

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МОРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ
МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
УПРАВЛІННЯ СУДНОВИМИ ТЕХНІЧНИМИ СИСТЕМАМИ І
КОМПЛЕКСАМИ

фахової передвищої освіти

Галузь знань

27 Транспорт

Спеціальність
транспорт

271 Морський та внутрішній водний

Спеціалізація

271.02 Управління судновими технічними
системами і комплексами

Кваліфікація

фаховий молодший бакалавр з морського та
внутрішнього водного транспорту, управління
судновими технічними системами і
комплексами за ОПП «Управління судновими
технічними системами і комплексами»

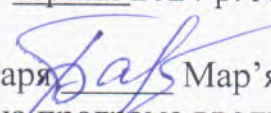
ЗАТВЕРДЖЕНО

Радою із забезпечення якості освітньої діяльності та
якості освіти ВСП «МФК ХДМА»

Протокол від « 29 » серпня 2024 р. № 1

Вченою радою ХДМА

Протокол від «30» серпня 2024 р. № 1

В.о. ученого секретаря  Мар'яна БАБИШЕНА

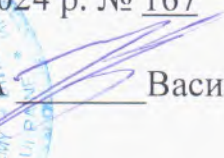
Освітньо-професійна програма вводиться

в дію з «01» вересня 2024 року

Введено в дію наказом по ХДМА

від « 30 » серпня 2024 р. № 167

В.о. ректора ХДМА

 Василь ЧЕРНЯВСЬКИЙ

Херсон - 2024



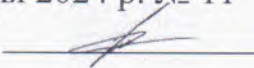
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
підготовки фахового молодшого бакалавра

Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами
Освітньо-професійна програма	Управління судновими технічними системами і комплексами
Кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з морського та внутрішнього водного транспорту, управління судновими технічними системами і комплексами за ОПП «Управління судновими технічними системами і комплексами»

РОЗГЛЯНУТО

Цикловою комісією судномеханічних та загальнотехнічних дисциплін

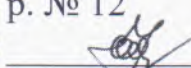
Протокол від «13» червня 2024 р. № 11

Голова циклової комісії  Павло ВОРОБІЙОВ

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою судномеханічного відділення

Протокол від «27» червня 2024 р. № 12

Голова педагогічної ради СМВ  Микола КОЗИЦЬКИЙ

Педагогічною радою ВСП «МФК ХДМА»

Протокол від «28» серпня 2024 р. № 1

Голова педагогічної ради ВСП «МФК ХДМА»  Віктор ГУСЄВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2024 № 575 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт» освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2024/2025 навчального року [<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-271-morskij-ta-vnutrishnij-vodnij-transport>], а також відповідно до законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749, методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Державної служби якості освіти України, Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» – 2022 р., з урахуванням вимог Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками та пропозицій стейкхолдерів.

Розроблено робочою групою у складі:

ГУСЄВ Віктор	голова робочої групи, начальник коледжу, кандидат технічних наук, професор, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист
ВОРОБІЙОВ Павло	голова циклової комісії судномеханічних та загальнотехнічних дисциплін, доктор філософії, спеціаліст першої категорії
ДУЛЯ Альона	завідувач лабораторії, спеціаліст вищої категорії, старший викладач
ЛИТВИНЕНКО Олександр	викладач, спеціаліст вищої категорії
ГРОЗА Едуард	викладач, спеціаліст першої категорії, механік першого розряду
ДЕНДЕРЕНКО Олександр	механік першого розряду, морське агентство СК Крюїнг, м. Одеса
АГАФОНОВ Олександр	випускник освітньо-професійної програми «Експлуатація суднових енергетичних установок»
ВЛАСЕНКО Роман	здобувач фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Експлуатація суднових енергетичних установок»

Робоча група затверджена наказом ректора ХДМА від 02.05.2024 № 97.

1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами
Форма здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з морського та внутрішнього водного транспорту зі спеціалізації Управління судновими технічними системами і комплексами за освітньо-професійною програмою «Управління судновими технічними системами і комплексами»
Професійна кваліфікація	–
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 271 Морський та внутрішній водний транспорт Спеціалізація – 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами Освітньо-професійна програма – «Управління судновими технічними системами і комплексами»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Управління судновими технічними системами і комплексами
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців на основі професійно-технічної освіти 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців на основі фахової передвищої освіти, вищої освіти (до 60 кредитів ЄКТС може бути перезараховано на підставі документів про раніше здобуту освіту)
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитація ОПП передбачається у 2025-2026 навчальному році
Термін дії освітньо-професійної програми	2026 рік
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); – повна загальна середня освіта (профільна середня освіта);

	– професійна (професійно-технічна) освіта галузі, які забезпечують мобільність та перспективи кар'єрного зростання (професійні та вищі професійні училища) орієнтовний перелік професій: матрос, моторист, зварник, механік; – фахова передвища освіта; – вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	kms.ks.ua
1.2 Мета освітньо-професійної програми	
Набуття здобувачами фахової передвищої освіти знань, розуміння, умінь та інших компетентностей, необхідних для зайняття посади механіка (суднового) морського флоту, роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту, управління рухом суден та безпеку судноплавства; продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.	
1.3 Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкти діяльності – судна та плавбази, системи управління рухом морських та річкових суден, системи гарантування безпеки судноплавства, об'єкти інфраструктури водного транспорту. Об'єкти вивчення – суднові технічні засоби, системи та управління процесами, технічне обслуговування та ремонт суден, автоматичне управління суднових енергетичних систем, електрообладнання, електронна апаратура та системи управління, методи експлуатації суден та їх систем, організація роботи екіпажів та піклування про людей на судах, системи забезпечення безпеки судноплавства. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері водного транспорту. Виконувати функції відповідно до вимог Кодексу ПДНВ рівня експлуатації для спеціалізації 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами. Теоретичний зміст предметної області – теоретичні основи устрою судна, суднові технічні засоби, системи та управління процесами, технічне обслуговування та ремонт суден, електрообладнання, електронна апаратура та системи управління, захист довкілля, безпека та піклування про людей на судні, оцінювання ризиків, прийняття рішень, протиаварійне управління, управління ресурсами. Методи, методики та технології – управління операціями судна, суднової енергетичної установки, піклування про людей на судні, автоматизованого та автоматичного управління, технічного обслуговування, ремонту. Інструменти та обладнання – засоби, суднові технічні системи і комплекси, системи управління морськими суднами, експлуатації, ремонту флоту, безпеки судноплавства та охорони довкілля.

Особливості програми	Забезпечує набуття здобувачами фахової передвищої освіти компетентностей відповідно до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення ваhti 1978 року, з поправками та Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення ваhti, з поправками, а саме: виконання вимог щодо стандартів компетентності та практичної підготовки, встановлених правилом III/6 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення ваhti 1978 року, з поправками та отримання здобувачем фахової передвищої освіти протягом необхідного стажу плавання систематичної практичної підготовки та досвіду стосовно виконання завдань, обов'язків та відповідальності вахтового механіка. Необхідність проведення навчальних та виробничих практик на тренажерах та суднах загальним обсягом 52 тижні (78 кредитів ЄКТС).
1.4 Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція Н Водний транспорт Розділ 50 Водний транспорт Група 50.1 Пасажирський морський транспорт Клас 50.10 Пасажирський морський транспорт Група 50.2 Вантажний морський транспорт Клас 50.20 Вантажний морський транспорт Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами) 3141 – Механік (судновий) (з дипломом фахового молодшого бакалавра)
Академічні права випусників	Продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, семінари, практична підготовка (навчальна та виробнича практика), дистанційне навчання, самостійне навчання, проблемно-орієнтовне навчання, індивідуальні заняття (консультації)
Оцінювання	До основних форм, які використовуються для оцінювання компетентностей здобувачів освіти, належить тестування, захист розрахунково-графічних робіт, курсових проєктів, звітів з практики, заліки, екзамени та атестація здобувачів освіти.

	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)
1.6 Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі судноплавства або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів наук про устрій судна, механічну, електричну інженерії та ремонт засобів транспорту та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до планування часу на рейс. ЗК2. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами. ЗК3. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність до застосування технологій збереження навколишнього середовища. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК09. Здатність цінувати та поважати мультикультурні відмінності членів екіпажу. ЗК10. Здатність до розуміння фізичних явищ, їх природи та використання математичних методів у морській професії.
Спеціальні компетентності	Спеціальні компетентності, які є загальними для всіх спеціалізацій: ЗСК1. Здатність забезпечити протипожежну безпеку та вміння боротися з пожежами на судах. ЗСК2. Здатність контролювати безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів. ЗСК3. Здатність виконувати вимоги судових планів дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом. ЗСК4. Здатність надати першу медичну допомогу та застосовувати засоби першої медичної допомоги на судах. ЗСК5. Здатність здійснювати контроль за виконанням

	вимог національного і міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища. ЗСК6. Здатність забезпечувати контроль щодо дотримання правил протипожежної безпеки, техніки безпеки, безпеки персоналу та судна. ЗСК7. Здатність до проведення навчальних занять та тренінгів на борту судна в межах сфери своєї відповідальності. ЗСК8. Здатність використовувати системи внутрішньосуднового зв'язку. ЗСК9. Здатність використовувати нормативну документацію, якісно та своєчасно оформлювати ділові документи державною та іноземною мовами.
	Спеціальні компетентності: СК1. Здатність використовувати відповідні інструменти для виготовлення деталей та проведення ремонту. СК2. Здатність використовувати ручні інструменти та вимірювальні обладнання для розбирання, технічного обслуговування та збирання суднової установки й обладнання. СК3. Здатність використовувати інструменти, електричне та електронно-вимірювальне і випробувальне обладнання для виявлення несправностей, технічного обслуговування та ремонтних робіт. СК4. Здатність до несення безпечної ваhti в машинному відділенні. СК5. Здатність здійснювати експлуатацію головних та допоміжних механізмів і пов'язаних з ними систем управління. СК6. Здатність здійснювати експлуатацію паливних, мастильних, баластних та інших насосних систем та пов'язаних з ними систем управління. СК7. Здатність виконувати необхідні дії, розрахунки і записи під час операцій з нафтопродуктами. СК8. Здатність здійснювати експлуатацію електрообладнання, електронної апаратури і систем управління. СК9. Здатність до усвідомлення відповідальності під час прийняття рішень у непередбачуваних та аварійних ситуаціях, пов'язаних з експлуатацією суднового енергетичного обладнання. СК10. Здатність здійснювати технічне обслуговування суднових механічних систем, зокрема систем управління. СК11. Здатність використовувати системи внутрішньосуднового зв'язку. СК12. Здатність забезпечити виконання вимог стосовно запобігання забрудненню. СК13. Здатність підтримувати придатність судна до плавання. СК14. Здатність забезпечувати контроль за дотриманням законодавчих вимог, які стосуються безпеки людського

	життя на морі та охорони морського навколишнього середовища в межах своєї сфери відповідальності. СК15. Здатність до сприяння безпеці та персоналу судна. СК16. Здатність застосовувати основні техніки вимірювання, використовувати ручний інструмент для обробки металів та матеріалів. СК17. Здатність використовувати різні типи верстатів для обробки металів. СК18. Здатність використовувати різні типи зварювання для з'єднання металевих конструкцій. СК19. Здатність виконувати електромонтажні роботи, здійснювати базові операції з обслуговування та ремонту. СК20. Здатність здійснювати швартування судна. СК21. Здатність застосовувати спеціальний інструмент для виконання такелажних робіт. СК22. Здатність особистості ефективно використовувати психологічні знання та навички у різних життєвих та професійних ситуаціях для кращого розуміння себе та інших, ефективної взаємодії, прийняття зважених рішень та досягнення поставленої мети. СК23. Здатність розуміти основи отримання, перетворення та передачі енергії судновою установкою, основ теорії та конструкції суднового енергетичного обладнання та гребних установок. СК24. Здатність розуміти правові норми, які регулюють відносини, пов'язані з використанням морського транспорту, а саме: прав та обов'язків суден, їхньої реєстрації, обміну інформацією, заходів безпеки та відповідальності за збитки. СК25. Здатність розуміти закономірності ефективного функціонування морського транспорту у світовій економіці та транспортній системі, аналізувати явища та процеси на яких ґрунтується комерційна експлуатація морського транспорту. СК26. Здатність до використання і дослідження морських ресурсів, обслуговування морського транспорту та морських портів. СК27. Здатність до аналізу основних міжнародних та національних нормативно-правових актів, що регулюють морську діяльність.
1.7 Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Загальні результати навчання	ЗРН1. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності. ЗРН2. Застосовувати заходи протипожежної безпеки та боротьби з пожежами на суднах. ЗРН3. Контролювати безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів. ЗРН4. Виконувати вимоги суднових планів дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом.

	ЗРН5. Надавати першу медичну допомогу та застосовувати засоби першої медичної допомоги на судах. ЗРН6. Здійснювати контроль за виконанням вимог національного і міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища. ЗРН7. Проводити інструктажі та тренінги на борту судна в межах сфери своєї відповідальності. ЗРН8. Забезпечувати контроль щодо дотримання правил техніки безпеки персоналу, пасажирів та судна. ЗРН9. Використовувати системи внутрішньосуднового зв'язку.
Результати навчання	РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН2. Враховувати характеристики та обмеження матеріалів, використовуваних під час побудови й ремонту суден та обладнання. РН3. Враховувати характеристики, властивості, параметри обладнання під час виготовлення та ремонту систем і компонентів. РН4. Читати і аналізувати креслення та інструкції. РН5. Проводити розбирання, огляд, ремонт та збирання суднової установки та обладнання. РН6. Виконувати вимоги стосовно безпеки для роботи з судновими електричними системами. РН7. Застосовувати знання конструкції та експлуатаційних характеристик суднових електричних систем постійного та змінного струму, електричного випробувального та вимірювального обладнання. РН8. Усвідомлювати основні принципи несення ходової машинної вахти. РН9. Виконувати обов'язки, пов'язані з прийомом та здачею вахти і звичайні обов'язки, які виконують під час несення вахти. РН10. Вести записи в машинному журналі стосовно стану та роботи суднових механічних систем на основі значень показників, отриманих з приладів. РН11. Виконувати процедури безпеки та аварійні процедури: перехід від дистанційного (автоматичного) до місцевого управління всіма системами. РН12. Знати державну та англійську мови в обсязі, що дозволяє особі командного складу використовувати технічні посібники та виконувати обов'язки механіка. РН13. Виконувати і контролювати експлуатацію головних та допоміжних механізмів (парових котлів, зокрема систем згоряння палива) відповідно до встановлених правил і процедур. РН14. Швидко виявляти відхилення від норми, визначати причини несправностей механізмів та забезпечувати загальну

	безпеку судна. РН15. Виконувати звичайні обов'язки з експлуатації паливних, мастильних, баластних та інших насосних систем судна. РН16. Здійснювати, відповідно до встановлених правил і процедур, експлуатацію електричних перетворювачів, генераторів та систем управління. РН17. Дотримуватися процедур безпеки та процедурних дій під час виведення з експлуатації, розбирання та збирання установок та обладнання судових механічних систем. РН18. Використовувати всі системи внутрішньосуднового зв'язку. РН19. Вживати заходи застереження та виконувати процедури контролю за судовими операціями для забезпечення відповідності вимогам Конвенції МАРПОЛ, щодо запобігання забруднення морського навколишнього середовища. РН20. Застосовувати інформацію про остійність, таблиці осадки та напруження, діаграми та пристрої для розрахунку напружень корпусу. РН21. Розуміти основні принципи водонепроникності та необхідні заходи, які застосовують у випадку часткової втрати плавучості. РН22. Використовувати рятувальні засоби та обладнання, зокрема радіобладнання, під час пошуку людей. РН23. Володіти знаннями про суспільство, історичні, правові, суспільно-економічні, політичні й культурні процеси минулого та сучасності, використовувати різні види рухової активності для ведення здорового способу життя. РН24. Використовувати математичні методи розрахунків та проектування в професійної діяльності, використовувати знання з фізики для вирішення практичних задач професійного характеру. РН25. Використовувати знання з інформаційних та комунікаційних технологій для вирішення професійних задач. РН26. Застосовувати методи ефективного управління персоналом на судні для вирішення задач щодо планування та керування робочим навантаженням з урахуванням особливостей роботи у складі багатонаціонального екіпажу. РН27. Орієнтуватися в політичному житті, геополітичній обстановці, чітко розуміти свої громадянські права, свободи і обов'язки, відстоювати принципи громадянського суспільства і правової держави; приймати рішення по застосуванню професійних знань в інтересах незалежності України. РН28. Вести професійне ділове спілкування державною та іноземною мовами, використовуючи відповідну нормативну документацію. РН29. Показувати початкове робоче знання відповідних конвенцій ІМО, які стосуються охорони людського життя на морі і захисту морського середовища. РН30. Показувати знання та застосовувати інформацію про
--	---

	принципи управління ресурсами машинного відділення та здатність їх використовувати у повсякденних і непередбачуваних умовах. РН31. Демонструвати знання пропульсивних характеристик дизелів, парових і газових турбін. РН32. Демонструвати уміння здійснювати паливні та баластні операції із забезпечення безпеки судна та морського середовища. РН33. Виконувати вимоги до сепараторів та до іншого подібного обладнання, уміння здійснювати його експлуатацію. РН34. Демонструвати уміння використовувати належні спеціалізовані інструменти та вимірювальні пристрої; читати креслення і довідники, що стосуються механізмів, а також схеми трубопроводів, гідравлічних і пневматичних систем. РН35. Застосовувати основні техніки вимірювання, використовувати ручний інструмент для обробки металів та матеріалів. РН36. Використовувати різні типи верстатів для обробки металів. РН37. Використовувати різні типи зварювання для з'єднання металевих конструкцій. РН38. Виконувати електромонтажні роботи, здійснювати базові операції з обслуговування та ремонту електрообладнання. РН39. Здійснювати швартування судна. РН40. Виконувати такелажні роботи. РН41. Використовувати знання з психології у різних життєвих та професійних ситуаціях для кращого розуміння себе та інших, ефективної взаємодії, прийняття зважених рішень та досягнення поставленої мети. РН42. Розуміти основи отримання, перетворення та передачі енергії судновою установкою, основи теорії та конструкції суднового енергетичного обладнання та гребних установок. РН43. Розуміти законодавчі норми, які регулюють відносини, пов'язані з використанням морського транспорту в межах своєї відповідальності. РН44. Застосовувати знання з основ комерційної експлуатації морських суден з метою виконання професійних обов'язків щодо підвищення експлуатаційних та економічних показників роботи транспортного флоту. РН45. Використовувати морські ресурси, обслуговувати морський транспорт та морську інфраструктуру. РН46. Використовувати знання вимог основних міжнародних та національних нормативно-правових документів, що регулюють морську діяльність.
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку освітніх компонентів, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної діяльності та досвід практичної роботи. До освітнього процесу закладу освіти залучаються

	висококваліфіковані фахівці морської галузі – старші механіки, суднові механіки. Практикується поєднання викладацької діяльності таких фахівців в закладі освіти та їх роботи на флоті відповідно до укладених контрактів з судновласниками або круїнговими компаніями. З метою підвищення фахового рівня усі педагогічні працівники щорічно проходять стажування (підвищення кваліфікації), у тому числі за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічним актом на відповідність приміщень нормативним вимогам. У закладі освіти створено лабораторно-тренажерний комплекс для підготовки фахівців, конкурентоспроможних на світовому ринку праці. Наявність тренажерного комплексу, 22 лабораторій та 60 кабінетів, 2 спортивних залів, спортивного майданчику, навчальної майстерні та бібліотеки дають можливість здобувачам освіти під час проходження практики в реальних умовах використовувати отримані теоретичні знання, мати можливість вивчити питання, пов'язані з професійною підготовкою, та вдосконалити практичні навички відповідно до фахових компетентностей, що значною мірою підвищує конкурентоспроможність випускників ВСП «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії». Тренажери: – навчальна лабораторія – тренажерний центр управління генераторами постійного та змінного струму; – навчальна лабораторія – тренажерний центр управління судновою енергетичною установкою ДАУ СДГ-Т та СТК. Навчальні лабораторії: – суднових двигунів внутрішнього згоряння; – безпеки життєдіяльності та охорони праці; – комп'ютерних технологій, програмування і електронного навчання та тестування; – електрообладнання суден; – суднових електроенергетичних установок; – технічної механіки, вимірювань та матеріалознавства; – теоретичних основ електротехніки; – хімії. Навчально-лабораторна і тренажерна бази відповідають вимогам Міжнародної морської організації (ІМО) та Міжнародної Конвенції ПДНВ 78, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 № 347 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотечні електронні ресурси, фахові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи

1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	—
Міжнародна кредитна мобільність	—
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	—

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

2.1.1 Для осіб, які вступили на основі базової середньої освіти (денна форма)

Код о/к	Освітні компоненти ОПП	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK01	Історія та культура України	2,0	залік
OK02	Основи суспільних наук	2,0	залік
OK03	Українська мова за професійним спрямуванням	2,0	екзамен
OK04	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист	4,0	залік
OK05	Англійська мова за професійним спрямуванням	8,0	залік
OK06	Прикладна математика	2,0	залік
OK07	Фізика	2,0	залік
OK08	Прикладна інформатика, інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	залік
OK09	Фізичне виховання*	4,0*	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОКп01	Вступ до спеціальності	3,0	залік
ОКп02	Основи екології та захисту довколишнього середовища	3,0	екзамен
ОКп03	Піклування про людей на судні	4,0	залік
ОКп04	Теорія та будова судна	3,0	залік
ОКп05	Електротехніка та основи електроніки	3,0	залік
ОКп06	Основи технічної термодинаміки та теплопередачі	3,0	залік
ОКп07	Основи гідромеханіки	3,0	залік
ОКп08	Технічна механіка	3,0	екзамен
ОКп09	Технологія матеріалів	3,0	залік
ОКп10	Суднові котельні та турбінні установки	4,0	залік
ОКп11	Суднові дизельні установки	7,0	екзамен
ОКп12	Суднові допоміжні механізми, устрої та системи	7,0	екзамен
ОКп13	Технічне обслуговування, ремонт судових технічних засобів	4,0	екзамен
ОКп14	Основи автоматики та автоматизація судових енергетичних установок	3,0	залік
ОКп15	Електрообладнання суден	5,0	залік
ОКп16	Навчальна практика	9,0	залік
ОКп17	Виробнича практика	69,0	залік
ОКп18	Кваліфікаційний іспит	1,0	ЄДКІ
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	

Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 1. Обирається з каталогу один освітній компонент загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС			
ВКп01.1	Вибірковий освітній компонент	6,0	залік
ВКп01.2	Вибірковий освітній компонент	6,0	залік
ВКп01.3	Вибірковий освітній компонент	6,0	залік
ВКп01.2	Вибірковий освітній компонент	6,0	залік
Вибірковий блок 2. Обирається з каталогу один освітній компонент загальним обсягом 3 кредити ЄКТС			
ВКп02.1	Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
ВКп02.2	Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
ВКп02.3	Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
ВКп02.4	Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
Вибірковий блок 3. Обирається з каталогу один освітній компонент загальним обсягом 3 кредити ЄКТС			
ВКп03.1	Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
ВКп03.2	Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
ВКп03.3	Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
ВКп03.4	Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
Вибірковий блок 4. Обирається з каталогу два освітніх компоненти загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС			
ВКп04.1	Вибірковий освітній компонент	3,5	залік
ВКп04.2	Вибірковий освітній компонент	3,5	залік
ВКп04.3	Вибірковий освітній компонент	3,5	залік
ВКп04.4	Вибірковий освітній компонент	2,5	залік
ВКп04.5	Вибірковий освітній компонент	2,5	залік
ВКп04.6	Вибірковий освітній компонент	2,5	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.1.2 Для осіб, які вступили на основі повної загальної середньої освіти (денна форма)

Код о/к	Освітні компоненти ОПП	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК01	Історія та культура України	2,0	залік
ОК02	Основи суспільних наук	2,0	залік
ОК03	Українська мова за професійним спрямуванням	2,0	екзамен
ОК04	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист	4,0	залік
ОК05	Англійська мова за професійним спрямуванням	8,0	залік
ОК06	Прикладна математика	2,0	залік
ОК07	Фізика	2,0	залік
ОК08	Прикладна інформатика, інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	залік
ОК09	Фізичне виховання**	4,0	залік

Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОКп01	Вступ до спеціальності	3,0	залік
ОКп02	Основи екології та захисту довколишнього середовища	3,0	екзамен
ОКп03	Піклування про людей на судні	4,0	залік
ОКп04	Теорія та будова судна	3,0	залік
ОКп05	Електротехніка та основи електроніки	3,0	залік
ОКп06	Основи технічної термодинаміки та теплопередачі	3,0	залік
ОКп07	Основи гідромеханіки	3,0	залік
ОКп08	Технічна механіка	3,0	екзамен
ОКп09	Технологія матеріалів	3,0	залік
ОКп10	Суднові котельні та турбінні установки	4,0	залік
ОКп11	Суднові дизельні установки	7,0	екзамен
ОКп12	Суднові допоміжні механізми, устрої та системи	7,0	екзамен
ОКп13	Технічне обслуговування, ремонт судових технічних засобів	4,0	екзамен
ОКп14	Основи автоматики та автоматизація судових енергетичних установок	3,0	залік
ОКп15	Електрообладнання суден	5,0	залік
ОКп16	Навчальна практика	9,0	залік
ОКп17	Виробнича практика	69,0	залік
ОКп18	Кваліфікаційний іспит	1,0	ЄДКІ
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 1. Обирається з каталогу один освітній компонент загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС			
ВКп01.1	Вибірковий освітній компонент	6,0	залік
ВКп01.2	Вибірковий освітній компонент	6,0	залік
ВКп01.3	Вибірковий освітній компонент	6,0	залік
ВКп01.2	Вибірковий освітній компонент	6,0	залік
Вибірковий блок 2. Обирається з каталогу один освітній компонент загальним обсягом 3 кредити ЄКТС			
ВКп02.1	Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
ВКп02.2	Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
ВКп02.3	Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
ВКп02.4	Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
Вибірковий блок 3. Обирається з каталогу один освітній компонент загальним обсягом 3 кредити ЄКТС			
ВКп03.1	Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
ВКп03.2	Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
ВКп03.3	Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
ВКп03.4	Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
Вибірковий блок 4. Обирається з каталогу два освітніх компоненти загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС			
ВКп04.1	Вибірковий освітній компонент	3,5	залік
ВКп04.2	Вибірковий освітній компонент	3,5	залік
ВКп04.3	Вибірковий освітній компонент	3,5	залік
ВКп04.4	Вибірковий освітній компонент	2,5	залік
ВКп04.5	Вибірковий освітній компонент	2,5	залік
ВКп04.6	Вибірковий освітній компонент	2,5	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.1.3 Для осіб, які вступили на основі повної загальної середньої освіти (заочна форма)

Код о/к	Освітні компоненти ОПП	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK01	Історія та культура України	2,0	залік
OK02	Основи суспільних наук	2,0	залік
OK03	Українська мова за професійним спрямуванням	2,0	екзамен
OK04	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист	4,0	залік
OK05	Англійська мова за професійним спрямуванням	8,0	залік
OK06	Прикладна математика	2,0	залік
OK07	Фізика	2,0	залік
OK08	Прикладна інформатика, інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OKп01	Вступ до спеціальності	3,0	залік
OKп02	Основи екології та захисту довколишнього середовища	3,0	екзамен
OKп03	Піклування про людей на судні	4,0	залік
OKп04	Теорія та будова судна	3,0	залік
OKп05	Електротехніка та основи електроніки	3,0	залік
OKп06	Основи технічної термодинаміки та теплопередачі	3,0	залік
OKп07	Основи гідромеханіки	3,0	залік
OKп08	Технічна механіка	3,0	екзамен
OKп09	Технологія матеріалів	3,0	залік
OKп10	Суднові котельні та турбінні установки	4,0	залік
OKп11	Суднові дизельні установки	7,0	екзамен
OKп12	Суднові допоміжні механізми, устрої та системи	7,0	екзамен
OKп13	Технічне обслуговування, ремонт судових технічних засобів	4,0	екзамен
OKп14	Основи автоматики та автоматизація судових енергетичних установок	3,0	залік
OKп15	Електрообладнання суден	5,0	залік
OKп16	Навчальна практика	9,0	залік
OKп17	Виробнича практика	69,0	залік
OKп18	Кваліфікаційний іспит	1,0	ЄДКІ
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 1. Обирається з каталогу один освітній компонент загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС			
ВКп01.1	Вибірковий освітній компонент	6,0	залік
ВКп01.2	Вибірковий освітній компонент	6,0	залік
ВКп01.3	Вибірковий освітній компонент	6,0	залік
ВКп01.4	Вибірковий освітній компонент	6,0	залік

Вибірковий блок 2. Обирається з каталогу один освітній компонент загальним обсягом 3 кредити ЄКТС			
ВКп02.1	Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
ВКп02.2	Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
ВКп02.3	Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
ВКп02.4	Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
Вибірковий блок 3. Обирається з каталогу один освітній компонент загальним обсягом 3 кредити ЄКТС			
ВКп03.1	Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
ВКп03.2	Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
ВКп03.3	Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
ВКп03.4	Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
Вибірковий блок 4. Обирається з каталогу два освітніх компоненти загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС			
ВКп04.1	Вибірковий освітній компонент	3,5	залік
ВКп04.2	Вибірковий освітній компонент	3,5	залік
ВКп04.3	Вибірковий освітній компонент	3,5	залік
ВКп04.4	Вибірковий освітній компонент	2,5	залік
ВКп04.5	Вибірковий освітній компонент	2,5	залік
ВКп04.6	Вибірковий освітній компонент	2,5	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.1.4 Для осіб, які вступили на основі професійно-технічної освіти (споріднені професії кваліфікованого робітника) (заочна форма) (рекомендовано до зарахування освітні компоненти загальним обсягом до 60 кредитів ЄКТС)

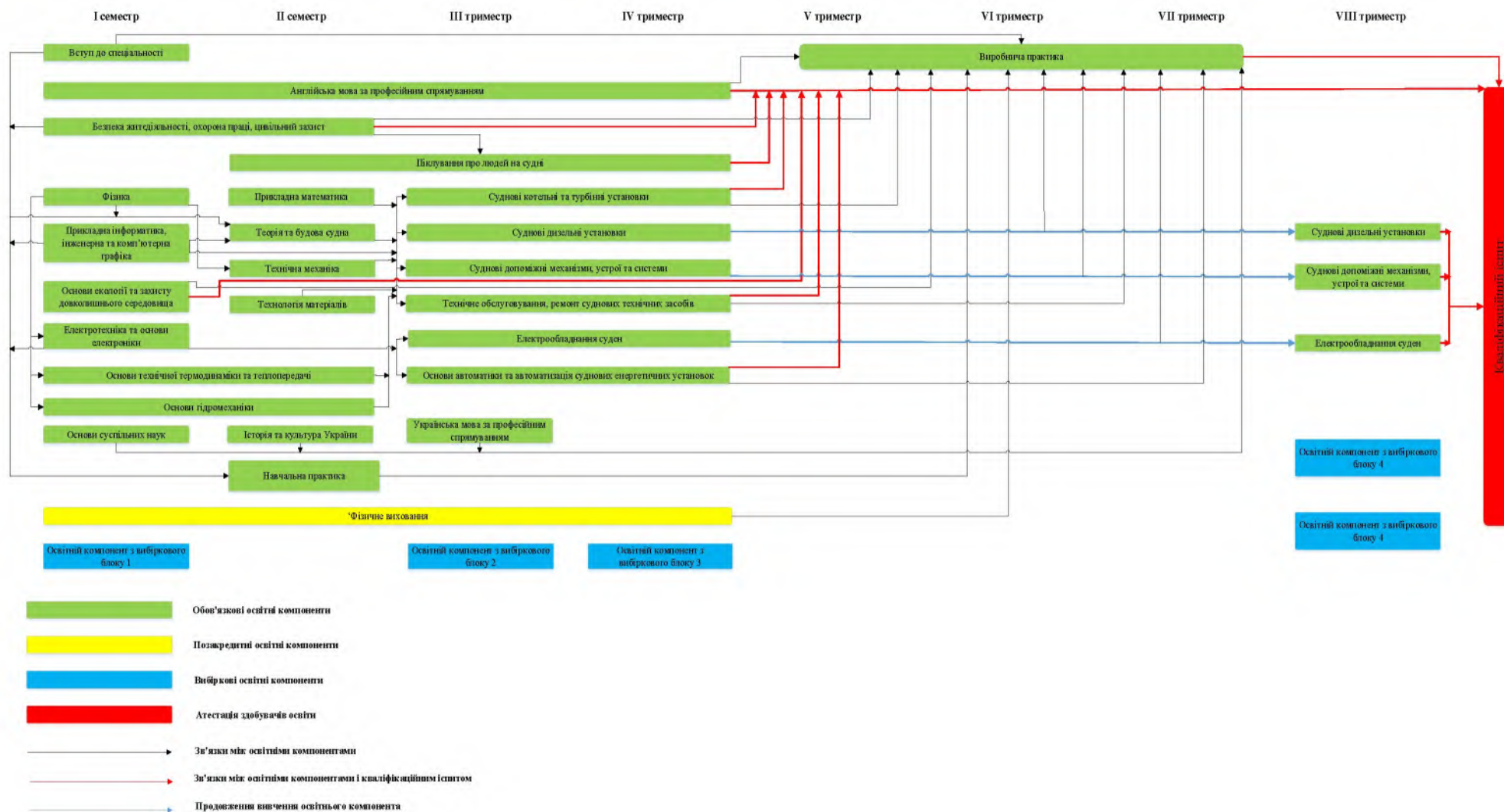
Код о/к	Освітні компоненти ОПП	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК01	Історія та культура України	2,0	залік
ОК02	Основи суспільних наук	1,0	залік
ОК03	Українська мова за професійним спрямуванням	2,0	екзамен
ОК04	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист	2,0	залік
ОК05	Англійська мова за професійним спрямуванням	4,0	залік
ОК06	Прикладна математика	2,0	залік
ОК07	Фізика	2,0	залік
ОК08	Прикладна інформатика, інженерна та комп'ютерна графіка	2,0	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОКп02	Основи екології та захисту довколишнього середовища	2,0	екзамен
ОКп03	Піклування про людей на судні	1,0	залік
ОКп04	Теорія та будова судна	2,0	залік
ОКп05	Електротехніка та основи електроніки	2,0	залік

ОКп06	Основи технічної термодинаміки та теплопередачі	2,0	залік
ОКп07	Основи гідромеханіки	2,0	залік
ОКп08	Технічна механіка	2,0	екзамен
ОКп09	Технологія матеріалів	2,0	залік
ОКп10	Суднові котельні та турбінні установки	2,0	залік
ОКп11	Суднові дизельні установки	5,0	екзамен
ОКп12	Суднові допоміжні механізми, устрої та системи	5,0	екзамен
ОКп13	Технічне обслуговування, ремонт суднових технічних засобів	3,0	екзамен
ОКп14	Основи автоматики та автоматизація суднових енергетичних установок	2,0	залік
ОКп15	Електрообладнання суден	4,0	залік
ОКп17	Виробнича практика	54,0	залік
ОКп18	Кваліфікаційний іспит	1,0	ЄДКІ
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		108	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 2. Обирається з каталогу один освітній компонент загальним обсягом 3 кредити ЄКТС			
ВКп02.1	Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
ВКп02.2	Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
ВКп02.3	Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
ВКп02.4	Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
Вибірковий блок 3. Обирається з каталогу один освітній компонент загальним обсягом 3 кредити ЄКТС			
ВКп03.1	Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
ВКп03.2	Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
ВКп03.3	Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
ВКп03.4	Вибірковий освітній компонент	3,0	залік
Вибірковий блок 4. Обирається з каталогу два освітніх компоненти загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС			
ВКп04.1	Вибірковий освітній компонент	3,5	залік
ВКп04.2	Вибірковий освітній компонент	3,5	залік
ВКп04.3	Вибірковий освітній компонент	3,5	залік
ВКп04.4	Вибірковий освітній компонент	2,5	залік
ВКп04.5	Вибірковий освітній компонент	2,5	залік
ВКп04.6	Вибірковий освітній компонент	2,5	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

Примітка:

* – позакредитний освітній компонент.

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт, спеціалізації 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами, освітньо-професійної програми «Управління судновими технічними системами і комплексами» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит забезпечує демонстрацію досягнення випускником результатів навчання, передбачених стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт, спеціалізації 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами, освітньо-професійної програми «Управління судновими технічними системами і комплексами»

4 ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до Політики коледжу з якості основними цілями системи внутрішнього забезпечення якості є:

- гарантування розробки якісних освітніх та освітньо-професійних програм відповідно до національних та міжнародних освітніх стандартів, націлених на підготовку фахівців із відповідними компетентностями, з урахуванням освітніх потреб здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців;

- забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП «МФК ХДМА» шляхом дотримання встановлених норм та процедур за підтримки і відповідальності усіх учасників освітнього процесу.

Згідно Закону України «Про фахову передвищу освіту» у межах системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності передбачається здійснювати моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних (освітніх) програм та забезпечувати відкритість інформації про них. Механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних (освітніх) програм здійснюється відповідно до Документованої процедури розроблення освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії».

Освітньо-професійна програма має відповідати вимогам стандартів фахової передвищої освіти:

- обсяг кредитів, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти;

- перелік компетентностей випускника;

- нормативний зміст підготовки здобувачів освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

- форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;

- вимоги стандартів ПДНВ.

Освітньо-професійна програма базується на вимогах ПДНВ та відповідних ІМО-модельних курсах.

Освітньо-професійна програма спеціалізації 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами розробляється робочою групою. Освітньо-професійна програма публічно обговорюється, ухвалюється Радою із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ВСП «МФК ХДМА», погоджується начальником коледжу, схвалюється Вченою радою ХДМА та вводиться в дію наказом ректором.

На підставі освітньо-професійної програми робоча група розробляє навчальний план спеціалізації за кожною формою здобуття освіти.

Навчальний план публічно обговорюється, ухвалюється Радою із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ВСП «МФК ХДМА», погоджується начальником коледжу, схвалюється Вченою радою ХДМА та вводиться в дію наказом ректора.

Робочий навчальний план укладається на поточний навчальний рік окремо

для кожного курсу на основі затвердженого навчального плану з урахуванням необхідних змін (виконання наказів і розпоряджень Міністерства освіти і науки України, рішень Вченої ради ХДМА, Педагогічної ради коледжу, інших нормативних документів). Робочий навчальний план погоджується начальником коледжу, схвалюється Вченою радою, затверджується ректором ХДМА.

Для кожного освітнього компонента освітньо-професійної програми відповідна циклова комісія розробляє робочу навчальну програму.

Кожен педагогічний працівник до початку розроблення програми має бути ознайомлений із програмними результатами навчання, яких необхідно досягти здобувачу фахової передвищої освіти, і з компетентностями, яких має набути здобувач фахової передвищої освіти відповідно до освітньо-професійної програми.

5 ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (ЗА НАЯВНОСТІ)

Професійного стандарту немає.

6 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 6.1

Обов'язкові освітні компоненти

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОКп01	ОКп02	ОКп03	ОКп04	ОКп05	ОКп06	ОКп07	ОКп08	ОКп09	ОКп10	ОКп11	ОКп12	ОКп13	ОКп14	ОКп15	ОКп16	ОКп17	ОКп18
ЗК1										*																*	
ЗК2			*		*																					*	
ЗК3		*										*														*	
ЗК4								*																		*	
ЗК5		*								*		*														*	
ЗК6											*															*	
ЗК7	*	*																								*	
ЗК8	*	*							*	*																*	
ЗК9		*								*																*	
ЗК10						*	*							*	*	*	*	*								*	
ЗСК1				*								*														*	
ЗСК2				*								*														*	
ЗСК3				*								*														*	
ЗСК4				*								*														*	
ЗСК5				*							*	*														*	
ЗСК6				*								*														*	
ЗСК7												*														*	
ЗСК8												*														*	
ЗСК9			*		*																					*	
СК1																						*			*	*	
СК2																						*			*	*	
СК3														*			*					*	*	*	*	*	
СК4																				*	*					*	
СК5																			*	*	*					*	

[illegible]

Таблиця 6.2

Вибіркові освітні компоненти

	ВКп01.1	ВКп01.2	ВКп01.3	ВКп01.4	ВКп02.1	ВКп02.2	ВКп02.3	ВКп02.4	ВКп03.1	ВКп03.2	ВКп03.3	ВКп03.4	ВКп04.1	ВКп04.2	ВКп04.3	ВКп04.4	ВКп04.5	ВКп04.6
ЗК1																		
ЗК2																		
ЗК3																		
ЗК4																		
ЗК5						*												
ЗК6					*													
ЗК7																		
ЗК8																		
ЗК9						*												
ЗК10																		
ЗСК1																		
ЗСК2																		
ЗСК3																		
ЗСК4																		
ЗСК5					*													
ЗСК6																		
ЗСК7																		
ЗСК8																		
ЗСК9																		
СК1																		
СК2																		
СК3													*	*				
СК4													*	*				
СК5																*	*	
СК6					*											*	*	
СК7													*	*				

СК8																		
СК9													*	*				
СК10																*	*	
СК11																		
СК12					*													
СК13																		
СК14										*								
СК15																		
СК16		*																
СК17	*																	
СК18																		
СК19	*																	
СК20			*															
СК21				*														
СК22								*										
СК23							*								*			
СК24												*						
СК25										*								
СК26																		*
СК27									*	*								

Примітки: ОК – обов’язкові освітні компоненти ОПП, що формують загальні компетентності (визначені у переліку освітніх компонентів розділу 2).
ОКп – обов’язкові освітні компоненти ОПП, що формують спеціальні компетентності (визначені у переліку освітніх компонентів розділу 2).
ВКп – вибіркові освітні компоненти ОПП (визначені у переліку освітніх компонентів розділу 2).
ЗК – загальні компетентності (визначені у розділі 1.6).
ЗСК – спеціальні компетентності, які є загальними для всіх спеціалізацій (визначені у розділі 1.6).
СК – спеціальні компетентності (визначені у розділі 1.6).
* – позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 7.1

Обов'язкові освітні компоненти

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОКп01	ОКп02	ОКп03	ОКп04	ОКп05	ОКп06	ОКп07	ОКп08	ОКп09	ОКп10	ОКп11	ОКп12	ОКп13	ОКп14	ОКп15	ОКп16	ОКп17	ОКп18
ЗРН1			*		*																					*	*
ЗРН2				*								*														*	*
ЗРН3				*								*														*	*
ЗРН4				*								*														*	*
ЗРН5				*								*														*	*
ЗРН6				*							*	*														*	*
ЗРН7				*								*														*	*
ЗРН8				*								*														*	*
ЗРН9												*														*	*
РН1	*	*																									
РН2													*				*	*				*				*	*
РН3																	*			*	*					*	*
РН4								*												*	*	*			*	*	
РН5																				*	*	*				*	*
РН6														*									*	*		*	*
РН7														*									*	*		*	*
РН8			*		*																					*	*
РН9			*		*																					*	*
РН10																				*	*	*				*	*
РН11																			*	*	*					*	*
РН12			*		*																					*	*
РН13																			*	*	*					*	*
РН14																			*	*	*	*				*	*
РН15																					*					*	*

[illegible]

Таблица 7.2

Вибіркові освітні компоненти

[illegible]

PH19					*													
PH20																		
PH21																		
PH22																		
PH23																		
PH24																		
PH25																		
PH26						*												
PH27																		
PH28																		
PH29									*	*								
PH30					*													
PH31																		
PH32					*													
PH33																		
PH34	*	*																
PH35																		
PH36	*																	
PH37																		
PH38	*																	
PH39			*															
PH40				*														
PH41								*										
PH42								*							*			
PH43													*					
PH44											*							
PH45																		*
PH46									*	*								

Примітки: ОК – обов’язкові освітні компоненти ОПП, що формують загальні компетентності (визначені у переліку освітніх компонентів розділу 2).
ОКп – обов’язкові освітні компоненти ОПП, що формують спеціальні компетентності (визначені у переліку освітніх компонентів розділу 2).
ВКп – вибіркові освітні компоненти ОПП (визначені у переліку освітніх компонентів розділу 2).
ЗРН – результати навчання, які є загальними для всіх спеціалізацій (визначені у розділі 1.7).
РН – результати навчання (визначені у розділі 1.7).
* – позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

Таблица 8.2

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																																				
	Загальні компетентності										Спеціальні компетентності																										
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	СК23	СК24	СК25	СК26	СК27
PH1						*	*																														
PH2										*																											
PH3										*	*																										
PH4										*	*																										
PH5											*	*																									
PH6												*																									
PH7												*																									
PH8		*	*		*								*																								
PH9		*											*				*							*													
PH10	*		*		*								*				*						*														
PH11																			*																		
PH12		*		*																																	
PH13			*												*																						
PH14					*											*																					
PH15																*																					
PH16			*															*																			
PH17			*		*														*																		
PH18		*			*																*																
PH19						*																*															
PH20				*																		*															
PH21																						*															
PH22		*	*		*																				*												

