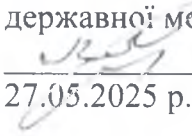


Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-187-2025 Введено вперше
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 20.03.2025	Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в дистанційному форматі навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»	Стр. 1 з 21

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МОРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ»**

ПОГОДЖУЮ

Т.в.о. начальника Відокремленого
структурного підрозділу «Морський
фаховий коледж Херсонської
державної морської академії»
 **Руслан ЛЕВКІВСЬКИЙ**
27.05.2025 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор
Херсонської державної
морської академії
 **Віктор ГУСЧ**
29.05.2025 р.

**ТИМЧАСОВЕ ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ НАВЧАННЯ
У ВІДОКРЕМЛЕНОМУ СТРУКТУРНОМУ ПІДРОЗДІЛІ
«МОРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ»
СМЯ 04-187-2025
Введено вперше**

СХВАЛЕНО

радою із забезпечення якості
освітньої діяльності та якості освіти
Відокремленого структурного
підрозділу «Морський фаховий
коледж Херсонської державної
морської академії»
протокол від 17.04.2025 р. № 5

СХВАЛЕНО

вченою радою
Херсонської державної
морської академії
протокол від 29.05.2025 р. № 10
учений секретар

 **Мар'яна БАБИШЕНА**

Введено в дію наказом
від 29.05.2025 р. № 170

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-187-2025 Введено вперше
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 20.03.2025	Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в дистанційному форматі навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»	Стр. 2 з 21

ЗМІСТ

Передмова

1. Площина застосування	3
2. Нормативні посилання	4
3. Терміни, визначення, скорочення	5
4. Загальні положення	7
5. Особливості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання	9
6. Забезпечення дистанційного навчання	11
7. Інформаційно-комунікативне забезпечення проведення викладачами навчальних занять за допомогою дистанційних технологій на LMS Moodle	12
8. Контроль за виконанням графіків освітнього процесу, навчальних планів та дотримання розкладу навчальних занять	14
9. Прикінцеві положення	15

Аркуш розсилки

Аркуш ознайомлення

Аркуш обліку змін

Аркуш обліку періодичних перевірок

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-187-2025 Введено вперше
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 20.03.2025	Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в дистанційному форматі навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»	Стр. 3 з 21

ПЕРЕДМОВА

1. «Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в дистанційному форматі навчання у Відокремленому структурному підрозділі "Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії"» (далі – Положення) розроблено робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» (далі – ВСП «МФК ХДМА», коледж).
2. Положення схвалюється Радою із забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВСП «МФК ХДМА».
3. Положення погоджується начальником ВСП «МФК ХДМА».
4. Положення схвалюється вченою радою Херсонської державної морської академії (далі - ХДМА).
5. Положення затверджується ректором ХДМА та вводиться в дію наказом.
6. Положення розміщується в Електронному каталозі чинної нормативної бази ХДМА, Реєстрі внутрішніх нормативних документів ХДМА та коледжу.
7. Оновлення Положення проводиться з інтервалом, що не перевищує п'ять років.
8. Зміни до Положення розробляються за результатами застосування на практиці у ВСП «МФК ХДМА» або при зміні вимог нормативних документів, на підставі яких його розроблено.

1. ПЛОЩИНА ЗАСТОСУВАННЯ

- 1.1. Положення визначає основні засади організації та реалізації освітнього процесу в дистанційному форматі навчання у ВСП «МФК ХДМА».
- 1.2. Положення є внутрішнім нормативним документом ВСП «МФК ХДМА, але може бути надано на ознайомлення, огляд, вивчення іншим установам та аудиторам з сертифікації якості у встановленому законодавством порядку.

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-187-2025 Введено вперше
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 20.03.2025	Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в дистанційному форматі навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»	Стр. 4 з 21

1.3. Положення рекомендоване для використання сектором забезпечення якості освіти, відділеннями, цикловими комісіями, педагогічними працівниками, які залучені до організації та реалізації освітнього процесу в дистанційному форматі навчання та здобувачів фахової передвищої освіти всіх форм навчання.

2. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Положення розроблено з урахуванням вимог таких нормативних документів:

- Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII (зі змінами);
- Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII (зі змінами);
- Закон України «Про правовий режим воєнного стану» від 10.11.2015 № 766-VIII (зі змінами);
- Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти» від 18.06.2021 р. № 686 (зі змінами).
- Наказ Міністерства освіти і науки України «Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти» від 08.09.2020 №1115 (зі змінами)
- Національний стандарт України ДСТУ ІБО 9001:2015 «Системи управління якістю. Вимоги»;
- Лист Міністерства освіти і науки України від 15.03.2022 р. №1/3463-22 «Про надання інформації щодо особливостей застосування норм трудового законодавства під час дії режиму воєнного стану»;
- Лист Міністерства освіти і науки України «Про надання безкоштовного доступу до Zoom» від 21.06.2022 р. № 1/6677–22;
- Лист Міністерства освіти і науки України «Про запровадження онлайн-навчання» № 1/11870-22 від 10.10.22 р.;
- Лист Міністерства освіти і науки України «Про рекомендацію навчання в дистанційному форматі» та іншими нормативними документами чинного законодавства України освітньої галузі» від 21.02.2023 р. № 1/2484–23;
- Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» на 2022-2027 роки;

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-187-2025 Введено вперше
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 20.03.2025	Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в дистанційному форматі навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»	Стр. 5 з 21

– Положення про організацію навчально-методичної роботи у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»;

– Документована процедура організації виконання розрахунково-графічних робіт та курсових проєктів у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»;

– Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідношень у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»;

– Положення про самостійну роботу здобувачів освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»;

– Положення про журнал обліку академічної групи у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»;

– Положення про організацію заочної форми здобуття освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»;

– Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»;

– Настанова щодо якості освіти;

– Документована процедура «Управління документацією»;

– Порядок розробки нормативних документів, які регламентують діяльність Херсонської державної морської академії.

3. ТЕРМІНИ, ВИЗНАЧЕННЯ, СКОРОЧЕННЯ

Асинхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо.

Електронний навчальний курс – комплекс навчально-методичних матеріалів та освітніх послуг, створених для організації індивідуального та групового навчання з використанням електронних технологій.

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-187-2025 Введено вперше
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 20.03.2025	Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в дистанційному форматі навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»	Стр. 6 з 21

Дистанційне навчання – це індивідуалізована форма здобуття освіти, яка реалізується в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому освітньому середовищі, що функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

Інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології дистанційного навчання – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до електронних освітніх ресурсів з освітніх компонент (програм), а також забезпечення організації та супроводу освітнього процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі мережі Інтернет.

Онлайн-навчання Херсонської державної морської академії – це відкрите віртуальне освітнє середовище ВСП «МФК ХДМА», розроблене на базі LMS Moodle, яке надає викладачам/педагогічним працівникам, здобувачам фахової передвищої освіти широкі можливості щодо застосування сучасних технологій дистанційного навчання, розроблення вебресурсів освітніх компонентів, організації інтерактивної взаємодії між викладачами/педагогічними працівниками, здобувачами фахової передвищої освіти, а також управління процесом дистанційного навчання.

Психолого-педагогічні технології дистанційного навчання – система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості.

Синхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у вебсередовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі тощо).

Система управління дистанційним навчанням – програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу та контролю за ним через Інтернет та/або локальну мережу.

Суб'єкти дистанційного навчання – особи, які навчаються (здобувачі фахової передвищої освіти), та особи, які забезпечують дистанційно освітній процес (викладачі та педагогічні працівники тощо).

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-187-2025 Введено вперше
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 20.03.2025	Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в дистанційному форматі навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»	Стр. 7 з 21

Семінар в умовах дистанційного навчання – це навчальне заняття, під час якого відбувається обговорення теми, проблемного питання, до якого здобувачі фахової передвищої освіти готують виступи і можуть презентувати свої доповіді за допомогою засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку.

Технології дистанційного навчання – це сукупність знань та відомостей про методи, форми, прийоми та засоби організації та супроводу освітнього процесу, розподілених у просторі та часі.

СКОРОЧЕННЯ:

ІКЗ	– інформаційно-комунікаційне забезпечення
НМЗ	– навчально-методичне забезпечення
ПП	– педагогічні працівники
ТДН	– технології дистанційного навчання
ЕНК	– електронний навчальний курс
LMS Moodle	– цифрове освітнє середовище Learning Management System Modular Object Oriented Distance Learning Environment

4. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Мета реалізації освітнього процесу в дистанційному форматі – надання освітніх послуг шляхом використання у навчанні здобувачів фахової передвищої освіти сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за освітньо-професійним рівнем «фаховий молодший бакалавр».

4.2. Завдання дистанційного навчання:

- надати здобувачам фахової передвищої освіти можливість отримати необхідні та поглиблені знання, набути досвід систематичного професійного самовдосконалення відповідно до обраної спеціальності та освітньої-професійної програми з використанням технологій дистанційного навчання;
- забезпечити системний підхід щодо управління та організації навчання, включаючи заходи мотивації всіх учасників освітнього процесу;
- здійснювати підтримку, оновлення та розширення можливостей інформаційно-технологічного та інфраструктурного забезпечення дистанційного

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-187-2025 Введено вперше
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 20.03.2025	Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в дистанційному форматі навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»	Стр. 8 з 21

навчання;

- надати можливість здобувачам фахової передвищої освіти вивчати дистанційно освітні компоненти, передбачені індивідуальними навчальними планами спеціальностей та спеціалізацій, розміщені на платформі Онлайн-навчання у Херсонській державній морській академії (LMS Moodle);
- забезпечити індивідуалізації навчання відповідно до потреб, особливостей і можливостей здобувачів фахової передвищої освіти;
- забезпечити реалізацію креативних підходів у процесі вивчення здобувачами освітніх компонентів
- розробляти та постійно оновлювати дистанційні курси, використовуючи технологічні можливості і педагогічні сценарії LMS Moodle.

4.3. Організація освітнього процесу коледжу в дистанційному форматі реалізується на платформі Онлайн-навчання Херсонської державної морської академії на базі навчальної платформи LMS Moodle.

4.4. Якість навчання з використанням технологій дистанційного навчання забезпечується належним рівнем кадрового, нормативного, організаційно-управлінського, навчально-методичного, системотехнічного, матеріально-технічного та фінансового забезпечення.

4.5. Загальне управління освітнім процесом в дистанційному форматі здійснюється начальником ВСП «МФК ХДМА».

4.6. Оперативне управління здійснює перший заступник начальника коледжу, шляхом вирішення загальних питань планування, організації, координації й контролю у сфері реалізації дистанційного навчання.

4.7. Заходи щодо планування, організації, контролю залучення ПП до процесу дистанційного навчання здійснюють завідувачі відділень й відділ з кадрових питань.

4.8. Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється у межах робочого часу ПП.

4.9. Робочий час ПП, які забезпечують дистанційне навчання, регламентується Положенням про планування та облік основних видів роботи педагогічних працівників ВСП «МФК ХДМА».

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-187-2025 Введено вперше
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 20.03.2025	Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в дистанційному форматі навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»	Стр. 9 з 21

5. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

5.1. Мета використання ТДН – забезпечити доступ здобувачам фахової передвищої освіти до електронних освітніх ресурсів шляхом сучасних інформаційних технологій у цифровому освітньому середовищі Онлайн-навчання Херсонської державної морської академії (LMS Moodle).

За допомогою цієї системи здобувачі освіти мають можливість працювати з навчальними матеріалами, які представлені у вигляді різноманітних інформаційних ресурсів (текст, відео, анімація, презентація, електронний посібник тощо), виконувати завдання, надсилати їх на перевірку, самостійно пройти тестування тощо.

5.2. Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання передбачає навчальні заняття, вебінари, онлайн форуми та конференції, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проєктну діяльність, консультації та інші форми організації освітнього процесу, визначені освітньо-професійними програмами, із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій.

5.3. Організація освітнього процесу в дистанційному форматі навчання у ВСП «МФК ХДМА» реалізується на підставі освітньо-професійних програм, робочих навчальних планів і робочих програм (силабусів) освітніх компонент із урахуванням особливостей дистанційного навчання й методичного забезпечення його за умови гарантування якості надання освітніх послуг, безперервності освітнього процесу та дотримання принципів академічної доброчесності.

5.4. Обсяг, структура і якість знань, умінь та навичок, що набувають здобувачі фахової передвищої освіти у процесі дистанційного навчання, відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти, освітньо-професійних програм за спеціальностями (спеціалізаціями).

5.5. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, консультацій, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимах.

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-187-2025 Введено вперше
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 20.03.2025	Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в дистанційному форматі навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»	Стр. 10 з 21

5.6. ТДН використовуються в організації освітнього процесу за денною та заочною формами здобуття освіти для методичного і дидактичного забезпечення проведення навчальних занять, самостійної роботи, складання заліків та екзаменів, складання сесій за індивідуальним графіком, ліквідації академічної заборгованості, комп'ютерного тестування, проведення атестації.

5.7. Доступ до цифрового освітнього середовища у ВСП «МФК ХДМА» персоніфікований. Логін і пароль для входу в систему учасники освітнього процесу отримують після реєстрації в ній. Кожен користувач має доступ лише до тих електронних навчальних курсів, на які він зареєстрований для участі в освітньому процесі та персонально несе відповідальність за конфіденційність зберігання логінів і паролів.

5.8. Загальну підтримку процесу впровадження ТДН в освітній процес коледжу та супровід віртуального освітнього середовища забезпечує ПП та призначені розпорядженням начальника коледжу адміністратори LMS Moodle ВСП «МФК ХДМА», що здійснюють інформаційний супровід освітнього процесу коледжу.

5.9. Освітній процес у коледжі в дистанційному форматі здійснюється відповідно до графіка освітнього процесу та затвердженого розкладу навчальних занять.

На першому навчальному занятті ПП зобов'язаний інформувати здобувачів про особливості вивчення освітнього компонента у процесі дистанційного формату навчання щодо робочої програми (силабусу), дотриманням принципів академічної доброчесності, загальної інформації про навчальний курс, системи оцінювання, форм і видів занять, строків виконання робіт і форм проміжного та підсумкового контролю, специфіки проведення, ресурсів, за допомогою яких буде здійснюватися навчання, форм зворотного зв'язку.

5.10. Оцінювання результатів здобувачів освіти відбувається під час проведення контрольних заходів упродовж і наприкінці семестру чи навчального року. Результати навчання здобувачів освіти, які навчаються в коледжі на базі базової загальної середньої освіти на I-II курсах оцінюється за 12-бальною шкалою, на III-IV курсах і також для всіх інших категорій здобувачів освіти результати навчання оцінюються за національною 4-бальною шкалою відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу ВСП МФК ХДМА» в електронних курсах освітніх компонент на платформі LMS Moodle та фіксується викладачем в «Електронному

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-187-2025 Введено вперше
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 20.03.2025	Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в дистанційному форматі навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»	Стр. 11 з 21

журналі обліку роботи викладача».

6. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

6.1. До забезпечення дистанційного навчання входить:

1. Навчально-методичне забезпечення дистанційного навчання:

- рекомендації, накази, розпорядження щодо організації дистанційного навчання в коледжі;
- змістовне, дидактичне та методичне наповнення електронних ресурсів з освітніх компонентів.

2. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання.

6.2. НМЗ охоплює комплекс навчальних матеріалів та методичних розробок, спрямованих на ефективну організацію та підтримку освітньої діяльності.

6.2.1. Навчальні матеріали:

- електронні підручники та посібники (цифрові версії традиційних підручників, інтерактивні посібники з вбудованими мультимедійними елементами, тощо);
- мультимедійні ресурси (відеолекції та навчальні фільми, аудіоматеріали (подкасти, аудіокниги), презентації та інфографіка, інтерактивні симуляції та віртуальні лабораторії;
- тестові та контрольні матеріали (онлайн-тести та вікторини, завдання для самостійної роботи, електронні форми для здачі домашніх завдань (інтерактивні аркуші/зошити тощо);
- додаткові ресурси (покликання на корисні вебсайти та онлайн-бібліотеки, доступ до електронних баз даних та наукових журналів, інтерактивні вправи тощо).

6.2.2. Методичні матеріали:

- методичні матеріали для викладачів (відеоінструкції з використання платформи дистанційного навчання LMS Moodle, графік освітнього процесу, навчальні та робочі навчальні плани, робочі навчальні програми освітніх компонент, сила буси;
- методичні матеріали для здобувачів освіти (інструкції з використання навчальних матеріалів та інструментів, поради щодо ефективного навчання в онлайн-форматі, рекомендації щодо організації часу та самостійної роботи).

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-187-2025 Введено вперше
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 20.03.2025	Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в дистанційному форматі навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»	Стр. 12 з 21

6.3. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання охоплює:

- апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференц-зв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання вебресурсів навчального призначення, управління навчальним процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах;
- інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускнуою здатністю каналів, що надає всім суб'єктам дистанційного навчання навчального закладу цілодобовий доступ до вебресурсів і вебсервісів для реалізації освітнього процесу у синхронному та асинхронному режимах.

6.4. Перелік вебресурсів, необхідних для забезпечення дистанційного навчання, визначається коледжем, враховуючи спеціалізацію, до якої належить цикл навчальних курсів.

6.5. Для забезпечення дистанційного навчання здобувачів освіти коледж може створювати власні вебресурси або використовувати інші вебресурси, що підлягають перевірці в коледжі.

6.6. Створення, доповнення та корегування ЕНК здійснюється ПП та адміністраторами LMS Moodle ВСП «МФК ХДМА».

6.7. Відповідальність за зміст та розміщення ЕНК у LMS Moodle несуть викладачі/педагогічні працівники, які закріплені за даним курсом освітнього компонента, завідувачі відділень ВСП «МФК ХДМА». Контроль за змістовним наповненням ЕНК здійснюється головами циклових комісій коледжу.

7. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВЕДЕННЯ ВИКЛАДАЧАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ ЗА ДОПОМОГОЮ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА LMS MOODLE

7.1. Мета ІКЗ – визначення порядку організації та забезпечення інформаційно-комунікаційного середовища для дистанційного навчання на платформі LMS Moodle, створення умов для ефективного використання інформаційно-

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-187-2025 Введено вперше
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 20.03.2025	Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в дистанційному форматі навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»	Стр. 13 з 21

комунікаційних технологій в освітньому процесі й забезпечення якісного та доступного дистанційного навчання для здобувачів фахової перед вищої освіти.

7.2. Завдання ІКЗ:

- забезпечення технічної підтримки та адміністрування платформи LMS Moodle.
- надання методичної допомоги викладачам у розробці та проведенні онлайн-занять.
- організація навчання викладачів та здобувачів освіти з використання платформи LMS Moodle.
- забезпечення доступу до навчальних матеріалів та ресурсів.

7.3. Із метою чіткої організації освітнього процесу на сайті LMS Moodle публікується інформація про ЕНК викладачів із посиланнями на них в LMS Moodle.

7.4. ПП самостійно розробляє ЕНК та здійснює навчання, з можливістю надсилати повідомлення здобувачам освіти, розподіляти та перевіряти завдання, вести електронні журнали обліку оцінок, налаштовувати різноманітні ресурси курсу тощо.

7.5. Електронний курс викладача може містити посилання на будь-які допоміжні вебресурси, зовнішні платформи, але план проведення навчального заняття в процесі дистанційного навчання та фіксація присутності здобувачів освіти здійснюється обов'язково на LMS Moodle.

7.6. Взаємодія учасників освітнього процесу може здійснюватися через відеоконференції (месенджер ВСП «МФК ХДМА», ZOOM, Google Meet, Skype та ін.), корпоративну пошту, вбудовані ресурси комунікації в LMS Moodle (форуми, чати).

7.7. Навчальні заняття проходять згідно із розкладом в синхронному режимі на платформі LMS Moodle.

7.8. Контроль і оцінка результатів навчання може здійснюватися за наступними елементами навчальної діяльності із використанням різних типів завдань, форму яких адаптовано до виконання засобами LMS Moodle. Це:

- автоматизовані тести для контролю та самоконтролю навчальних досягнень здобувачів освіти;
- оцінювання ПП взаємодії та комунікації між здобувачами освіти в асинхронному

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-187-2025 Введено вперше
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 20.03.2025	Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в дистанційному форматі навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»	Стр. 14 з 21

та синхронному режимі через чати, форуми;

- взаємне оцінювання виконання завдань, що здійснюється здобувачами освіти стосовно одне одного;
- оцінювання викладачем результатів виконання здобувачами освіти групових завдань із використанням глосаріїв, баз даних освітніх компонентів;
- завдання, що потребують розгорнутої, творчої відповіді.

8. КОНТРОЛЬ ЗА ВИКОНАННЯМ ГРАФІКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ ТА ДОТРИМАННЯМ РОЗКЛАДУ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

8.1. Навчальні заняття здобувачів фахової передвищої освіти усіх курсів, груп, спеціалізацій за денною та заочною формами навчання здійснюються за затвердженим розкладом в синхронному режимі на платформі LMS Moodle.

8.2. За допомогою технологій дистанційного навчання на платформі LMS Moodle в коледжі здійснюється внутрішній моніторинг під час проведення навчальних занять з використанням технологій дистанційного навчання.

8.3. Завідувачі лабораторіями відділень:

- здійснюють постійний контроль за виконанням графіків освітнього процесу, навчальних планів, дотриманням розкладу навчальних занять, здійснюють тимчасові заміни;
- контролюють удосконалення викладачами/педагогічними працівниками електронних курсів на платформі LMS Moodle;
- забезпечують проведення екзаменаційних сесій, ліквідацію академічної заборгованості;
- контролюють своєчасне оформлення залікових та екзаменаційних відомостей, індивідуального плану здобувачів освіти, індивідуальних планів обліку роботи викладача та електронного Журналу обліку роботи викладача у період воєнного стану;
- здійснюють постійний облік успішності здобувачів освіти, проведення роботи з невстигаючими здобувачами освіти.

8.4. Завідувачі відділень під час організації дистанційного навчання в освітньому процесі:

- забезпечують виконання навчальних планів здобувачами освіти з

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-187-2025 Введено вперше
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 20.03.2025	Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в дистанційному форматі навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»	Стр. 15 з 21

використанням технологій дистанційного навчання на LMS Moodle відповідно до затвердженого розкладу;

- координують процес формування дистанційних курсів на платформі LMS Moodle;

- здійснюють моніторинг змістовного наповнення електронних курсів викладачів/педагогічних працівників за освітніми компонентами освітніх програм, закріплених за відділеннями.

9. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

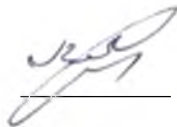
9.1. Відповідальність за видання, актуалізацію, оновлення та внесення змін до Положення несуть укладачі.

9.2. Контроль виконання вимог Положення здійснюють посадові особи ВСП «МФК ХДМА» відповідно до їх функціональних обов'язків.

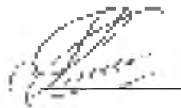
9.3. Положення розміщується на офіційному сайті ВСП «МФК ХДМА».

УКЛАДАЧІ:

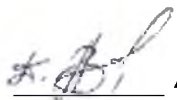
Перший заступник начальника
ВСП «МФК ХДМА»
10 квітня 2025 р.

 Руслан ЛЕВКІВСЬКИЙ

Завідувачка лабораторії
ВСП «МФК ХДМА»
10 квітня 2025 р.

 Тетяна БОНДАРЕЦЬ

Завідувачка лабораторії
ВСП «МФК ХДМА»
10 квітня 2025 р..

 Альона ДУЛЯ

Завідувачка лабораторії
ВСП «МФК ХДМА»
10 квітня 2025 р.

 Олена ГРИБКОВА-БОБРОВА

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-187-2025 Введено вперше
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 20.03.2025	Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в дистанційному форматі навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»	Стр. 16 з 21

ПОГОДЖУЮ:

Заступник начальника
ВСП «МФК ХДМА»
з навчально-методичної роботи
14 квітня 2025 р.

 Марина БУХАНІСТА

Голова Комітету з питань якості
освітньої діяльності та якості освіти
ВСП «МФК ХДМА»
14 квітня 2025 р.

 Ігор КУРИЛКО

Т.в.о. начальника відділу
забезпечення якості освіти
26 травня 2025 р.

 Тетяна СПИЧАК

Начальник юридичного відділу
19 травня 2025 р.

 Олександр СЛЄПЧЕНКО

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-187-2025 Введено вперше
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 20.03.2025	Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в дистанційному форматі навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»	Стр. 17 з 21

АРКУШ РОЗСИЛКИ

№ з/п	Назва підрозділу
1.	Відділ забезпечення якості освіти ХДМА
2.	Сектор забезпечення якості освіти ВСП «МФК ХДМА»
3.	Перший заступник начальника ВСП «МФК ХДМА»
4.	Заступник начальника ВСП «МФК ХДМА» з навчально-методичної роботи
5.	Навчально-методичний підрозділ ВСП «МФК ХДМА»
6.	Сектор інформаційного супроводу освітнього процесу ВСП «МФК ХДМА»
7.	Сектор з виховної роботи ВСП «МФК ХДМА»
8.	Відділ сприяння працевлаштуванню ВСП «МФК ХДМА»
9.	Судноводійне відділення ВСП «МФК ХДМА»
10.	Судномеханічне відділення ВСП «МФК ХДМА»
11.	Електромеханічне відділення ВСП «МФК ХДМА»
12.	Відділення загальноосвітньої підготовки ВСП «МФК ХДМА»
13.	Циклова комісія судноводіння
14.	Циклова комісія англійської мови судноводійного відділення
15.	Циклова комісія фундаментальних дисциплін та інформатики
16.	Циклова комісія екології, безпеки життєдіяльності та охорони праці
17.	Циклова комісія судномеханічних та загальнотехнічних дисциплін
18.	Циклова комісія англійської мови судномеханічного та електромеханічного відділень
19.	Циклова комісія суспільних дисциплін
20.	Циклова комісія електромеханічних дисциплін
21.	Циклова комісія українознавства
22.	Циклова комісія суднобудування та прикладної механіки
23.	Циклова комісія фізичного виховання та захисту України

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-187-2025 Введено вперше
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 20.03.2025	Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в дистанційному форматі навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»	Стр. 18 з 21

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ

Посада	Ім'я, ПРІЗВИЩЕ	Дата	Підпис
Перший заступник начальника ВСП «МФК ХДМА»	Руслан ЛЕВКІВСЬКИЙ		
Заступник начальника ВСП «МФК ХДМА» з навчально-методичної роботи	Марина БУХАНІСТА		
Заступник начальника ВСП «МФК ХДМА» з навчально-виробничої роботи	Андрій КУЛІНІЧ		
Методист ВСП «МФК ХДМА»	Єгор БІЛОВ		
Завідувач судноводійного відділення ВСП «МФК ХДМА»	Ігор СОКОЛ		
Завідувач судномеханічного відділення ВСП «МФК ХДМА»	Микола КОЗІЦЬКИЙ		
Завідувач електромеханічного відділення ВСП «МФК ХДМА»	Максим БОЙКО		
Завідувач відділення загальноосвітньої підготовки, заочного та дистанційного навчання ВСП «МФК ХДМА»	Олександр ПУЧКОВ		
Завідувачка лабораторії ВСП «МФК ХДМА»	Ауріка ЛЕВКІВСЬКА		
Завідувач лабораторії ВСП «МФК ХДМА»	Ігор КУРИЛКО		
Керівник фізичного виховання ВСП «МФК ХДМА»	Сергій МАЛЬЧИК		
Завідувачка лабораторії ВСП «МФК ХДМА»	Тетяна БОНДАРЕЦЬ		
Завідувачка лабораторії ВСП «МФК ХДМА»	Альона ДУЛЯ		
Завідувачка лабораторії ВСП «МФК ХДМА»	Олена ГРИБКОВА-БОБРОВА		
Завідувачка лабораторії ВСП «МФК ХДМА»	Оксана ЧАГАЙДА		
Голова ЦК судноводіння	Діна ДУДОВА		

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	04-187-2025 Введено вперше
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 20.03.2025	Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в дистанційному форматі навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»	Стр. 19 з 21

Посада	Ім'я, ПРІЗВИЩЕ	Дата	Підпис
Голова ЦК англійської мови судноводійного відділення	Олена ПЕТРУШЕНКО		
Голова ЦК фундаментальних дисциплін та інформатики	Тетяна НЕПОМНЯЩА		
Голова ЦК екології, безпеки життєдіяльності та охорони праці	Вікторія НАЗАРОВА		
Голова ЦК судномеханічних та загальнотехнічних дисциплін	Павло ВОРОБЙОВ		
Голова ЦК англійської мови судномеханічного та електромеханічного відділень	Ольга ТОКАРЄВА		
В.о.голови ЦК суспільних дисциплін	Оксана ЧАГАЙДА		
Голова ЦК електромеханічних дисциплін	Ігор КУРИЛКО		
Голова ЦК українознавства	Надія КОЛЕСНИК		
Голова ЦК суднобудування та прикладної механіки	Світлана КАЛМИКОВА		
Голова ЦК фізичного виховання та Захисту України	Денис БОНДАР		

