

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МОРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ
МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЕКСПЛУАТАЦІЯ СУДНОВОГО ЕЛЕКТРООБЛАДНАННЯ
І ЗАСОБІВ АВТОМАТИКИ
фахової передвищої освіти

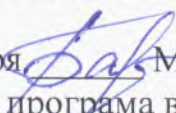
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики
Кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з морського та внутрішнього водного транспорту, експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики за ОПП «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики»

Радою із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ВСП «МФК ХДМА»

Протокол від « 29 » серпня 2024 р. № 1

Вченою радою ХДМА

Протокол від «30» серпня 2024 р. № 1

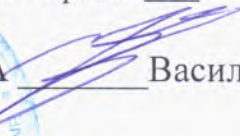
В.о. ученого секретаря  Мар'яна БАБИШЕНА

Освітньо-професійна програма вводиться

в дію з «01» вересня 2024 року

Введено в дію наказом по ХДМА

від « 30 » серпня 2024 р. № 167

В.о. ректора ХДМА  Василь ЧЕРНЯВСЬКИЙ

Херсон - 2024



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
підготовки фахового молодшого бакалавра

Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики
Освітньо-професійна програма	Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики
Кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з морського та внутрішнього водного транспорту, експлуатації суднового електрообладнання і засобів автоматики за ОПП «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики»

РОЗГЛЯНУТО

Цикловою комісією електромеханічних дисциплін

Протокол від «13» червня 2024 р. № 12

Голова циклової комісії _____ Олена ЗДРОК

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою електромеханічного відділення

Протокол від «27» червня 2024 р. № 14

Голова педагогічної ради ЕМВ _____ Максим БОЙКО

Педагогічною радою ВСП «МФК ХДМА»

Протокол від «28» серпня 2024 р. № 1

Голова педагогічної ради ВСП «МФК ХДМА» _____ Віктор ГУСЄВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2024 № 575 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт» освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2024/2025 навчального року [<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-271-morskij-ta-vnutrishnij-vodnij-transport>], а також відповідно до законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749, методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Державної служби якості освіти України, Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» – 2022 р., з урахуванням вимог Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками та пропозицій стейкхолдерів.

Розроблено робочою групою у складі:

КУЛІНІЧ Андрій	голова робочої групи, заступник начальника коледжу з навчально-виробничої роботи, доктор філософії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист
БОЙКО Максим	завідувач електромеханічного відділення, спеціаліст першої категорії
КУРИЛКО Ігор	завідувач лабораторії, спеціаліст вищої категорії
ГРИБКОВА-БОБРОВА Олена	завідувач лабораторії, спеціаліст першої категорії
КОРЖ Анатолій	викладач, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист
КРАВЧЕНКО Дмитро	директор кріюінгової компанії ПП «Atlantic Express», електромеханік першого розряду
ДЕГТЯРЬОВ Марк	випускник освітньо-професійної програми «Експлуатація електрообладнання та автоматики суден»
ПАСКУ Максим	здобувач фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Експлуатація електрообладнання та автоматики суден»

Робоча група затверджена наказом ректора ХДМА від 02.05.2024 № 97.

1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики
Форма здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з морського та внутрішнього водного транспорту зі спеціалізації Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики за освітньо-професійною програмою «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики»
Професійна кваліфікація	–
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 271 Морський та внутрішній водний транспорт Спеціалізація – 271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики Освітньо-професійна програма – «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців на основі фахової передвищої освіти, вищої освіти (до 60 кредитів ЄКТС може бути перезараховано на підставі документів про раніше здобуту освіту)
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитація ОПП передбачається у 2025-2026 навчальному році
Термін дії освітньо-професійної програми	2026 рік
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); – повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); – фахова передвища освіта; – вища освіта.

Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	kmc.ks.ua
1.2 Мета освітньо-професійної програми	
Набуття здобувачами фахової передвищої освіти знань, розумінь, умінь та інших компетентностей, необхідних для зайняття посади електромеханіка (суднового) морського флоту, роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту, управління рухом суден та безпеку судноплавства; продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.	
1.3 Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкти діяльності – судна та плавбази, системи управління рухом морських та річкових суден, системи гарантування безпеки судноплавства, об'єкти інфраструктури водного транспорту. Об'єкти вивчення – технічні системи та комплекси суден (суднові електромеханічні системи, електрообладнання і електронна апаратура та системи управління, системи радіозв'язку та навігації); методи експлуатації суден та їх систем, організація роботи екіпажів та піклування про людей на судах; системи управління рухом суден; системи забезпечення безпеки судноплавства. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері водного транспорту. Виконувати функції відповідно до вимог Кодексу ПДНВ рівня експлуатації для спеціалізації 271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики. Теоретичний зміст предметної області – теоретичні основи устрою судна, автоматичного управління, суднової інженерії та електроінженерії, технічного обслуговування та ремонту суднового електрообладнання, електронного обладнання та систем управління; захист довкілля, безпека та піклування про людей на судні, оцінювання ризиків, прийняття рішень, протиаварійне управління, управління ресурсами. Методи, методики та технології – управління операціями судна, піклування про людей на судні, суднової електричної інженерії, автоматизованого та автоматичного управління, технічного обслуговування, ремонту. Інструменти та обладнання – засоби, суднові технічні системи і комплекси, системи управління морськими суднами, експлуатації, ремонту флоту, безпеки судноплавства та охорони довкілля.
Особливості програми	Забезпечує набуття здобувачами фахової передвищої освіти компетентностей відповідно до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками та Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з

	поправками, а саме: виконання вимог щодо стандартів компетентності та практичної підготовки, встановлених правилом III/6 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками та отримання здобувачем фахової передвищої освіти протягом необхідного стажу плавання систематичної практичної підготовки та досвіду стосовно виконання завдань, обов'язків та відповідальності електротехнічного офіцера. Необхідність проведення навчальних та виробничих практик на тренажерах та суднах загальним обсягом 52 тижні (78 кредитів ЄКТС).
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція Н Водний транспорт Розділ 50 Водний транспорт Група 50.1 Пасажирський морський транспорт Клас 50.10 Пасажирський морський транспорт Група 50.2 Вантажний морський транспорт Клас 50.20 Вантажний морський транспорт Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами) 3141 – Електромеханік (судновий) (з дипломом фахового молодшого бакалавра)
Академічні права випускників	Продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, семінари, практична підготовка (навчальна та виробнича практика), дистанційне навчання, самостійне навчання, проблемно-орієнтовне навчання, індивідуальні заняття (консультації)
Оцінювання	До основних форм, які використовуються для оцінювання компетентностей здобувачів освіти, належить тестування, захист розрахунково-графічних робіт, курсових проєктів, звітів з практики, заліки, екзамени та атестація здобувачів освіти. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)

1.6 Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі судноплавства або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів наук про устрій судна, механічну, електричну інженерії та ремонт засобів транспорту та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до планування часу на рейс. ЗК2. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами. ЗК3. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність до застосування технологій збереження навколишнього середовища. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК9. Здатність цінувати та поважати мультикультурні відмінності членів екіпажу. ЗК10. Здатність до розуміння фізичних явищ, їх природи та використання математичних методів у морській професії.
Спеціальні компетентності	<i>Спеціальні компетентності, які є загальними для всіх спеціалізацій:</i> ЗСК1. Здатність забезпечити протипожежну безпеку та уміння боротися з пожежами на судах. ЗСК2. Здатність контролювати безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів. ЗСК3. Здатність виконувати вимоги судових планів дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом. ЗСК4. Здатність надати першу медичну допомогу та застосовувати засоби першої медичної допомоги на судах. ЗСК5. Здатність здійснювати контроль за виконанням вимог національного і міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського

	середовища. ЗСК6. Здатність забезпечувати контроль щодо дотримання правил протипожежної безпеки, техніки безпеки, безпеки персоналу та судна. ЗСК7. Здатність до проведення навчальних занять та тренінгів на борту судна в межах сфери своєї відповідальності. ЗСК8. Здатність використовувати системи внутрішньосуднового зв'язку. ЗСК9. Здатність використовувати нормативну документацію, якісно та своєчасно оформлювати ділові документи державною та іноземною мовами.
	Спеціальні компетентності: СК1. Здатність здійснювати контроль за експлуатацією електричних і електронних систем, а також систем управління в межах визначеної сфери відповідальності. СК2. Здатність контролювати роботу автоматичних систем управління руховою установкою та допоміжними механізмами в межах визначеної сфери відповідальності. СК3. Здатність здійснювати експлуатацію генераторів та систем розподілу електроенергії. СК4. Здатність здійснювати експлуатацію та технічне обслуговування силових систем з напругою більш ніж 1000 вольт. СК5. Здатність використовувати комп'ютери та комп'ютерні мережі на судні. СК6. Здатність здійснювати технічне обслуговування та ремонт електричного та електронного обладнання. СК7. Здатність здійснювати технічне обслуговування та ремонт систем автоматики та управління головною руховою установкою та допоміжними механізмами. СК8. Здатність здійснювати технічне обслуговування та ремонт навігаційного обладнання на містку та систем суднового зв'язку. СК9. Здатність здійснювати технічне обслуговування та ремонт електричних, електронних систем та систем управління палубними механізмами та вантажопідйомним обладнанням. СК10. Здатність здійснювати технічне обслуговування та ремонт систем управління та безпеки побутового обладнання. СК11. Здатність застосовувати знання конструкції судна, суднових механізмів та суднового обладнання. СК12. Здатність усвідомлювати відповідальність, приймати рішення і дотримуватися порядку дій та процедур під час аварій. СК13. Здатність забезпечити виконання вимог стосовно запобігання забрудненню. СК14. Здатність забезпечувати контроль за дотриманням законодавчих вимог, які стосуються безпеки людського життя на морі та охорони морського навколишнього середовища в межах своєї сфери відповідальності. СК15. Здатність сприяти безпеці персоналу та судна.

	СК16.Здатність застосовувати основні техніки вимірювання, використовувати ручний інструмент для обробки металів та матеріалів. СК17.Здатність використовувати різні типи верстатів для обробки металів. СК18.Здатність використовувати різні типи зварювання для з'єднання металевих конструкцій. СК19.Здатність виконувати електромонтажні роботи, здійснювати базові операції з обслуговування та ремонту електрообладнання. СК20.Здатність здійснювати швартування судна. СК21.Здатність застосовувати спеціальний інструмент для виконання такелажних робіт. СК22.Здатність особистості ефективно використовувати психологічні знання та навички у різних життєвих та професійних ситуаціях для кращого розуміння себе та інших, ефективної взаємодії, прийняття зважених рішень та досягнення поставленої мети. СК23.Здатність розуміти основи отримання, перетворення та передачі енергії судновою установкою, основи теорії та конструкції суднового енергетичного обладнання. СК24.Здатність розуміти правові норми, які регулюють відносини, пов'язані з використанням морського транспорту, а саме: прав та обов'язків суден, їхньої реєстрації, обміну інформацією, заходів безпеки та відповідальності за збитки. СК25.Здатність розуміти закономірності ефективного функціонування морського транспорту у світовій економіці та транспортній системі, аналізувати явища та процеси на яких ґрунтується комерційна експлуатація морського транспорту. СК26.Здатність до аналізу основних міжнародних та національних нормативно-правових актів, що регулюють морську діяльність. СК27.Здатність застосовувати знання принципів дії та конструкцій суднових електричних машин. СК28.Здатність застосовувати знання принципів дії та конструкції головних та допоміжних механізмів, устроїв та систем. СК29.Здатність застосовувати знання з основ теплопередачі, механіки та гідромеханіки. СК30.Здатність розуміти принцип дії та конструкцію холодильного обладнання та здійснювати його експлуатацію. СК31.Здатність застосовувати знання конструкцій автоматизованих гребних електричних установок. СК32.Здатність розуміти принципи дії та конструкції палубних механізмів та вантажопідйомного обладнання. СК33.Здатність розуміти основи роботи з силовими перетворювачами напруги та струму. СК34.Здатність застосовувати знання основ експлуатації суднових технічних засобів. СК35.Здатність застосовувати знання про властивості електротехнічних матеріалів.
--	---

1.7 Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Загальні результати навчання	ЗРН1. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності. ЗРН2. Застосовувати заходи протипожежної безпеки та боротьби з пожежами на суднах. ЗРН3. Контролювати безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів. ЗРН4. Виконувати вимоги суднових планів дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом. ЗРН5. Надавати першу медичну допомогу та застосовувати засоби першої медичної допомоги на суднах. ЗРН6. Здійснювати контроль за виконанням вимог національного і міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища. ЗРН7. Проводити інструктажі та тренінги на борту судна в межах сфери своєї відповідальності. ЗРН8. Забезпечувати контроль щодо дотримання правил техніки безпеки персоналу, пасажирів та судна. ЗРН9. Використовувати системи внутрішньосуднового зв'язку.
Результати навчання	РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН2. Застосовувати початкове розуміння роботи таких механічних систем: первинні двигуни; головна рушійна установка, допоміжні механізми, системи управління стерновим приводом, системи обробки вантажів, палубних механізмів та побутових суднових систем. РН3. Застосовувати початкові знання електротехнологій і теорії електричних машин, основ електроніки і силової електроніки, електричних щитів і електрообладнання, основ автоматичних систем і технологій управління. РН4. Застосовувати початкові знання приладів, сигналізації і слідкуючих систем, електроприводів, технології електричних матеріалів, електрогідравлічних і електропневматичних систем управління. РН5. Здійснювати підготовку систем управління рушійною установкою та допоміжними механізмами. РН6. Здійснювати з'єднання, розподіл навантаження і перемикання генераторів; з'єднання та роз'єднання розподільних щитів і пультів. РН7. Застосовувати теоретичні знання високовольтних технологій, гребних електричних установок, електромоторів і систем управління. РН8. Застосовувати практичні знання і розуміти небезпеку

	під час обслуговування і експлуатації високовольтних систем. РН9. Розуміти принципи обробки даних, знати принципи побудови та використання комп'ютерних мереж на суднах, зокрема на містку, у машинному відділенні та для вирішення комерційних завдань. РН10. Застосовувати державну та англійську мови під час виконання своїх обов'язків і використання англомовних технічних посібників. РН11. Забезпечувати функціонування і робочі випробування наступного обладнання і його конфігурацію: слідкуючих систем; пристрою автоматичного управління; захисних пристроїв. РН12. Здійснювати технічне обслуговування і ремонт електричних систем і обладнання постійного струму. РН13. Виконувати безпечну експлуатацію і технічне обслуговування систем автоматики і управління головною рушійною установкою відповідно до вимог встановлених правил і процедур. РН14. Забезпечувати перевірку, виявлення несправностей і технічне обслуговування, а також відновлення електричного і електронного контрольного обладнання до робочого стану. РН15. Здійснювати швидке виявлення несправності і виконувати безпечне обслуговування і ремонт навігаційного обладнання і систем суднового зв'язку. РН16. Здійснювати контроль та належне обслуговування електронних систем і систем управління палубними механізмами і вантажопідйомним обладнанням, та виконувати вимоги відповідних інструкцій під час ремонту та введення в експлуатацію. РН17. Застосовувати безпечні процедури та виявляти несправності під час обслуговування та ремонту систем управління і безпеки побутового обладнання. РН18. Застосовувати початкові знання теорії та устрою судна під час виконання своїх обов'язків і спілкування з членами екіпажу. РН19. Застосовувати знання і усвідомлювати першочергові дії в разі аварій чи аварійних випадків на судні. РН20. Вживати заходів застереження та процедури контролю за судновими операціями, для забезпечення відповідності вимогам Конвенції МАРПОЛ, щодо запобігання забруднення морського навколишнього середовища в межах своєї відповідальності. РН21. Використовувати рятувальні засоби та обладнання, зокрема радіоблабднання, під час пошуку людей. РН22. Виконувати безпечну експлуатацію і технічне обслуговування суднових електричних машин. РН23. Володіти знаннями про суспільство, історичні, правові, економічні, політичні й культурні процеси минулого та сучасності, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. РН24. Використовувати математичні методи розрахунків
--	---

та проектування в професійній діяльності, використовувати знання з фізики для вирішення практичних задач професійного характеру.

РН25. Використовувати знання з інформаційних та комунікаційних технологій для вирішення професійних задач.

РН26. Застосовувати методи ефективного управління персоналом на судні для вирішення задач щодо планування та керування робочим навантаженням з урахуванням особливостей роботи у складі багатонаціонального екіпажу.

РН27. Орієнтуватися в політичному житті, геополітичній обстановці, чітко розуміти свої громадянські права, свободи і обов'язки, відстоювати принципи громадянського суспільства і правової держави; приймати рішення по застосуванню професійних знань в інтересах незалежності України.

РН28. Вести професійне ділове спілкування державною та іноземною мовами, використовуючи відповідну нормативну документацію.

РН29. Застосовувати основні техніки вимірювання, використовувати ручний інструмент для обробки металів та матеріалів.

РН30. Використовувати різні типи верстатів для обробки металів.

РН31. Використовувати різні типи зварювання для з'єднання металевих конструкцій.

РН32. Виконувати електромонтажні роботи, здійснювати базові операції з обслуговування та ремонту електрообладнання.

РН33. Здійснювати швартування судна.

РН34. Виконувати такелажні роботи.

РН35. Використовувати знання з психології у різних життєвих та професійних ситуаціях для кращого розуміння себе та інших, ефективної взаємодії, прийняття зважених рішень та досягнення поставленої мети.

РН36. Розуміти основи отримання, перетворення та передачі енергії судновою установкою, основи теорії та конструкції суднового енергетичного обладнання.

РН37. Застосовувати законодавчі норми, які регулюють відносини, пов'язані з використанням морського транспорту в межах своєї відповідальності.

РН38. Застосовувати знання з основ комерційної експлуатації морських суден з метою виконання професійних обов'язків щодо підвищення експлуатаційних та економічних показників роботи морського флоту.

РН39. Використовувати знання вимог основних міжнародних та національних нормативно-правових документів, що регулюють морську діяльність.

РН40. Застосовувати знання конструкції та експлуатаційних характеристик головних та допоміжних механізмів, устроїв та систем.

РН41. Розуміти основи механічної інженерії.

	РН42. Застосовувати знання основ експлуатації холодильного обладнання. РН43. Здійснювати експлуатацію автоматизованих гребних електричних установок. РН44. Здійснювати експлуатацію палубних механізмів та вантажопідйомного обладнання. РН45. Розуміти основи експлуатації силових перетворювачів напруги та струму. РН46. Здійснювати експлуатацію суднових технічних засобів. РН47. Використовувати знання про властивості електротехнічних матеріалів в професійній діяльності.
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку освітніх компонентів, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної діяльності та досвід практичної роботи. До освітнього процесу закладу освіти залучаються висококваліфіковані фахівці морської галузі – старші механіки, старші електромеханіки та суднові електромеханіки. Практикується поєднання викладацької діяльності таких фахівців в закладі освіти та їх роботи на флоті відповідно до укладених контрактів з судновласниками або кріюінговими компаніями. З метою підвищення фахового рівня усі педагогічні працівники щорічно проходять стажування (підвищення кваліфікації), у тому числі за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічним актом на відповідність приміщень нормативним вимогам. У закладі освіти створено лабораторно-тренажерний комплекс для підготовки фахівців, конкурентоспроможних на світовому ринку праці. Наявність тренажерного комплексу, 22 лабораторій та 60 кабінетів, 2 спортивних залів, спортивного майданчику, навчальної майстерні та бібліотеки дають можливість здобувачам освіти під час проходження практики в реальних умовах використовувати отримані теоретичні знання, мати можливість вивчити питання, пов'язані з професійною підготовкою, та вдосконалити практичні навички відповідно до фахових компетентностей, що значною мірою підвищує конкурентоспроможність випускників ВСП «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії». Тренажери: – навчальна лабораторія – тренажерний центр управління генераторами постійного та змінного струму; – навчальна лабораторія – тренажерний центр управління судновою енергетичною установкою ДАУ СДГ-Т та СТК. Навчальні лабораторії:

	– суднових двигунів внутрішнього згоряння; – безпеки життєдіяльності та охорони праці; – комп’ютерних технологій, програмування і електронного навчання та тестування; – електрообладнання суден; – суднових електроенергетичних установок; – суднових автоматизованих електроприводів; – електроніки та перетворювальної техніки; – основ технічної експлуатації та технічної діагностики суднового електрообладнання та електроавтоматики; – радіотехніки та електроніки; – електротехніки і електроніки; – технічної механіки, вимірювань та матеріалознавства; – теоретичних основ електротехніки. Навчально-лабораторна і тренажерна бази відповідають вимогам Міжнародної морської організації (ІМО) та Міжнародної Конвенції ПДНВ 78, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 № 347 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотечні електронні ресурси, фахові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	–
Міжнародна кредитна мобільність	–
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	–

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

2.1.1 Для осіб, які вступили на основі базової середньої освіти (денна форма)

Код о/к	Освітні компоненти ОПП	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК01	Історія та культура України	2,0	Залік
ОК02	Основи суспільних наук	2,0	Залік
ОК03	Українська мова за професійним спрямуванням	2,0	Екзамен
ОК04	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист	4,0	Залік
ОК05	Англійська мова за професійним спрямуванням	8,0	Екзамен
ОК06	Прикладна математика	2,0	Залік
ОК07	Фізика	2,0	Залік
ОК08	Прикладна інформатика, інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	Залік
ОК09	Фізичне виховання*	4,0*	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОКп01	Вступ до спеціальності	3,0	Залік
ОКп02	Основи екології та захисту довколишнього середовища	3,0	Екзамен
ОКп03	Піклування про людей на судні	4,0	Залік
ОКп04	Теоретичні основи електротехніки	5,0	Екзамен
ОКп05	Основи суднової електроніки	4,0	Екзамен
ОКп06	Теорія та будова судна	3,0	Залік
ОКп07	Суднові електричні машини	4,0	Екзамен
ОКп08	Суднові автоматизовані електроприводи	8,5	Екзамен
ОКп09	Суднові автоматизовані електроенергетичні системи	8,5	Екзамен
ОКп10	Системи управління електроенергетичними і енергетичними установками	4,0	Залік
ОКп11	Експлуатація суднового високовольтного обладнання	4,0	Залік
ОКп12	Експлуатація і ремонт електрообладнання та засобів автоматики	5,0	Залік
ОКп13	Суднові прилади вимірювання та зв'язку	5,0	Залік
ОКп14	Суднові комп'ютерні мережі та системи	3,0	Залік
ОКп15	Навчальна практика	3,0	Залік
ОКп16	Виробнича практика	69,0	Залік
ОКп17	Кваліфікаційний іспит	1,0	ЄДКІ
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	

Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 1. Обирається з каталогу один освітній компонент загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС			
ВКп01.1	Вибірковий освітній компонент	6,0	Залік
ВКп01.2	Вибірковий освітній компонент	6,0	Залік
ВКп01.3	Вибірковий освітній компонент	6,0	Залік
ВКп01.4	Вибірковий освітній компонент	6,0	Залік
Вибірковий блок 2. Обирається з каталогу два освітніх компоненти загальним обсягом 5 кредитів ЄКТС			
ВКп02.1	Вибірковий освітній компонент	3,0	Залік
ВКп02.2	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
ВКп02.3	Вибірковий освітній компонент	3,0	Залік
ВКп02.4	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
ВКп02.5	Вибірковий освітній компонент	3,0	Залік
ВКп02.6	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
Вибірковий блок 3. Обирається з каталогу два освітніх компоненти загальним обсягом 5 кредитів ЄКТС			
ВКп03.1	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
ВКп03.2	Вибірковий освітній компонент	3,0	Залік
ВКп03.3	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
ВКп03.4	Вибірковий освітній компонент	3,0	Залік
ВКп03.5	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
ВКп03.6	Вибірковий освітній компонент	3,0	Залік
Вибірковий блок 4. Обирається з каталогу один освітній компонент загальним обсягом 2 кредити ЄКТС			
ВКп04.1	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
ВКп04.2	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
ВКп04.3	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180,0	

2.1.2 Для осіб, які вступили на основі повної загальної середньої освіти (денна форма)

Код о/к	Освітні компоненти ОПП	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК01	Історія та культура України	2,0	Залік
ОК02	Основи суспільних наук	2,0	Залік
ОК03	Українська мова за професійним спрямуванням	2,0	Екзамен
ОК04	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист	4,0	Залік
ОК05	Англійська мова за професійним спрямуванням	8,0	Екзамен
ОК06	Прикладна математика	2,0	Залік
ОК07	Фізика	2,0	Залік
ОК08	Прикладна інформатика, інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	Залік
ОК09	Фізичне виховання*	4,0*	Залік

Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОКп01	Вступ до спеціальності	3,0	Залік
ОКп02	Основи екології та захисту довколишнього середовища	3,0	Екзамен
ОКп03	Піклування про людей на судні	4,0	Залік
ОКп04	Теоретичні основи електротехніки	5,0	Екзамен
ОКп05	Основи суднової електроніки	4,0	Екзамен
ОКп06	Теорія та будова судна	3,0	Залік
ОКп07	Суднові електричні машини	4,0	Екзамен
ОКп08	Суднові автоматизовані електроприводи	8,5	Екзамен
ОКп09	Суднові автоматизовані електроенергетичні системи	8,5	Екзамен
ОКп10	Системи управління електроенергетичними і енергетичними установками	4,0	Залік
ОКп11	Експлуатація суднового високовольтного обладнання	4,0	Залік
ОКп12	Експлуатація і ремонт електрообладнання та засобів автоматики	5,0	Залік
ОКп13	Суднові прилади вимірювання та зв'язку	5,0	Залік
ОКп14	Суднові комп'ютерні мережі та системи	3,0	Залік
ОКп15	Навчальна практика	3,0	Залік
ОКп16	Виробнича практика	69,0	Залік
ОКп17	Кваліфікаційний іспит	1,0	ЄДКІ
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162,0	162
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 1. Обирається з каталогу один освітній компонент загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС			
ВКп01.1	Вибірковий освітній компонент	6,0	Залік
ВКп01.2	Вибірковий освітній компонент	6,0	Залік
ВКп01.3	Вибірковий освітній компонент	6,0	Залік
ВКп01.4	Вибірковий освітній компонент	6,0	Залік
Вибірковий блок 2. Обирається з каталогу два освітніх компоненти загальним обсягом 5 кредитів ЄКТС			
ВКп02.1	Вибірковий освітній компонент	3,0	Залік
ВКп02.2	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
ВКп02.3	Вибірковий освітній компонент	3,0	Залік
ВКп02.4	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
ВКп02.5	Вибірковий освітній компонент	3,0	Залік
ВКп02.6	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
Вибірковий блок 3. Обирається з каталогу два освітніх компоненти загальним обсягом 5 кредитів ЄКТС			
ВКп03.1	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
ВКп03.2	Вибірковий освітній компонент	3,0	Залік
ВКп03.3	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
ВКп03.4	Вибірковий освітній компонент	3,0	Залік
ВКп03.5	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
ВКп03.6	Вибірковий освітній компонент	3,0	Залік
Вибірковий блок 4. Обирається з каталогу один освітній компонент загальним обсягом 2 кредити ЄКТС			
ВКп04.1	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
ВКп04.2	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
ВКп04.3	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180,0	

2.1.3 Для осіб, які вступили на основі повної загальної середньої освіти (заочна форма)

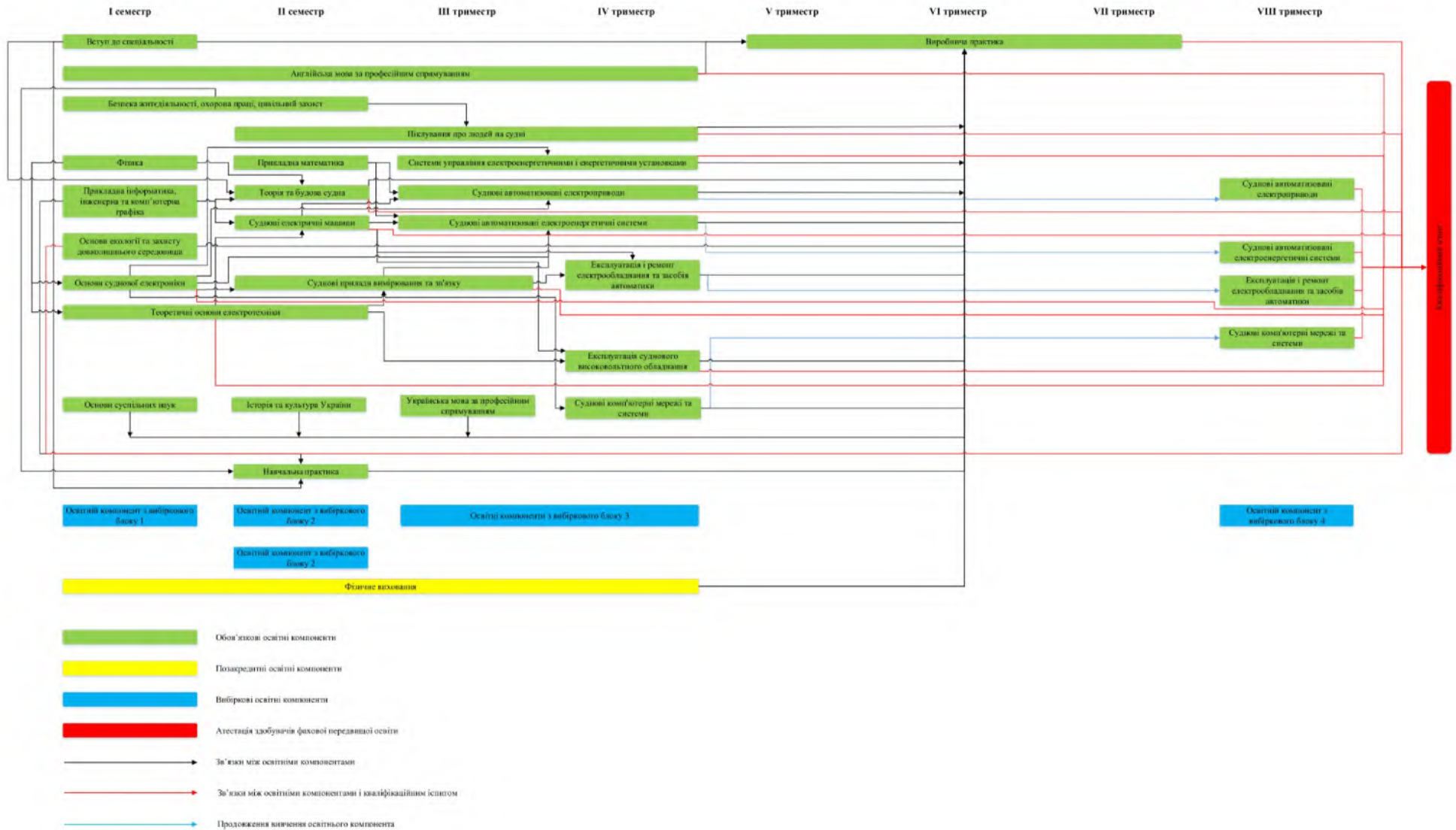
Код о/к	Освітні компоненти ОПП	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК01	Історія та культура України	2,0	Залік
ОК02	Основи суспільних наук	2,0	Залік
ОК03	Українська мова за професійним спрямуванням	2,0	Екзамен
ОК04	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист	4,0	Залік
ОК05	Англійська мова за професійним спрямуванням	8,0	Екзамен
ОК06	Прикладна математика	2,0	Залік
ОК07	Фізика	2,0	Залік
ОК08	Прикладна інформатика, інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОКп01	Вступ до спеціальності	3,0	Залік
ОКп02	Основи екології та захисту довколишнього середовища	3,0	Екзамен
ОКп03	Піклування про людей на судні	4,0	Залік
ОКп04	Теоретичні основи електротехніки	5,0	Екзамен
ОКп05	Основи суднової електроніки	4,0	Екзамен
ОКп06	Теорія та будова судна	3,0	Залік
ОКп07	Суднові електричні машини	4,0	Екзамен
ОКп08	Суднові автоматизовані електроприводи	8,5	Екзамен
ОКп09	Суднові автоматизовані електроенергетичні системи	8,5	Екзамен
ОКп10	Системи управління електроенергетичними і енергетичними установками	4,0	Екзамен
ОКп11	Експлуатація суднового високовольтного обладнання	4,0	Екзамен
ОКп12	Експлуатація і ремонт електрообладнання та засобів автоматики	5,0	Екзамен
ОКп13	Суднові прилади вимірювання та зв'язку	5,0	Екзамен
ОКп14	Суднові комп'ютерні мережі та системи	3,0	Залік
ОКп15	Навчальна практика	3,0	Залік
ОКп16	Виробнича практика	69,0	Залік
ОКп17	Кваліфікаційний іспит	1,0	ЄДКІ
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162,0	162
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 1. Обирається з каталогу один освітній компонент загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС			
ВКп01.1	Вибірковий освітній компонент	6,0	Залік
ВКп01.2	Вибірковий освітній компонент	6,0	Залік
ВКп01.3	Вибірковий освітній компонент	6,0	Залік
ВКп01.4	Вибірковий освітній компонент	6,0	Залік

Вибірковий блок 2. Обирається з каталогу два освітніх компоненти загальним обсягом 5 кредитів ЄКТС			
ВКп02.1	Вибірковий освітній компонент	3,0	Залік
ВКп02.2	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
ВКп02.3	Вибірковий освітній компонент	3,0	Залік
ВКп02.4	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
ВКп02.5	Вибірковий освітній компонент	3,0	Залік
ВКп02.6	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
Вибірковий блок 3. Обирається з каталогу два освітніх компоненти загальним обсягом 5 кредитів ЄКТС			
ВКп03.1	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
ВКп03.2	Вибірковий освітній компонент	3,0	Залік
ВКп03.3	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
ВКп03.4	Вибірковий освітній компонент	3,0	Залік
ВКп03.5	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
ВКп03.6	Вибірковий освітній компонент	3,0	Залік
Вибірковий блок 4. Обирається з каталогу один освітній компонент загальним обсягом 2 кредити ЄКТС			
ВКп04.1	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
ВКп04.2	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
ВКп04.3	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180,0	

Примітка:

* – позакредитний освітній компонент.

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт, спеціалізації 271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики, освітньо-професійної програми «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит забезпечує демонстрацію досягнення випускником результатів навчання, передбачених стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт, спеціалізації 271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики, освітньо-професійної програми «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики»

4 ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до Політики коледжу з якості основними цілями системи внутрішнього забезпечення якості є:

- гарантування розробки якісних освітніх та освітньо-професійних програм відповідно до національних та міжнародних освітніх стандартів, націлених на підготовку фахівців із відповідними компетентностями, з урахуванням освітніх потреб здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців;

- забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП «МФК ХДМА» шляхом дотримання встановлених норм та процедур за підтримки і відповідальності усіх учасників освітнього процесу.

Згідно Закону України «Про фахову передвищу освіту» у межах системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності передбачається здійснювати моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних (освітніх) програм та забезпечувати відкритість інформації про них. Механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних (освітніх) програм здійснюється відповідно до Документованої процедури розроблення освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії».

Освітньо-професійна програма має відповідати вимогам стандартів фахової передвищої освіти:

- обсяг кредитів, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти;

- перелік компетентностей випускника;

- нормативний зміст підготовки здобувачів освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

- форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;

- вимоги стандартів ПДНВ.

Освітньо-професійна програма базується на вимогах ПДНВ та відповідних ІМО-модельних курсах.

Освітньо-професійна програма спеціалізації 271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики розробляється робочою групою. Освітньо-професійна програма публічно обговорюється, ухвалюється Радою із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ВСП «МФК ХДМА», погоджується начальником коледжу, схвалюється Вченою радою ХДМА та вводиться в дію наказом ректора.

На підставі освітньо-професійної програми робоча група розробляє навчальний план спеціалізації за кожною формою здобуття освіти.

Навчальний план публічно обговорюється, ухвалюється Радою із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ВСП «МФК ХДМА», погоджується начальником коледжу, схвалюється Вченою радою ХДМА та вводиться в дію наказом ректора.

Робочий навчальний план укладається на поточний навчальний рік окремо

для кожного курсу на основі затвердженого навчального плану з урахуванням необхідних змін (виконання наказів і розпоряджень Міністерства освіти і науки України, рішень Вченої ради ХДМА, Педагогічної ради коледжу, інших нормативних документів). Робочий навчальний план погоджується начальником коледжу, схвалюється Вченою радою, затверджується ректором ХДМА.

Для кожного освітнього компонента освітньо-професійної програми відповідна циклова комісія розробляє робочу навчальну програму.

Кожен педагогічний працівник до початку розроблення програми має бути ознайомлений із програмними результатами навчання, яких необхідно досягти здобувачу фахової передвищої освіти, і з компетентностями, яких має набути здобувач фахової передвищої освіти відповідно до освітньо-професійної програми.

5 ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (ЗА НАЯВНОСТІ)

Професійного стандарту немає.

6 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 6.1

Обов'язкові освітні компоненти

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОКп01	ОКп02	ОКп03	ОКп04	ОКп05	ОКп06	ОКп07	ОКп08	ОКп09	ОКп10	ОКп11	ОКп12	ОКп13	ОКп14	ОКп15	ОКп16	ОКп17
ЗК1										*															*	
ЗК2			*		*																				*	
ЗК3		*										*													*	
ЗК4								*														*	*		*	
ЗК5		*								*		*													*	
ЗК6											*														*	
ЗК7	*	*																							*	
ЗК8	*	*							*	*															*	
ЗК9		*								*															*	
ЗК10						*	*						*	*											*	
ЗСК1				*								*													*	
ЗСК2				*								*													*	
ЗСК3				*								*													*	
ЗСК4				*								*													*	
ЗСК5				*							*	*													*	
ЗСК6				*								*													*	
ЗСК7												*													*	
ЗСК8												*										*			*	
ЗСК9			*		*																				*	
СК1																	*	*	*			*			*	
СК2																	*		*			*			*	
СК3																*		*							*	
СК4																				*					*	
СК5																							*		*	

[illegible]

Таблица 6.2

Вибіркові освітні компоненти

[illegible]

CK9																			
CK10																			
CK11					*														
CK12																			
CK13																			
CK14																			
CK15																			
CK16	*	*																	
CK17	*																		
CK18	*																		
CK19	*																		
CK20			*																
CK21				*															
CK22						*			*										
CK23							*												
CK24																		*	
CK25																*			
CK26																	*		
CK27													*						
CK28					*														
CK29								*											
CK30									*										
CK31										*									
CK32											*								
CK33												*							
CK34													*						
CK35														*					

Примітки: ОК – обов’язкові освітні компоненти ОПП, що формують загальні компетентності (визначені у переліку освітніх компонентів розділу 2).
ОКп – обов’язкові освітні компоненти ОПП, що формують спеціальні компетентності (визначені у переліку освітніх компонентів розділу 2).
ВКп – вибіркові освітні компоненти ОПП (визначені у переліку освітніх компонентів розділу 2).
ЗК – загальні компетентності (визначені у розділі 1.6).
ЗСК – спеціальні компетентності, які є загальними для всіх спеціалізацій (визначені у розділі 1.6).
СК – спеціальні компетентності (визначені у розділі 1.6).
* – позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 7.1

Обов'язкові освітні компоненти

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОКп01	ОКп02	ОКп03	ОКп04	ОКп05	ОКп06	ОКп07	ОКп08	ОКп09	ОКп10	ОКп11	ОКп12	ОКп13	ОКп14	ОКп15	ОКп16	ОКп17
ЗРН1			*		*																				*	*
ЗРН2				*								*													*	*
ЗРН3				*								*													*	*
ЗРН4				*								*													*	*
ЗРН5				*								*													*	*
ЗРН6				*							*	*													*	*
ЗРН7				*								*													*	*
ЗРН8				*								*													*	*
ЗРН9												*													*	*
РН1	*	*																								
РН2															*										*	*
РН3													*	*				*	*						*	*
РН4													*				*		*			*			*	*
РН5																		*	*						*	*
РН6																		*							*	*
РН7																				*					*	*
РН8																				*					*	*
РН9																							*		*	*
РН10			*		*																				*	*
РН11																	*	*	*						*	*
РН12																*					*				*	*
РН13																			*		*				*	*
РН14																					*				*	*
РН15																			*		*	*			*	*

[illegible]

Таблица 7.2

Вибіркові освітні компоненти

[illegible]

PH20																			
PH21																			
PH22																			
PH23																			
PH24																			
PH25																			
PH26						*		*											
PH27																			
PH28																			
PH29	*	*																	
PH30	*																		
PH31	*																		
PH32	*																		
PH33			*																
PH34				*															
PH35									*										
PH36							*												
PH37																		*	
PH38																*			
PH39																	*		
PH40					*														
PH41								*											
PH42									*										
PH43										*									
PH44										*									
PH45											*								
PH46												*							
PH47													*						

Примітки: ОК – обов’язкові освітні компоненти ОПП, що формують загальні компетентності (визначені у переліку освітніх компонентів розділу 2).
ОКп – обов’язкові освітні компоненти ОПП, що формують спеціальні компетентності (визначені у переліку освітніх компонентів розділу 2).
ВКп – вибіркові освітні компоненти ОПП (визначені у переліку освітніх компонентів розділу 2).
ЗРН – результати навчання, які є загальними для всіх спеціалізацій (визначені у розділі 1.7).
РН – результати навчання (визначені у розділі 1.7).
* – позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

Таблиця 8.2

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																																													
	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності																																			
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	СК23	СК24	СК25	СК26	СК27	СК28	СК29	СК30	СК31	СК32	СК33	СК34	СК35	
PH1						*	*														*												*				*									
PH2																					*												*				*		*							
PH3											*	*																									*					*				
PH4											*	*																									*							*		
PH5											*	*																										*			*					
PH6													*																																	
PH7											*			*																							*				*					
PH8													*																												*					
PH9															*																															
PH10		*																																												
PH11																*																														
PH12	*										*	*				*	*												*									*								
PH13	*																*																													
PH14					*											*		*												*																
PH15					*													*																												
PH16																			*																							*				
PH17	*				*															*										*																
PH18			*																		*																		*							
PH19																						*														*										
PH20						*																		*													*		*							
PH21				*																					*										*		*									
PH22																																					*									

