.

#### ***Спеціалізовано- професійні компетентності***

Здатність використовувати знання та уміння про та механізацію та автоматизацію заготівельних, складальних зварювальних робіт в технологічних процесах виготовлення виробів на базі типових зварних конструкцій.

Здатність використовувати знання, уміння та практичні навички:

- в галузі контролю якості зварних з'єднань;
- в галузі охорони праці для організації безпечного проведення зварювальних робіт.

Здатність використовувати знання і уміння в галузі економіки для планування виробничого процесу зварювальної дільниці.

Здатність володіти знаннями видів заготівельних операцій при виготовленні зварних конструкцій.

Здатність використовувати знання та уміння про механізацію та автоматизацію заготівельних, складальних та зварювальних робіт в технологічних процесах виготовлення виробів на базі типових зварних конструкцій.

Здатність використовувати знання, уміння та практичні навички:

- в галузі контролю якості зварних з'єднань;
- в галузі охорони праці для організації безпечного проведення зварювальних робіт.

Здатність застосовувати знання та уміння з технологій:

- газового зварювання при виготовленні типових зварних конструкцій;
- електричного зварювання плавленням при виготовленні типових зварних конструкцій;
- газотермічного різання при виготовленні або ремонті типових зварних конструкцій.

Здатність раціонально обирати та використовувати:

- зварювальне обладнання для певного способу

	<p>зварювання при виготовленні типових зварних конструкцій;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- джерела живлення електричного зварювання плавленням при виготовленні типових зварних конструкцій.</li> </ul> <p>Здатність виконувати розрахунки на міцність зварних з'єднань та елементів типових зварних конструкцій.</p> <p>Здатність конструювати нескладні вузли типових зварних конструкцій.</p> <p>Здатність застосовувати знання та вміння з технічного нормування у зварювальному виробництві.</p> <p>Здатність якісно оформлювати технологічну документацію з виготовлення типових зварних конструкцій.</p> <p>Здатність використовувати сучасні типові схеми при плануванні виробничої площині складально-зварювальних цехів та використовувати зварювальне обладнання під час зварювання.</p> <p>Здатність використовувати сучасні та новітні технології зварювання в технологічних процесах виготовлення зварних конструкцій.</p>
--	--

## 7 – Програмні результати навчання

Успішне завершення програми передбачає здобуття особою, якій присвоюється кваліфікація, знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язування (типових задач діяльності) спеціалізованих професійних задач, а саме: проектування, проведення розрахунків типових конструкцій; розробка конструкторської, технологічної документації, технологічна підготовка та нормативно - технічне забезпечення технологічних процесів; визначення порядку та змісту ведення ремонтних робіт; регулювання механічних пристрій, їх налагоджування та обслуговування; підготовка до експлуатації та ремонту; організація технічного обслуговування виробничих процесів; впровадження заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності; організація діловодства, складання і оформлення організаційно-розпорядчих і технічних документів; управління технічним обслуговуванням з врахуванням соціального і екологічного значення; технологічна підготовка виробничого процесу; впровадження передових технологій по підвищенню якості виробничого процесу; вхідний контроль технічної документації; підготовка та випробування технологічного устаткування, систем і агрегатів для виробничого процесу в машинобудуванні та суднобудуванні, а саме:

На підставі заданих умов експлуатації, розрахункових схем навантаження не складних деталей або вузлів типових зварних конструкцій, використовуючи нормативні документи, вихідні дані на проектування; типові методики розрахунків, обчислювальну техніку під керівництвом фахівця більш високої компетенції вміти:

- визначати тип зварного з'єднання, перевіряти його на міцність, вибираючи розміри зварних з'єднань згідно стандарту при статичному навантаженні;
- визначати тип зварної конструкції, призначення її основних елементів; виконувати розрахунки нескладних елементів зварних конструкцій на міцність та визначати розміри їх перерізів при статичному навантаженні.

На підставі технічних умов на виготовлення типових зварних конструкцій, програми випуску продукції підприємства, використовуючи робочі креслення, довідники, нормативно-технічну документацію вміти:

- комплектувати технологічну документацію на виготовлення зварних конструкцій та вносити зміни до неї при корегуванні технологічних процесів та модернізації виробництва;

- визначати економічну ефективність технологічних процесів, що розробляються, під керівництвом фахівця більш високої компетентності.

На підставі технічних умов на виготовлення типових зварних конструкцій, програми випуску продукції підприємства, використовуючи робочі креслення, довідники, нормативно-технічну документацію, в межах своєї компетентності вміти:

- давати характеристику здатності до зварювання матеріалів, що зварюються, для певних умов технологічного процесу;

- визначати види заготівельних операцій, вибирати обладнання та засоби механізації для її виконання;

- складати схеми складання та зварювання на базі типових зварних конструкцій та вибирати засоби механізації складально-зварювальних робіт;

- обґрунтовувати вибір способу зварювання тиском;

- обґрунтовувати вибір способу зварювання плавленням;

- вибирати зварювальні матеріали для вираного способу зварювання;

- вибирати форму підготовки кромок та геометричні розміри зварного шва за державними та галузевими стандартами;

- розраховувати та вибирати параметри режиму зварювання тиском;

- розраховувати та вибирати параметри режиму зварювання плавленням;

- обґрунтовувати вибір обладнання для зварювання тиском;

- обґрунтовувати вибір обладнання для зварювання плавленням;

- обґрунтовувати вибір джерел живлення для електричного зварювання плавленням;

- в залежності від способу зварювання вибирати заходи запобігання та усунення напружень та деформацій;

- обирати техніку вираного способу зварювання;

- вибирати заходи з охорони праці на всіх етапах технологічного процесу;

- розробляти та оформлювати технологічні та операційні карти на виготовлення зварних конструкцій різними способами зварювання.

Використовуючи нормативні документи з праці, законодавчі акти з охорони праці під керівництвом фахівця більш високої компетенції, вміти:

- визначати складові операції технологічного процесу та розраховувати витрати часу і на виготовлення зварних конструкцій;

- розробляти норми трудовитрат при модернізації технологічного процесу;

- розраховувати витрати зварювальних матеріалів та електроенергії на виконання зварювання зварних конструкцій.

Використовуючи поопераційні карти, робочі креслення, зварювальне обладнання, нормативно-технічну документацію вміти:

- володіти знаннями видів підготовки кромок заготівок до зварювання та оцінювати якість їх підготовки;

- володіти відповідно вимогам технологічного процесу технікою ручного дугового зварювання покритими електродами стикових та кутових швів в різноманітних просторових положеннях, крім стельового, пластин  $t=5\text{мм}$  та поворотних стиків труб  $D=89\text{мм}$ ,  $t=4\text{мм}$  з вуглецевих та низьколегованих сталей;

- володіти навичками механізованого дугового зварювання відповідно вимогам технологічного процесу;

- володіти навичками автоматичного дугового зварювання відповідно вимогам технологічного процесу;

- володіти навичками газового зварювання та термічного різання відповідно вимогам технологічного процесу;

- володіти навичками стикового контактного зварювання відповідно вимогам технологічного процесу;
- володіти навичками точкового контактного зварювання відповідно вимогам технологічного процесу;
- володіти навичками шовного контактного зварювання відповідно вимогам технологічного процесу;
- володіти навичками підготовки та налагодження обладнання відповідно режимам зварювання;
- володіти навичками щодо забезпечення заданих параметрів режимів дугового зварювання відповідно вимогам технологічних карт;
- забезпечувати безпечні умови праці при виконанні зварювання;
- оцінювати за зовнішнім оглядом поверхні шва якість зварювальних робіт.

Використовуючи техніко-економічні показники підприємства, підсумки аналізу маркетингу під керівництвом фахівця більш високої компетенції вміти:

- визначати об'єми випуску продукції та її реалізації;
- розраховувати економічну ефективність технологічних процесів виготовлення типових зварних конструкцій;

Використовуючи типові схеми проектування дільниці, дані про штат дільниці та кількість обладнання, для виготовлення типових зварних конструкцій; нормативно-технічну документацію та законодавчі акти з питань охорони праці вміти:

- визначати виробничу площину;
- розміщувати обладнання на дільницях;
- забезпечувати виконання правил і норм охорони праці та захисту навколишнього середовища при виконанні зварювання;
- створювати належні умови безпеки життєдіяльності.

На підставі технічних умов на виготовлення типових зварних конструкцій, використовуючи технологічну документацію на зварювання типових зварних конструкцій вміти:

- здійснювати нагляд за ходом технологічного процесу
- розробляти та втілювати заходи щодо підвищення якості продукції, попередження браку під керівництвом фахівця більш високої компетенції.

На підставі технічних умов на виготовлення типових зварних конструкцій, використовуючи нормативно-технічну документацію вміти:

- визначати комплектність технологічної документації та її відповідність вимогам нормативно-технічної документації щодо зварювання й контролю якості зварних з'єднань;
- визначати відповідність вхідних матеріалів вимогам технологічного процесу в межах своєї професійної компетенції;
- здійснювати поопераційний контроль виконання технологічного процесу.

На підставі технічних умов на виготовлення типових зварних конструкцій, використовуючи нормативно-технічну документацію на контроль якості металів та зварних з'єднань, під керівництвом більш кваліфікованого працівника вміти:

- виявляти види дефектів у зварних з'єднаннях в межах своєї професійної компетенції;
- вибирати руйнівний або неруйнівний методи для проведення контролю якості металів та зварних з'єднань;

Молодший спеціаліст, використовуючи знання основ Конституції України та вимоги, що викладені у нормативних актах щодо трудового законодавства та етики виробничих відносин повинен уміти:

- приймати організаційні та технічні рішення з питань своєї діяльності;
- розуміти свої громадські права, свободи і обов'язки;
- аналізувати явища духовного життя, орієнтуватися у багатому світі духовної культури;

- володіти методами пізнання при розробці екологічних заходів.

Молодший спеціаліст, використовуючи знання законів України про охорону праці, основи безпеки життєдіяльності і безпеки праці в галузі, повинен:

- дотримуватися норм здорового способу життя;
- створювати належні культурно- побутові умови;
- аналізувати специфіку соціальних і соціально-психологічних явищ і процесів у трудовому колективі, бригаді.

Враховуючи ступеневу систему освіти для подальшого навчання і підвищення своєї кваліфікації молодший спеціаліст повинен:

- збагачувати власну духовну культуру шляхом самоосвіти;
- творчо працювати над поглибленим і вдосконаленням культурно-освітніх знань;
- володіти методами пізнання при вирішенні професійних завдань;
- читати, відповідати на запитання.

На базі знань світової культури і історії, основ соціології та філософії молодий спеціаліст повинен:

- давати раціонально-критичну оцінку своїм діям і поведінки;
- давати раціонально-критичну оцінку трудових відносин в колективі;
- логічно і послідовно давати стислу інформацію з питань професійного спілкування в колективі.

Втілюючи професійні знання, молодий спеціаліст повинен уміти:

- добирати відповідні терміни з фаху для оформлення паперів;
- застосовувати основні правила оформлення документів;
- обґрутувати свою світоглядну та громадську позиції;
- аналізувати соціально-значущі проблеми і процеси, факти і явища суспільного життя;
- формувати сучасну історико - політичну культуру і відстоювати свою життєву позицію.

Використовуючи знання основ ділового і культурного спілкування та права, молодий спеціаліст повинен уміти:

- дотримуватися норм сучасної літературної мови;
- логічно, послідовно формувати думки;
- діагностувати стан соціально-психологічного клімату в колективі, причини наявних конфліктів, міру використання соціальних резервів виробничого колективу;
- володіти методами організації між людських відносин в побутових умовах та колективі бригади.

Молодий спеціаліст користуючись знаннями Конституції України, Законів України повинен:

- аналізувати соціально-значущі проблеми і факти професійних відносин в колективі і вносити раціональні пропозиції щодо їх вдосконалення:

- бути наполегливим у розв'язанні спірних питань та професійних пропозицій;
- володіти методами пізнання творчої діяльності при вирішенні професійних завдань та розробці соціальних заходів.

На основі знань металознавства, технології зварювання і методів контролю якості металів та зварювальних з'єднань молодий спеціаліст повинен уміти:

- обґрутувати свої професійні дії;
- вносити пропозиції щодо вдосконалення технології виготовлення продукції.

На основі знань основ права і культурних відносин в колективі молодий спеціаліст повинен уміти:

- об'єктивно і критично оцінювати інформацію, вносити посильний вклад в гармонізацію людських відносин;

- вести бесіду в обсязі необхідного спілкування в соціально-побутовій , культурній та професійній сферах.

Користуючись знаннями основ екології молодший спеціаліст повинен уміти:

- орієнтуватись в проблемах екологічного забруднення біосфери та його попередження;

- вдаватись до діалогу як засобу вирішення екологічних проблем;

- попереджувати забруднення ґрунтів і водоймищ паливними, мастильними речовинами і матеріалами;

- впроваджувати заходи утилізації відходів, що утворюються при проведенні контролльних робіт.

На базі знань соціальних дисциплін молодший спеціаліст повинен уміти:

- розпізнавати різні види владних відносин, специфіку політичної влади, її сутність, структуру, функції, орієнтуватися в міжнародному політичному житті, в гемеополітичній обстановці, мати уявлення про місце і статус України в сучасному світі;

- формувати і чітко розуміти свої громадські права, свободи і обов'язки, відстоювати принципи громадського суспільства і правової держави;

- користуватися історичними джерелами та довідковими матеріалами з історії України;

- давати наукове тлумачення особливостей формування й розвитку товарно-грошових відносин в умовах сучасних ринкових перетворень економіки України в систему міжнародного поділу праці;

- давати раціонально-критичну оцінку діям різних політичних сил з позицій загальнонаціональних інтересів України;

- орієнтуватися в проблемах поділу влади, формах державного управління;

- орієнтуватися у міжнародному політичному житті, уявити місце і статус України в сучасному політичному світі;

- давати правовий аналіз конкретних суспільних відносин, розв'язувати правові ситуації;

- вільно орієнтуватися у вирішенні питань правового характеру в своїй професійній діяльності;

- готувати і складати правову документацію;

- приймати професійні рішення щодо оптимального застосування професійних знань в інтересах розвитку незалежності України.

На базі знань вищої математики молодший спеціаліст повинен уміти:

- володіти навичками образного і логічного мислення;

- використовувати математичні методи при розрахунках параметрів режиму зварювання та витрат зварювальних матеріалів при різних способах зварювання;

- використовувати математичні методи при розрахунках на міцність зварних швів та основних елементів зварних конструкцій.;

- використовувати математичні методи при розрахунках економічної ефективності технологічних процесів виготовлення типових зварних конструкцій.

В процесі засвоєння основ прикладної інформатики повинен використовувати:

- структуру ЕОМ, призначення і принцип дії основних пристройів;

- функціональні можливості текстового процесору і електронних таблиць;

- функціональні можливості окремих служб міжнародної комп'ютерної мережі Інтернет, правила пошуку і обробки інформації в глобальній мережі.

На базі знань фундаментальних наук молодший спеціаліст повинен вміти застосовувати знання в своїй професійній діяльності з:

- фізики;

- хімії;

- електротехніки ;

- інженерної графіки;

- технічної механіки;
- основ менеджменту та маркетингу.

В процесі навчання на здобуття професійних умінь та навичок молодший спеціаліст повинен вміти застосовувати знання в своїй професійній діяльності з:

- основ екології;
- безпеки життєдіяльності.

**Вміти:**

- чітко визначати види ділової документації в професійній діяльності;
- користуватися усною та писемною мовою в межах професійних обов'язків;
- дотримуватись норм сучасної літературної мови;
- застосовувати основні правила оформлення документів, добирати відповідні терміни з фаху для грамотного оформлення ділових паперів;
- розуміти іноземну мову на рівні ділового спілкування;
- іноземною мовою відповідати на запитання, вести бесіду в обсязі необхідного спілкування на соціально-побутовому та професійному рівні.

Молодший спеціаліст під керівництвом фахівця більш високої компетенції повинен уміти:

- користуватись програмним забезпеченням загального призначення (текстовими редакторами, електронними таблицями) для оформлення звітної документації;
- виконувати прості розрахунки та графічні креслення з професійно-практичної діяльності;
- користуватися ресурсами Інтернету для професійній діяльності.

Молодший спеціаліст в межах своєї професійної компетенції повинен уміти:

- приймати оперативні рішення щодо виготовлення продукції;
- приймати участь щодо корегування технологічних процесів та втілення новітніх технологій;
- приймати участь у розробленні конструкторської документації.

В процесі професійної діяльності молодший спеціаліст повинен уміти:

- вивчати сучасний досвід в галузі зварювання;
- здійснювати збір, аналіз науково технічної інформації з питань професійної діяльності.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної діяльності та досвід практичної роботи.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня усі педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування (підвищення кваліфікації).</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою «Зварювальне виробництво».</p> <p>Стан приміщень засвідчено санітарно-технічним актом на відповідність приміщень нормативним вимогам.</p> <p>Кількість лабораторій і кабінетів відповідає вимогам навчального плану та дає змогу забезпечувати теоретичну, практичну і комп'ютерну підготовку.</p> <p>Діючі кабінети і лабораторії мають необхідне обладнання: плакати, стенді окремих деталей і вузлів в</p>

	розрізі, макети, художні стенди, електрифіковані і механізовані діючі стенди, тренажери, автоматизовані навчальні місця, діюче суднове обладнання (працює в режимі «симулятора»), що поліпшує засвоєння теоретичного матеріалу і набуття практичних навичок. В навчальному процесі використовуються аудиторії, оснащені сучасними комп'ютерами.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Бібліотечні електронні ресурси, фахові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи.

## 2.Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>НОРМАТИВНА ЧАСТИНА</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ЗП 1.1.1	Історія та культура України	3	Залік
ЗП 1.1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,5	Екзамен
ЗП 1.1.3	Іноземна мова (англійська)(за професійним спрямуванням)	6	Залік
ЗП 1.1.4	Фізичне виховання	2	Залік
ЗП 1.1.5	Вища математика	4	Залік
ЗП 1.1.6	Інженерна графіка	6,5	Залік
ЗП 1.1.7	Технічна механіка	7	Залік
ЗП 1.1.8	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	3	Залік
ЗП 1.1.9	Електротехніка з основами електроніки	6	Залік
ЗП 1.1.10	Фізика	3	Залік
ЗП 1.1.11	Хімія	5	Залік
ЗП 1.1.12	Інформатика та обчислювальна техніка	3,5	Залік
ЗП 1.1.13	Основи суспільних наук	3	Залік
ЗП 1.1.14	Безпека життєдіяльності з основами екології	3	Залік
ЗП 1.1.15	Основи менеджменту та маркетингу	3	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу загальної підготовки</b>		<b>60,5</b>	

1	2	3	4
ПП 1.2.1	Матеріалознавство та термічна обробка металів і зварних з'єднань	5	Залік
ПП 1.2.2	Технологія та обладнання зварювання тиском	4	Залік
ПП 1.2.3	Газотермічна обробка матеріалів	5	Екзамен
ПП 1.2.4	Технологічні основи зварювання плавленням	6	Екзамен
ПП 1.2.5	Зварні конструкції (Курсовий проект)	6,5	Залік
ПП 1.2.6	Обладнання електричного зварювання плавленням	4,5	Залік
ПП 1.2.7	Виготовлення зварних конструкцій	8	Залік, Екзамен
ПП 1.2.8	Курсовий проект( Виготовлення зварних конструкцій)	2	Захист
ПП 1.2.9	Технологічне устаткування	6	Залік, Екзамен
ПП 1.2.10	Контроль якості зварювання	4	Залік
ПП 1.2.11	Економіка і організація зварювального виробництва (Курсова робота)	5,5	Залік
ПП 1.2.12	Основи охорони праці	2	Екзамен

ПП 1.2.13	Охорона праці в галузі	3	Залік
ПП 1.2.14	Дипломне проектування	8	Захист ДП
ПП 1.2.15	Навчальна слюсарна практика	4,5	Залік
ПП 1.2.16	Навчальна зварювальна практика	6	Залік
ПП 1.2.17	Навчальна практика для здобуття робочої спеціальності	6	Залік
ПП 1.2.18	Виробнича технологічна практика	10,5	Залік
ПП 1.2.19	Виробнича переддипломна практика	4,5	Залік
Атестація здобувачів освіти		1	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу професійної підготовки</b>		<b>102</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>162,5</b>	

### ВАРИАТИВНА ЧАСТИНА (ВИБІРКОВІ)

#### Цикл професійної підготовки

1	2	3	4
ВП 1.2.1	Вступ до спеціальності	1,5	Залік
ВП 1.2.2	Загальна будова суден	4	Залік
ВП 1.2.3	Суднобудівне креслення	5,5	Залік
ВП 1.2.4	Основи ремонту суден	2	Залік
	Сесія	4,5	
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>		<b>13</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180</b>	

### 2.2 Структурно-логічна схема

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг год.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
<b>I курс, I семестр</b>				
ВП 1.2.1	Вступ до спеціальності	1,5	45	залік
<b>II курс, I семестр</b>				
ЗП 1.1.6	Інженерна графіка	6,5	195	залік
ЗП 1.1.7	Технічна механіка	5	150	залік
ЗП 1.1.9	Електротехніка з основами електроніки	5	150	залік
ЗП 1.1.10	Фізика	3	90	залік
ЗП 1.1.11	Хімія	3	90	залік
ЗП 1.1.12	Інформатика та обчислювальна техніка	3,5	105	залік
ВП 1.2.2	Загальна будова суден	4	120	залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НА СЕМЕСТР</b>		<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>II курс, II семестр</b>				
ЗП 1.1.1	Історія та культура України	3	90	залік
ЗП 1.1.3	Іноземна мова (англійська)(за професійним спрямуванням)	3,5	105	залік
ЗП 1.1.5	Вища математика	4	120	залік
ЗП 1.1.7	Технічна механіка	2	60	залік
ЗП 1.1.8	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	3	90	залік

ЗП 1.1.9	Електротехніка з основами електроніки	1	30	залік
ЗП 1.1.11	Хімія	2	60	залік
ПП 1.2.15	Навчальна слюсарна практика	4,5	135	залік
ВП 1.2.3	Суднобудівне креслення	5,5	165	залік
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НА СЕМЕСТР</b>		<b>28,5</b>	<b>855</b>	
<b>ІІІ курс, І семестр</b>				
ЗП 1.1.3	Іноземна мова (англійська)(за професійним спрямуванням)	2,5	75	залік
ЗП 1.1.4	Фізичне виховання	1	30	залік
ЗП 1.1.14	Безпека життєдіяльності з основами екології	3	90	залік
ЗП 1.1.15	Основи менеджменту та маркетингу	3	90	залік
ПП 1.2.1	Матеріалознавство та термічна обробка металів і зварних з'єднань	5	150	залік
ПП 1.2.3	Газотермічна обробка матеріалів	5	150	екзамен
ПП 1.2.4	Технологічні основи зварювання плавленням	6	180	екзамен
ПП 1.2.5	Зварні конструкції	3	90	залік
СЕСІЯ		1,5	45	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НА СЕМЕСТР</b>		<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>ІІІ курс, ІІ семестр</b>				
ЗП 1.1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,5	75	екзамен
ЗП 1.1.4	Фізичне виховання	1	30	залік
ПП 1.2.2	Технологія та обладнання зварювання тиском	4	120	залік
ПП 1.2.5	Зварні конструкції (Курсовий проект)	3,5	105	залік
ПП 1.2.6	Обладнання електричного зварювання плавленням	4,5	135	залік
ПП 1.2.12	Основи охорони праці	2	60	екзамен
ПП 1.2.7	Виготовлення зварних конструкцій	3	90	залік
ПП 1.2.9	Технологічне устаткування	2	60	залік
ПП 1.2.16	Навчальна зварювальна практика	6	180	залік
СЕСІЯ		1,5	45	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НА СЕМЕСТР</b>		<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>ІV курс, І семестр</b>				
ЗП 1.1.13	Основи суспільних наук	3	90	залік
ПП 1.2.13	Охорона праці в галузі	3	90	залік
ПП 1.2.10	Контроль якості зварювання	4	120	залік
ПП 1.2.7	Виготовлення зварних конструкцій	5	150	екзамен
ПП 1.2.8	Курсовий проект( Виготовлення зварних конструкцій)	2	60	захист
ПП 1.2.9	Технологічне устаткування	4	120	екзамен
ПП 1.2.11	Економіка і організація зварювального виробництва (Курсова робота)	5,5	165	залік
ВП 1.2.4	Основи ремонту суден	2	60	залік
СЕСІЯ		1,5	45	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НА СЕМЕСТР</b>		<b>30</b>	<b>900</b>	

<b>IV курс, II семестр</b>				
ПП 1.2.17	Навчальна практика для здобуття робочої спеціальності	6	180	залік
ПП 1.2.18	Виробнича технологічна практика	10,5	315	залік
ПП 1.2.19	Виробнича переддипломна практика	4,5	135	залік
ПП 1.2.12	Дипломне проектування	9	270	атестація здобувачів освіти
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НА СЕМЕСТР</b>		<b>30</b>	<b>900</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ</b>		<b>180</b>	<b>5400</b>	

### 3. Форма атестації здобувачів освіти

<b>Форми атестації здобувачів освіти</b>	
	<p>Атестація випускників освітньої програми «Зварювальне виробництво» спеціальності «Прикладна механіка» проводиться у формі захисту дипломного проекту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації 3119 технік-технолог зварювального виробництва.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>

## 4.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Зварювальне виробництво»**

<b>Загальні компетентності</b>											
Здатність з'ясовувати причинно-наслідкові зв'язки в суспільних та історичних подіях, аналізувати узагальнювати історичний матеріал.	*	*	3П1.1.1.1	Історія та культура України							
Здатність до письмової та усної комунікації в професійному середовищі державною та іноземною мовами. Базові світоглядні знання, здатність до абстрактного, системного і критичного мислення, аналізу та синтезу.	*	*	3П1.1.1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)							
Здатність демонструвати широкий кругозір у галузі міжнародного життя та політичних процесів, орієнтуватися у зовнішній та внутрішній політиці держави.	*	*	3П1.1.1.3	Іноземна мова (англійська) (за професійним спрямуванням)							
Прихильність безпеці та активна участь в поліпшенні стану довкілля, забезпечення здоров'я та гармонійного розвитку людини з високим рівнем якості та безпеки її життя.	*	*	3П1.1.1.4	Фізичне виховання							
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації із різних джерел.	*	*	3П1.1.1.5	Вища математика							
Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіці й права, розуміння	*	*	3П1.1.1.6	Інженерна графіка							
		*	3П1.1.1.7	Технічна механіка							
		*	3П1.1.1.8	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання							
		*	3П1.1.1.9	Електротехніка з основами електроніки							
		*	3П1.1.1.10	Фізика							
		*	3П1.1.1.11	Хімія							
		*	3П1.1.1.12	Інформатика та обчислювальна техніка							
		*	3П1.1.1.13	Основи суспільних наук							
		*	3П1.1.1.14	Безпека життєдіяльності з основами екології							
		*	3П1.1.1.15	Основи менеджменту та маркетингу							
		*	3П1.1.2.1	Матеріалознавство та термічна обробка металів і зварювань							
		*	3П1.1.2.2	Технологія та обладнання зварювання тиском							
		*	3П1.1.2.3	Газотермічна обробка матеріалів							
		*	3П1.1.2.4	Технологічні основи зварювання плавленням							
		*	3П1.1.2.5	Зварні конструкції (Курсовий проект)							
		*	3П1.1.2.6	Облаштування електричного зварювання плавленням							
		*	3П1.1.2.7	Виготовлення зварних конструкцій							
		*	3П1.1.2.8	Курсовий проект Виготовлення зварних конструкцій							
		*	3П1.1.2.9	Технологічне устаткування							
		*	3П1.1.2.10	Контроль якості зварювання							
		*	3П1.1.2.11	Економіка і організація зварювального виробництва (Курсова робота)							
		*	3П1.1.2.12	Основи охорони праці							
		*	3П1.1.2.13	Охорона праці в галузі							
		*	3П1.1.2.14	Дипломне проектування							
		*	3П1.1.2.15	Навчальна слюсарна практика							
		*	3П1.1.2.16	Навчальна зварювальна практика							
		*	3П1.1.2.17	Навчальна практика для здобуття робочої спеціальності							
		*	3П1.1.2.18	Виробнича технологічна практика							
		*	3П1.1.2.19	Виробнича передпід都有自己 практика							
		*	3П1.1.2.21	Вступ до спеціальності (Технології)							
		*	3П1.1.2.22	Загальна будова суден							
		*	3П1.1.2.23	Суднобудівне креслення							
		*	3П1.1.2.24	Основи ремонту суден							



Здатність використовувати знання, уміння та практичні навички в галузі охорони праці для організації безпечного проведення зварювальних робіт.									*	*	*							*	*	*	*	*	*	
Здатність використовувати знання і уміння в галузі економіки для планування виробничого процесу зварювальної дільниці.																		*		*				
Здатність володіти знаннями видів заготівельних операцій при виготовленні зварних конструкцій.																		*	*	*			*	
<b>Спеціалізовано-професійні компетентності</b>																								
Здатність застосовувати знання та уміння з технології газового зварювання при виготовленні типових зварних конструкцій.								*	*			*	*				*			*	*	*	*	*
Здатність використовувати знання та уміння з технології електричного зварювання плавленням при виготовленні типових зварних конструкцій.							*	*					*	*	*			*		*	*	*	*	*
Здатність використовувати знання з технології газотермічного різання при виготовленні або ремонті типових зварних конструкцій.												*			*	*				*	*	*		*
Здатність раціонально обирати та використовувати зварювальне обладнання для певного способу зварювання при виготовленні типових зварних конструкцій.							*	*							*	*	*			*	*	*		*
Здатність раціонально обирати та використовувати джерела живлення електричного зварювання плавленням при виготовленні типових зварних конструкцій.							*	*							*	*	*			*	*	*		*
Здатність виконувати розрахунки на міцність зварних з'єднань та елементів типових зварних конструкцій.						*		*							*					*				
Здатність конструювати нескладні вузли типових зварних конструкцій.						*										*	*			*				*
Здатність застосовувати знання та вміння з технічного нормування у зварюальному виробництві.						*										*	*		*	*			*	
Здатність якісно оформлювати технологічну документацію з виготовлення типових зварних конструкцій.						*			*							*	*						*	*
Здатність використовувати сучасні типові схеми при плануванні виробничої площини складально-зварювальних цехів та використовувати зварювальне обладнання під час зварювання.																*	*		*	*			*	*
Здатність використовувати сучасні та новітні технології зварювання в технологічних процесах виготовлення зварних конструкцій.																*	*		*	*			*	*

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Зварювальне виробництво»



володіти знаннями видів підготовки кромок заготівок до зварювання та оцінювати якість їх підготовки;	*				*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
володіти відповідно вимогам технологічного процесу технікою ручного дугового зварювання покритими електродами стикових та кутових пів в різноманітних просторових положеннях,крім стельового, пластин t=5мм та поворотних стиків труб D=89мм, t=4мм з вуглецевих та низьколегованих сталей;								*	*				*	*	*			
володіти навичками механізованого дугового зварювання відповідно вимогам технологічного процесу;								*	*					*	*			
володіти навичками автоматичного дугового зварювання відповідно вимогам технологічного процесу;								*	*					*	*			
володіти навичками газового зварювання та термічного різання відповідно вимогам технологічного процесу;								*						*	*	*		*
володіти навичками стикового контактного зварювання відповідно вимогам технологічного процесу;			*				*							*	*			
володіти навичками точкового контактного зварювання відповідно вимогам технологічного процесу;			*				*							*	*			
володіти навичками шовного контактного зварювання відповідно вимогам технологічного процесу;			*				*							*	*			
володіти навичками підготовки та налагодження обладнання відповідно режимам зварювання;							*	*	*					*	*	*		*
володіти навичками щодо забезпечення заданих параметрів режимів дугового зварювання відповідно вимогам технологічних карт;								*	*					*	*	*		*
забезпечувати безпечні умови праці при виконанні зварювання;						*								*	*	*		*
оцінювати за зовнішнім оглядом поверхні шва якість зварювальних робіт.			*											*		*		*
<b>Використовуючи техніко-економічні показники підприємства, підсумки аналізу маркетингу під керівництвом фахівця більш високої компетенції вміти:</b>																		
визначати обсями випуску продукції та її реалізації;						*				*	*	*		*				*
розраховувати економічну ефективність технологічних процесів виготовлення типових зварних конструкцій.		*				*				*	*	*		*			*	*
<b>Використовуючи типові схеми проектування дільниць, дані про штат дільниці та кількість обладнання, для виготовлення типових зварних конструкцій; нормативно-технічну документацію та законодавчі акти з питань охорони праці вміти:</b>																		
визначати виробничу площину;	*	*								*	*	*		*				*
розміщувати обладнання на дільницях;	*	*								*	*	*		*				*
забезпечувати виконання правил і норм охорони праці та захисту навколишнього середовища при виконанні зварювання;						*								*	*	*	*	*
створювати належні умови безпеки життедіяльності.						*								*	*	*	*	*
На підставі технічних умов на виготовлення типових зварних конструкцій, використовуючи технологічну документацію на зварювання типових зварних конструкцій вміти:																		
здійснювати нагляд за ходом технологічного процесу;	*	*					*									*	*	*
розробляти та втілювати заходи щодо підвищення якості продукції, попередження браку під керівництвом фахівця більш високої компетенції.	*	*					*							*		*	*	

На підставі технічних умов на виготовлення типових зварних конструкцій, використовуючи нормативно-технічну документацію вміти:																
визначати комплектність технологічної документації та її відповідність вимогам нормативно-технічної документації щодо зварювання й контролю якості зварних з'єднань;	*	*		*							*	*				*
визначати відповідність входних матеріалів вимогам технологічного процесу в межах своєї професійної компетенції;				*		*	*						*			*
здійснювати пооператорний контроль виконання технологічного процесу.									*		*					*
На підставі технічних умов на виготовлення типових зварних конструкцій, використовуючи нормативно-технічну документацію на контроль якості металів та зварних з'єднань, під керівництвом більш кваліфікованого працівника вміти:																
виявляти види дефектів у зварних з'єднаннях в межах своєї професійної компетенції;								*		*		*	*	*	*	*
вибирати руйнівний або неруйнівний методи для проведення контролю якості металів та зварних з'єднань.							*			*	*		*		*	*
Молодший спеціаліст, використовуючи знання основ Конституції України та вимоги, що викладені у нормативних актах щодо трудового законодавства та етики виробничих відносин повинен уміти:																
приймати організаційні та технічні рішення з питань своєї діяльності;	*	*				*	*	*				*	*			*
розуміти свої громадські права, свободи і обов'язки;	*	*				*										
аналізувати явища духовного життя, орієнтуватися у багатому світі духовної культури;	*	*	*			*										
володіти методами пізнання при розробці екологічних заходів.	*	*				*						*	*			*
Молодший спеціаліст, використовуючи знання законів України про охорону праці, основи безпеки життедіяльності і безпеки праці в галузі, повинен:																
дотримуватися норм здорового способу життя;			*			*						*	*			
створювати належні культурно- побутові умови;	*	*	*			*						*	*			
аналізувати специфіку соціальних і соціально-психологічних явищ і процесів у трудовому колективі, бригаді.	*					*	*							*	*	*
Враховуючи ступеневу систему освіти для подальшого навчання і підвищення своєї кваліфікації молодший спеціаліст повинен:																
збагачувати власну духовну культуру шляхом самоосвіти;	*	*	*			*										
творчо працювати над поглибленнем і вдосконаленням культурно-освітніх знань;	*	*	*			*										
володіти методами пізнання при вирішенні професійних завдань;														*	*	*
читати, відповідати на запитання.		*	*				*			*	*	*				*
На базі знань світової культури і історії, основ соціології та філософії молодий спеціаліст повинен:																
давати раціонально-критичну оцінку своїм діям і поведінки;	*					*							*	*	*	*
давати раціонально-критичну оцінку трудових відносин в колективі;	*	*	*				*	*					*	*	*	*

логічно і послідовно давати стислу інформацію з питань професійного спілкування в колективі;	*	*	*					*	*								*	*	*	*	*	
<b>Відповідальні професійні знання: молодший спеціаліст повинен уміти:</b>																						
добирати відповідні терміни з фаху для оформлення паперів;	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
застосовувати основні правила оформлення документів;	*	*	*		*				*			*	*	*	*	*	*	*	*	*		
обґрутувати свою світоглядну та громадську позиції;	*	*	*					*	*								*				*	
аналізувати соціально-значущі проблеми і процеси, факти і явища суспільного життя;	*							*	*	*							*					
формувати сучасну історико - політичну культуру і відстоювати свою життєву позицію.	*							*	*											*		
<b>Використовуючи знання основ ділового і культурного спілкування та права, молодший спеціаліст повинен уміти:</b>																						
дотримуватися норм сучасної літературної мови;	*	*	*						*									*	*	*	*	*
логічно, послідовно формувати думки;	*							*	*			*	*	*	*	*	*				*	
діагностувати стан соціально-психологічного клімату в колективі, причини наявних конфліктів, міру використання соціальних резервів виробничого колективу;	*	*						*	*									*	*	*	*	*
володіти методами організації між людськими відносин в побутових умовах та колективі бригади.								*	*	*							*	*	*	*	*	*
<b>Молодший спеціаліст користуючись знаннями Конституції України, Законів України повинен:</b>																						
аналізувати соціально-значущі проблеми і факти професійних відносин в колективі і вносити раціональні пропозиції щодо їх вдосконалення;								*	*									*	*	*	*	*
бути наполегливим у розв'язанні спірних питань та професійних пропозицій;								*	*									*	*	*	*	*
володіти методами пізнання творчої діяльності при вирішенні професійних завдань та розробці соціальних заходів.								*										*	*	*	*	*
<b>На основі знань металознавства, технології зварювання і методів контролю якості металів та зварювальних з'єднань молодший спеціаліст повинен уміти:</b>																						
обґрутувати свої професійні дії;									*	*		*	*				*			*	*	*
вносити пропозиції щодо вдосконалення технологій виготовлення продукції.	*								*			*	*				*				*	
<b>На основі знань основ права і культурних відносин в колективі молодший спеціаліст повинен уміти:</b>																						
об'єктивно і критично оцінювати інформацію, вносити посильний вклад в гармонізацію людських відносин;	*								*	*							*			*	*	*
вести бесіду в обсязі необхідного спілкування в соціально-побутовій, культурній та професійній сферах.	*	*	*						*	*			*	*			*			*	*	*
<b>Користуючись знаннями основ екології молодий спеціаліст повинен уміти:</b>																						
орієнтуватися в проблемах екологічного забруднення біосфери та його попередження;									*								*		*	*	*	
вдаватись до діалогу як засобу вирішення екологічних проблем;	*	*							*	*								*	*	*		
попереджувати забруднення ґрунтів і водоймищ паливними, мастильними речовинами і матеріалами;									*	*	*							*	*	*		
впроваджувати заходи утилізації відходів, що утворюються при проведенні контрольних робіт.									*	*	*							*	*	*		



діяльності з:																			
фізики;		*	*				*		*	*			*		*	*			
хімії;				*	*	*		*		*	*		*						
електротехніки;			*				*			*	*		*						
інженерної графіки;		*							*		*		*			*	*	*	
технічної механіки;		*							*				*				*		
основ менеджменту та маркетингу.					*	*						*	*			*	*	*	
В процесі навчання на здобуття професійних умінь та павичок молодший спеціаліст повинен вміти застосовувати знання в своїй професійній діяльності з:																			
основ екології;						*							*	*	*			*	
безпеки життєдіяльності.						*							*	*	*			*	
Вміти:																			
чітко визначати види ділової документації в професійній діяльності;	*			*			*					*	*	*	*		*	*	*
користуватися усною та писемною мовою в межах професійних обов'язків;	*	*					*			*	*	*	*				*	*	*
дотримуватись норм сучасної літературної мови;	*						*			*	*	*	*					*	
застосовувати основні правила оформлення документів, добирати відповідні терміни з фаху для грамотного оформлення ділових паперів;	*				*			*			*	*	*					*	
розуміти іноземну мову на рівні ділового спілкування;	*						*							*				*	
іноземною мовою відповідати на запитання, вести бесіду в обсязі необхідного спілкування на соціально- побутовому та професійному рівні.	*	*					*	*						*			*		
Молодший спеціаліст під керівництвом фахівця більш високої компетенції повинен уміти:																			
користуватися програмним забезпеченням загального призначення (текстовими редакторами, електронними таблицями) для оформлення звітної документації;			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	
виконувати прості розрахунки та графічні креслення з професійно-практичної діяльності;			*								*	*						*	*
користуватися ресурсами Інтернету для професійної діяльності.											*	*	*						
В процесі професійної діяльності молодший спеціаліст повинен уміти:																			
вивчати сучасний досвід в галузі зварювання;													*					*	*
здійснювати збір, аналіз науково-технічної інформації з питань професійної діяльності.										*	*	*	*	*			*	*	