

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МОРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ»**



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

**Херсонської державної морської академії
(протокол від 27 серпня 2026 р. № 1)**

**Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 01 вересня 2026 року**

(наказ від 03 вересня 2026 р. № 165)

Ректор

Віктор ГУСЄВ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
НАВІГАЦІЯ І УПРАВЛІННЯ МОРСЬКИМИ СУДНАМИ
фахової передвищої освіти
(для вступу 2025 року, зі змінами 2026 року)**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	J Транспорт та послуги
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	J5 Морський та внутрішній водний транспорт
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	J5.01 Навігація і управління морськими суднами
КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр з морського та внутрішнього водного транспорту зі спеціалізації Навігація і управління морськими суднами за освітньо-професійною програмою «Навігація і управління морськими суднами»

Херсон 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
підготовки фахового молодшого бакалавра

Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J5 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	J5.01 Навігація і управління морськими суднами
Освітньо-професійна програма	Навігація і управління морськими суднами
Кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з морського та внутрішнього водного транспорту зі спеціалізації Навігація і управління морськими суднами за освітньо-професійною програмою «Навігація і управління морськими суднами»

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою ВСП «МФК ХДМА»

Протокол від 26 серпня 2026 р. № 5

Голова педагогічної ради

ВСП «МФК ХДМА» _____ Руслан ЛЕВКІВСЬКИЙ

РОЗГЛЯНУТО

Цикловою комісією судноводіння

Протокол від 26 серпня 2026 р. № 13

Голова циклової комісії _____ Діна ДУДОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2024 № 575 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт» освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2024/2025 навчального року [<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-271-morskij-ta-vnutrishnij-vodnij-transport>], а також відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749, методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Державної служби якості освіти України, Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» – 2022 р., з урахуванням вимог Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками та пропозицій стейкхолдерів.

Розроблено робочою групою у складі:

ЛЕВКІВСЬКИЙ Руслан	голова робочої групи, т.в.о. начальника коледжу, кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист
ДУДОВА Діна	голова циклової комісії судноводіння, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист
СУШКО Валентин	викладач судноводійних освітніх компонентів, спеціаліст вищої категорії, капітан далекого плавання
НОВОСЕЛЬЦЕВ Сергій	викладач судноводійних освітніх компонентів, спеціаліст вищої категорії, капітан далекого плавання
МЕЛЬНИК Олександр	старший помічник капітана, кампанія Atlanship S.A.
ГРАЖДАН Євген	випускник освітньо-професійної програми «Судноводіння на морських шляхах»
ТАТАРЕНКО Артем	здобувач фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Судноводіння на морських шляхах»

Робоча група затверджена наказом ректора ХДМА від 06.04.2026 № 66.

**1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ J5 МОРСЬКИЙ ТА
ВНУТРІШНІЙ ВОДНИЙ ТРАНСПОРТ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ J ТРАНСПОРТ ТА ПОСЛУГИ
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ J5.01 НАВІГАЦІЯ
І УПРАВЛІННЯ МОРСЬКИМИ СУДНАМИ**

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з морського та внутрішнього водного транспорту зі спеціалізації Навігація і управління морськими суднами за освітньо-професійною програмою «Навігація і управління морськими суднами»
Професійна кваліфікація	–
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – J5 Морський та внутрішній водний транспорт Спеціалізація – J5.01 Навігація і управління морськими суднами Освітньо-професійна програма – «Навігація і управління морськими суднами»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Навігація і управління морськими суднами
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців на основі професійно-технічної освіти (споріднені професії кваліфікованого робітника) 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців на основі фахової передвищої освіти, вищої освіти (до 60 кредитів ЄКТС може бути перезараховано на підставі документів про раніше здобуту освіту)
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитація ОПП передбачається у 2025-2026 навчальному році
Термін дії освітньо-професійної програми	2026 рік
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки);

	– повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); – професійна (професійно-технічна) освіта, орієнтовний перелік професій: радіооператор (судновий), боцман, боцман судна змішаного плавання «ріка-море» (боцман-моторист, боцман-електрозварник), стерновий (керманич), матрос, матрос тралової команди, матрос пожежний, матрос трюмний, моторист-матрос, кухар-матрос, судноводій малотоннажного судна; – фахова передвища освіта; – вища освіта
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	kmc.ks.ua
1.2 Мета освітньо-професійної програми	
Набуття здобувачами фахової передвищої освіти знань, розумінь, умінь та інших компетентностей, необхідних для зайняття посади вахтового помічника капітана, роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту, управління рухом суден та безпеку судноплавства; продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти	
1.3 Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкти діяльності – судна та плавбази, системи управління рухом морських та річкових суден, системи гарантування безпеки судноплавства, об'єкти інфраструктури водного транспорту. Об'єкти вивчення – процеси судноводіння, навігаційне обладнання, системи та процеси навігаційного обслуговування; методи обробки та розміщення вантажів на суднах; технічні системи та комплекси суден (суднові механічні системи, електрообладнання і електронна апаратура та системи управління, системи радіозв'язку); методи експлуатації суден та їх систем, операціями суден; організація роботи екіпажів та піклування про людей на суднах; системи управління рухом суден; системи забезпечення безпеки судноплавства. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері водного транспорту. Виконувати функції відповідно до вимог Кодексу ПДНВ рівня експлуатації для спеціалізації J5.01 Навігація і управління морськими суднами. Теоретичний зміст предметної області – теоретичні основи устрою судна, судноводіння, обробка та розміщення вантажів, управління операціями судна, радіозв'язок, захист довкілля, піклування про людей, безпека на судні, оцінювання ризиків, прийняття рішень, протиаварійне управління, управління ресурсами. Методи, методики та технології – навігації, обробки, розміщення вантажів, управління операціями судна, піклування про людей на судні, радіозв'язку.

	Інструменти та обладнання – засоби, системи навігації, управління морськими суднами, безпеки судноплавства та охорони довкілля; навігаційно-інформаційні системи, радіонавігаційні засоби, ехолоти, гіро- та магнітні компаси; засоби навігаційного огороження небезпек; обладнання для боротьби із забрудненням навколишнього середовища, завантаження та розвантаження вантажів.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма забезпечує: – виконання вимог стандартів компетентності, встановлених правилами II/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками; – виконання вимог щодо практичної підготовки, встановлених правилом II/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками; – отримання здобувачем фахової передвищої освіти протягом необхідного стажу плавання систематичної практичної підготовки та досвіду стосовно виконання завдань, обов'язків та відповідальності вахтового помічника капітана з урахуванням керівництва, наведеного у розділі В – II/1 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти. Необхідність проведення навчальних та виробничих практик на тренажерах та суднах загальним обсягом 52 тижні (78 кредитів ЄКТС).
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», прийнято і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція Н Розділ 50 Водний транспорт Група 50.1 Пасажирський морський транспорт Клас 50.10 Пасажирський морський транспорт Група 50.2 Вантажний морський транспорт Клас 50.20 Вантажний морський транспорт Фаховий молодший бакалавр здатний займати на суднах морського транспорту посаду, яка визначена Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами) та довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск «Водний транспорт», затверджено наказом Міністерства транспорту України від 10.12.2001 № 863 (зі змінами) Помічник капітана

	Відповідно до «Положення про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2022 року № 1499 фаховому молодшому бакалавру може бути присвоєно звання та допущено до зайняття посади осіб командного складу морських суден Вахтовий помічник капітана
Академічні права вихованців	Продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, семінари, практична підготовка (навчальна та виробнича практика), дистанційне навчання, самостійне навчання, проблемно-орієнтовне навчання, індивідуальні заняття (консультації)
Оцінювання	До основних форм, які використовуються для оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, належить тестування, захист розрахунково-графічних робіт, курсових проєктів, звітів з практики, заліки, екзамени та атестація здобувачів освіти. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)
1.6 Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі судноплавства або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів наук про устрій судна, навігацію та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до планування часу на рейс. ЗК 2. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами. ЗК 3. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 5. Здатність працювати в команді. ЗК 6. Здатність до застосування технологій збереження навколишнього середовища. ЗК 7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. ЗК 8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

	ЗК 9. Здатність цінувати та поважати мультикультурні відмінності членів екіпажу. ЗК 10. Здатність до розуміння фізичних явищ, їх природи та використання математичних методів у морській професії. ЗК11. Здатність до національного спротиву.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність забезпечити протипожежну безпеку та уміння боротися з пожежами на суднах. СК 2. Здатність контролювати безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів. СК 3. Здатність виконувати вимоги суднових планів дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом. СК 4. Здатність надати першу медичну допомогу та застосовувати засоби першої медичної допомоги на суднах. СК 5. Здатність здійснювати контроль за виконанням вимог національного і міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища. СК 6. Здатність забезпечувати контроль щодо дотримання правил протипожежної безпеки, техніки безпеки, безпеки персоналу та судна. СК 7. Здатність до проведення навчальних занять та тренінгів на борту судна в межах сфери своєї відповідальності. СК 8. Здатність використовувати системи внутрішньосуднового зв'язку. СК 9. Здатність використовувати нормативну документацію, якісно та своєчасно оформлювати ділові документи державною та іноземною мовами. СК 10. Здатність до планування переходу та визначення місцезнаходження судна. СК 11. Здатність до несення безпечної навігаційної вахти. СК 12. Здатність використовувати радіолокатор та засоби автоматичної радіолокаційної прокладки для забезпечення безпеки мореплавства. СК 13. Здатність використовувати електронні картографічні навігаційно-інформаційні системи для забезпечення безпеки мореплавства. СК 14. Здатність виконувати процедури дій під час аварійних ситуацій і вживати заходи застереження для захисту та безпеки екіпажу і пасажирів. СК 15. Здатність використовувати знання, розуміння та професіоналізм під час отримання сигналу лиха на морі. СК 16. Здатність передавати та отримувати інформацію за допомогою візуальних сигналів. СК 17. Здатність використовувати обладнання глобального морського зв'язку, передавати та отримувати інформацію і забезпечувати радіозв'язок. СК 18. Здатність тлумачити та аналізувати метеорологічні та океанографічні умови плавання. СК 19. Здатність маневрувати та управляти судном у будь-яких умовах.

	СК 20. Здатність забезпечувати контроль за розміщенням, кріпленням, завантаженням та розвантаженням вантажів. СК 21. Здатність проводити огляди та повідомляти про недоліки та пошкодження вантажних приміщень, люкових закриттів, баластних танків. СК 22. Здатність забезпечувати виконання вимог стосовно запобігання забрудненню. СК 23. Здатність підтримання придатність судна до плавання. СК 24. Здатність забезпечувати контроль за дотриманням законодавчих вимог, які стосуються безпеки людського життя на морі та охорони морського навколишнього середовища в межах своєї сфери відповідальності. СК 25. Здатність застосовувати основні техніки вимірювання, використовувати ручний інструмент для обробки металів та матеріалів. СК 26. Здатність використовувати різні типи зварювання для з'єднання металевих конструкцій. СК 27. Здатність здійснювати швартування судна. СК 28. Здатність застосовувати спеціальний інструмент для виконання такелажних робіт. СК 29. Здатність особистості ефективно використовувати психологічні знання та навички у різних життєвих та професійних ситуаціях для кращого розуміння себе та інших, ефективної взаємодії, прийняття зважених рішень та досягнення поставленої мети. СК 30. Здатність розуміти основи отримання, перетворення та передачі енергії судновою установкою, основи теорії та конструкції суднового енергетичного обладнання. СК 31. Здатність розуміти правові норми, які регулюють відносини, пов'язані з використанням морського транспорту, а саме: прав та обов'язків суден, їхньої реєстрації, обміну інформацією, заходів безпеки та відповідальності за збитки. СК 32. Здатність розуміти закономірності ефективного функціонування морського транспорту у світовій економіці та транспортній системі, аналізувати явища та процеси на яких ґрунтується комерційна експлуатація морського транспорту. СК 33. Здатність до використання і дослідження морських ресурсів, обслуговування морського транспорту та морських портів. СК 34. Здатність до аналізу основних міжнародних та національних нормативно-правових актів, що регулюють морську діяльність. СК 35. Здатність розуміти яким чином здійснюється комерційна діяльність, купівля-продаж товарів, інші угоди між професійними учасниками ринкових відносин без участі споживачів (контрактне право), реєстрація комерційних юридичних осіб, банкрутство, відносини комерційного посередництва, обіг цінних паперів, регулювання цін та конкуренції. СК 36. Здатність розуміння експлуатації головних та допоміжних механізмів, генераторів та систем розподілу електроенергії на судні.
--	---

1.7 Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Результати навчання	РН 1. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 2. Застосовувати заходи протипожежної безпеки та боротьби з пожежами на судах. РН 3. Контролювати безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів. РН 4. Виконувати вимоги судових планів дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом. РН 5. Надавати першу медичну допомогу та застосовувати засоби першої медичної допомоги на судах. РН 6. Здійснювати контроль за виконанням вимог національного і міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища. РН 7. Проводити інструктажі та тренінги на борту судна в межах сфери своєї відповідальності. РН 8. Забезпечувати контроль щодо дотримання правил техніки безпеки персоналу, пасажирів та судна. РН 9. Використовувати системи внутрішньосуднового зв'язку. РН 10. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН 11. Здійснювати плавання та визначати місцезнаходження судна за допомогою небесних тіл, берегових орієнтирів, засобів навігаційного огороження, маяків, знаків та буїв, з урахуванням вітрів, приливів та відливів, течій та розрахункової швидкості. РН 12. Користуватися морськими навігаційними картами та посібниками, такими як лоції, таблиці припливів, повідомлення морякам, навігаційні попередження, що передаються за допомогою радіо, та інформація про встановлені шляхи руху суден. РН 13. Працювати з обладнанням, застосовувати інформацію електронних картографічних навігаційно-інформаційних систем, радіонавігаційних засобів, ехолотів, магнітних та гірокомпасів для навігації та місцезнаходження. РН 14. Розуміти принципи роботи магнітних та гірокомпасів визначати їх поправки з використанням засобів морехідної астрономії та навігації згідно з наземними орієнтирами й урахувати такі поправки. РН 15. Застосовувати системи управління стерновим приводом, виконувати експлуатаційні процедури та перехід з ручного на автоматичне управління й навпаки. РН 16. Визначати характеристики різних систем погоди, порядок передачі повідомлень та систем запису, тлумачити
---------------------	--

і застосовувати наявну метеорологічну інформацію та отриману з суднових метеорологічних приладів.

РН 17. Використовувати основні принципи несення ходової навігаційної вахти, застосувань та цілей Міжнародних правил запобігання зіткненню суден у морі та використання встановлених шляхів руху суден відповідно до Загальних положень про становлення шляхів руху суден.

РН 18. Тлумачити та аналізувати інформацію, отриману від радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки (ЗАРП) для забезпечення судноводіння.

РН 19. Виконувати необхідні процедури під час порятунку людей, що зазнають лиха у морі, надання допомоги судну, що зазнає лиха, вживати заходів та виконувати першочергові дії під час зіткнення або посадки на міліну, аварійних ситуацій і аварій у морі та порту.

РН 20. Застосовувати зміст Керівництва ІМО з пошуку та порятунку торговельних суден, проводити необхідні дії й приймати рішення для захисту і безпеки екіпажу, пасажирів і вантажу.

РН 21. Володіти належними знаннями державної та англійської мов, що дозволяє використовувати навігаційні карти і посібники, розуміти метеорологічну інформацію та повідомлення стосовно безпеки судна, підтримувати зв'язок з іншими суднами та береговими станціями, виконувати обов'язки особи командного складу екіпажу, члени якого розмовляють різними мовами.

РН 22. Передавати та приймати світлові сигнали за допомогою азбуки Морзе та використовувати Міжнародний кодекс сигналів.

РН 23. Враховувати фактори впливу на маневрування та керованість судна такі як дедвейт, осадка, диферент, швидкість та запас води під кілем, вітру і течії.

РН 24. Виконувати процедури постановки на якір, швартування, буксирування суден, маневрування під час порятунку людини за бортом, враховуючи маневрові та інерційно-гальмувальні характеристики судна.

РН 25. Застосовувати правила безпечної обробки, розміщення та кріплення вантажів, уміти аналізувати і враховувати вплив вантажів на остійність судна, забезпечувати ефективний зв'язок під час завантаження та розвантаження.

РН 26. Виконувати процедури проведення перевірок, виявляти пошкодження та дефекти, що спричиняються: корозією, суворими погодними умовами, операціями з завантаження та розвантаження, визначати ті елементи конструкції судна, які є критичними для безпеки судна.

РН 27. Вживати заходів застереження для запобігання забрудненню морського навколишнього середовища та процедури з боротьби із забрудненням та все пов'язане з цим обладнання.

РН 28. Застосовувати інформацію про остійність, таблиці посадки та напружень, діаграми та пристрої для розрахунку напружень корпусу. Розуміти основні заходи, які необхідно

	вжити у випадку часткової втрати плавучості. РН 29. Розуміти особливості роботи систем дистанційного управління руховою установкою та систем і служб машинного відділення. РН 30. Передавати і отримувати інформацію за допомогою обладнання глобального морського зв'язку і забезпечувати зв'язок у всіх випадках. РН 31. Управляти рятувальними шлюпками, плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для спуску на воду, користуватися обладнанням для них, зокрема радіоблагоднанням рятувальних засобів, супутниковими АРБ, пошуковими та рятувальними транспондерами, гідрокостюмами й термозахисними засобами. РН 32. Володіти знаннями про суспільство, історичні, правові, економічні, політичні й культурні процеси минулого та сучасності, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. РН 33. Використовувати математичні методи розрахунків та проектування в професійній діяльності, використовувати знання з фізики для вирішення практичних задач професійного характеру. РН 34. Використовувати знання з інформаційних та комунікаційних технологій для вирішення професійних задач. РН 35. Застосовувати методи ефективного управління персоналом на судні для вирішення задач щодо планування та керування робочим навантаженням з урахуванням особливостей роботи у складі багатонаціонального екіпажу. РН 36. Орієнтуватися в політичному житті, геополітичній обстановці, чітко розуміти свої громадянські права, свободи і обов'язки, відстоювати принципи громадянського суспільства і правової держави; приймати рішення по застосуванню професійних знань в інтересах незалежності України. РН 37. Вести професійне ділове спілкування державною та іноземною мовами, використовуючи відповідну нормативну документацію. РН 38. Застосовувати основні техніки вимірювання, використовувати ручний інструмент для обробки металів та матеріалів. РН 39. Використовувати різні типи зварювання для з'єднання металевих конструкцій. РН 40. Здійснювати швартування судна. РН 41. Виконувати такелажні роботи. РН 42. Використовувати знання з психології у різних життєвих та професійних ситуаціях для кращого розуміння себе та інших, ефективної взаємодії, прийняття зважених рішень та досягнення поставленої мети. РН 43. Розуміти основи отримання, перетворення та передачі енергії судновою установкою, основи теорії та конструкції суднового енергетичного обладнання. РН 44. Застосовувати законодавчі норми, які регулюють відносини, пов'язані з використанням морського транспорту
--	---

	в межах своєї відповідальності. РН 45. Застосовувати знання з основ комерційної експлуатації морських суден з метою виконання професійних обов'язків щодо підвищення експлуатаційних та економічних показників роботи морського флоту. РР 46. Використовувати морські ресурси, обслуговувати морський транспорт та морську інфраструктуру. РН 47. Використовувати знання міжнародних та національних нормативно-правових документів, що регулюють морську діяльність. РР 48. Розуміти яким чином здійснюється комерційна діяльність, купівля-продаж товарів, інші угоди між професійними учасниками ринкових відносин без участі споживачів (контрактне право), реєстрація комерційних юридичних осіб, банкрутство, відносини комерційного посередництва, обіг цінних паперів, регулювання цін та конкуренції. РР 49. Розуміти принципи експлуатації головних та допоміжних механізмів, генераторів та систем розподілу електроенергії на судні. РР 50. Надавати допомогу за алгоритмом MARCH, PAWS у критичних умовах. РР 51. Користуватися сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку. РН 52. Виконувати базові дії зі стрілецькою зброєю та розрізняти мінні загрози. РН 53. Застосовувати тактичні навички для захисту та евакуації населення. РН 54. Протидіяти інформаційному впливу ворога. РН 55. Діяти на місцевості із урахуванням загроз БПЛА.
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної діяльності та досвід практичної роботи. До освітнього процесу закладу освіти залучаються висококваліфіковані фахівці морської галузі – капітани далекого плавання, старші помічники капітана. Практикується поєднання викладацької діяльності таких фахівців в закладі освіти та їх роботи на флоті відповідно до укладених контрактів з судновласниками або крїїнговими компаніями. З метою підвищення фахового рівня усі педагогічні працівники щорічно проходять стажування (підвищення кваліфікації), у тому числі за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічним актом на відповідність приміщень нормативним вимогам. У закладі освіти створено лабораторно-тренажерний комплекс для підготовки фахівців, конкурентоспроможних на світовому ринку праці. Наявність тренажерного комплексу,

	22 лабораторій та 60 кабінетів, 2 спортивних залів, спортивного майданчику, навчально-виробничої майстерні та бібліотеки дають можливість здобувачам освіти під час проходження практики в реальних умовах використовувати отримані теоретичні знання, мати можливість вивчити питання, пов'язані з професійною підготовкою, та вдосконалити практичні навички відповідно до фахових компетентностей, що значною мірою підвищує конкурентоспроможність випускників ВСП «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії». Тренажери: – GMDSS Transas TGS - 5000; – Transas NT PRO 5000. EKHIC; – Transas NT PRO 5000. RADAR; – Transas NT PRO 5000 – повномасштабний місток з візуалізацією. Навчальні лабораторії: – безпеки життєдіяльності та охорони праці; – комп'ютерних технологій, програмування і електронного навчання та тестування; – радіотехніки та електроніки. Навчально-лабораторна і тренажерна бази відповідають вимогам Міжнародної морської організації (ІМО), Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 № 347 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотечні електронні ресурси, фахові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	—
Міжнародна кредитна мобільність	—
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	—

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

2.1.1 Для осіб, які вступили на основі базової середньої освіти (денна форма)

Код о/к	Освітні компоненти ОПП	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія та культура України	2,0	Залік
ОК 2	Основи суспільних наук	2,0	Залік
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	2,0	Екзамен
ОК 4	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист	4,0	Залік
ОК 5	Англійська мова за професійним спрямуванням	8,0	Екзамен
ОК 6	Прикладна математика	2,0	Залік
ОК 7	Фізика	2,0	Залік
ОК 8	Прикладна інформатика, інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	Залік
ОК 9	Фізичне виховання*	4,0*	Залік
ОК 10	Електротехніка та основи електроніки	3,0	Екзамен
ОК 11	Основи національного спротиву	3,0	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОКп 1	Вступ до спеціальності	3,0	Залік
ОКп 2	Основи екології та захисту довколишнього середовища	3,0	Екзамен
ОКп 3	Піклування про людей на судні	3,0	Залік
ОКп 4	Метеорологія і океанографія	3,0	Екзамен
ОКп 5	Географія морського судноплавства	3,0	Залік
ОКп 6	Теорія та будова судна	6,0	Екзамен
ОКп 7	Навігація та лоція	8,0	Залік
ОКп 8	Морехідна астрономія	3,0	Залік
ОКп 9	Управління судном та практика несення штурманської вахти	7,0	Екзамен
ОКп 10	Технічні засоби судноводіння (електронавігаційні прилади, радіонавігаційні прилади та системи, навігаційні інформаційні системи, засоби автоматичної радіолокаційної прокладки)	6,0	Залік

1	2	3	4
ОКп 11	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування	3,0	Залік
ОКп 12	Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація суден	4,0	Екзамен
ОКп 13	Виробнича практика	78,0	Залік
ОКп 14	Кваліфікаційний іспит	1,0	ЄДКІ
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 1. Обирається з каталогу один освітній компонент загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС			
ВКп 1.1	Вибірковий освітній компонент	6,0	Залік
ВКп 1.2	Вибірковий освітній компонент	6,0	Залік
ВКп 1.3	Вибірковий освітній компонент	6,0	Залік
Вибірковий блок 2. Обирається з каталогу один освітній компонент загальним обсягом 2 кредити ЄКТС			
ВКп 2.1	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
ВКп 2.2	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
ВКп 2.3	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
Вибірковий блок 3. Обирається з каталогу один освітній компонент загальним обсягом 4 кредити ЄКТС			
ВКп 3.1	Вибірковий освітній компонент	4,0	Залік
ВКп 3.2	Вибірковий освітній компонент	4,0	Залік
ВКп 3.3	Вибірковий освітній компонент	4,0	Залік
ВКп 3.4	Вибірковий освітній компонент	4,0	Залік
Вибірковий блок 4. Обирається з каталогу два освітні компоненти загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС			
ВКп 4.1	Вибірковий освітній компонент	3,5	Залік
ВКп 4.2	Вибірковий освітній компонент	3,5	Залік
ВКп 4.3	Вибірковий освітній компонент	2,5	Залік
ВКп 4.4	Вибірковий освітній компонент	2,5	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.1.2 Для осіб, які вступили на основі повної загальної середньої освіти (денна форма)

Код о/к	Освітні компоненти ОПП	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія та культура України	2,0	Залік
ОК 2	Основи суспільних наук	2,0	Залік
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	2,0	Екзамен
ОК 4	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист	4,0	Залік
ОК 5	Англійська мова за професійним спрямуванням	8,0	Екзамен
ОК 6	Прикладна математика	2,0	Залік
ОК 7	Фізика	2,0	Залік
ОК 8	Прикладна інформатика, інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	Залік
ОК 9	Фізичне виховання*	4,0*	Залік
ОК 10	Електротехніка та основи електроніки	3,0	Екзамен
ОК 11	Основи національного спротиву	3,0	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОКп 1	Вступ до спеціальності	3,0	Залік
ОКп 2	Основи екології та захисту довколишнього середовища	3,0	Екзамен
ОКп 3	Піклування про людей на судні	3,0	Залік
ОКп 4	Метеорологія і океанографія	3,0	Екзамен
ОКп 5	Географія морського судноплавства	3,0	Залік
ОКп 6	Теорія та будова судна	6,0	Екзамен
ОКп 7	Навігація та лоція	8,0	Залік
ОКп 8	Морехідна астрономія	3,0	Залік
ОКп 9	Управління судном та практика несення штурманської вахти	7,0	Екзамен
ОКп 10	Технічні засоби судноводіння (електронавігаційні прилади, радіонавігаційні прилади та системи, навігаційні інформаційні системи, засоби автоматичної радіолокаційної прокладки)	6,0	Залік

1	2	3	4
ОКп 11	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування	3,0	Залік
ОКп 12	Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація суден	4,0	Екзамен
ОКп 13	Виробнича практика	78,0	Залік
ОКп 14	Кваліфікаційний іспит	1,0	ЄДКІ
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 1. Обирається з каталогу один освітній компонент загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС			
ВКп 1.1	Вибірковий освітній компонент	6,0	Залік
ВКп 1.2	Вибірковий освітній компонент	6,0	Залік
ВКп 1.3	Вибірковий освітній компонент	6,0	Залік
Вибірковий блок 2. Обирається з каталогу один освітній компонент загальним обсягом 2 кредити ЄКТС			
ВКп 2.1	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
ВКп 2.2	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
ВКп 2.3	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
Вибірковий блок 3. Обирається з каталогу один освітній компонент загальним обсягом 4 кредити ЄКТС			
ВКп 3.1	Вибірковий освітній компонент	4,0	Залік
ВКп 3.2	Вибірковий освітній компонент	4,0	Залік
ВКп 3.3	Вибірковий освітній компонент	4,0	Залік
ВКп 3.4	Вибірковий освітній компонент	4,0	Залік
Вибірковий блок 4. Обирається з каталогу два освітні компоненти загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС			
ВКп 4.1	Вибірковий освітній компонент	3,5	Залік
ВКп 4.2	Вибірковий освітній компонент	3,5	Залік
ВКп 4.3	Вибірковий освітній компонент	2,5	Залік
ВКп 4.4	Вибірковий освітній компонент	2,5	Залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.1.3 Для осіб, які вступили на основі повної загальної середньої освіти (заочна форма)

Код о/к	Освітні компоненти ОПП	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія та культура України	2,0	Залік
ОК 2	Основи суспільних наук	2,0	Залік
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	2,0	Екзамен
ОК 4	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист	4,0	Залік
ОК 5	Англійська мова за професійним спрямуванням	8,0	Екзамен
ОК 6	Прикладна математика	2,0	Залік
ОК 7	Фізика	2,0	Залік
ОК 8	Прикладна інформатика, інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	Залік
ОК 10	Електротехніка та основи електроніки	3,0	Екзамен
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОКп 1	Вступ до спеціальності	3,0	Залік
ОКп 2	Основи екології та захисту довколишнього середовища	3,0	Екзамен
ОКп 3	Піклування про людей на судні	4,0	Залік
ОКп 4	Метеорологія і океанографія	3,0	Екзамен
ОКп 5	Географія морського судноплавства	3,0	Залік
ОКп 6	Теорія та будова судна	6,0	Екзамен
ОКп 7	Навігація та лоція	8,0	Залік
ОКп 8	Морехідна астрономія	4,0	Залік
ОКп 9	Управління судном та практика несення штурманської вахти	8,0	Екзамен
ОКп 10	Технічні засоби судноводіння (електронавігаційні прилади, радіонавігаційні прилади та системи, навігаційні інформаційні системи, засоби автоматичної радіолокаційної прокладки)	6,0	Залік

1	2	3	4
ОКп 11	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування	3,0	Залік
ОКп 12	Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація суден	4,0	Екзамен
ОКп 13	Виробнича практика	78,0	Залік
ОКп 14	Кваліфікаційний іспит	1,0	ЄДКІ
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 1. Обирається з каталогу один освітній компонент загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС			
ВКп 1.1	Вибірковий освітній компонент	6,0	Залік
ВКп 1.2	Вибірковий освітній компонент	6,0	Залік
ВКп 1.3	Вибірковий освітній компонент	6,0	Залік
Вибірковий блок 2. Обирається з каталогу один освітній компонент загальним обсягом 2 кредити ЄКТС			
ВКп 2.1	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
ВКп 2.2	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
ВКп 2.3	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
Вибірковий блок 3. Обирається з каталогу один освітній компонент загальним обсягом 4 кредити ЄКТС			
ВКп 3.1	Вибірковий освітній компонент	4,0	Залік
ВКп 3.2	Вибірковий освітній компонент	4,0	Залік
ВКп 3.3	Вибірковий освітній компонент	4,0	Залік
ВКп 3.4	Вибірковий освітній компонент	4,0	Залік
Вибірковий блок 4. Обирається з каталогу два освітні компоненти загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС			
ВКп 4.1	Вибірковий освітній компонент	3,5	Залік
ВКп 4.2	Вибірковий освітній компонент	3,5	Залік
ВКп 4.3	Вибірковий освітній компонент	2,5	Залік
ВКп 4.4	Вибірковий освітній компонент	2,5	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.1.4 Для осіб, які вступили на основі професійно-технічної освіти (споріднені професії кваліфікованого робітника) (заочна форма) (рекомендовано до зарахування освітні компоненти загальним обсягом до 60 кредитів ЄКТС)

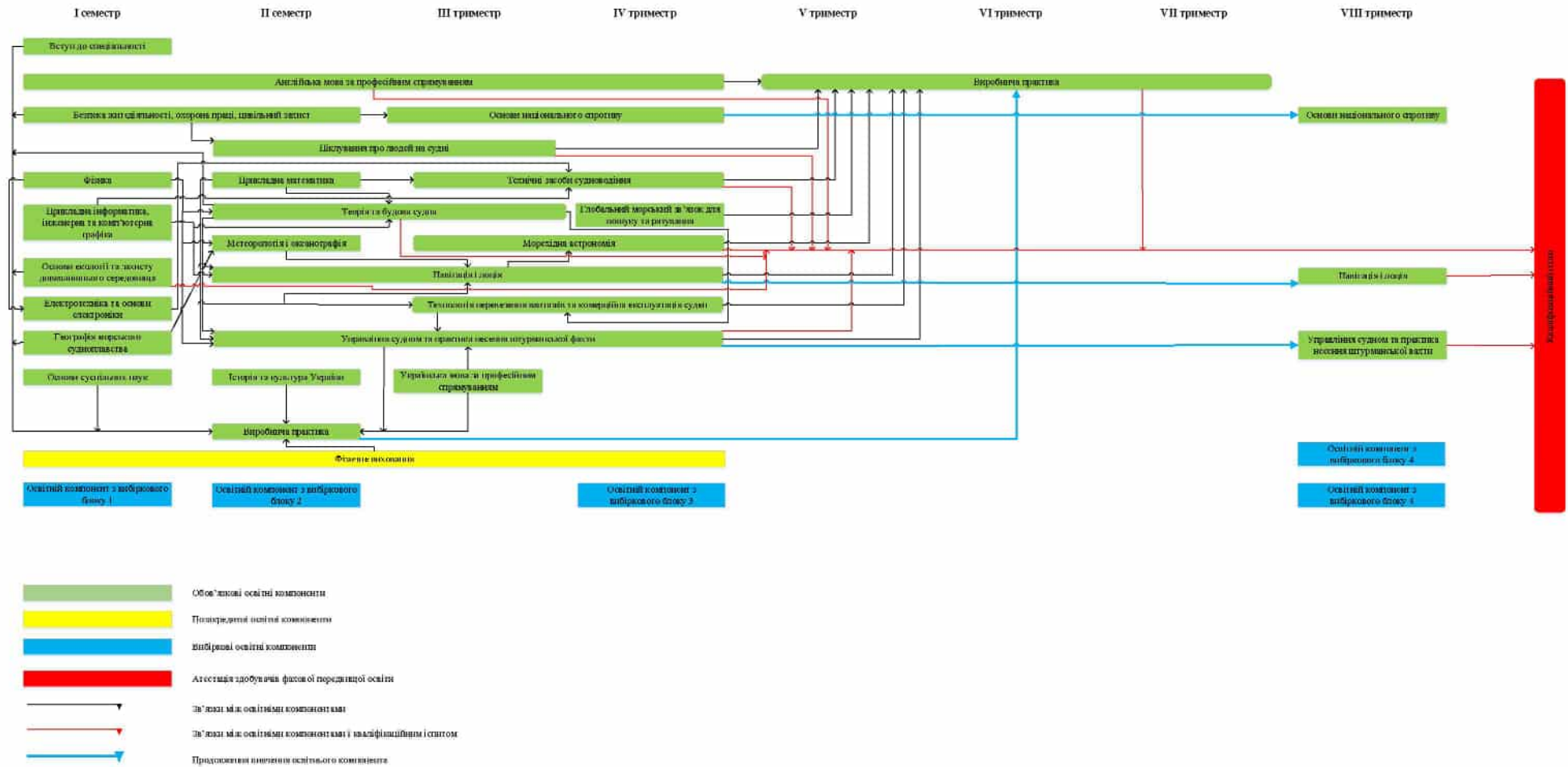
Код о/к	Освітні компоненти ОПП	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія та культура України	2,0	Залік
ОК 2	Основи суспільних наук	1,0	Залік
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	2,0	Екзамен
ОК 4	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист	2,0	Залік
ОК 5	Англійська мова за професійним спрямуванням	4,0	Екзамен
ОК 6	Прикладна математика	2,0	Залік
ОК 7	Фізика	2,0	Залік
ОК 8	Прикладна інформатика, інженерна та комп'ютерна графіка	2,0	Залік
ОК 10	Електротехніка та основи електроніки	2,0	Екзамен
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОКп 2	Основи екології та захисту довколишнього середовища	2,0	Екзамен
ОКп 3	Піклування про людей на судні	1,0	Залік
ОКп 4	Метеорологія і океанографія	2,0	Екзамен
ОКп 5	Географія морського судноплавства	2,0	Залік
ОКп 6	Теорія та будова судна	3,0	Екзамен
ОКп 7	Навігація та лоція	5,0	Залік
ОКп 8	Морехідна астрономія	4,0	Залік
ОКп 9	Управління судном та практика несення штурманської вахти	4,0	Екзамен
ОКп 10	Технічні засоби судноводіння (електронавігаційні прилади, радіонавігаційні прилади та системи, навігаційні інформаційні системи, засоби автоматичної радіолокаційної прокладки)	4,0	Залік

1	2	3	4
ОКп 11	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування	3,0	Залік
ОКп 12	Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація суден	4,0	Екзамен
ОКп 13	Виробнича практика	54,0	Залік
ОКп 14	Кваліфікаційний іспит	1,0	ЄДКІ
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		108	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 2. Обирається з каталогу один освітній компонент загальним обсягом 2 кредити ЄКТС			
ВКп 2.1	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
ВКп 2.2	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
ВКп 2.3	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
Вибірковий блок 3. Обирається з каталогу один освітній компонент загальним обсягом 4 кредити ЄКТС			
ВКп 3.1	Вибірковий освітній компонент	4,0	Залік
ВКп 3.2	Вибірковий освітній компонент	4,0	Залік
ВКп 3.3	Вибірковий освітній компонент	4,0	Залік
ВКп 3.4	Вибірковий освітній компонент	4,0	Залік
Вибірковий блок 4. Обирається з каталогу два освітні компоненти загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС			
ВКп 4.1	Вибірковий освітній компонент	3,5	Залік
ВКп 4.2	Вибірковий освітній компонент	3,5	Залік
ВКп 4.3	Вибірковий освітній компонент	2,5	Залік
ВКп 4.4	Вибірковий освітній компонент	2,5	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

Примітка:

* – позакредитний освітній компонент.

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності J5 Морський та внутрішній водний транспорт, спеціалізації J5.01 Навігація і управління морськими суднами, освітньо-професійної програми «Навігація і управління морськими суднами» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ)
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	ЄДКІ є обов'язковим компонентом атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Метою ЄДКІ є вимірювання та оцінювання результатів навчання, досягнутих здобувачем освіти та перевірка професійної компетентності фахівця відповідно до вимог Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками з метою присвоєння випускникам звань осіб командного складу морських суден відповідно до Положення про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2022 року № 1499. Для успішного складання ЄДКІ майбутній фахівець має здобути компетентності та результати навчання. ЄДКІ містить завдання зі стислим зрозумілим описом, що охоплюють сфери компетенцій та необхідні компетентності фахівця. Відповідно до Положення про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння, завдання охоплюють відповідні мінімальні стандарти компетентності, встановлені у Додатку до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками – Кодексі з підготовки і дипломування моряків та несення вахти для рівня експлуатації. ЄДКІ ґрунтується на принципах: академічності; доброчесності; об'єктивності; прозорості; публічності; нетерпимості до корупційних та пов'язаних з корупцією діянь; інтеграції у міжнародний освітній простір; єдності методики оцінювання результатів. ЄДКІ проводиться у формі зовнішнього незалежного оцінювання із використанням різних видів завдань, що розробляються відповідно до програми ЄДКІ. На підставі результатів ЄДКІ особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми, присуджується освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, присвоюється кваліфікація фахового молодшого бакалавра з морського та внутрішнього водного транспорту зі спеціалізації Навігація і управління морськими суднами за освітньо-професійною програмою «Навігація і управління морськими суднами» та видається диплом фахового молодшого бакалавра

4 ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти закладу фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти) є складовою системи забезпечення якості фахової передвищої освіти в Україні.

У ВСП «МФК ХДМА» функціонує система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, яка врегульована Положенням про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти у коледжі та складається з двох основних компонентів: забезпечення та моніторингу якості освітньої діяльності.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти має такі ключові цілі:

- розроблення освітньо-професійних програм, що відповідають національним та міжнародним стандартам. Ці програми орієнтовані на формування необхідних компетентностей у фахівців з урахуванням потреб здобувачів освіти та вимог роботодавців;

- забезпечення високої якості освітнього процесу в коледжі шляхом дотримання встановлених норм і процедур. Це досягається завдяки спільній відповідальності та підтримці всіх учасників освітнього процесу.

Внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти в коледжі реалізується через такі процедури та заходи:

- визначення принципів та процедур, розроблення та утвердження основних засад і механізмів гарантування якості фахової передвищої освіти;

- здійснення регулярного моніторингу, аналізу та перегляду освітньо-професійних програм з метою забезпечення їх відповідності сучасним вимогам;

- проведення щорічного оцінювання здобувачів освіти та педагогічних працівників, а також публічне оприлюднення його результатів на офіційному вебсайті, інформаційних стендах та іншими доступними засобами;

- забезпечення та стимулювання підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

- надання необхідних ресурсів для ефективної організації освітнього процесу, включаючи самостійну роботу здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою;

- забезпечення наявності та функціонування інформаційних систем, необхідних для ефективного управління освітнім процесом;

- забезпечення відкритості та публічного доступу до інформації про освітньо-професійні програми, рівні фахової передвищої освіти, кваліфікації та діяльність коледжу загалом;

- дотримання виконання принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу, а також створення та підтримка ефективної системи запобігання і виявлення академічного плагіату;

- створення ефективної системи опитувань як інструменту зворотного зв'язку із споживачами освітніх послуг.

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Документованої процедури розроблення освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії».

Керуючись Законом України «Про фахову передвищу освіту» та стандартом фахової передвищої освіти робоча група під час розроблення освітньо-професійної програми самостійно визначає перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення результатів навчання, що дає право на отримання освітньої кваліфікації.

Робоча група розподіляє освітні компоненти на обов'язкові та вибіркові, які в свою чергу поділяють на освітні компоненти, що формують загальні компетентності та освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності.

Наведений в стандарті фахової передвищої освіти перелік компетентностей і результатів навчання не є вичерпним. Робоча група під час формування освітньо-професійної програми може вказувати додаткові компетентності і результати навчання, форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти тощо, а також використовувати інші формулювання спеціальних компетентностей і результатів навчання, забезпечуючи при цьому, щоб сукупність вимог освітньо-професійної програми повністю охоплювала всі вимоги стандарту фахової передвищої освіти.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» освітньо-професійна програма розглядається цикловою комісією, схвалюється Радою із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ВСП «МФК ХДМА» і Педагогічною радою ВСП «МФК ХДМА», затверджується Вченою радою ХДМА та вводиться в дію наказом ректора.

Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про освітньо-професійну програму, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікації є невід'ємною складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу фахової передвищої освіти.

5 ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (ЗА НАЯВНОСТІ)

Професійного стандарту немає.

6 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 6.1

Обов'язкові освітні компоненти

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОКп 1	ОКп 2	ОКп 3	ОКп 4	ОКп 5	ОКп 6	ОКп 7	ОКп 8	ОКп 9	ОКп 10	ОКп 11	ОКп 12	ОКп 13	ОКп 14
ЗК 1												*						*						*	*
ЗК 2			*		*																			*	*
ЗК 3		*		*										*										*	*
ЗК 4								*																*	*
ЗК 5		*		*								*		*										*	*
ЗК 6													*											*	*
ЗК 7	*	*																						*	
ЗК 8	*	*							*			*												*	
ЗК 9		*										*												*	
ЗК 10						*	*			*														*	*
ЗК 11											*														
СК 1				*										*										*	*
СК 2				*										*										*	*
СК 3				*										*										*	*
СК 4				*										*										*	*
СК 5				*									*	*										*	*
СК 6				*										*										*	*
СК 7														*										*	*
СК 8														*										*	*
СК 9			*		*																			*	*
СК 10															*	*		*	*					*	*

Таблица 6.2

Вибіркові освітні компоненти

[illegible]

	ВКп 1.1	ВКп 1.2	ВКп 1.3	ВКп 2.1	ВКп 2.2	ВКп 2.3	ВКп 3.1	ВКп 3.2	ВКп 3.3	ВКп 3.4	ВКп 4.1	ВКп 4.2	ВКп 4.3	ВКп 4.4
СК 15														
СК 16														
СК 17														
СК 18														
СК 19														
СК 20														
СК 21														
СК 22														
СК 23														
СК 24									*					
СК 25			*											
СК 26			*											
СК 27	*													
СК 28		*												
СК 29				*		*								
СК 30											*			
СК 31							*	*						
СК 32													*	
СК 33														*
СК 34									*	*				
СК 35								*						
СК 36												*		

Примітки: ОК – обов’язкові освітні компоненти ОПП, що формують загальні компетентності (визначені у переліку освітніх компонентів розділу 2).
ОКп – обов’язкові освітні компоненти ОПП, що формують спеціальні компетентності (визначені у переліку освітніх компонентів розділу 2).
ВКп – вибіркові освітні компоненти ОПП (визначені у переліку освітніх компонентів розділу 2).
ЗК – загальні компетентності (визначені у розділі 1.6).
СК – спеціальні компетентності (визначені у розділі 1.6).
* – позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Таблица 7.1

Обов'язкові освітні компоненти

[illegible]

[illegible]

	ВКп 1.1	ВКп 1.2	ВКп 1.3	ВКп 2.1	ВКп 2.2	ВКп 2.3	ВКп 3.1	ВКп 3.2	ВКп 3.3	ВКп 3.4	ВКп 4.1	ВКп 4.2	ВКп 4.3	ВКп 4.4
РН 51														
РН 52														
РН 53														
РН 54														
РН 55														

Примітки: ОК – обов’язкові освітні компоненти ОПП, що формують загальні компетентності (визначені у переліку освітніх компонентів розділу 2).
ОКп – обов’язкові освітні компоненти ОПП, що формують спеціальні компетентності (визначені у переліку освітніх компонентів розділу 2).
ВКп – вибіркові освітні компоненти ОПП (визначені у переліку освітніх компонентів розділу 2).
РН – результати навчання (визначені у розділі 1.7).
* – позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

8 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Таблица 8

[illegible]

[illegible]

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17	СК 18	СК 19	СК 20	СК 21	СК 22	СК 23	СК 24	СК 25	СК 26	СК 27	СК 28	СК 29	СК 30	СК 31	СК 32	СК 33	СК 34	СК 35	СК 36
PH 49																																														*	
PH 50											*																																				
PH 51											*																																				
PH 52											*																																				
PH 53											*																																				
PH 54											*																																				
PH 55											*																																				

Примітки: ЗК – загальні компетентності (визначені у розділі 1.6).

СК – спеціальні компетентності (визначені у розділі 1.6).

РН – результати навчання (визначені у розділі 1.7).

* – позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певною компетентністю.