

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-336-2021
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 17.05.2021	ПОЛОЖЕННЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ЕТИКУ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН В МОРСЬКОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ	Стор. 1 з 17

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ  
МОРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ПОГОДЖЕНО**

Начальник Морського фахового коледжу  
Херсонської державної морської  
академії

  
Віктор ГУСЄВ  
«10» 09 2021 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор Херсонської державної  
морської академії

  
Василь ЧЕРНЯВСЬКИЙ  
«07» 12 2021 р.

**Положення  
про академічну добродетальність та етику академічних  
взаємовідносин  
у Морському фаховому коледжі  
Херсонської державної морської академії**

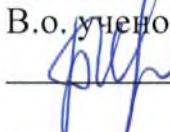
**КОНТРОЛЬНИЙ  
ЕКЗЕМПЛЯР**

**СМЯ 04-336-2021**

**СХВАЛЕНО**

Вченю радою Херсонської державної  
морської академії

протокол від «07» 12 2021 р. № 5  
В.о. ученого секретаря

  
Мар'яна БАБИШЕНА

Радою із забезпечення якості освітньої  
діяльності та якості освіти Морського  
фахового коледжу Херсонської державної  
морської академії  
протокол від «09» вересня 2021 р. № 1

Введено в дію наказом ректора  
від «08» 12 2021 р. № 372

Херсонська державна морська академія	Система менеджменту якості	04-336-2021
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 17.05.2021	ПОЛОЖЕННЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ЕТИКУ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН В МОРСЬКОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ

## ЗМІСТ

Передмова.....	3
1. Область застосування.....	3
2. Нормативні посилання.....	3
3. Терміни, визначення та скорочення.....	4
4. Загальні положення.....	6
5. Цінності та принципи етики академічної добroчесності.....	7
6. Порушення академічної добroчесності.....	7
7. Відповіальність за порушення академічної добroчесності	8
8. Заходи щодо попередження порушень академічної добroчесності	10
9. Прикінцеві положення	12
Аркуш розсипки	13
Аркуш ознайомлення	14
Аркуш періодичного обліку змін	16
Аркуш обліку періодичних перевірок	17

Херсонська державна морська академія	Система менеджменту якості	04-336-2021
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 17.05.2021	ПОЛОЖЕННЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ЕТИКУ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН В МОРСЬКОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ Стор. 3 з 17

## ПЕРЕДМОВА

1. Положення про академічну добросердість та етику академічних взаємовідносин у Морському фаховому коледжі Херсонської державної морської академії (далі – Положення) затверджується рішенням Вченої ради та вводиться в дію наказом ректора Херсонської державної морської академії.

2. Періодична перевірка Положення проводиться з інтервалом, що не перевищує 12 місяців.

3. Зміни розробляються за результатами застосування на практиці у Морському фаховому коледжі Херсонської державної морської академії або при зміні вимог нормативних документів, на підставі яких розроблено Положення.

4. Зміни та доповнення до Положення схвалюються рішенням Вченої ради ХДМА та затверджуються ректором. У такому ж порядку Положення скасовується.

## 1. ОБЛАСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ

1.1. Положення про академічну добросердість та етику академічних взаємовідносин в Морському фаховому коледжі Херсонської державної морської академії закріплює моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування педагогічних працівників Морського фахового коледжу Херсонської державної морської академії та здобувачів фахової передвищої освіти.

Норми цього Положення закріплюють правила поведінки у трьох основних сферах - освітній (навчальній), інноваційно-дослідницькій та виховній. Положення є складовою частиною системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти Морського фахового коледжу Херсонської державної морської академії і застосовується в частині, що не суперечить чинному законодавству, загальнодержавній та внутрішній нормативній базі.

1.2. Конфіденційність. Це Положення є внутрішнім нормативним документом Морського фахового коледжу Херсонської державної морської академії і не підлягає поданню іншим сторонам, окрім як аудиторам Херсонської державної морської академії чи аудиторам органу з сертифікації при проведенні перевірок якості та іншим органам, що здійснюють перевірку.

1.3. Це Положення поширюється на всіх педагогічних працівників та співробітників Морського фахового коледжу Херсонської державної морської академії.

## 2. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Дане Положення розроблено з урахуванням вимог таких нормативних документів:

- Конституція України;
- Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (стаття 42. Академічна добросердість);
- Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745-VIII (стаття 26. Забезпечення академічної добросердісті у сфері фахової передвищої освіти);
- Статут Херсонської державної морської академії;

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-336-2021
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 17.05.2021	ПОЛОЖЕННЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ЕТИКУ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН В МОРСЬКОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ	Стор. 4 з 17

- Положення про Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії (СМЯ 03-13-2020);

- Інструкція з розробки положень, які регламентують діяльність Херсонської державної морської академії (СМЯ 04-96-2019);

- Рекомендації Міністерства освіти і науки «Про запобігання корупції» № 1/9-650 від 23.10.2018 року для закладів вищої освіти.

- Рекомендації Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної добродетелі від 29 жовтня 2019 року Протокол №11;

- ДСТУ ISO 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги»;

- ДП 02-01-2018 «Управління документацією».

-

### **3. ТЕРМІНИ, ВИЗНАЧЕННЯ ТА СКОРОЧЕННЯ**

*Автор* - фізична особа, творчою працею якої створено роботу.

*Академічна добродетель* - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

*Академічний plagiat* – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднення творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства.

*Здобувачі освіти* – студенти, курсанти, слухачі, стажисти, аспіранти, докторанти, інші особи, які здобувають освіту за будь-яким видом та формою здобуття освіти.

*Корупція* – використання родинних або службових зв’язків для отримання позитивної або вищої оцінки при складанні будь-якого виду підсумкового контролю або переваг у роботі.

*Необ’ективне оцінювання* – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

*Несанкціонована співпраця* – надання навмисної чи усвідомленої допомоги (чи їх спроба), придбання в інших осіб чи організацій з наступним поданням як власних результатів навчальної та наукової діяльності (звітів, рефератів, контрольних, розрахункових, курсових, дипломних та магістерських робіт, есе, статей, монографій, навчальних посібників тощо).

*Обман* - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний plagiat, самоплагiat, фабрикація, фальсифікація та списування.

*Освітня діяльність* – діяльність закладу освіти, що провадиться з метою забезпечення здобуття фахової передвищої освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачами освіти за певними спеціальностями.

*Освітній процес* - система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її

Херсонська державна морська академія	Система менеджменту якості	04-336-2021
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 17.05.2021	ПОЛОЖЕННЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ЕТИКУ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН В МОРСЬКОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ Стор. 5 з 17

компетентностей.

*Плагіат* - привласнення авторства на запозичений твір науки, літератури, мистецтва або на чуже відкриття винахід чи раціоналізаторську пропозицію, а також використання у своїх працях запозичень без посилання на автора. Використання запозичених текстів у письмових роботах допускається за умови, що зазначені всі джерела запозичень.

*Самоплагіат* - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів.

*Списування* - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

*Суб'єкти академічної добродетелі* – педагогічні працівники, які долучаються до освітнього процесу у закладі освіти; здобувачі освіти (курсанти, студенти), які навчаються у закладі фахової передвищої освіти з метою здобуття відповідної кваліфікації.

*Твір (робота, матеріал)* - інформація, як результат творчої, наукової чи навчально-методичної діяльності автора або колективу авторів, представлена на паперових носіях або в електронному вигляді у мережі Інтернет (монографія, підручник, навчальний посібник, стаття, тези, препринт, автореферат і рукопис дисертації (дисертаційна робота), магістерська чи бакалаврська робота, курсова робота чи проект, реферат, есе, контрольна робота тощо) або в усній формі (виступи, лекції, промови та інші усні твори).

*Унікальність твору (роботи, матеріалу)* - співвідношення (%) матеріалу, що не має збігів з іншими публікаціями, до загального об'єму твору.

*Учасники освітнього процесу* – це здобувачі освіти, педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники, батьки здобувачів освіти; фізичні особи, які провадять освітню діяльність; інші особи, передбачені спеціальними законами та залучені до освітнього процесу у порядку, що встановлюється закладом освіти.

*Фабрикація* - вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях.

*Фальсифікація* – свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень.

*Хабарництво* – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.

*Цитата* - порівняно короткий уривок з літературного, наукового чи будь-якого іншого опублікованого твору, який використовується, з обов'язковим посиланням на його автора і джерела цитування, іншою особою у своєму творі з метою зробити зрозумілішими свої твердження або для посилання на погляди іншого автора в автентичному формулюванні.

*Шахрайство* - підробка підписів в офіційних документах (злікових книжках, актах, звітах, угодах тощо); використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалки, мікронавушники,

Херсонська державна морська академія	Система менеджменту якості	04-336-2021
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 17.05.2021	ПОЛОЖЕННЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНОСТЬ ТА ЕТИКУ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН В МОРСЬКОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ Стор. 6 з 17

телефони, планшети тощо); проходження процедур контролю знань підставними особами; здавання або репрезентація різними особами робіт з однаковим змістом як результату навчальної чи наукової діяльності.

МФК ХДМА – Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії

#### 4. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Система забезпечення принципів академічної добroчесності та етики академічних взаємовідносин у МФК ХДМА має наступні взаємопов'язані між собою складові:

- нормативну базу, яка регламентує впровадження принципів академічної добroчесності в науковий та освітній процеси, заходи із забезпечення дотримання принципів академічної добroчесності, процедури попередження та боротьби з порушеннями принципів академічної добroчесності. До основних елементів нормативної бази відносяться: Кодекс корпоративної культури та академічної добroчесності ХДМА; Положення про академічну добroчесність та етику академічних взаємовідносин в МФК ХДМА; Положення про Комісію з академічної добroчесності і академічну Комісію з етики та управління конфліктами ХДМА; інші нормативні документи щодо здійснення відповідних видів освітньої та наукової діяльності в МФК ХДМА, в яких у тому числі відображаються питання академічної добroчесності;

- структурні підрозділи та уповноважені комісії, які забезпечують популяризацію принципів академічної добroчесності, їх впровадження в освітню та наукову діяльність МФК ХДМА, а також виконують наглядову та контролючу функцію. Серед них: постійно діюча комісія з етики та управління конфліктами з терміном повноважень 2 роки, постійний та тимчасовий (за необхідності) склад якої призначається наказами ректора; одноразові комісії з академічної добroчесності, які, за необхідності, створюються наказами ректора;

- інструменти впровадження принципів дотримання академічної добroчесності в освітню та наукову діяльність МФК ХДМА, які несуть просвітницьку функцію, та за допомогою яких стає можливим попередження випадків порушення принципів академічної добroчесності, у тому числі: інформаційно-консультивне супроводження викладачів та здобувачів фахової передвищої освіти через створення відповідних ресурсів на сайті МФК ХДМА, друк буклетів та постерів, розробка та поширення відео-роликів та інша діяльність з промоції принципів академічної добroчесності;

- інструменти контролю дотримання принципів академічної добroчесності в освітню і наукову діяльність МФК ХДМА, які передбачають: здійснення анкетування учасників освітнього процесу на предмет порушень академічної добroчесності; обов'язкову перевірку кваліфікаційних, курсових, дипломних, навчально-методичних, навчальних робіт (проектів) та звітів за результатами виконання інноваційно-дослідницької роботи, що фінансуються за рахунок державного та/або місцевого бюджетів на наявність ознак академічного plagiatu відповідно до створеної нормативної бази.

Херсонська державна морська академія	Система менеджменту якості	04-336-2021
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 17.05.2021	ПОЛОЖЕННЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНОСТЬ ТА ЕТИКУ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН В МОРСЬКОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ Стор. 7 з 17

## 5. ЦІННОСТІ ТА ПРИНЦИПИ ЕТИКИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

5.1. Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії дотримується таких принципів професійної етики та академічної добочесності:

- демократизму;
- законності і верховенства права;
- чесності, гідності та добросовісності;
- патріотизму та службіння українському народові;
- поваги, довіри і толерантності;
- справедливості, рівноправності та недискримінаційності;
- компетентності й професіоналізму;
- культури поведінки здобувачів освіти, педагогічних працівників та співробітників;
- відкритості і прозорості;
- самостійності виконання здобувачем освіти усіх навчальних робіт;
- партнерства і взаємодопомоги;
- відповідальності за порушення академічної добочесності.

5.2. МФК ХДМА здійснює свою діяльність окремо від політичних уподобань, партій, релігійних об'єднань та рухів у будь-якій формі організації.

5.3. Кожен учасник освітнього процесу в системі фахової передвищої освіти зобов'язаний дотримуватися принципів академічної добочесності.

5.4. Дотримання академічної добочесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань;
- завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

5.4. Дотримання академічної добочесності педагогічними та науково-педагогічними працівниками передбачає:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики та результати досліджень, джерела використаної інформації і власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної добочесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

## 6. ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

6.1. Порушенням академічної добочесності здобувачами освіти є:

- **академічний plagiat, фальсифікація, списування, обман, хабарництво.**
- Порушенням академічної добочесності педагогічними та науково-

Херсонська державна морська академія	Система менеджменту якості	04-336-2021
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 17.05.2021	ПОЛОЖЕННЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ЕТИКУ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН В МОРСЬКОМУ ФАХОВОМУ КОЛЛЕДЖІ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ

педагогічними працівниками є: **академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання.**

## **7. ВІДПОВІДЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

7.1. За порушення академічної добroчесності здобувачі фахової передвищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- зауваження;
- повідомлення батькам, законним представникам;
- повторне проходження поточного, підсумкового або річного оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів (повторне виконання та захист кваліфікаційної роботи, іспиту);
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання;
- позбавлення отриманих з порушенням академічної добroчесності призових місць на учнівських та студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах;
- відрахування з МФК ХДМА;
- проведення додаткової перевірки інших робіт, автором яких є порушник;
- виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії або нарахування штрафних балів у такому рейтингу, позбавлення академічної стипендії;
- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо;
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо);
- інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності здобувачів освіти за конкретні порушення академічної добroчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення МФК ХДМА, які затверджує Вчена Рада Академії та погоджують органи самоврядування здобувачів освіти.

7.2. За порушення академічної добroчесності педагогічні працівники МФК ХДМА можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- відмова у присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення на строк від одного до п'яти років право брати участь у роботі комісії з атестації педагогічних працівників, з акредитації освітньо-професійних програм, з інституційного аудиту закладів освіти, у журі учнівських і студентських олімпіад та інших змагань, у дорадчих і робочих органах, створюваних органами державної влади та органами місцевого самоврядування;
- не допуск до проходження сертифікації строком на три роки, позбавлення сертифікату;
- прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність зайнаній посаді педагогічного працівника;
- недопущення до участі у конкурсі на посаду керівника закладу фахової передвищої освіти строком на п'ять років;

Херсонська державна морська академія	Система менеджменту якості	04-336-2021
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 17.05.2021	ПОЛОЖЕННЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ЕТИКУ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН В МОРСЬКОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ Стор. 9 з 17

- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;
- проведення додаткової перевірки на наявність ознак академічного plagiatu всіх робіт, автором яких є порушник;
- відклікання з розгляду (друку) робіт, автором яких є порушник і підготовка яких була здійснена з порушенням академічної добroчесності;
- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання фінансування для проведення наукових досліджень та реалізації освітніх проектів, стипендій, грантів тощо;
- інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності педагогічних і науково-педагогічних працівників за конкретні порушення академічної добroчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення МФК ХДМА, що затверджує Вчена Рада Академії та погоджують виборні органи первинних організацій профспілки.

7.3. Рішення щодо академічної відповідальності за порушення академічної добroчесності може прийматись викладачами, керівниками кваліфікаційних, дипломних робіт (проектів) МФК ХДМА та педагогічної Радою МФК ХДМА.

7.3.1 Викладач може призначати такі види академічної відповідальності для здобувачів фахової передвищої освіти, які порушили академічну добroчесність (в межах дисциплін, які вони викладають):

- зниження результатів оцінювання контрольної роботи, іспиту, заліку тощо;
- повторне проходження оцінювання контрольних робіт, іспитів, заліків тощо;
- призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо).

7.3.2 Керівник кваліфікаційної, дипломної, курсової роботи (проекту) може призначати такі види академічної відповідальності, для здобувачів фахової передвищої освіти, які порушили академічну добroчесність:

- зниження результатів оцінювання кваліфікаційної, курсової, дипломної роботи (проекту);
- повторне виконання окремого розділу (розділів) кваліфікаційної, курсової, дипломної роботи (проекту).

7.3.3 Завідувачі відділень можуть призначати такі види академічної відповідальності для здобувачів фахової передвищої освіти, які порушили академічну добroчесність:

- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- повторне виконання кваліфікаційної, курсової, дипломної роботи (проекту);
- проведення додаткової перевірки інших робіт, автором яких є порушник.

7.3.4 Завідувачі відділень можуть призначати такі види академічної відповідальності співробітникам коледжу, які порушили академічну добroчесність:

- проведення додаткової перевірки на наявність ознак академічного plagiatu всіх робіт, автором яких є порушник;
- відклікання з розгляду (друку) робіт, автором яких є порушник і підготовка

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-336-2021
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 17.05.2021	ПОЛОЖЕННЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНОСТЬ ТА ЕТИКУ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН В МОРСЬКОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ	Стор. 10 з 17

яких була здійснена з порушенням академічної добroчесності.

7.3.5. Види академічної відповідальності, які можу призначати Педагогічна рада МФК ХДМА (крім призначення зазначених вище видів академічної відповідальності) визначаються в «Положенні про педагогічну раду МФК ХДМА»

7.4. Кожна особа, щодо якої розглядається питання про порушення нею академічної добroчесності, має право:

- ознайомитися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної добroчесності та подати до них зауваження;
- особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної добroчесності;
- знати про дату, час і місце та бути присутнім під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної добroчесності та притягнення його до академічної відповідальності;
- оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, що уповноважений розглядати апеляції, або до суду.

## **8. ЗАХОДИ ЩОДО ПОПЕРЕДЖЕННЯ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

8.1. Для попередження недотримання принципів етичної поведінки та норм академічної добroчесності, авторських та суміжних з ними прав в МФК ХДМА використовується наступний комплекс профілактичних заходів:

8.1.1. Обов'язкове інформування учасників освітнього процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної добroчесності, професійної етики;

8.1.2. Підписання здобувачами фахової передвищої освіти та співробітниками МФК ХДМА Декларації про дотримання академічної добroчесності;

8.1.3. Проведення для учасників освітнього процесу циклу тренінгів з основ академічного письма, етики та добroчесності, із захисту прав інтелектуальної власності та трансферу технологій, з проектноорієнтованої діяльності в освітній та підприємницькій діяльності;

8.1.4. Формування завдань для навчальних та кваліфікаційних робіт з використанням педагогічних інновацій, що сприяють розвитку творчого підходу здобувачів фахової передвищої освіти до їх виконання;

8.1.5. Розповсюдження методичних матеріалів з уніфікованим визначенням вимог щодо належного оформлення посилань у письмових роботах;

8.1.6. Щорічному проведенні заходів з питань упровадження академічної добroчесності в освітню діяльність МФК ХДМА для здобувачів фахової передвищої освіти та педагогічних працівників;

8.1.7. Визнання в МФК ХДМА принципу відкритості, що забезпечує можливість громадського контролю академічної діяльності, адміністративної та фінансової прозорості, шляхом оприлюднення на офіційному веб-сайті інформації;

8.1.8. Ознайомлення всіх учасників освітнього процесу із нормами цього Положення.

8.2. З метою забезпечення якості фахової передвищої освіти в МФК ХДМА

Херсонська державна морська академія	Система менеджменту якості	04-336-2021
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 17.05.2021	ПОЛОЖЕННЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ЕТИКУ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН В МОРСЬКОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ Стор. 11 з 17

обов'язковій перевірці на плагіат підлягають:

- твори, створені здобувачами освіти всіх рівнів: дипломні (кваліфікаційні) роботи (проєкти), курсові роботи (проєкти), реферати, есе тощо, організацію перевірки яких здійснюють завідувачі відділень;
- методичні праці, авторами яких є педагогічні працівники МФК ХДМА: підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки, монографії, а також дистанційні курси тощо організацію перевірки яких здійснюють голови циклових (предметних) комісій та завідувачі відділень;
- твори, такі як рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів заходів наукового, науково-технічного і науково-методичного спрямування (конференцій, семінарів), організацію перевірки яких здійснюють представники бібліотеки МФК ХДМА.

8.2.1. Перевірка на плагіат проводиться за допомогою спеціалізованих програмно-технічних засобів з визначенням унікальності роботи. Відсоток унікальності твору для відповідної галузі знань (спеціальності) та виду твору визначається внутрішніми нормативними документами МФК ХДМА (наприклад, протоколом засідання циклових комісій, педагогічних рад відділення). При цьому може використовуватись така орієнтовна шкала унікальності твору:

Відсоток унікальності	Рекомендації
80-100%	висока унікальність, робота допускається до захисту або (та) опублікування
70-79 %	середня унікальність, робота потребує доопрацювання в частині коректності та повноти цитувань, та буде направлена на повторну перевірку без санкцій
50-69 %	низька унікальність, робота потребує суттєвого доопрацювання та буде направлена на повторну перевірку без санкцій
49 % і нижче	низька унікальність, робота відхиляється без права подальшого розгляду (за винятком випадків, коли такий обсяг запозичень є необхідним та обґрунтованим науковим керівником здобувача освіти у письмовій формі).

Випускові циклові комісії можуть встановлювати інші відсотки унікальності для допуску до захисту випускних кваліфікаційних, дипломних робіт (проектів) або (та) до опублікування, але не менше 50 %.

8.2.2. Перелік осіб, які безпосередньо проводять перевірку на плагіат творів, зазначені у пп. 8.2., визначається розпорядженням начальника МФК ХДМА. Висновки перевірки твору на плагіат (далі Висновки про плагіат), сформовані спеціалізованим програмним забезпеченням, передаються для подальшого розгляду на засіданнях циклових (предметних) комісій, спеціалізованих педагогічних рад, оргкомітетів конференцій.

Херсонська державна морська академія	Система менеджменту якості	04-336-2021
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 17.05.2021	ПОЛОЖЕННЯ ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ЕТИКУ АКАДЕМІЧНИХ ВЗАЄМОВІДНОСИН В МОРСЬКОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ Стор. 12 з 17

8.2.3. Висновки про plagiat в творах здобувачів фахової передвищої освіти такі як дипломні (кваліфікаційні) роботи (проєкти), курсові роботи (проєкти), реферати, есе тощо прикріплюються до твору і зберігаються разом з твором.

8.2.4. Висновки про plagiat в творах, таких як рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів або оргкомітетів заходів наукового, науково-технічного і науково-методичного спрямування (конференцій, семінарів) МФК ХДМА, зберігаються в бібліотеці МФК ХДМА або у керівників структурних підрозділів, які організовують відповідні заходи.

## 9. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

9.1 Положення (зміни та доповнення) набуває чинності з моменту введення його в дію наказом ректора за рішенням Вченої ради, якщо інше не передбачене цим же наказом.

9.2 Відповідальність за видання, актуалізацію та анулювання Положення несуть укладачі.

9.3. Контроль за виконання вимог Положення несуть посадові особи МФК ХДМА відповідно до їх функціональних обов'язків.

### Укладачі:

Перший заступник начальника  
Морського фахового коледжу ХДМА

«02» 09 2021р.

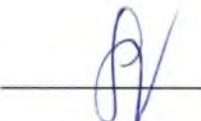
Заступник начальника з навчально-методичної роботи



Руслан ЛЕВКІВСЬКИЙ

Морського фахового коледжу ХДМА

«02» бересень 2021р.



Марина БУХАНІСТА

Методист Морського фахового коледжу ХДМА

«02» 09 2021р.



Оксана ПАСІОТА

### Погоджено:

Начальник відділу забезпечення якості освіти



Оксана УСТИМЕНКО

Начальник юридичного відділу



Олександр СЛІПЧЕНКО