

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МОРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СУДНОВОДІННЯ НА МОРСЬКИХ ШЛЯХАХ»

| | |
|------------------------------|---|
| Галузь знань | 27 Транспорт |
| Спеціальність | 271 Річковий та морський транспорт |
| Спеціалізація | 271.01 Навігація і управління морськими суднами |
| Кваліфікація | 3142 Штурман |
| Освітньо-професійний ступінь | фаховий молодший бакалавр |

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченого ради по ХДМА

Протокол № 5

від « 07 » 2021 р.

В.О. ученого секретаря Мар'яна БАБИШЕНА

Освітньо-професійна програма вводиться

в дію з 1 09 2021 року

Введено в дію наказом по ХДМА

від « 13 » 12 2021 р. № 386

Ректор ХДМА Василь ЧЕРНЯВСЬКИЙ

Херсон – 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
підготовки фахового молодшого бакалавра

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

27 Транспорт

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

271 Річковий та морський транспорт

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ

271.01 Навігація і управління морськими суднами

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

Судноводіння на морських шляхах

КВАЛІФІКАЦІЯ

3142 Штурман

ПОГОДЖЕНО

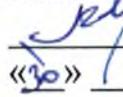
Начальник МФК ХДМА

 Віктор ГУСЄВ

«30» 06 2021 р.

Перший заступник

начальника МФК ХДМА

 Руслан ЛЕВКІВСЬКИЙ

«30» 06 2021 р.

СХВАЛЕНО

Радою із забезпечення освітньої діяльності та якості освіти

Морського фахового коледжу ХДМА

протокол №1 від 30.06.2021 р.

ПЕРЕДМОВА

За результатами освітньої діяльності 2018-2020 рр. та пропозиціями стейкхолдерів проектною групою внесено зміни до ОПП 2018 р. та розроблено оновлену освітньо-професійну програму

Склад проектної групи:

| | |
|--------------------------------------|--|
| Гусєв Віктор Миколайович | Кандидат технічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, начальник Морського фахового коледжу ХДМА |
| Левківський Руслан Миколайович | Спеціаліст вищої категорії, перший заступник начальника Морського фахового коледжу ХДМА, викладач судноводійних дисциплін |
| Дудова Діна Олександрівна | Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії судноводійних дисциплін Морського фахового коледжу ХДМА |

Профіль освітньо-професійної програми

**зі спеціальністі
спеціалізація
за освітньою програмою**

271 Річковий та морський транспорт
271.01 Навігація і управління морськими суднами
Судноводіння на морських шляхах

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу | Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр» Кваліфікація:3142 штурман |
| Офіційна назва освітньої програми | Судноводіння на морських шляхах |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом фахового молодшого бакалавра. 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки на основі базової загальної середньої освіти 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки на основі повної загальної середньої освіти |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію серія НД № 2296090 Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 року |
| Цикл/рівень | рівень фахової передвищої освіти (фаховий молодший бакалавр) – 5 рівень НРК |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти, базової загальної середньої освіти |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | 2030 рік |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | kmc.ks.ua |

2 – Мета освітньої програми

Набуття здобувачами фахової передвищої освіти знань, розумінь, умінь та інших компетентностей, необхідних для зайняття посад: другий помічник капітана (на суднах внутрішнього плавання), третій помічник капітана (на суднах внутрішнього плавання), штурман, шкіпер, шкіпер рейду, багермейстер, стивідор; роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту, управління рухом суден та безпеку судноплавства; продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

3 – Характеристика освітньої програми

| | |
|---|---|
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, освітня програма (за наявності)) | Об'єкти діяльності: судна та плавбази; системи управління рухом морських та річкових транспортних засобів; системи забезпечення безпеки судноплавства. Об'єкти вивчення: процеси судноводіння, навігаційне обладнання, системи та процеси навігаційного обслуговування; методи обробки та розміщення вантажів на суднах; технічні системи та комплекси суден (суднові механічні системи, електрообладнання і електронна апаратура та системи управління, системи радіозв'язку); методи експлуатації суден та їх систем, операціями суден; організація роботи екіпажів та піклування про людей на |
|---|---|

| | |
|---|--|
| | <p>суднах; системи управління рухом суден; системи забезпечення безпеки судноплавства.</p> <p>Цілі навчання: набуття здобувачами фахової передвищої освіти знань, розумінь, умінь та інших компетентностей, необхідних для: зайняття посад осіб обслуговуючого складу морських та річкових суден роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту, управління рухом суден та безпеку судноплавства; продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <p>базується на теорії та будові судна; механічній та електричній інженерії; англійській мові за професійним спрямуванням; навігації та лодії; управлінні судном та практиці несения штурманської вахти; морехідній астрономії; морському праві; метеорології і океанографії; технології перевезення вантажів та комерційній експлуатації суден; навігаційних інформаційних системах, використанні радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден; електрорадіонавігаційних пристроях та системах; менеджменті морських ресурсів; захисті навколишнього середовища; безпеці життедіяльності та основах охорони праці; глобальному морському зв'язку для пошуку і рятування.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Особливості програми | Необхідність проведення навчальних та виробничих практик на тренажерах та суднах. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Освітня програма спрямована на працевлаштування випускників на суднах та підприємствах річкового та морського транспорту і дозволяє обійтися, зокрема, такі посади: другий помічник капітана (на суднах внутрішнього плавання), третій помічник капітана (на суднах, внутрішнього плавання), штурман, шкіпер, шкіпер рейду, багермейстер, стивідор; стивідор у найважливіших морських портах. |
| Подальше навчання | Навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Лекції (мультимедійні лекції), практичні заняття, лабораторні заняття, семінари, практична підготовка (навчальна та виробнича практика), електронне та дистанційне навчання, самостійне навчання, індивідуальні заняття (консультації). |
| Оцінювання | До основних форм, які використовуються для оцінки компетентностей здобувачів освіти належить тестування. Ефективним засобом оцінювання сформованості компетентностей є технологічний інструментарій Moodle. Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт (проектів), атестація здобувачів |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | освіти екзаменаційною комісією. |
| 6 – Програмні компоненти | |
| Інтегральна компетентність | Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі, виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання та контролювати інших осіб у певних ситуаціях у сфері судноплавства та суднової інженерії, що передбачає застосування теорії і методів, наук про устрій судна, навігацію, основ механічної та електричної інженерії, експлуатацію та ремонт засобів транспорту. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК2. Здатність до письмової та усної комунікації в професійному середовищі державною та англійською мовами.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, дослідження, оброблення та використання інформації для вирішення професійних задач.</p> <p>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність використовувати математичні методи в морській професії.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в команді, організовувати роботу колективу, у тому числі, в складних і критичних умовах.</p> <p>ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК8. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК9. Цінування та повага мультикультурності.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК12. Здатність до збереження навколошнього середовища.</p> <p>ЗК13. Здатність до системного мислення, креативності, навчання впродовж життя.</p> <p>ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>ЗК15. Здатність реалізувати свої права і обов'яги як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК16. Здатність з'ясовувати причинно-наслідкові зв'язки в суспільних та історичних подіях, розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики), безпеці та активної участі в поліпшенні стану довкілля, дотримання норм здорового способу життя.</p> |
| Фахові компетентності (ФК) | <p>Загально-фахові компетентності</p> <p>ЗФК1. Здатність забезпечення виконання вимог запобігання забрудненню.</p> <p>ЗФК2. Здатність використання Стандартного морського розмовника IMO та використання англійської мови у письмовій та усній формі.</p> |

ЗФК3. Вміння підтримання судна в морехідному стані.

ЗФК4. Здатність використовувати системи внутрішньо-суднового зв'язку

ЗФК5. Здатність запобігати та боротися з пожежами на судні.

ЗФК6. Здатність використовувати рятувальні засоби.

ЗФК7. Здатність застосовувати засоби першої медичної допомоги на суднах.

ЗФК8. Застосування навичок керівника та вміння роботи у команді.

ЗФК9. Здатність забезпечити безпеку персоналу та судна.

ЗФК10. Здатність використовувати знання конструкцій і принципів дії електричних машин та радіоелектронних приладів різних систем автоматичного управління, зміни режиму роботи, від параметрів сигналу, способи цифрової обробки сигналу для вирішення професійних задач

ЗФК11. Здатність правильно враховувати сьогочасні гідрометеорологічні умови.

ЗФК12. Здатність використовувати знання міжнародного морського права та морського законодавства України.

ЗФК13. Здатність використовувати нормативну документацію, якісно та своєчасно оформлювати ділові документи.

ЗФК14. Здатність користуватися комп'ютером, застосовуючи сучасні інформаційні технології для виконання практичних завдань з професійної діяльності.

Фахові компетентності:

ФК1. Здатність до геометричного моделювання об'єктів та процесів.

ФК2. Здатність планування і проведення переходу та визначення місцезнаходження.

ФК3. Здатність несення безпечної навігаційної вахти.

ФК4. Здатність використовувати радіолокатор та засоби автоматичної радіолокаційної прокладки для забезпечення безпеки плавання.

ФК5. Здатність використовувати електронно-картографічні навігаційні інформаційні системи для забезпечення безпеки плавання.

ФК6. Здатність правильно діяти під час аварії.

ФК7. Здатність правильно діяти під час отримання сигналу лиха на морі.

ФК8. Здатність передавати та отримувати інформації за допомогою візуальних сигналів.

ФК9. Вміння маневрувати судном.

ФК10. Здатність нагляду за вантажем: завантаженням, розміщенням, кріпленням, доглядом під час рейсу та розвантаженням.

ФК11. Вміння перевірки та повідомлення про дефекти

тапошкодження у вантажних приміщеннях, на кришках люоків і в баластних танках.

Освітня програма повинна забезпечувати набуття здобувачами фахової передвищої освіти компетентностей відповідно до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками та Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками, а саме - стандартів компетентності, встановлених правилами II/1, Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками та вимог щодо практичної підготовки, встановлених правилом II/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками.

7 – Програмні результати навчання

Успішне завершення програми передбачає здобуття особою освітньо-професійного ступіння фаховий молодший бакалавр та здобуття знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язування спеціалізованих професійних задач з навігації та управління морськими суднами.

РН1. Уміти орієнтуватися в політичному житті, геополітичній обстановці чітко розуміти свої громадянські права, свободи і обов'язки, відстоювати принципи громадянського суспільства і правової держави; давати раціонально-критичну оцінку діям різних політичних сил з позицій загальнонаціональних інтересів України; приймати рішення по застосуванню професійних знань в інтересах незалежності України.

РН2. Уміти орієнтуватись в проблемах екологічного забруднення біосфери та знати методи його попередження; здійснювати зменшення негативного впливу на біосферу; професійними діями попереджувати забруднення біосфери експлуатаційними матеріалами галузі; впроваджувати заходи по утилізації відходів виробництва, які утворюються при виконанні фахових робіт.

РН3. Уміти застосовувати навички та знання з прикладної інформатики: структуру ЕОМ, призначення і принцип дії основних пристрій; функціональні можливості текстового процесору і електронних таблиць; функціональні можливості окремих служб міжнародної комп'ютерної мережі Internet, правила пошуку і обробки інформації в глобальній мережі.

РН4. Уміти застосовувати математичний апарат, навички з комп'ютерної графіки; поняття зі статики, кінематики та динаміки; основ електротехніки; радіотехніки та електроніки; володіти навичками математичного моделювання, образного і логічного мислення; володіти методикою математичних розрахунків в процесі використання обладнання.

РН5. Уміти: володіти усно та письмово українською мовою, вести діалог, заповнювати професійні документи; користуватися фаховими текстами, електронними словниками та джерелами з фаху

РН6. Уміти: володіти усно та письмово англійською мовою, вести діалог, заповнювати професійні документи; користуватися англомовними фаховими текстами, електронними словниками та іншомовними джерелами з фаху.

РН7. Уміння під керівництвом спеціаліста проводити аналіз вибору шляху судна в різних умовах плавання; проводити аналіз контролю за місцезнаходженням судна в різних умовах плавання; використовувати інформацію, отриману з навігаційного обладнання для несення безпечної ходової навігаційної вахти. Уміння використання техніки судноводіння при відсутності видимості.

РН8. Уміння визначити місцезнаходження судна за допомогою: небесних тіл,

радіонавігаційних засобів, берегових орієнтирів; засобів навігаційного огороження, у тому числі маяків, знаків та буїв; зчислення з урахуванням вітрів, припливів та відплівів, течій та розрахованої швидкості.

РН9. Знання та вміння користування морськими навігаційними картами та посібниками, такими як лоції, таблиці припливів, повідомлення мореплавцям, навігаційні попередження, що передаються за допомогою радіо, та інформація про шляхи руху суден.

РН10. Уміння працювати з обладнанням ехолотів та правильно застосовувати одержувану від них інформацію.

РН11. Знання принципів роботи гіро- та магнітних компасів. Уміння визначати поправки гіро- та магнітних компасів з використанням засобів морехідної астрономії та наземних орієнтирів та ураховувати такі поправки.

РН12. Уміння управління стерном, експлуатаційних процедур та переходу з ручного на автоматичне й навпаки. Налаштування органів управління для роботи в оптимальному режимі.

РН13. Уміння використовувати та розшифровувати інформацію, отриману з суднових метеорологічних приладів, знання характеристик різних систем погоди, порядку передачі повідомлень та систем запису, уміння застосовувати наявну метеорологічну інформацію.

РН14. Знання змісту, застосування та цілей Міжнародних правил запобігання зіткненню суден у морі 1972 року, з поправками. Знання принципів несення безпечної ходової навігаційної вахти, використовуючи інформацію з навігаційного обладнання. Знання принципів управління особовим складом на містку

РН15. Уміння використання шляхів руху відповідно до Загальних положень про встановлення шляхів руху суден. Уміння використання системи передачі повідомлень відповідно до Загальних принципів систем суднових повідомлень та процедур Систем Управління Рухом Суден.

РН16. Знання принципів радіолокації та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки (ЗАРП). Уміння працювати з радіолокатором та ЗАРП. Знання основних типів ЗАРП, їхні характеристики відображення, експлуатаційні вимоги та небезпека надмірної довіри ЗАРП.

РН17. Знання можливостей та обмежень роботи ЕКНІС. Професійні навички експлуатації ЕКНІС, тлумачення та аналіз отриманої інформації

РН18. Знання дій під час аварійних ситуацій. Знання змісту Керівництва з Міжнародного авіаційного та морського пошуку та порятунку.

РН19. Знання англійської мови, що дозволяє особі командного складу використовувати карти та інші навігаційні посібники, розуміти метеорологічну інформацію та повідомлення стосовно безпеки та експлуатації

РН20. Уміння використовувати Міжнародний звід сигналів. Здатність передавати та приймати світлові сигнали лиха СОС за допомогою азбуки Морзе, а також візуальні однолітерні сигнали, що також зазначено у Міжнародному зводі сигналів.

РН21. Знання впливу водотоннажності, осадки, диференту, швидкості та запасу води під кілем на діаметр циркуляції та гальмівний шлях, впливу вітру та течії на керування судном, маневрів та процедур під час порятунку людини за бортом, ефекту просідання, впливу мілководдя і т.п., належних процедур постановки на якір та швартування.

РН22. Знання та вміння безпечної обробки, розміщення та кріплення вантажів, зокрема навалочних вантажів, а також небезпечних та шкідливих вантажів, та їхній вплив на безпеку людського життя й судна; впливу вантажу, зокрема вантажів великої ваги, на мореплавність та остійність судна. Уміння встановлювати й підтримувати ефективний зв'язок під час завантаження та розвантаження.

РН23. Знання та вміння пояснити, де шукати пошкодження та дефекти. Уміння визначити, які частини судна необхідно оглянути кожний раз для того, щоб всі частини судна були оглянуті за певний період. Уміння виявлення елементів конструкції судна, які мають вирішальне значення для його безпеки. Уміння пояснити, яким чином забезпечити

надійне виявлення дефектів та пошкоджень. Уміння визначення причин корозії у вантажних приміщеннях та баластних танках, а також яким чином можливо визначити та попередити корозію. Знання процедур проведення перевірок.

РН24. Знання заходів застереження, яких необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища. Знання заходів з боротьби із забрудненнями та все пов'язане з цим обладнання. Розуміння важливості запобіжних заходів для охорони морського середовища.

РН25. Знання та застосування інформації про остигність, посадку та напруження; діаграм та пристройів для розрахунку напружень корпусу. Розуміння основних заходів, яких необхідно вживати у випадку часткової втрати плавучості у непошкодженному стані. Розуміння основних принципів водонепроникності.

РН26. Знання основних елементів конструкції судна та правильних назв частин їх.

РН27. Уміння організовувати навчання з боротьби з пожежею. Знання видів та хімічної природи загоряння. Знання способів запобігання пожежі та вміння боротися з вогнем і гасити пожежі. Знання систем пожежогасіння. Знання дій, які повинні вживатися у випадку пожежі, пожежі паливних систем.

РН28. Уміння організовувати навчання із залишення судна та вміння управляти рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також користуватися обладнанням для них, зокрема радіообладнанням рятувальних засобів, супутниковими АРБ, пошуковими та рятувальними транспондерами, гідрокостюмами й термозахисними засобами.

РН29. Знання способів особистого виживання. Знання прийомів першої допомоги та уміння практично застосовувати медичні настанови та медичні консультації, отримані за допомогою радіо, зокрема вміння вжити ефективних заходів на основі таких знань під час нещасних випадків або захворювань, типових для суднових умов.

РН30. Знання особистої безпеки та громадських обов'язків на судах.

РН31. Знання відповідних конвенцій IMO, які стосуються охорони людського життя на морі та охорони морського середовища.

РН32. Знання питань управління персоналом судна та його підготовки. Уміння застосовувати методи управління задачами та робочим навантаженням, у тому числі: планування та координація; призначення персоналу; обмеження часу та ресурсів; визначення черговості.

РН33. Знання відповідних міжнародних морських конвенцій та рекомендацій, а також національного законодавства.

РН34. Знання методів ефективного управління ресурсами та вміння їх застосовувати: розподіл особового складу, покладання обов'язків і встановлення черговості використання ресурсів; ефективний зв'язок на судні та на березі; прийняття рішень з урахуванням досвіду роботи в команді; впевненість та керівництво, у тому числі мотивація; досягнення та підтримка інформованості про ситуацію.

РН35. Знання методів прийняття рішень та уміння їх застосовувати: оцінка ситуації та ризику; виявлення і розгляд вироблених варіантів; вибір курсу дій; оцінка ефективності результату.

| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
|---|---|
| Кадрове забезпечення | Педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної діяльності та досвід практичної роботи. До освітнього процесу закладу освіти залучаються висококваліфіковані фахівці морської галузі – капітани далекого плавання, старші помічники капітана. Практикується поєднання викладацької |

| | |
|---|--|
| | <p>діяльності таких фахівців в закладі освіти та їх роботи на флоті відповідно до укладених контрактів з судновласниками або крюїнговими компаніями.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня усі педагогічні працівники щорічно проходять стажування (підвищення кваліфікації), у тому числі за кордоном.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою.</p> <p>Стан приміщень засвідчено санітарно-технічним актом на відповідність приміщень нормативним вимогам. У закладі освіти створено лабораторно-тренажерний комплекс для підготовки фахівців, конкурентоспроможних на світовому ринку праці. Наявність тренажерного комплексу та лабораторій дають можливість здобувачам освіти під час проходження практики в реальних умовах використовувати отримані теоретичні знання, мати можливість вивчити питання, пов'язані з професійною підготовкою, та вдосконалити практичні навички відповідно до фахових компетентностей, що значною мірою підвищує конкурентоспроможність випускників Морського коледжу Херсонської державної морської академії.</p> <p>Навчально-лабораторна і тренажерна бази відповідають вимогам Міжнародної морської організації (IMO) та Міжнародної Конвенції ПДНВ 78.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Бібліотечні електронні ресурси, фахові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи. |

2.Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ

| Код н/д | Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|--|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| НОРМАТИВНА ЧАСТИНА | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ЗП 1.1.1 | Історія та культура України | 3,0 | залік |
| ЗП 1.1.2 | Українська мова за професійним спрямуванням | 1,5 | екзамен |
| ЗП 1.1.3 | Основи суспільних наук | 3,0 | залік |
| ЗП 1.1.4 | Англійська мова за професійним спрямуванням | 6,0 | екзамен |
| ЗП 1.1.5 | Фізичне виховання | 4,5 | залік |
| ЗП 1.1.6 | Вища математика | 3,5 | екзамен |
| ЗП 1.1.7 | Фізика та основи теоретичної механіки | 6,0 | залік |
| ЗП 1.1.8 | Основи екології та охорони навколошнього середовища | 1,5 | залік |
| ЗП 1.1.9 | Радіотехніка і електроніка з елементами електротехніки | 3,0 | залік |
| ЗП 1.1.10 | Нарисна геометрія та інженерна графіка | 1,5 | залік |
| ЗП 1.1.11 | Інформаційні технології | 3,0 | залік |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| ПП.1.2.1 | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | 5,5 | залік |
| ПП.1.2.2 | Метеорологія і океанографія | 3 | залік |
| ПП.1.2.3 | Морське право | 1,5 | залік |
| ПП.1.2.4 | Теорія та будова судна | 4 | екзамен |
| ПП.1.2.5 | Навігація та лоція | 7 | екзамен |
| ПП.1.2.6 | Морехідна астрономія | 3 | екзамен |
| ПП.1.2.7 | Управління судном та практика несення штурманської вахти | 8 | екзамен |
| ПП.1.2.8 | Електрорадіонавігаційні прилади та системи | 4,5 | залік |
| ПП.1.2.9 | Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація суден | 3,5 | залік |
| ПП.1.2.10 | Навігаційні інформаційні системи, використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден | 4 | залік |
| ПП.1.2.11 | Охорона праці в галузі та охоронні заходи на судні | 3 | екзамен |
| ПП.1.2.12 | Менеджмент морських ресурсів | 1,5 | залік |
| ПП.1.2.13 | Виробнича практика | 42 | |
| ВАРИАТИВНА ЧАСТИНА | | | |
| (1.1 Дисципліни самостійного вибору закладу освіти) | | | |
| ВП.1.1.1 | Виробнича практика | 27 | залік |
| (1.2 Дисципліни самостійного вибору здобувачів освіти) | | | |
| Блок 1 | | | |

| | | | |
|---------------|--|------------|-------|
| ВП.1.2.1 | Вступ до спеціальності | 1,5 | зalік |
| ВП.1.2.2 | Географія морського судноплавства | 1,5 | зalік |
| ВП.1.2.3 | Магнітні компаси | 2 | зalік |
| ВП.1.2.4 | Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування | 2,5 | зalік |
| ВП.1.2.5 | Нормативні морські документи | 3 | зalік |
| ВП.1.2.6 | Навчальна практика | 9 | зalік |
| Блок 2 | | | |
| ВП.1.3.1 | Основи морської справи | 1,5 | зalік |
| ВП.1.3.2 | Океанські шляхи світу | 1,5 | зalік |
| ВП.1.3.3 | Магнітні компаси та їх експлуатація | 2 | зalік |
| ВП.1.3.4 | Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування і забезпечення безпеки | 2,5 | зalік |
| ВП.1.3.5 | Міжнародні та національні морські нормативні документи | 3 | зalік |
| ВП.1.3.6 | Навчальна плавальна практика | 9 | зalік |
| | Екзаменаційна сесія | 4,5 | |
| | Атестація здобувачів освіти | 2 | |
| | Кредити | 180 | |

2.2. Структурно- логічна схема

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЕКТС | Загальний обсяг год. | Форма підсумкового контролю |
|-----------------------------------|---|-------------------------|----------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I курс, I семестр | | | | |
| ВП 1.2.1 | Вступ до спеціальності | 1,5 | 45 | зalік |
| II курс, I семестр | | | | |
| ЗП 1.1.4 | Англійська мова за професійним спрямуванням | 2 | 60 | зalік |
| ЗП 1.1.5 | Фізичне виховання | 1,5 | 45 | зalік |
| ЗП 1.1.7 | Фізика та основи теоретичної механіки | 6 | 180 | зalік |
| ЗП 1.1.10 | Нарисна геометрія та інженерна графіка | 1,5 | 45 | зalік |
| ПП.1.2.1 | Безпека життедіяльності та основи охорони праці | 5,5 | 165 | зalік |
| ВП.1.1.3 | Географія морського судноплавства (Океанські шляхи світу) | 1,5 | 45 | зalік |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НА СЕМЕСТР | | 19,5 | 585 | |
| II курс, II семестр | | | | |
| ЗП 1.1.1 | Історія та культура України | 3 | 90 | зalік |
| ЗП 1.1.2 | Українська мова за професійним спрямуванням | 1,5 | 45 | екзамен |
| ЗП 1.1.3 | Основи суспільних наук | 3 | 90 | зalік |
| ЗП 1.1.4 | Англійська мова за професійним спрямуванням | 2 | 60 | зalік |
| ЗП 1.1.5 | Фізичне виховання | 1 | 30 | зalік |
| ЗП 1.1.6 | Вища математика | 3,5 | 105 | екзамен |
| ЗП 1.1.8 | Основи екології та охорони | 1,5 | 45 | зalік |

| | | | | |
|----------------------------|--|------|------|-------|
| | навколошнього середовища | | | |
| ЗП 1.1.9 | Радіотехніка і електроніка з елементами електротехніки | 3 | 90 | зalік |
| ПП.1.2.2 | Метеорологія і океанографія | 3 | 90 | зalік |
| ПП.1.2.3 | Морське право | 1,5 | 45 | зalік |
| ПП.1.2.4 | Теорія та будова судна | 2,5 | 75 | зalік |
| ПП.1.2.7 | Управління судном та практика несення штурманської вахти | 3 | 90 | зalік |
| ВП.1.2.5 | Нормативні морські документи | 3 | 90 | зalік |
| ВП.1.2.6 | Навчальна практика | 9 | 270 | зalік |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НА СЕМЕСТР | | 40,5 | 1215 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НА КУРС | | 60 | 1800 | |

III курс, I триместр

| | | | | |
|-----------------------------|--|-----|-----|--------------------|
| ЗП.1.1.4 | Англійська мова за професійним спрямуванням | 1 | 30 | екзамен |
| ЗП 1.1.5 | Фізичне виховання | 1 | 30 | зalік |
| ПП.1.2.4 | Теорія та будова судна | 1,5 | 45 | екзамен, захист КП |
| ПП.1.2.5 | Навігація та лоція | 3 | 90 | зalік |
| ПП.1.2.6 | Морехідна астрономія | 1 | 30 | зalік |
| ПП.1.2.7 | Управління судном та практика несення штурманської вахти | 1 | 30 | зalік |
| ПП.1.2.8 | Електрорадіонавігаційні прилади та системи | 2,5 | 75 | зalік |
| ПП.1.2.9 | Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація суден | 2 | 60 | зalік |
| ВП.1.1.4 | Магнітні компаси | 2 | 60 | зalік |
| ВП.1.1.5 | Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування | 2,5 | 75 | зalік |
| СЕСІЯ | | 1,5 | 45 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НА ТРИМЕСТР | | 19 | 570 | |

III курс, II триместр

| | | | | |
|-----------------------------|--|-----|-----|---------|
| ЗП.1.1.4 | Англійська мова за професійним спрямуванням | 1 | 30 | зalік |
| ЗП 1.1.5 | Фізичне виховання | 1 | 30 | зalік |
| ЗП 1.1.11 | Інформаційні технології | 3 | 90 | зalік |
| ПП.1.2.5 | Навігація та лоція | 2 | 60 | екзамен |
| ПП.1.2.6 | Морехідна астрономія | 2 | 60 | екзамен |
| ПП.1.2.7 | Управління судном та практика несення штурманської вахти | 2 | 60 | зalік |
| ПП.1.2.8 | Електрорадіонавігаційні прилади та системи | 2 | 60 | зalік |
| ПП.1.2.9 | Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація суден | 1,5 | 45 | зalік |
| ПП.1.2.10 | Навігаційні інформаційні системи, використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден | 4 | 120 | зalік |
| СЕСІЯ | | 1,5 | 45 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НА ТРИМЕСТР | | 20 | 600 | |

| ІІІ курс, ІІІ триместр | | | | |
|-------------------------------|--|-----|------|------------------|
| ІІІ.1.2.13 | Виробнича практика | 21 | 630 | залік |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НА ТРИМЕСТР | | 21 | 630 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НА КУРС | | 60 | 1800 | |
| ІV курс, І триместр | | | | |
| ВІІ.1.1.13 | Виробнича практика | 21 | 630 | залік |
| ІV курс, ІІ триместр | | | | |
| ВІІ.1.1.1 | Виробнича практика | 18 | 540 | залік |
| ІV курс, ІІІ триместр | | | | |
| ІІІ.1.2.5 | Навігація та лоція | 2 | 60 | залік, захист КП |
| ІІІ.1.2.7 | Управління судном та практика несення штурманської вахти | 2 | 60 | екзамен |
| ІІІ.1.2.11 | Охорона праці в галузі та охоронні заходи на судні | 3 | 90 | екзамен |
| ІІІ.1.2.12 | Менеджмент морських ресурсів | 1,5 | 45 | залік |
| ВІІ.1.1.1 | Виробнича практика | 9 | 270 | залік |
| СЕСІЯ | | 1,5 | 45 | |
| АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ | | 2 | 60 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НА ТРИМЕСТР | | 21 | 630 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НА КУРС | | 60 | 1800 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ | | 180 | 5400 | |

2.3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ на основі професійно-технічної освіти

| Код н/д | Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|------------------------------------|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| НОРМАТИВНА ЧАСТИНА | | | |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| ЗП.1.1.1 | Історія та культура України | 2,0 | залік |
| ЗП.1.1.2 | Українська мова за професійним спрямуванням | 1 | екзамен |
| ЗП.1.1.3 | Основи суспільних наук | 1 | залік |
| ЗП.1.1.4 | Англійська мова за професійним спрямуванням | 2,0 | залік |
| ЗП.1.1.5 | Вища математика | 3,0 | екзамен |
| ЗП.1.1.6 | Фізика та основи теоретичної механіки | 5,5 | екзамен |
| ЗП.1.1.7 | Основи екології та охорони навколишнього середовища | 1 | залік |
| ЗП.1.1.8 | Радіотехніка і електроніка з елементами електротехніки | 3,0 | залік |
| ЗП.1.1.9 | Нарисна геометрія та інженерна графіка | 1,0 | залік |
| ЗП.1.1.10 | Інформаційні технології | 1,0 | залік |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| ІІІ.1.2.1 | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | 1 | залік |
| ІІІ.1.2.2 | Метеорологія і океанографія | 2,0 | залік |
| ІІІ.1.2.3 | Морське право | 1,0 | залік |
| ІІІ.1.2.4 | Теорія та будова судна | 3,0 | екзамен |
| ІІІ.1.2.5 | Навігація та лоція | 6,0 | екзамен |

| | | | |
|------------|--|------|---------|
| ІПІ.1.2.6 | Морехідна астрономія | 3,0 | екзамен |
| ІПІ.1.2.7 | Управління судном та практика несення штурманської вахти | 7,0 | екзамен |
| ІПІ.1.2.8 | Електрорадіонавігаційні прилади та системи | 4,0 | залік |
| ІПІ.1.2.9 | Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація суден | 4,0 | залік |
| ІПІ.1.2.10 | Навігаційні інформаційні системи, використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден | 4,0 | залік |
| ІПІ.1.2.11 | Охорона праці в галузі та схоронні заходи на судні | 1,0 | екзамен |
| ІПІ.1.2.12 | Менеджмент морських ресурсів | 1,0 | залік |
| ІПІ.1.2.13 | Виробнича практика | 25,5 | залік |

ВАРИАТИВНА ЧАСТИНА

(1.2 Дисципліни самостійного вибору закладу освіти)

| | | | |
|--|--------------------|----|-------|
| ВП.1.1.1 | Виробнича практика | 18 | залік |
| (1.2 Дисципліни самостійного вибору здобувачів освіти) | | | |

Блок 1

| | | | |
|----------|---|-----|-------|
| ВП.1.2.1 | Нормативні морські документи | 1 | залік |
| ВП.1.2.2 | Магнітні компаси | 1,5 | залік |
| ВП.1.2.3 | Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування | 2,0 | залік |
| ВП.1.2.4 | Виробнича практика | 7,5 | залік |

Блок 2

| | | | |
|----------|--|------------|-------|
| ВП.1.3.1 | Міжнародні та національні морські нормативні документи | 1,0 | залік |
| ВП.1.3.2 | Магнітні компаси та їх експлуатація | 1,5 | залік |
| ВП.1.3.3 | Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування і забезпечення безпеки | 2 | залік |
| ВП.1.3.4 | Виробнича плавальна практика | 7,5 | залік |
| | Екзаменаційна сесія | 6 | |
| | Атестація здобувачів освіти | 1 | |
| | Кредити | 120 | |

2.4. Структурно-логічна схема на основі професійно-технічної освіти

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЕКТС | Загальний обсяг год. | Форма підсумкового контролю |
|---------|---|-------------------------|----------------------|-----------------------------|
|---------|---|-------------------------|----------------------|-----------------------------|

I курс

| | | | | |
|----------|--|-----|-----|---------|
| ЗП.1.1.1 | Історія та культура України | 2 | 60 | Залік |
| ЗП.1.1.4 | Англійська мова (за професійним спрямуванням) | 1 | 30 | Залік |
| ЗП.1.1.3 | Основи суспільних наук | 1 | 30 | Залік |
| ЗП.1.1.2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 1 | 30 | Екзамен |
| ЗП.1.1.7 | Основи екології та охорони навколишнього середовища | 1 | 30 | Залік |
| ЗП.1.1.5 | Вища математика | 3 | 90 | Екзамен |
| ЗП.1.1.6 | Фізика та основи теоретичної механіки | 5,5 | 165 | Екзамен |
| ЗП.1.1.9 | Нарисна геометрія та інженерна графіка | 1 | 30 | Залік |
| ЗП.1.1.8 | Радіотехніка і електроніка з елементами електротехніки | 3 | 90 | Залік |

| | | | | |
|-----------|--|------|------|---------|
| ЗП.1.1.10 | Інформаційні технології | 1 | 30 | Залік |
| ПП.1.2.1 | Безпека життєдіяльності та основи охорони праці | 1 | 30 | Залік |
| ПП.1.2.2 | Метеорологія і океанографія | 2 | 60 | Залік |
| ПП.1.2.3 | Морське право | 1 | 30 | Залік |
| ПП.1.2.4 | Теорія та будова судна | 3 | 90 | Екзамен |
| ПП.1.2.6 | Морехідна астрономія | 1 | 30 | Залік |
| ПП.1.2.7 | Управління судном та практика несення штурманської вахти | 3 | 90 | Залік |
| ПП.1.2.13 | Виробнича практика | 16,5 | 495 | Залік |
| ВП.1.2.1 | Нормативні морські документи | 1 | 30 | Залік |
| ВП.1.2.2 | Магнітні компаси | 1,5 | 45 | Залік |
| ВП.1.2.4 | Виробнича практика | 7,5 | 225 | Залік |
| | Сесія | 3 | 90 | |
| | ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НА КУРС | 60 | 1800 | |

ІІ курс

| | | | | |
|-----------|--|----|------|---------|
| ЗП.1.1.4 | Англійська мова (за професійним спрямуванням) | 1 | 30 | Залік |
| ПП.1.2.5 | Навігація та лоція | 6 | 180 | Екзамен |
| ПП.1.2.6 | Морехідна астрономія | 2 | 60 | Екзамен |
| ПП.1.2.7 | Управління судном та практика несення штурманської вахти | 4 | 120 | Екзамен |
| ПП.1.2.8 | Електрорадіонавігаційні прилади та системи | 4 | 120 | Залік |
| ПП.1.2.11 | Охорона праці в галузі та охоронні заходи на судні | 1 | 30 | Екзамен |
| ПП.1.2.12 | Менеджмент морських ресурсів | 1 | 30 | Залік |
| ПП.1.2.9 | Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація суден | 4 | 120 | Залік |
| ПП.1.2.10 | Навігаційні інформаційні системи, використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні | 4 | 120 | Залік |
| ПП.1.2.13 | Виробнича практика | 9 | 270 | Залік |
| ВП.1.1.1 | Виробнича практика | 18 | 540 | Залік |
| ВП.1.2.3 | Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування | 2 | 60 | Залік |
| | Сесія | 3 | 90 | |
| | Атестація здобувачів освіти | 1 | 30 | |
| | ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НА КУРС | 60 | 1800 | |

3. Форма атестації здобувачів освіти

| Форми атестації здобувачів освіти | Атестація випускників освітньої програми «Судноводіння на морських шляхах» спеціальності 271 «Річковий та морський транспорт» проводиться у формі комплексного державного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступіня освіти фаховий молодший бакалавр із присвоєнням кваліфікації 3142 штурман. |
|-----------------------------------|---|
| | Атестація здійснюється відкрито і публічно. |

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентами освітньої програми «Судноводіння на морських шляхах»

| | |
|---|---|
| Загальні компетентності: | |
| ЗК1. Здатність планувати та управляти часом. | |
| ЗК2. Здатність до письмової та усної комунікації в професійному середовищі державною та англійською мовами. | + |
| ЗК3. Здатність до пошуку, дослідження, оброблення та використання інформації для вирішення професійних задач. | |
| ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. | + |
| ЗК5. Здатність використовувати математичні методи в морській професії.. | + |
| ЗК6. Здатність працювати в команді, організовувати роботу колективу, у тому числі, в складних критичних умовах. | + |
| ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії. | + |
| ЗК8. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. | + |
| ЗК9. Цінування та повага мультикультурності | + |
| ЗК10. Здатність працювати автономно. | + |
| ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності. | |
| ЗК12. Здатність до збереження навколошнього середовища. | |
| ЗК13. Здатність до системного мислення, креативності, навчання впродовж життя. | + |
| ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо | + |
| ЗК15. Здатність реалізувати свої права і обов'яги як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства | + |
| ЗП1.1.1.Історія та культура України | |
| ЗП1.1.2.Українська мова за професійними прямуванням | + |
| ЗП1.1.3.Основи суспільних наук | |
| ЗП1.1.4.Англійська мова за професійним спрямуванням | + |
| ЗП1.1.5.Фізичне виховання | |
| ЗП1.1.6.Вища математика | |
| ЗП1.1.7.Фізика та основи теоретичної механіки | |
| ЗП1.1.8.Основи екології та охорони навколошнього середовища | |
| ЗП1.1.9.Радіоелектроніка і електроніка з елементами електротехніки | |
| ЗП1.1.10.Нарисна геометрія та інженерна графіка | |
| ЗП1.1.11.Інформаційні технології | |
| ПП1.1.2.1.Безпека життедіяльності та основи охорони праці | |
| ПП1.1.2.2.Метеорологія і океанографія | |
| ПП1.1.2.3.Морське право | |
| ПП1.1.2.4.Теорія та будова судна | |
| ПП1.1.2.5.Навігація та лотія | |
| ПП1.1.2.6.Морехідна астрономія | |
| ПП1.1.2.7.Управління судном та практика несения штурманської вахти | |
| ПП1.1.2.8.Електрорадіонавігаційні прилади та системи | |
| ПП1.1.2.9.Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація суден | |
| ПП1.1.2.10.Навігаційні і информаційні системи, використання радіолокатора та засобів автоматичної радіопоказаної прокладки при розходженії суден | |
| ПП1.1.2.11.Охорона праці в галузі охоронії заходи на судні | |
| ПП1.1.2.12.Університет морських ресурсів | |
| ПП1.1.2.13.Навчальна практика | |
| ВП1.1.1.1.Виробнича практика | |
| ВП1.1.2.1.Вступ до спеціальності | |
| ВП1.1.2.2. Географія морського судноплавства | |
| ВП1.1.2.3. Магнітні компаси | |
| ВП1.1.2.4. Глобальний морський звязок для пошуку та рятування | |
| ВП1.1.2.5.Нормативні морські документи | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК16. Здатність з'ясовувати причинно-наслідкові зв'язки в суспільних та історичних подіях, розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики), безпеці та активної участі в поліпшенні стану довкілля, дотримання норм здорового способу життя. | + | | + | | | | | | | | + | | | |
| Загально-фахові компетентності: | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗФК1. Здатність забезпечення виконання вимог запобігання забрудненню. | | | | + | | | + | | + | | + | + | + | |
| ЗФК2. Здатність використання Стандартного морського розмовника IMO та використання англійської мови у письмовій та усній формі. | | + | | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| ЗФК3. Вміння підтримання судна в морехідному стані. | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | |
| ЗФК4. Здатність використовувати системи внутрішньо-суднового зв'язку. | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | |
| ЗФК5. Здатність запобігати та боротися з пожежами на судні. | | | | + | | | | + | | | + | + | + | |
| ЗФК6. Здатність використовувати рятувальні засоби. | | | | + | | | | + | | | + | + | + | + |
| ЗФК7. Здатність застосовувати засоби першої медичної допомоги на суднах. | | | | + | | | | | | | + | + | + | |
| ЗФК8. Застосування навичок керівника та вміння роботи у команді. | | | | + | | | | + | | | + | + | + | |
| ЗФК9. Здатність забезпечити безпеку персоналу та судна. | | | | + | | | | + | | | + | + | + | + |
| ЗФК10. Здатність використовувати знання конструкцій і принципів дії електричних машин та радіоелектронних пристріїв різних систем автоматичного управління, зміні режиму роботи, від параметрів сигналу, способи цифрової обробки сигналу для вирішення професійних задач | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + |
| ЗФК11. Здатність правильно враховувати сьогоднішні гідрометеорологічні умови. | | | | | | | + | | + | | + | + | + | + |
| ЗФК12. Здатність використовувати знання міжнародного морського права та морського законодавства України. | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | + |
| ЗФК13. Здатність використовувати нормативну документацію, якісно та своєчасно оформлювати ділові документи.. | + | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + |
| ЗФК14. Здатність користуватися комп'ютером, застосовуючи сучасні інформаційні технології для виконання практичних завдань з професійної діяльності. | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Фахові компетентності: | | | | | | | | | | | | | | |
| ФК1. Здатність до геометричного моделювання об'єктів та процесів. | | | | | | | | | + | + | | | | |
| ФК2. Здатність планування і проведення переходу та визначення місцезнаходження.. | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + |
| ФК3. Здатність несення безпечної навігаційної вахти. | | | | | | | | | + | | | + | + | + |
| ФК4. Здатність використовувати радіолокатор та засоби автоматичної радіолокаційної прокладки для забезпечення безпеки плавання.. | | | | | | | | | + | + | + | + | + | |
| ФК5. Здатність використовувати електронно- картографічні навігаційні інформаційні системи для забезпечення безпеки плавання. | | | | | | | | | + | + | + | + | + | |
| ФК6. Здатність правильно діяти під час аварії. | | | | | | | + | | | + | | + | + | + |
| ФК7. Здатність правильно діяти під час отримання сигналу лиха на морі. | | | | | | | | | + | + | | + | + | + |
| ФК8. Здатність передавати та отримувати інформації за допомогою візуальних сигналів. | | | | | | | | + | + | | | + | + | |
| ФК9. Вміння маневрувати судном. | | | | | | | | + | + | | | + | + | |
| ФК10. Здатність нагляду за вантажем: завантаженням, розміщенням, кріпленням, доглядом під час рейсу та розвантаженням. | | | | | | | | + | | + | + | + | + | |
| ФК11. Вміння перевірки та повідомлення про дефекти та пошкодження у вантажних приміщеннях, на кришках люків і в баластних танках. | | | | | | | | + | | + | + | + | + | |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Судноводіння на морських шляхах»

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Міжнародного авіаційного та морського пошуку та порятунку. | | | | | | | | | | | | | | |
| РН19. Знання англійської мови, що дозволяє особі командного складу використовувати карти та інші навігаційні посібники, розуміти метеорологічну інформацію та повідомлення стосовно безпеки та експлуатації | | + | | | | | | + | + | + | | | + | + |
| РН20. Уміння використовувати Міжнародний звід сигналів. Здатність передавати та приймати світлові сигнали лиха СОС за допомогою азбуки Морзе, а також візуальні однолітерні сигнали, що також зазначено у Міжнародному зводі сигналів. | | | | | | | | | | + | | | + | + |
| РН21. Знання впливу водотоннажності, осадки, диферент, швидкості та запасу води під кілем на діаметр циркуляції та гальмівний шлях, впливу вітру та течії на керування судном, маневрів та процедур під час порятунку людини за бортом, ефекту просідання, впливу мілководдя і т.п., належних процедур постановки на якір та швартування. | | | | | | | | + | + | + | + | | + | + |
| РН22. Знання та вміння безпечної обробки, розміщення та кріплення вантажів, зокрема навалочних вантажів, а також небезпечних та шкідливих вантажів, та їхній вплив на безпеку людського життя й судна; впливу вантажу, зокрема вантажів великої ваги, на мореплавність та остатійність судна. Уміння встановлювати й підтримувати ефективний зв'язок під час завантаження та розвантаження. | | | | | | | | | | + | + | | + | + |
| РН23. Знання та вміння пояснити, де шукати пошкодження та дефекти. Уміння визначити, які частини судна необхідно оглянути кожний раз для того, щоб всі частини судна були оглянуті за певний період. Уміння виявлення елементів конструкції судна, які мають вирішальне значення для його безпеки. Уміння пояснити, яким чином забезпечити надійне виявлення дефектів та пошкоджень. Уміння визначення причин корозії у вантажних приміщеннях та баластних танках, а також яким чином можливо визначити та попередити корозію. Знання процедур проведення перевірок. | | | | | | | | | + | + | + | + | + | |
| РН24. Знання заходів застереження, яких необхідно вживати для запобігання забрудненню морського середовища. Знання заходів з боротьби із забрудненнями та все пов'язане з цим обладнання. Розуміння важливості запобіжних заходів для охорони морського середовища. | | + | | + | | | + | | | | | | + | + |
| РН25. Знання та застосування інформації про остатійність, посадку та напруження; діаграм та пристройів для розрахунку напружень корпусу. Розуміння основних заходів, яких необхідно вживати у випадку часткової втрати плавучості у непошкодженному стані. Розуміння основних принципів водонепроникності. | | | | | | | | | | + | | | + | + |
| РН26. Знання основних елементів конструкції судна та правильних назв частин їх. | | + | | | | | | + | | | | | + | + |
| РН27. Уміння організовувати навчання з боротьби з пожежею. Знання видів та хімічної природи загоряння. Знання способів запобігання пожежі та вміння боротися з вогнем і гасити пожежі. Знання систем пожежогасіння. Знання дій, які повинні вживатися у випадку пожежі, пожежі паливних систем. | | | | | | | | + | | + | | | + | + |
| РН28. Уміння організовувати навчання із залишення судна та вміння управляти рятувальними шлюпками, рятувальними плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також користуватися обладнанням для них, зокрема радіообладнанням рятувальних засобів, супутниковими АРБ, пошуковими та рятувальними транспондерами, гідрокостюмами й термозахисними засобами. | | | | | | | | + | | + | | | + | + |
| РН29. Знання способів особистого виживання. Знання прийомів першої допомоги та уміння практично застосовувати медичні настанови та медичні консультації, отримані за допомогою радіо, зокрема вміння вжити ефективних заходів на основі таких знань під час нещасних випадків або захворювань, типових для суднових умов. | | | | | | | | + | | | | | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|---------|--|---|
| PH30. Знання особистої безпеки та громадських обов'язків на суднах. | | | | | | | | | + + | | | | | | + + + + | | |
| PH31. Знання відповідних конвенцій IMO, які стосуються охорони людського життя на морі та охорони морського середовища. | | | | | | | | | + + | | | | | | + + + + | | + |
| PH32. Знання питань управління персоналом судна та його підготовки. Уміння застосовувати методи управління задачами та робочим навантаженням, у тому числі: планування та координація; призначення персоналу; обмеження часу та ресурсів; визначення черговості. | | | | | | | | | | | | | | | + + + + | | |
| PH33. Знання відповідних міжнародних морських конвенцій та рекомендацій, а також національного законодавства. | | | | | | | | | + + | | | | | | + + + + | | + |
| PH34. Знання методів ефективного управління ресурсами та вміння їх застосовувати: розподіл особового складу, покладання обов'язків і встановлення черговості використання ресурсів; ефективний зв'язок на судні та на березі; прийняття рішень з урахуванням досвіду роботи в команді; впевненість та керівництво, у тому числі мотивація; досягнення та підтримка інформованості про ситуацію. | | | | | | | | | | | | | | | + + + + | | |
| PH35. Знання методів прийняття рішень та уміння їх застосовувати: оцінка ситуації та ризику; виявлення і розгляд вироблених варіантів; вибір курсу дій; оцінка ефективності результату. | | | | | | | | | + + | | | | | | + + + + | | |