

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ  
МОРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«СУДНОКОРПУСОБУДУВАННЯ»

Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	135 Суднобудування
Кваліфікація	3115 Технік-технолог (механіка)
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХДМА

Протокол № 5

від «07» 12 2021 р.

В.О. ученого секретаря М Мар'яна БАБИШЕНА

Освітньо-професійна програма вводиться

в дію з 1 вересня 2021 року

Введено в дію наказом по ХДМА

від «13» чудно 2021 р. № 386

Ректор ХДМА В Василь ЧЕРНЯВСЬКИЙ

Херсон – 2021

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
Освітньо-професійної програми  
підготовки фахового молодшого бакалавра

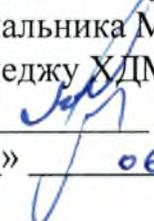
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<u>13 Механічна інженерія</u>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<u>135 Суднобудування</u>
<b>ОСВІТНЯ ПРОГРАМА</b>	<u>Суднокорпусобудування</u>
<b>КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	<u>3115 Технік-технолог (механіка)</u>

**ПОГОДЖЕНО**

Начальник Морського фахового  
коледжу ХДМА

  
Віктор ГУССЕВ  
«30» 06 2021 р.

Перший заступник  
начальника Морського фахового  
коледжу ХДМА

  
Руслан ЛЕВКІВСЬКИЙ  
«30» 06 2021 р.

**СХВАЛЕНО**

Радою із забезпечення освітньої діяльності та якості освіти  
Морського фахового коледжу ХДМА  
протокол №1 від 30.06.2021 р.

## ПЕРЕДМОВА

За результатами освітньої діяльності 2018-2020 рр. та пропозиціями стейкхолдерів проектною групою внесено зміни до ОПІ 2018 р. та розроблено оновлену освітньо-професійну програму

Склад проектної групи:

Буханіста  
Марина  
Василівна

Спеціаліст вищої категорії, заступник начальника  
Морського фахового коледжу ХДМА з навчально-  
методичної роботи, викладач

Калмикова  
Світлана  
Анатоліївна

Спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії  
дисциплін суднобудування, викладач Морського  
фахового коледжу ХДМА

Павліченко  
Тетяна  
Валеріївна

Спеціаліст першої категорії, викладач суднобудівних  
дисциплін Морського фахового коледжу ХДМА

## Профіль освітньо-професійної програми

зі спеціальності  
за освітньою програмою

135 Суднобудування  
Суднокорпусобудування

1 – Загальна інформація	
<b>Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу</b>	Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр» Кваліфікація: 3115 Технік-технолог (механіка)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Суднокорпусобудування
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра. 210 кредитів ЄКТС, термін навчання 3,5 роки на основі базової загальної середньої освіти 150 кредитів ЄКТС, термін навчання 2,5 роки на основі повної загальної середньої
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію серія АД № 22011954 Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року
<b>Цикл/рівень</b>	рівень фахової передвищої освіти (фаховий молодший бакалавр) – 5 рівень НРК
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, базової загальної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2028 рік
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	kmc.ks.ua
2 – Мета освітньої програми	
Набуття здобувачами фахової передвищої освіти знань, розумінь, умінь та фахових компетентностей, необхідних для виконання робіт в сфері проектування, виробництва корпусів суден, човнів, плавучих конструкцій, а також для продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, освітня програма (за наявності))</b>	<p><b>Об'єкти діяльності:</b> судна та плавзасоби, їх частини конструкції, механічні та електричні суднові системи, установки та обладнання.</p> <p><b>Об'єкти вивчення:</b> процеси проектування, технології будування та ремонту корпусів суден й плавзасобів; процеси устрою й вибору судових енергетичних установок, судових машин і механізмів, електрообладнання, судового електроустаткування та засобів автоматики суден; системи забезпечення безпеки судноплавства.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здобувачами освіти знань, розумінь, умінь, навичок та інших компетентностей, необхідних для: зайняття посад: технік – технолог (механіка), технік – (судновий), технік з підготовки виробництва, технік з налагоджування та випробувань на підприємствах, та</p>

	<p>професійному середовищі державною та іноземною мовами.</p> <p>ЗК3. Базові світоглядні знання, здатність до абстрактного, системного і критичного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Прагнення до збереження навколишнього середовища та здатність до безпечної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6. Базові уявлення про основи філософії, психології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ЗК7. Базові знання з фундаментальних наук та галузі інформатики в обсязі, необхідному для освоєння професійних дисциплін.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p style="text-align: center;"><i><b>Загально-фахові компетентності</b></i></p> <p>ЗФК1. Здатність використовувати базові уявлення про об'єкти суднобудування, основні закономірності й сучасні досягнення в галузі, її історію та значення для розвитку держави.</p> <p>ЗФК2. Здатність використовувати базові знання основ екології та безпеки життєдіяльності; методів і засобів забезпечення взаємозамінності в суднобудуванні; програмного забезпечення ПЕОМ для технічних розрахунків; державної системи стандартизації, основ метрології, якості продукції; властивостей матеріалів, металів та сплавів, їхніх марок; електричних машин та промислової електроніки для вирішення задач вибору судового електричного обладнання; механічних машин та пристроїв для вирішення задач вибору судового механічного обладнання; правових основ законодавства України щодо судноплавства.</p> <p>ЗФК3. Здатність використовувати базові знання та вміння читати і складати технічні й суднобудівні креслення.</p> <p>ЗФК4. Здатність використовувати базові знання та навички з основ методики розрахунку елементів конструкції на міцність, жорсткість і стійкість.</p> <p>ЗФК5. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p>ЗФК6. Здатність використовувати робочу конструкторську та технологічну документацію для проєктування, виготовлення, ремонту, монтажу та обслуговування судових виробів, обладнання.</p> <p>ЗФК7. Здатність до організації, планування економічного обґрунтування та розрахунку суднобудівних діляниць.</p> <p>ЗФК8. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в колективі.</p> <p style="text-align: center;"><i><b>Фахові компетентності</b></i></p> <p>ФК1. Здатність застосовувати загальні уявлення про сучасні типи суден та методи побудови суден.</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати знання загальної будови</p>

суден для визначення архітектурно-конструктивного типу судна та розбивки його на конструктивні елементи.

ФК3. Здатність застосовувати методи основ теорії суден для аналізу морехідних та експлуатаційних якостей суден.

ФК4. Здатність обґрунтованого вибору суднового обладнання для оснащення сучасного судна.

ФК5. Здатність використовувати базові професійні знання, знання Правил морського Регістру судноплавства та навичок розрахунків з ПЕОМ для проєктування корпусів сучасних суден.

ФК6. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розробки, впровадження та вдосконалення технологічних процесів виготовлення конструктивних елементів корпусів сучасних суден.

ФК7. Здатність обирати сучасні методи побудови суден, використовуючи автоматизоване та механізоване технологічне устаткування.

ФК8. Здатність обирати економічно доцільні варіанти технологічного процесу виготовлення деталей та складання корпусів суден.

ФК9. Здатність нормувати технологічні процеси виготовлення складальних одиниць корпусу суден.

ФК10. Здатність використовувати набуті теоретичні знання для оволодіння прийомами механічної обробки деталей та первинними слюсарними навичками.

ФК11. Здатність використовувати набуті теоретичні знання для оволодіння прийомами ручного зварювання деталей та первинними газорізальними навичками.

ФК12. Здатність використовувати набуті первинні навички для отримання умінь та навичок робочої професії суднобудівника.

ФК13. Здатність використовувати прийоми за однією з робітничих професій: розмітник плазів, складальник корпусів, газорізник на виробництві.

ФК14. Здатність удосконалювати сучасні технології на основі застосування прогресивних технологічних процесів та впроваджувати їх в суднобудування.

### 7 – Програмні результати навчання

Успішне завершення програми передбачає присудження особі освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та здобуття знань, умінь і навичок, необхідних для розв'язування спеціалізованих професійних задач.

РН1. Уміти орієнтуватися в політичному житті, геополітичній обстановці чітко розуміти свої громадянські права, свободи і обов'язки, відстоювати принципи громадянського суспільства і правової держави; давати раціонально-критичну оцінку діям різних політичних сил з позицій загальнонаціональних інтересів України; приймати рішення по застосуванню професійних знань в інтересах незалежності України.

РН2. Уміти орієнтуватись в проблемах екологічного забруднення біосфери та знати методи його попередження; здійснювати заходи щодо зменшення негативного впливу на біосферу; професійними діями попереджувати забруднення біосфери експлуатаційними матеріалами галузі; впроваджувати заходи по утилізації відходів.

РН3. Уміти застосовувати навички та знання з прикладної інформатики: структуру ЕОМ, призначення і принцип дії основних пристроїв; функціональні можливості текстового

процесору і електронних таблиць; функціональні можливості окремих служб міжнародної комп'ютерної мережі Internet, правила пошуку і обробки інформації в глобальній мережі.

PH4. Уміти застосовувати знання з фундаментальних дисциплін для виконання професійних завдань.

PH5. Уміти: володіти усно та письмово українською мовою, вести діалог, заповнювати професійні документи; користуватися фаховими текстами, електронними словниками та джерелами з фаху.

PH6. Уміти: володіти усно та письмово англійською мовою, вести діалог, заповнювати професійні документи; користуватися англійськими фаховими текстами, електронними словниками та іншомовними джерелами з фаху.

PH7. Уміння проєктувати і конструювати деталі, з'єднання та вузли елементів конструкцій суден; застосовувати і впроваджувати вимоги до положення стандартизації та уніфікації.

PH8. Уміння читати складальні креслення, виконувати деталювання складальних креслень; читати суднобудівні креслення, виконувати теоретичне креслення судна.

PH9. Уміння визначати морехідні та експлуатаційні якості суден.

PH10. Уміння використовувати при проєктуванні систему автоматизованого проєктування (САПР); DEIMOS для оптимізації конструкторських рішень.

PH11. Уміння визначати навантаження на елементи конструкцій судна; виконувати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість; визначати внутрішні сили, які виникають в елементах конструкції внаслідок навантаження на кожне перекриття судна; визначити поздовжню та поперечну міцності корпусу судна.

PH12. Уміння виконувати розрахунки технічних показників і розрахунки економічної ефективності.

PH13. Уміння виконувати розбивку корпусу судна на секції і блоки, вибирати судові енергетичні установки та системи, необхідне суднове обладнання, використовуючи нормативну документацію, Правила морського Регістру судноплавства, архітектурно-конструктивний тип судна та результати розрахунків на міцність корпусу судна.

PH14. Уміння раціонально організувати робочі місця; готувати необхідну документацію для робочого завдання; виконувати оперативно-виробниче планування; визначити небезпечні ділянки виробництва.

PH15. Уміння організувати дотримання вимог безпеки праці, санітарно-гігієнічних вимог учасниками трудового процесу; впроваджувати заходи покращення охорони праці на робочих місцях; проводити виробничі інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності; створювати належні умови з питань безпеки життєдіяльності та санітарно-гігієнічних норм праці на робочих місцях.

PH16. Уміння складати ділові документи, довідки, акти, доповідні і пояснювальні листи, договори, доручення тощо; оформлювати робочу документацію.

PH17. Уміння здійснювати технологічний контроль конструкторської документації на деталі, складальні одиниці корпусів суден; визначити комплектність технологічної документації та вид технологічного процесу.

PH18. Уміння визначити устаткування, оснащення технологічного процесу виготовлення та складання деталей, призначити обладнання та інструмент; розробляти та оформляти робочу технологічну документацію на виготовлення деталей.

PH19. Уміння визначити техніко-економічну ефективність технологічних процесів, здійснювати нормо контроль технологічної документації.

PH20. Уміння проєктувати дільниці складальних цехів суднобудівних підприємств; розробляти заходи попередження і ліквідації браку під час виконання технологічного процесу; впроваджувати нові та вдосконалювати діючі технологічні процеси.

PH21. Уміння застосовувати плазову розмітку для забезпечення заданої точності розмірів і форм деталей, а також їх взаємозамінності.

PH22. Уміння брати участь в атестації і раціоналізації робочих місць; контролювати дотримання технологічної дисципліни.

PH23. Уміння виконувати поопераційний контроль якості технологічного процесу; удосконалювати методи контролю.

PH24. Уміння оцінювати точність складальної одиниці та взаємозамінність її елементів; забезпечувати та контролювати наявність матеріалів, напівфабрикатів та комплектуючих на виробничих підрозділах; здійснювати контроль за якістю переналагоджування технологічного обладнання та устаткування.

PH25. Уміння забезпечувати організацію та виконання випробувальних та здавальних робіт; перевіряти комплектність документації і її відповідність виробничому завданню та виду технічного обслуговування.

PH26. Уміння знаходити шляхи оптимізації технологічних процесів з виготовлення деталей і вузлів елементів конструкцій корпусу судна.

<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної діяльності та досвід практичної роботи.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня усі педагогічні працівники щорічно проходять стажування (підвищення кваліфікації).</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою «Суднокорпусобудування».</p> <p>Стан приміщень засвідчено санітарно-технічним актом на відповідність приміщень нормативним вимогам.</p> <p>Кількість лабораторій і кабінетів відповідає вимогам навчального плану та дає змогу забезпечувати теоретичну, практичну і комп'ютерну підготовку.</p> <p>Діючі кабінети і лабораторії мають необхідне обладнання: плакати, стенди окремих деталей і вузлів в розрізі, макети, художні стенди, електрифіковані і механізовані діючі стенди, тренажери, автоматизовані навчальні місця, діюче суднове обладнання (працює в режимі «симулятора»), що поліпшує засвоєння теоретичного матеріалу і набуття практичних навичок.</p> <p>В навчальному процесі використовуються аудиторії, оснащені сучасними комп'ютерами.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Бібліотечні електронні ресурси, фахові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи.</p>

## 2.Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проєкти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>НОРМАТИВНА ЧАСТИНА</b>			
<b>Цикл, дисциплін, які формують загальні компетентності</b>			
ЗП 1.1.1	Історія та культура України	3	Залік
ЗП 1.1.2	Іноземна мова (англійська)(за професійним спрямуванням)	4	Залік
ЗП 1.1.3	Креслення і нарисна геометрія	6	Залік
ЗП 1.1.4	Загальна електротехніка з основами електроніки	5	Залік
ЗП 1.1.5	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	2	Залік
ЗП 1.1.6	Безпека життєдіяльності та основи екології	3	Залік
ЗП 1.1.7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	Екзамен
ЗП 1.1.8	Основи суспільних наук	3	Залік
ЗП 1.1.9	Фізичне виховання	3	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу загальної підготовки</b>		<b>31</b>	
<b>Цикл, дисциплін, які формують спеціальні компетентності</b>			
ПП 1.2.1	Вступ до спеціальності	1,5	Залік
ПП 1.2.2	Основи теорії суден	9	Залік
ПП 1.2.3	Суднове обладнання	4	Залік
ПП 1.2.4	Пректування корпусу суден( Курсовий проєкт)	11	Екзамен
ПП 1.2.5	Технологія суднобудування	9	Екзамен
ПП 1.2.6	Технологія суднобудування курсовий проєкт	2	Захист
ПП 1.2.7	Основи охорони праці	1,5	Екзамен
ПП 1.2.8	Охорона праці в галузі	1,5	Залік
ПП 1.2.9	Дипломне пректування	9,5	Захист ДП
ПП 1.2.10	Навчальна слюсарно-механічна практика	3	Залік
ПП 1.2.11	Навчальна зварювальна практика	4,5	Залік
ПП 1.2.12	Навчальна практика для здобуття навичок робочої професії	3	Залік
ПП 1.2.13	Виробнича технологічна практика	13,5	Залік
ПП 1.2.14	Виробнича переддипломна практика	3	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу професійної підготовки</b>		<b>76</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>107</b>	

<b>ВАРІАТИВНА ЧАСТИНА</b>			
<b>Дисципліни самостійного вибору закладу освіти</b>			
<b>Цикл, дисциплін, які формують загальні компетентності</b>			
ВП 1.1.1	Вища математика	4	Залік
ВП 1.1.2	Технічна механіка	5,5	Залік
<b>Цикл, дисциплін, які формують спеціальні компетентності</b>			
ВП 1.1.3	Економіка, організація і планування виробництва	8	Залік
ВП 1.1.4	Суднобудівне креслення	5	Залік
<b>Загальний обсяг варіативних компонент дисциплін вибору закладу освіти</b>		<b>22,5</b>	
<b>Дисципліни самостійного вибору здобувачів освіти</b>			
<b>Блок 1</b>			
<b>Цикл, дисциплін, які формують загальні компетентності</b>			
ВП 1.2.1	Основи інформаційних технологій і програмування	3	Залік
ВП 1.2.2	Основи стандартизації, метрологія та якість продукції	3	Залік
<b>Цикл, дисциплін, які формують спеціальні компетентності</b>			
ВП 1.2.3	Загальна будова суден	7	Залік
ВП 1.2.4	Основи автоматизації в суднобудуванні	2	Залік
<b>Загальний обсяг варіативних компонент дисциплін вибору здобувачів освіти</b>		<b>15</b>	
<b>Блок 2</b>			
<b>Цикл, дисциплін, які формують загальні компетентності</b>			
ВП 1.2.1	Комп'ютерні технології в суднобудуванні	3	Залік
ВП 1.2.2	Стандартизація в суднобудуванні	3	Залік
<b>Цикл, дисциплін, які формують спеціальні компетентності</b>			
ВП 1.2.3	Теорія та будова судна	7	Залік
ВП 1.2.4	Автоматизації суднобудувного виробництва	2	Залік
<b>Загальний обсяг варіативних компонент дисциплін вибору здобувачів освіти</b>		<b>15</b>	
<b>Сесія</b>		<b>4,5</b>	
Атестація здобувачів освіти		<b>1</b>	
<b>Загальний обсяг вібрових компонент</b>		<b>37,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>150</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проєкти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Загальний обсяг од.	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
<b>I курс, I семестр</b>				
ПП 1.2.1	Вступ до спеціальності	1,5	45	залік
<b>II курс, I семестр</b>				
ЗП 1.1.1	Історія та культура України	3	90	залік

ЗП 1.1.5	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	2	60	залік
ЗП 1.1.3	Креслення і нарисна геометрія	6	180	залік
ЗП 1.1.4	Загальна електротехніка з основами електроніки	5	150	залік
ВП 1.2.1	Основи інформаційних технологій і програмування	3	90	залік
ЗП 1.1.6	Безпека життєдіяльності та основи екології	3	90	залік
ВП 1.2.3	Загальна будова суден	7	210	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НА СЕМЕСТР		30,5	915	
<b>II курс, II семестр</b>				
ЗП 1.1.2	Іноземна мова (англійська)(за професійним спрямуванням)	2	60	залік
ЗП 1.1.7	Технічна механіка	5,5	165	залік
ЗП 1.1.12	Суднобудівне креслення	5	150	залік
ПП 1.2.2	Основи теорії суден	5	150	залік
ВП 1.1.1	Вища математика	4	120	залік
ПП 1.2.4	Проектування корпусу суден	5	150	залік
ПП 1.2.12	Навчальна слюсарно-механічна практика	3	90	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НА СЕМЕСТР		29,5		
<b>III курс, I семестр</b>				
ЗП 1.1.2	Іноземна мова (англійська)(за професійним спрямуванням)	2	60	залік
ЗП 1.1.10	Основи суспільних наук	3	90	залік
ЗП 1.1.11	Фізичне виховання	1	60	залік
ПП 1.2.2	Основи теорії суден	4	120	екзамен
ПП 1.2.3	Суднове обладнання	4	120	екзамен
ПП 1.2.4	Проектування корпусу суден та курсовий проєкт	6	180	захист КП екзамен
ПП 1.2.5	Технологія суднобудування	4	120	залік
ПП 1.2.9	Основи охорони праці	1,5	45	екзамен
ПП 1.2.10	Охорона праці в галузі	1,5	45	залік
СЕСІЯ		3	90	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НА СЕМЕСТР		30	900	
<b>III курс, II семестр</b>				
ЗП 1.1.9	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	60	екзамен
ЗП 1.1.11	Фізичне виховання	2	60	залік
ПП 1.2.5	Технологія суднобудування	5	150	екзамен
ПП 1.2.6	Технологія суднобудування курсовий проєкт	2	60	захист КП
ПП 1.2.7	Основи автоматизації в суднобудуванні	2	60	залік
ПП 1.2.8	Економіка, організація і планування виробництва та курсова робота	8	240	залік
ЗП 1.1.13	Основи стандартизації, метрологія та якість продукції	3	90	залік
ПП 1.2.13	Навчальна зварювальна практика	4,5	135	залік
СЕСІЯ		1,5	45	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НА СЕМЕСТР		30	900	

**IV курс, I семестр**

ПП 1.2.14	Навчальна практика для здобуття навичок робочої професії	3	90	залік
ПП 1.2.15	Виробнича технологічна практика	13,5	405	залік
ПП 1.2.15	Виробнича переддипломна практика	3	90	залік
ПП 1.2.11	Дипломне проєктування	10,5	315	Атестація здобувачів освіти
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НА СЕМЕСТР		30	900	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		150	4500	

**3. Форма атестації здобувачів освіти**

Форми атестації здобувачів освіти	
	<p>Атестація випускників освітньої програми «Суднокорпусобудування» спеціальності «Суднобудування» проводиться у формі захисту дипломного проєкту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому кваліфікаційного рівня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації 3115 Технік- технолог (механіка).</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Суднокорпусобудування»

	ЗП 1.1.1 Історія та культура України	ЗП 1.1.2 Іноземна мова (англійська)(за професійним спрямуванням)	ЗП 1.1.3 Креслення і нарисна геометрія	ВП 1.1.2 Технічна механіка	ЗП 1.1.4 Загальна електротехніка з основами електроніки	ЗП 1.1.5 Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	ВП 1.2.1 Основи інформаційних технологій і програмування	ЗП 1.1.6 Безпека життєдіяльності та основи екології	ЗП 1.1.7 Українська мова (за професійним спрямуванням)	ЗП 1.1.8 Основи суспільних наук	ЗП 1.1.9 Фізичне виховання	ВП 1.1.4 Суднобудівне креслення	ВП 1.2.2 Основи стандартизації, метрологія та якість продукції	ВП 1.2.3 Загальна будова суден	ПП 1.2.2 Основи теорії суден	ПП 1.2.3 Суднове обладнання	ПП 1.2.4 Прескування корпусу суден (Курсовий проєкт)	ПП 1.2.5 Технологія суднобудування	ПП 1.2.6 Технологія суднобудування курсовий проєкт	ВП 1.2.4 Основи автоматизації в суднобудуванні	ВП 1.1.3 Економіка, організація і планування виробництва	ПП 1.2.7 Основи охорони праці	ПП 1.2.8 Охорона праці в галузі	ПП 1.2.9 Дипломне прескування	ПП 1.2.10 Навчальна слюсарно-механічна практика	ПП 1.2.11 Навчальна зварювальна практика	ПП 1.2.12 Навчальна практика для здобуття навичок робочої професії	ПП 1.2.13 Виробнича технологічна практика	ПП 1.2.14 Виробнича переддипломна практика	ВП 1.1.1 Вища математика	ПП 1.2.1 Вступ до спеціальності			
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>																																		
ЗК1. Здатність з'ясувати причинно-наслідкові зв'язки в суспільних та історичних подіях, аналізувати узагальнювати історичний матеріал.	*									*																								*
ЗК2. Здатність до письмової та усної комунікації в професійному середовищі державною та іноземною мовами.		*							*	*																								*
ЗК3. Базові світоглядні знання, здатність до абстрактного, системного і критичного мислення, аналізу та синтезу.				*					*	*				*				*	*													*		
ЗК4. Прагнення до збереження навколишнього середовища та здатність до безпечної діяльності.								*			*											*	*	*										
ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.									*	*	*													*										
ЗК6. Базові уявлення про основи філософії, психології, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.										*														*										
ЗК7. Базові знання з фундаментальних наук та галузі інформатики в обсязі, необхідному для освоєння професійних дисциплін.							*																	*							*			
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>																																		
<b>Загально-фахові компетентності</b>																																		
ЗФК1. Здатність використовувати базові уявлення про об'єкти суднобудування, основні закономірності й сучасні досягнення в галузі, її історію та значення для розвитку держави.	*													*			*				*	*	*	*				*					*	

ЗФК2. Здатність використовувати базові знання основ екології та безпеки життєдіяльності; методів і засобів забезпечення взаємозамінності в суднобудуванні; програмного забезпечення ПЕОМ для технічних розрахунків; державної системи стандартизації, основ метрології, якості продукції; властивостей матеріалів, металів та сплавів, їхніх марок; електричних машин та промислової електроніки для вирішення задач вибору судового електричного обладнання; механічних машин та пристроїв для вирішення задач вибору судового механічного обладнання; правових основ законодавства України щодо судноплавства.				*	*		*	*		*	*	*		*		*	*	*		*
ЗФК3. Здатність використовувати базові знання та вміння читати і складати технічні й суднобудівні креслення.		*				*		*		*	*						*			
ЗФК4. Здатність використовувати базові знання та навички з основ методики розрахунку елементів конструкції на міцність, жорсткість і стійкість.			*					*	*		*						*			
ЗФК5. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.				*		*		*		*	*	*	*		*	*	*		*	*
ЗФК6. Здатність використовувати робочу конструкторську та технологічну документацію для пресектування, виготовлення, ремонту, монтажу та обслуговування судових виробів, обладнання.		*						*	*		*			*		*		*		
ЗФК7. Здатність до організації, планування економічного обґрунтування та розрахунку суднобудівних дільниць.														*		*			*	
ЗФК8. Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в колективі.	*					*								*		*		*	*	
<b>Спеціалізовано-професійні компетентності</b>																				
ФК1. Здатність застосовувати загальні уявлення про сучасні типи суден та методи побудови суден.	*		*					*	*	*	*					*		*	*	
ФК2. Здатність застосовувати знання загальної будови суден для визначення архітектурно-конструктивного типу судна та розбивки його на конструктивні елементи.								*		*			*		*		*			
ФК3. Здатність застосовувати методи основ теорії суден для аналізу морехідних та експлуатаційних якостей суден.							*		*						*		*			
ФК4. Здатність обґрунтованого вибору судового обладнання для оснащення сучасного судна.				*					*						*		*			
ФК5. Здатність використовувати базові професійні знання, знання Правил морського	*							*		*		*	*	*		*		*		





заповнювати професійні документи; користуватися англомовними фаховими текстами, електронними словниками та іншомовними джерелами з фаху.																							
РН7. Уміння пресектувати і конструювати деталі, з'єднання та вузли елементів конструкцій суден; застосовувати і впроваджувати вимоги до положення стандартизації та уніфікації.	*							*					*							*			
РН8. Уміння читати складальні креслення, виконувати деталювання складальних креслень; читати суднобудівні креслення, виконувати теоретичне креслення судна.						*				*							*			*			
РН9. Уміння визначати морехідні та експлуатаційні якості суден.									*								*						
РН10. Уміння використовувати при пресектуванні систему автоматизованого пресектування (САПР); DEIMOS для оптимізації конструкторських рішень.								*					*				*			*			*
РН11. Уміння визначати навантаження на елементи конструкції судна; виконувати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість; визначати внутрішні сили, які виникають в елементах конструкції внаслідок навантаження на кожне перекриття судна; визначити поздовжню та поперечну міцності корпусу судна.	*																*						*
РН12. Уміння виконувати розрахунки технічних показників і розрахунки економічної ефективності.													*	*	*		*						
РН13. Уміння виконувати розбивку корпусу судна на секції і блоки, вибрати суднові енергетичні установки та системи, необхідне суднове обладнання, використовуючи нормативну документацію, Правила морського Регістру судноплавства, архітектурно-конструктивний тип судна та результати розрахунків на міцність корпусу судна.								*	*	*							*						
РН14. Уміння раціонально організувати робочі місця; готувати необхідну документацію для робочого завдання; виконувати оперативно-виробниче планування; визначати небезпечні ділянки виробництва.													*	*			*						
РН15. Уміння організувати дотримання вимог безпеки праці, санітарно-гігієнічних вимог учасниками трудового процесу; впроваджувати заходи покращення охорони праці на робочих місцях; проводити виробничі інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності; створювати належні умови з питань безпеки життєдіяльності та санітарно-гігієнічних норм праці на робочих місцях.						*		*					*	*			*	*	*	*	*	*	*
РН16. Уміння складати ділові документи, довідки, акти, доповідні і пояснювальні листи, договори, доручення тощо;						*							*				*			*	*	*	*

