

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МОРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ
МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
УПРАВЛІННЯ СУДНОВИМИ ТЕХНІЧНИМИ СИСТЕМАМИ І
КОМПЛЕКСАМИ

фахової передвищої освіти

Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами
Кваліфікація	фаховий молодший бакалавр із морського та внутрішнього водного транспорту, управління судновими технічними системами і комплексами за ОПП «Управління судновими технічними системами і комплексами»

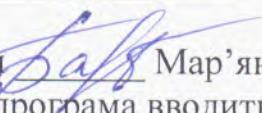
ЗАТВЕРДЖЕНО

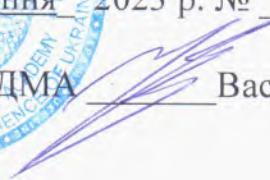
Радою із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ВСП «МФК ХДМА»

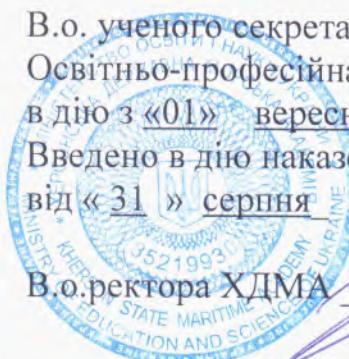
Протокол від «29» червня 2023 р. № 5

Вченою радою ХДМА

Протокол від «29» 08 2023 р. № 1

В.о. ученого секретаря  Мар'яна БАБИШЕНА
Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з «01» вересня 2023 року
Введено в дію наказом по ХДМА
від «31» серпня 2023 р. № 132

В.о.ректора ХДМА  Василь ЧЕРНЯВСЬКИЙ



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
підготовки фахового молодшого бакалавра
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 27 Транспорт

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 271 Морський та внутрішній водний
транспорт

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ 271. 02 Управління судновими технічними
системами і комплексами

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА Управління судновими технічними
ПРОГРАМА системами і комплексами

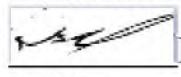
КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр із морського та
внутрішнього водного транспорту,
управління судновими технічними
системами і комплексами за ОПП
«Управління судновими технічними
системами і комплексами»

ПОГОДЖЕНО

Начальник ВСП «МФК ХДМА»


Віктор ГУСЄВ
«30» червня 2023 р.

Перший заступник
начальника ВСП «МФК ХДМА»


Руслан ЛЕВКІВСЬКИЙ
«30» червня 2023 р.

РОЗГЛЯНУТО

Цикловою комісією судномеханічних та загальнотехнічних наук
протокол від 06.04.2023 р. № 10

Голова ЦК
СХВАЛЕНО

Педагогічною радою судномеханічного відділення протокол від 27.04.2023 р. № 9

Голова педагогічної ради СМВ



Павло ВОРОБІЙОВ



Микола КОЗІЦЬКИЙ

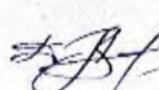
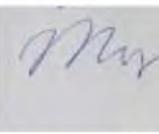
Педагогічною радою ВСП «МФК ХДМА» протокол від 30.06.2023 р. № 5

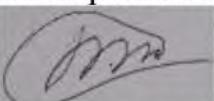
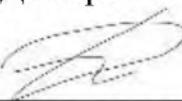
ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено відповідно законів України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-ВІІІ, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745-ВІІІ (далі – Закон 2745), «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-ВІІ (далі – Закон 1556), Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918, Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 грудня 2021р. за №1608/37230 до пункту 6 частини 1 статті 1 Закону 2745, керуючись, методичних рекомендацій МОНУ, ДСЯОУ, ДУ НМЦ ВФПО «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» – 2022 р., проектом стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» з урахуванням вимог Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками.

За результатами освітньої діяльності 2020-2021 рр. та пропозиціями стейкхолдерів проектною групою внесено зміни до ОПП 2023 р. та розроблено оновлену освітньо-професійну програму.

Склад проектної групи:

Віктор ГУССВ 	Голова проектної групи, кандидат технічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, начальник ВСП «Морський фаховий коледж ХДМА»
Павло ВОРОБЙОВ 	Спеціаліст першої категорії, голова циклової комісії судномеханічних та загальнотехнічних наук ВСП «Морський фаховий коледж ХДМА», викладач фахових освітніх компонентів
Альона ДУЛЯ 	Спеціаліст вищої категорії, завідувач лабораторії ВСП «Морський фаховий коледж ХДМА»
Ольга ТОКАРЄВА 	Кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії англійської мови ВСП «Морський фаховий коледж ХДМА»
Едуард ГРОЗА	Механік першого розряду, викладач першої категорії ВСП «Морський фаховий коледж ХДМА»

	
Віктор БЮРГЕР 	Механік першого розряду Судноплавної компанії «Cassiopea Ltd»
Дмитро ГУМЕРІНГЕР 	Випускник освітньо-професійної програми «Експлуатація суднових енергетичних установок»
Ігор ЛОМАКІН 	Здобувач фахової передвищої освіти, групи К231-СМВ, голова студентського самоврядування судномеханічного відділення ВСП «МФК ХДМА».

Робоча (проектна) група затверджена наказом ректора ХДМА
від 01.06.2023р. №100

Рецензії-відгуки зовнішніх незалежних стейкхолдерів (за наявності)

№	Посада та звання, місце роботи	Ім'я ПРИЗВИЩЕ	Посилання до рецензії на сайт ВСП «МФК ХДМА»
1			
2			
3			

Рецензії- відгуки випускників (за наявності)

№	Посада та звання, місце роботи	Ім'я ПРИЗВИЩЕ	Посилання до рецензії на сайт ВСП «МФК ХДМА»
1			
2			
3			

Профіль освітньо-професійної програми

зі спеціальності
спеціалізація

271 Морський та внутрішній водний транспорт
271. 02 Управління судновими технічними системами і комплексами

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»
Освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з морського та внутрішнього водного транспорту зі спеціалізації управління судновими технічними системами і комплексами» за ОПП «Управління судновими технічними системами і комплексами»
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 271 Морський та внутрішній водний транспорт Спеціалізація – 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами Освітньо-професійна програма - «Управління судновими технічними системами і комплексами»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	271 Морський та внутрішній водний транспорт 271. 02 Управління судновими технічними системами і комплексами «Управління судновими технічними системами і комплексами»
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців на основі професійно-технічної освіти, фахової передвищої освіти, вищої освіти
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія АД № 22013656 Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 року Рішення Акредитаційної комісії від 5 липня 2016 року протокол №122 (наказ МОН України від 06.07.2016 №806)
Термін дії освітньо-професійної програми	2026 рік
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта галузі, які забезпечують мобільність та перспективи кар'єрного

	зростання (професійні та вищі професійні училища) орієнтовний перелік професій: матрос, моторист, зварник, механік; - фахова передвища освіта; - вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	kmc.ks.ua

2 – Мета освітньо-професійної програми

Набуття здобувачами фахової передвищої освіти якісних знань, розумінь, умінь та інших компетентностей, необхідних для зайняття посади: механіка (суднового) морського та річного флоту, роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту, управління рухом суден та безпеку судноплавства; продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	<p>Об'єкти діяльності: судна та плавбази; системи управління рухом морських та річкових транспортних засобів; системи забезпечення безпеки судноплавства.</p> <p>Об'єкти вивчення: процеси, методи будови суден та рушіїв, процеси технічної механіки, гідромеханіки, термодинаміки та теплопередачі, технічні системи та комплекси суден, суднові механічні системи, апаратура та системи управління, методи експлуатації суден та іх систем, організація роботи екіпажів та піклування про людей на суднах; системи управління рухом суден; системи забезпечення безпеки судноплавства.</p> <p>Цілі навчання: набуття здобувачами фахової передвищої освіти знань, розумінь, умінь, компетентностей, необхідних для: зайняття посад осіб обслуговуючого складу морських та річкових суден роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту, управління рухом суден та безпеку судноплавства відповідно вимог Кодексу ПДНВ рівня експлуатації; продовження навчання: початковим рівнем (короткий цикл вищої освіти); першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти; набуттям додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: Базується на знаннях теорії, будові судна та рушіїв; основах, технічної механіки, термодинаміки та теплопередачах; механічній та електричній інженерії; вільному володінні англійською мовою за професійним спрямуванням; суднових дизельних установках; суднових допоміжних механізмах, устроях та системах; електрообладнанні суден; суднових котельних та турбінних установок; основ автоматики та автоматизації суднових енергетичних установок; охороні праці в галузі та охоронних заходах на судні; технічному обслуговуванні, ремонті суднових технічних засобів та основах охорони праці; технічній експлуатації суднових технічних засобів та безпечному несенні вахти; суднових вантажних та палубних</p>
-------------------	---

	<p>механізмах; нормативних морських документах; менеджменту морських ресурсів; основ екології; безпеці життєдіяльності та технічного обслуговування, ремонту суднових енергетичних установок та основах охорони праці.</p> <p>Методи, методики та технології – управління операціями судна, піклування про людей на судні, суднової електричної інженерії, автоматизованого та автоматичного управління, технічного обслуговування, ремонту.</p> <p>Інструменти та обладнання – засоби, суднові технічні системи і комплекси, системи управління морськими та суднами внутрішнього плавання, експлуатації, ремонту флоту, безпеки судноплавства та охорони довкілля: ручні інструменти, контрольно-вимірювальні прилади, спеціальне обладнання для обслуговування та розбирання вузлів та механізмів судової енергетичної установки, вимірювальні обладнання для розбирання, технічного обслуговування та збирання суднової установки й обладнання, електричне та електронно-вимірювальне і випробувальне обладнання, експлуатацію головних та допоміжних механізмів головних та допоміжних механізмів, насосні системи</p>
Особливості програми	<p>Програма повинна забезпечувати набуття здобувачами фахової передвищої освіти компетентностей відповідно до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками та Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками, а саме - стандартів компетентності, встановлених правилами II/1, Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками та вимог щодо практичної підготовки, встановлених правилом II/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками</p> <p>Необхідність проведення навчальних та виробничих практик на тренажерах та суднах загальним обсягом 52 тижні (78 кредитів ЄКТС).</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» затвердженим і введеним в дію наказом Держспожив - стандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)</p> <p>Секція Н Водний транспорт</p> <p>Розділ 50 Водний транспорт</p> <p>Група 50.1 Пасажирський морський транспорт</p> <p>Група 50.2 Вантажний морський транспорт</p> <p>Група 50.3 Пасажирський річковий транспорт</p> <p>Група 50.4 Вантажний річковий транспорт</p> <p>Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності</p>

	<p>наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 (зі змінами)</p> <p>3141 – Механік (судновий) - помічник капітана (з дипломом фахового молодшого бакалавра)</p> <p>3141 – Механік (судновий) (з дипломом фахового молодшого бакалавра)</p>
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції (мультимедійні лекції), практичні заняття, лабораторні заняття, семінари, практична підготовка (навчальна та виробнича практика), електронне та дистанційне навчання, самостійне навчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуальні заняття (консультації).
Оцінювання	До основних форм, які використовуються для оцінки компетентностей здобувачів освіти належить тестування. Ефективним засобом оцінювання сформованості компетентностей є технологічний інструментарій Moodle: екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт (проектів), атестація здобувачів освіти екзаменаційною комісією. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-балльною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні спеціалізовані задачі у галузі судноплавства або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів наук про устрій судна, механічну, електричну інженерії та ремонт засобів транспорту та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК2. Здатність до письмової та усної комунікації в професійному середовищі державною та англійською мовами.</p> <p>ЗК3. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді, організовувати роботу колективу, у тому числі, в складних і критичних умовах.</p> <p>ЗК6. Здатність до збереження навколошнього середовища.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, дослідження, оброблення та використання інформації для вирішення професійних задач.</p> <p>ЗК8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК9. Здатність з'ясовувати причинно-наслідкові зв'язки в</p>

	<p>суспільних та історичних подіях, розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики), безпеці та активної участі в поліпшенні стану довкілля, дотримання норм здорового способу життя.</p> <p>ЗК10. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК11. Цінування та повага мультикультурності</p> <p>ЗК12. Здатність до системного мислення, креативності, навчання впродовж життя.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>Загально-фахові компетентності</p> <p>ЗФК1. Здатність забезпечити протипожежну безпеку та уміння боротися з пожежами на суднах.</p> <p>ЗФК2. Здатність контролювати безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів.</p> <p>ЗФК3. Здатність виконувати вимоги суднових планів дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом.</p> <p>ЗФК4. Здатність надати першу медичну допомогу та застосовувати засоби першої медичної допомоги на суднах.</p> <p>ЗФК5. Здатність здійснювати контроль за виконанням вимог національного і міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища.</p> <p>ЗФК6. Здатність забезпечувати контроль щодо дотримання правил протипожежної безпеки, техніки безпеки, безпеки персоналу та судна.</p> <p>ЗФК7. Здатність до проведення навчальних занять та тренінгів на борту судна в межах сфери своєї відповідальності.</p> <p>ЗФК8. Здатність використовувати системи внутрішньосуднового зв'язку.</p> <p>ЗФК9. Здатність використання Стандартного морського розмовника IMO та використання англійської мови у письмовій та усній формі.</p> <p>ЗФК10. Вміння підтримання судна в морехідному стані.</p> <p>ЗФК11. Здатність використовувати знання конструкції і принципів дії електричних машин та радіоелектронних пристріїв різних систем автоматичного управління, зміни режиму роботи, від параметрів сигналу, способи цифрової обробки сигналу для вирішення професійних задач</p> <p>ЗФК12. Здатність використовувати знання міжнародного морського права та морського законодавства України.</p> <p>ЗФК13. Здатність використовувати нормативну документацію, якісно та своєчасно оформлювати ділові документи.</p> <p>ЗФК14. Здатність користуватися комп'ютером, застосовуючи сучасні інформаційні технології для виконання практичних завдань з професійної діяльності.</p>

	<p>Спеціальні (Фахові) компетентності:</p> <p>СК1. Здатність використовувати відповідні інструменти для виготовлення деталей та ремонту, які зазвичай використовуються.</p> <p>СК2. Здатність використовувати ручні інструменти та вимірювальні обладнання для розбирання, технічного обслуговування та збирання суднової установки й обладнання.</p> <p>СК3. Здатність використовувати інструменти, електричне та електронно-вимірювальне і випробувальне обладнання для виявлення пошкоджень, технічного обслуговування та ремонтних робіт.</p> <p>СК4. Здатність до несення безпечної вахти в машинному відділенні.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати експлуатацію головних та допоміжних механізмів і пов'язаних з ними систем управління</p> <p>СК6. Здатність здійснювати експлуатацію паливних, мастильних, баластних та інших насосних систем та пов'язаних з ними систем управління.</p> <p>СК7. Здатність виконувати необхідні дії, розрахунки і записи під час операцій з нафтопродуктами.</p> <p>СК8. Здатність здійснювати експлуатацію електрообладнання, електронної апаратури і систем управління.</p> <p>СК9. Усвідомлювати відповідальність під час прийняття рішень у непередбачуваних та аварійних ситуаціях, пов'язаних з експлуатацією суднового енергетичного обладнання.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати технічне обслуговування суднових механічних систем, зокрема систем управління.</p> <p>СК11. Здатність використовувати системи внутрішньо-суднового зв'язку.</p> <p>СК12. Здатність забезпечити виконання вимог стосовно запобігання забрудненню.</p> <p>СК13. Здатність підтримувати придатність судна до плавання.</p> <p>СК14. Здатність забезпечувати контроль за дотриманням законодавчих вимог, які стосуються безпеки людського життя на морі та охорони морського навколошнього середовища в межах своєї сфери відповідальності.</p> <p>СК15. Здатність сприяти безпеці та персоналу судна.</p>
--	--

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульовані у термінах результатів навчання

Успішне завершення програми передбачає здобуття особою, якій присвоюється кваліфікація, знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язування спеціалізованих професійних задач з навігації та управління морськими суднами, управління технічними системами та комплексами морських суден, експлуатації суднового електрообладнання і засобів автоматики.

РН1. Враховувати характеристики та обмеження матеріалів, використовуваних під час побудови й ремонту суден та обладнання.

- PH2. Розуміти характеристики та обмеження процесів та враховувати властивості й параметри під час виготовлення та ремонту систем і компонентів.
- PH3. Читати і аналізувати креслення та інструкції.
- PH4. Розуміти послідовність розбирання, огляду, ремонту та збирання суднової установки та обладнання.
- PH5. Виконувати вимоги стосовно безпеки для роботи з судновими електричними системами.
- PH6. Застосовувати знання конструкції та експлуатаційних характеристик суднових електричних систем постійного та перемінного струму, електричного випробувального та вимірювального обладнання.
- PH7. Усвідомлювати основні принципи несення ходової машинної вахти.
- PH8. Виконувати обов'язки, пов'язані з прийомом та здачею вахти і звичайні обов'язки, які виконуються під час несення вахти.
- PH9. Вести належні записи в машинному журналі стосовно стану та роботи суднових механічних систем на основі значень показників, отриманих з приладів.
- PH10. Виконувати процедури безпеки та аварійні процедури: перехід від дистанційного (автоматичного) до місцевого управління всіма системами.
- PH11. Показувати достатні знання англійської мови, які дозволяють особі командного складу використовувати технічні посібники та виконувати обов'язки механіка.
- PH12. Виконувати і контролювати експлуатацію головних та допоміжних механізмів (парових котлів, зокрема систем згоряння палива) відповідно до встановлених правил і процедур.
- PH13. Швидко виявляти відхилення від норми, визначати причини пошкоджень механізмів та забезпечувати загальну безпеку судна.
- PH14. Виконувати звичайні обов'язки з експлуатації паливних, мастильних, баластних та інших насосних систем судна.
- PH15. Здійснювати, відповідно до встановлених правил і процедур, експлуатацію електричних перетворювачів, генераторів та систем управління.
- PH16. Дотримуватися процедур безпеки та процедур дій під час виведення з експлуатації, розбиранні та збиранні установок та обладнання суднових механічних систем.
- PH17. Приймати відповідальні рішення в аварійних ситуаціях в межах свого рівня відповідальності.
- PH18. Використовувати всі системи внутрішньо-суднового зв'язку.
- PH19. Виконувати заходи застереження та процедури контролю за судновими операціями, для забезпечення відповідності вимогам Конвенції МАРПОЛ, що до запобігання забруднення морського навколишнього середовища.
- PH20. Показувати знання та застосовувати інформацію про остатійність, таблиці посадки та напруження, діаграми та пристрої для розрахунку напружень корпусу.
- PH21. Розуміти основні принципи водонепроникності та необхідні заходи, які застосовують у випадку часткової втрати плавучості.
- PH22. Визначати вид і масштаби проблеми та швидко вживати першочергові дії на судні відповідно процедурам і планам дій в разі пожежі.
- PH23. Використовувати рятувальні засоби та обладнання, зокрема радіообладнання, під час пошуку людей.
- PH24. Виявляти можливу причину травм або стану здоров'я та надавати першу медичну допомогу.
- PH25. Показувати початкове робоче знання відповідних конвенцій IMO, які стосуються охорони людського життя на морі і захисту морського середовища.
- PH26. Знання методів прийняття рішень та уміння їх застосовувати: оцінка ситуації та ризику; виявлення і розгляд вироблених варіантів; вибір курсу дій; оцінка ефективності результату.
- PH27. Знати конструкції об'єктів суднових технічних засобів і систем, принципу їх роботи та розуміння процесів, що в них відбуваються.

- РН28. Знати обов'язки, пов'язаних з прийомом вахти, під час несення вахти та з передачею вахти.
- РН29. Показувати знання та застосовувати інформацію про принципи управління ресурсами машинного відділення та здатність їх використовувати у повсякденних і непередбачуваних умовах.
- РН30. Дотримуватися знання правил техніки безпеки та порядку дій у надзвичайних ситуаціях при експлуатації головної енергетичної установки та систем управління.
- РН31. Демонструвати знання пропульсивних характеристик дизелів, парових і газових турбін.
- РН32. Демонструвати уміння здійснювати паливні та баластні операції із забезпеченням безпеки судна та морського середовища.
- РН33. Виконувати вимоги до сепараторів та до іншого подібного обладнання, уміння здійснювати його експлуатацію.
- РН34. Демонструвати знання проектних характеристик та системної конфігурації апаратури автоматичного контролю та захисних пристрій для головного двигуна, суднового котла, генератора та системи розподілу.
- РН35. Демонструвати знання проектних характеристик установок високої напруги, пристрій гіdraulічного та пневматичного управління та системної конфігурації апаратури оперативного управління для електромоторів.
- РН36. Використовувати ручні інструменти, верстати та вимірювальні пристрої та різні ізоляційні матеріали та упаковки.
- РН37. Використовувати навички технічного обслуговування та ремонту, зокрема, розбирання, налаштування та збирання механізмів і обладнання.
- РН38. Демонструвати уміння використовувати належні спеціалізовані інструменти та вимірювальні пристрої; читати схеми трубопроводів, гіdraulічних і пневматичних систем, а також креслення і довідники, що стосуються механізмів.
- РН39. Дотримуватися процедур щодо забезпечення проведення суднових робіт з додержанням техніки безпеки відповідно вимогам національного та міжнародного законодавства та вимогам щодо запобігання забрудненню морського середовища.
- РН40. Демонструвати навички особистого виживання, забезпечення особистої безпеки та знання громадських обов'язків на суднах.

8– Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної діяльності та досвід практичної роботи. До освітнього процесу закладу освіти залучаються висококваліфіковані фахівці морської галузі – старші механіки, суднові механіки. Практикується поєднання викладацької діяльності таких фахівців в закладі освіти та їх роботи на флоті відповідно до укладених контрактів з судновласниками або крійнговими компаніями.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня усі педагогічні працівники щорічно проходять стажування (підвищення кваліфікації), у тому числі за кордоном.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньою програмою.</p> <p>Стан приміщень засвідчено санітарно-технічним актом на відповідність приміщень нормативним вимогам. закладі освіти створено лабораторно-тренажерний комплекс для підготовки фахівців, конкуренто-спроможних на світовому ринку праці.</p>

	<p>Наявність тренажерного комплексу, 22 лабораторій та 60 кабінетів, 2 спортивних залів, спортивного майданчику, навчальної майстерні та бібліотеки дають можливість здобувачам освіти під час проходження практики в реальних умовах використовувати отримані теоретичні знання, мати можливість вивчити питання, пов'язані з професійною підготовкою та вдосконалити практичні навички відповідно до фахових компетентностей, що значною мірою підвищую конкурентоспроможність випускників ВСП «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»</p> <p>Тренажери:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальна лабораторія – тренажерний центр управління генераторами постійного та змінного струму; - навчальна лабораторія – тренажерний центр управління судновою енергетичною установкою ДАУ СДГ-Т та СТК. <p>22 навчальні лабораторії в тому числі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальна лабораторія суднових двигунів внутрішнього згоряння; - навчальна лабораторія безпеки життєдіяльності та охорони праці; - навчальна лабораторія комп’ютерних технологій, програмування і електронного навчання та тестування; - навчальна лабораторія електрообладнання суден; - навчальна лабораторія суднових електроенергетичних установок; - навчальна лабораторія технічної механіки, вимірювань та матеріалознавства; - навчальна лабораторія теоретичних основ електротехніки; - навчальна лабораторія хімії. <p>Навчально-лабораторна і тренажерна бази відповідають вимогам Міжнародної морської організації (IMO) та Міжнародної Конвенції ПДНВ 78, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».</p> <p>Навчально-лабораторна і тренажерна бази відповідають вимогам Міжнародної морської організації (IMO) та Міжнародної Конвенції ПДНВ 78.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотечні електронні ресурси, фахові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	

2.Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.1. Перелік освітніх компонентів (на основі БЗСО)

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Історія та культура України	3,0	залік
ОК2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	екзамен
ОК3	Основи суспільних наук	3,0	залік
ОК4	Англійська мова за професійним спрямуванням	7,0	заліки, екзамен
ОК5	Фізичне виховання	7,0	заліки
ОК6	Вища математика	3,0	екзамен
ОК7	Фізика	3,0	залік
ОК8	Основи екології	2,0	залік
ОК9	Електротехніка та основи електроніки	2,5	залік
ОК10	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	залік
ОК11	Технологія матеріалів	3,0	залік
ОК12	Основи технічної термодинаміки та тепlop передачі	3,0	екзамен
ОК13	Технічна механіка	3,0	екзамен
ОК14	Основи гідромеханіки	3,0	залік
ОК15	Інформатика	3,0	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОКп1	Вступ до спеціальності	1,5	залік
ОКп2	Безпека життєдіяльності	3,0	залік
ОКп3	Суднові дизельні установки та курсовий проект	6,0	заліки, захист КП, екзамен
ОКп4	Суднові допоміжні механізми, устрої та системи та курсовий проект	6,0	заліки, захист КП, екзамен
ОКп5	Теорія, будова судна та рушії	3,0	залік
ОКп6	Суднові котельні та турбінні установки	3,0	залік
ОКп7	Електрообладнання суден	3,5	залік, екзамен
ОКп8	Основи автоматики та автоматизація суднових енергетичних установок	2,5	залік
ОКп11	Технічне обслуговування, ремонт суднових технічних засобів та основи охорони праці	2,0	екзамен
ОКп12	Охорона праці в галузі та охоронні заходи на судні	2,0	екзамен
ОКп13	Менеджмент морських ресурсів	1,0	залік
ОКп14	Навчальна практика	10,5	залік
ОКп15	Виробнича практика	60,0	залік
	Екзаменаційна сесія	4,5	
ОКп17	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти Кваліфікаційний іспит: 1. Суднові енергетичні установки, механізми, системи та їх експлуатація 2. Електрообладнання, автоматизація суден та їх експлуатація	2,0	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	

**Вибіркові освітні компоненти ОПП
(за вибором здобувача фахової передвищої освіти)**

БЛОК 1 Обирається з каталогу Блоку 1 освітній компонент загальним обсягом 3 кредити ЄКТС			
BKп1.1	Вибірковий освітній компонент	3,0	5 залік
BKп1.2	Вибірковий освітній компонент	3,0	5 залік
БЛОК 2 Обирається з каталогу Блоку 2 освітній компонент загальним обсягом 3 кредити ЄКТС			
BKп2.1	Вибірковий освітній компонент	3,0	6 залік
BKп2.2	Вибірковий освітній компонент	3,0	6 залік
БЛОК 3 Обирається з каталогу Блоку 3 освітній компонент (практика) загальним обсягом 7,5 кредитів ЄКТС			
BKп3.1	Вибірковий освітній компонент	7,5	7 залік
BKп3.2	Вибірковий освітній компонент	7,5	7 залік
BKп3.3	Вибірковий освітній компонент практика	7,5	7 залік
БЛОК 4 Обирається з каталогу Блоку 4 два освітніх компонента загальним обсягом 4,5 кредитів ЄКТС			
BKп4.1	Вибірковий освітній компонент	2,0	10 залік
BKп4.2	Вибірковий освітній компонент	2,0	10 залік
BKп4.3	Вибірковий освітній компонент	2,5	10 залік
BKп4.4	Вибірковий освітній компонент	2,5	10 залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:		18,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.1.2. Перелік освітніх компонентів (на основі ПЗСО) dennna форма

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4

Обов'язкові освітні компоненти ОПП

Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності

OK1	Історія та культура України	3,0	залік
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	екзамен
OK3	Основи суспільних наук	3,0	залік
OK4	Англійська мова за професійним спрямуванням	7,0	зalіки, екзамен
OK5	Фізичне виховання	4,0	зalіки
OK6	Вища математика	3,0	зalік, екзамен
OK7	Фізика	3,0	зalік
OK8	Основи екології	2,0	зalік
OK9	Електротехніка та основи електроніки	2,5	зalік
OK10	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	зalік
OK11	Технологія матеріалів	3,0	зalік
OK12	Основи технічної термодинаміки та тепlopередачі	3,0	екзамен
OK13	Технічна механіка	3,0	екзамен
OK14	Основи гідромеханіки	3,0	зalік
OK15	Інформатика	3,0	зalік

Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності

OKп1	Вступ до спеціальності	1,5	зalік
OKп2	Безпека життєдіяльності	3,0	зalік
OKп3	Суднові дизельні установки та курсовий проект	6,0	зalіки, захист КП, екзамен
OKп4	Суднові допоміжні механізми, устрої та системи та	6,0	зalіки, захист КП,

	курсовий проект		екзамен
ОКп5	Теорія, будова судна та рушії	3,0	залік
ОКп6	Суднові котельні та турбінні установки	3,0	залік
ОКп7	Електрообладнання суден	3,5	залік, екзамен
ОКп8	Основи автоматики та автоматизація суднових енергетичних установок	2,5	залік
ОКп11	Технічне обслуговування, ремонт суднових технічних засобів та основи охорони праці	2,0	екзамен
ОКп12	Охорона праці в галузі та охоронні заходи на судні	2,0	екзамен
ОКп13	Менеджмент морських ресурсів	1,0	залік
ОКп14	Навчальна практика	10,5	залік
ОКп15	Виробнича практика	60,0	залік
	Екзаменаційна сесія	7,5	
ОКп17	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти Кваліфікаційний іспит:	2,0	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	

**Вибіркові освітні компоненти ОПП
(за вибором здобувача фахової передвищої освіти)**

БЛОК 1 Обирається з каталогу Блоку 1 освітній компонент загальним обсягом 3 кредити ЄКТС			
BKп1.1	Вибірковий освітній компонент	3,0	3 залік
BKп1.2	Вибірковий освітній компонент	3,0	3 залік
БЛОК 2 Обирається з каталогу Блоку 2 освітній компонент загальним обсягом 3 кредити ЄКТС			
BKп2.1	Вибірковий освітній компонент	3,0	4 залік
BKп2.2	Вибірковий освітній компонент	3,0	4 залік
БЛОК 3 Обирається з каталогу Блоку 3 освітній компонент (практика) загальним обсягом 7,5 кредитів ЄКТС			
BKп3.1	Вибірковий освітній компонент	7,5	5 залік
BKп3.2	Вибірковий освітній компонент	7,5	5 залік
BKп3.3	Вибірковий освітній компонент практика	7,5	5 залік
БЛОК 4 Обирається з каталогу Блоку 4 два освітніх компонента загальним обсягом 4,5 кредита ЄКТС			
BKп4.1	Вибірковий освітній компонент	2,0	8 залік
BKп4.2	Вибірковий освітній компонент	2,0	8 залік
BKп4.3	Вибірковий освітній компонент	2,5	8 залік
BKп4.4	Вибірковий освітній компонент	2,5	8 залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:		18,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.1.3 Перелік освітніх компонентів ОПП для осіб, які здобули ПЗСО (заочна форма)

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4

Обов'язкові освітні компоненти ОПП

Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності

OK1	Історія та культура України	3,0	залік
OK2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	екзамен
OK3	Основи суспільних наук	3,0	залік
OK4	Англійська мова за професійним спрямуванням	7,0	заліки, екзамен

ОК5			
ОК6	Вища математика	3,0	екзамен
ОК7	Фізика	3,0	залік
ОК8	Основи екології	2,0	залік
ОК9	Електротехніка та основи електроніки	2,5	залік
ОК10	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	залік
ОК11	Технологія матеріалів	3,0	залік
ОК12	Основи технічної термодинаміки та теплопередачі	3,0	екзамен
ОК13	Технічна механіка	3,0	екзамен
ОК14	Основи гідромеханіки	3,0	залік
ОК15	Інформатика	3,0	залік

Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності

ОКп1	Вступ до спеціальності	1,5	залік
ОКп2	Безпека життєдіяльності	3,0	залік
ОКп3	Суднові дизельні установки та курсовий проект	6,0	заліки, захист КП, екзамен
ОКп4	Суднові допоміжні механізми, устрої та системи та курсовий проект	6,0	заліки, захист КП, екзамен
ОКп5	Теорія, будова судна та рушії	3,0	залік
ОКп6	Суднові котельні та турбінні установки	3	залік
ОКп7	Електрообладнання суден	3,5	залік, екзамен
ОКп8	Основи автоматики та автоматизація суднових енергетичних установок	2,5	залік
ОКп11	Технічне обслуговування, ремонт суднових технічних засобів та основи охорони праці	2,0	екзамен
ОКп12	Охорона праці в галузі та охоронні заходи на судні	2,0	екзамен
ОКп13	Менеджмент морських ресурсів	1,0	залік
ОКп14	Навчальна практика	10,5	залік
ОКп15	Виробнича практика	60,0	залік
	Екзаменаційна сесія	11,5	
ОКп17	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти Кваліфікаційний іспит:	2,0	

Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів

162

**Вибіркові освітні компоненти ОПП
(за вибором здобувача фахової передвищої освіти)**

БЛОК 1 Обирається з каталогу Блоку 1 освітній компонент загальним обсягом 3 кредити ЕКТС

ВКп1.1	Вибірковий освітній компонент	3,0	2 залік
ВКп1.2	Вибірковий освітній компонент	3,0	2 залік

БЛОК 2 Обирається з каталогу Блоку 2 освітній компонент загальним обсягом 3 кредити ЕКТС

ВКп2.1	Вибірковий освітній компонент	3,0	2 залік
ВКп2.2	Вибірковий освітній компонент	3,0	2 залік

БЛОК 3 Обирається з каталогу Блоку 3 освітній компонент (практика) загальним обсягом 7,5 кредитів ЕКТС

ВКп3.1	Вибірковий освітній компонент	7,5	2 залік
ВКп3.2	Вибірковий освітній компонент	7,5	2 залік
ВКп3.3	Вибірковий освітній компонент практика	7,5	2 залік

БЛОК 4 Обирається з каталогу Блоку 4 два освітніх компонента загальним обсягом 4,5 кредитів ЕКТС

ВКп4.1	Вибірковий освітній компонент	2,0	3 залік
ВКп4.2	Вибірковий освітній компонент	2,0	3 залік

ВКп4.3	Вибірковий освітній компонент	2,5	3 залік
ВКп4.4	Вибірковий освітній компонент	2,5	3 залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:	18,0		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП	180		

2.1.4 Перелік освітніх компонентів ОПП для осіб, які здобули професійно-технічну освіту (заочна форма) на основі кваліфікованого робітника професії матрос, моторист.

* рекомендовано до зарахування освітніх компонентів загальним обсягом до 60 кредитів ЄКТС.

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4

Обов'язкові освітні компоненти ОПП

Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності

ОК1	Історія та культура України	3,0	залік
ОК2*	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	екзамен
ОК3*	Основи суспільних наук	3,0	залік
ОК4	Англійська мова за професійним спрямуванням	7,0	заліки, екзамен
ОК6	Вища математика	3,0	екзамен
ОК7	Фізика	3,0	залік
ОК8*	Основи екології	2,0	залік
ОК9*	Електротехніка та основи електроніки	2,5	залік
ОК10*	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	залік
ОК11*	Технологія матеріалів	3,0	залік
ОК12	Основи технічної термодинаміки та тепlop передачі	3,0	екзамен
ОК13	Технічна механіка	3,0	екзамен
ОК14	Основи гідромеханіки	3,0	залік
ОК15*	Інформатика	3,0	залік

Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності

ОКп1*	Вступ до спеціальності	1,5	залік
ОКп2*	Безпека життедіяльності	3,0	залік
ОКп3	Суднові дизельні установки та курсовий проєкт	6,0	залік, захист КП, екзамен
ОКп4	Суднові допоміжні механізми, устрої та системи та курсовий проєкт	6,0	залік, захист КП, екзамен
ОКп5*	Теорія, будова судна та рушії	3,0	залік
ОКп6	Суднові котельні та турбінні установки	3,0	залік
ОКп7*	Електрообладнання суден	3,5	залік, екзамен
ОКп8	Основи автоматики та автоматизація суднових енергетичних установок	2,5	залік
ОКп11	Технічне обслуговування, ремонт суднових технічних засобів та основи охорони праці	2,0	екзамен
ОКп12	Охорона праці в галузі та охоронні заходи на судні	2,0	екзамен
ОКп13	Менеджмент морських ресурсів	1,0	залік
ОКп14*	Навчальна практика	10,5	залік

ОКп15	Виробнича практика	60,0	залік
	Екзаменаційна сесія	11,5	
ОКп17	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти Кваліфікаційний іспит:	2,0	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
БЛОК 1 Обирається з каталогу Блоку 1 освітній компонент загальним обсягом 3 кредити ЄКТС			
ВКп1.1	Вибірковий освітній компонент	3,0	2 залік
ВКп1.2	Вибірковий освітній компонент	3,0	2 залік
БЛОК 2 Обирається з каталогу Блоку 2 освітній компонент загальним обсягом 3 кредити ЄКТС			
ВКп2.1	Вибірковий освітній компонент	3,0	2 залік
ВКп2.2	Вибірковий освітній компонент	3,0	2 залік
БЛОК 3 Обирається з каталогу Блоку 3 освітній компонент (практика) загальним обсягом 7,5 кредитів ЄКТС			
ВКп3.1*	Вибірковий освітній компонент практика	7,5	2 залік
ВКп3.2*	Вибірковий освітній компонент практика	7,5	2 залік
ВКп3.3*	Вибірковий освітній компонент практика	7,5	2 залік
БЛОК 4 Обирається з каталогу Блоку 4 два освітніх компонента загальним обсягом 4,5 кредити ЄКТС			
ВКп4.1*	Вибірковий освітній компонент	2,0	3 залік
ВКп4.2*	Вибірковий освітній компонент	2,0	3 залік
ВКп4.3	Вибірковий освітній компонент	2,5	3 залік
ВКп4.4	Вибірковий освітній компонент	2,5	3 залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:		18,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

**2.1.5 Перелік освітніх компонентів ОПП для осіб, які здобули вищу технічну освіту
(заочна форма)**

* рекомендовано до зарахування освітніх компонентів загальним обсягом до 60 кредитів ЄКТС.

Код о/к	Оsvітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			

ОК1*	Історія та культура України	3,0	залік
ОК2*	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	екзамен
ОК3*	Основи суспільних наук	3,0	залік
ОК4*	Англійська мова за професійним спрямуванням	7,0	залік, екзамен
ОК6*	Вища математика	3,0	екзамен
ОК7*	Фізика	3,0	залік
ОК8*	Основи екології	2,0	залік
ОК9*	Електротехніка та основи електроніки	2,5	залік
ОК10*	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	залік
ОК11*	Технологія матеріалів	3,0	залік
ОК12*	Основи технічної термодинаміки та тепlop передачі	3,0	екзамен
ОК13*	Технічна механіка	3,0	екзамен
ОК14*	Основи гідромеханіки	3,0	залік

OK15*	Інформатика	3,0	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OKп1*	Вступ до спеціальності	1,5	залік
OKп2*	Безпека життєдіяльності	3,0	залік
OKп3	Суднові дизельні установки та курсовий проект	6,0	залік, захист КП, екзамен
OKп4	Суднові допоміжні механізми, устрої та системи та курсовий проект	6,0	залік захист КП, екзамен
OKп5*	Теорія, будова судна та рушії	3,0	залік
OKп6	Суднові котельні та турбінні установки	3,0	залік
OKп7*	Електрообладнання суден	3,5	залік, екзамен
OKп8	Основи автоматики та автоматизація суднових енергетичних установок	2,5	залік
OKп11	Технічне обслуговування, ремонт суднових технічних засобів та основи охорони праці	2,0	екзамен
OKп12	Охорона праці в галузі та охоронні заходи на судні	2,0	екзамен
OKп13	Менеджмент морських ресурсів	1,0	залік
OKп14*	Навчальна практика	10,5	залік
OKп15	Виробнича практика	60,0	залік
	Екзаменаційна сесія	11,5	
OKп17	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти Кваліфікаційний іспит:	2,0	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
БЛОК 1 Обирається з каталогу Блоку 1 освітній компонент загальним обсягом 3 кредити ЄКТС			
BKп1.1	Вибірковий освітній компонент	3,0	2 залік
BKп1.2	Вибірковий освітній компонент	3,0	2 залік
БЛОК 2 Обирається з каталогу Блоку 2 освітній компонент загальним обсягом 3 кредити ЄКТС			
BKп2.1	Вибірковий освітній компонент	3,0	2 залік
BKп2.2	Вибірковий освітній компонент	3,0	2 залік
БЛОК 3 Обирається з каталогу Блоку 3 освітній компонент (практика) загальним обсягом 7,5 кредитів ЄКТС			
BKп3.1	Вибірковий освітній компонент практика	7,5	2 залік
BKп3.2	Вибірковий освітній компонент практика	7,5	2 залік
BKп3.3	Вибірковий освітній компонент практика	7,5	2 залік
БЛОК 4 Обирається з каталогу Блоку 4 два освітніх компонента загальним обсягом 4,5 кредити ЄКТС			
BKп4.1	Вибірковий освітній компонент	2,0	3 залік
BKп4.2	Вибірковий освітній компонент	2,0	3 залік
BKп4.3	Вибірковий освітній компонент	2,5	3 залік
BKп4.4	Вибірковий освітній компонент	2,5	3 залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:		18,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.2 Структурно-логічні схеми ОПП

2.2.1 Структурно-логічні схеми ОПП для осіб, які здобули базову загальну середню освіту.

I семестр	Англійська мова за професійним спрямуванням 1 ECTS/Залік	Фізичне виховання 1 ECTS/Залік	Вступ до спеціальності 1,5 ECTS/Залік	Інформатика 1 ECTS/Залік
II семестр	Англійська мова за професійним спрямуванням 1 ECTS/Залік	Фізичне виховання		Інформатика 1 ECTS/Залік
III семестр	Англійська мова за професійним спрямуванням 1,5 ECTS/Залік	Фізичне виховання 1,5 ECTS/Залік	Фізика 3 ECTS/Залік	Основи суспільних наук 3 ECTS/Залік
IV семестр	Інженерна та комп'ютерна графіка 3 ECTS/Залік	Технічна механіка	Основи технічної термодинаміки та тепlopпередачі 3 ECTS/Екзамен	Основи гідромеханіки 3 ECTS/Залік
	Англійська мова за професійним спрямуванням 1,5 ECTS/Екзамен	Фізичне виховання 1,5 ECTS/Залік	Історія та культура України 3 ECTS/Залік	Основи життєдіяльності 3 ECTS/Залік
	Теорія, будова судна та рушій 3 ECTS/Залік	Технологія матеріалів	Вища математика 3 ECTS/Екзамен	Основи екології 2 ECTS/Залік
		3 ECTS/Залік	3 ECTS/Екзамен	Навчальна практика 10,5 ECTS/Залік
V триместр	Англійська мова за професійним спрямуванням 1 ECTS/Залік	Фізичне виховання 1 ECTS/Залік	Суднові допоміжні механізми, устрої та системи КП 2 ECTS/Залік	Суднові дизельні установки 2 ECTS/Залік
	Технічне обслуговування, ремонт суднових технічних засобів та основи охорони праці 2 ECTS/ Екзамен	Суднові котельні та турбінні установки 1,5 CTS/Залік	Українська мова за професійним спрямуванням 3 ECTS/Екзамен	Електротехніка та основи електроніки 2,5 ECTS/Залік
	Англійська мова за професійним спрямуванням 1 ECTS/Залік	Основи автоматики та автоматизація суднових енергетичних установок 2,5 ECTS/Залік	Електрообладнання суден 2 ECTS/Екзамен	Вибірковий освітній компонент блоку №2 3 ECTS/Залік
	Менеджмент морських ресурсів 1 ECTS/Залік	Суднові котельні та турбінні установки 1,5 ECTS/Залік	Охорона праці в галузі та охороні заходи на судні 2 ECTS/Екзамен	Фізичне виховання 1 ECTS/Залік
VI триместр	Вибірковий освітній компонент блоку №3 Практика 7,5 ECTS/Залік	Суднові допоміжні механізми, устрої та системи КП 2 ECTS/Екзамен	Виробнича практика 13,5 ECTS/Залік	
	Суднові дизельні установки 3 ECTS/Залік			
	Суднові котельні та турбінні установки 2 ECTS/ Залік			
VII триместр	Виробнича практика 19,5 ECTS/Залік			
VIII триместр				
IX триместр				
X триместр	Виробнича практика 7,5 ECTS/ Залік	Суднові допоміжні механізми, устрої та системи 2 ECTS/ Екзамен	Суднові дизельні установки 2 ECTS/ Екзамен	
	Вибірковий освітній компонент блоку № 4 2,5 ECTS/Залік	Вибірковий освітній компонент блоку № 4 2 ECTS/Залік	Електрообладнання суден 1,5 ECTS/Залік	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти: Кваліфікаційний іспит: 2 ECTS/Екзамен

2.2.2 Структурно-логічні схеми ОПП для осіб, які здобули повну загальну середню освіту (денна форма)

	Англійська мова за професійним спрямуванням	Фізичне виховання	Вступ до спеціальності	Вища математика	Історія та культура України	Фізика
I семестр	2 ECTS/Залік	1 ECTS/Залік	1,5 ECTS/Залік	1 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік
	Інженерна та комп'ютерна графіка	Технічна механіка	Інформатика	Основи технічної термодинаміки та тепlopередачі	Основи екології	Основи гідромеханіки
	3 ECTS/Залік	3 ECTS/Екзамен	3 ECTS/Залік	3 ECTS/Екзамен	2 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік
II семестр	Англійська мова за професійним спрямуванням	Фізичне виховання	Технологія матеріалів	Основи суспільних наук	Безпека життєдіяльності	
	1 ECTS/Екзамен	1 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік	
	Теорія, будова судна та рушії	Електротехніка та основи електроніки	Вища математика	Навчальна практика		
III триместр	3 ECTS/Залік	2,5 ECTS/Залік	2 ECTS/Екзамен	10,5 ECTS/Залік		
	Англійська мова за професійним спрямуванням	Фізичне виховання	Суднові допоміжні механізми, устрої та системи КП	Суднові дизельні установки		
	2 ECTS/Залік	1 ECTS/Залік	2 ECTS/Залік	2 ECTS/Залік		
IV триместр	Технічне обслуговування, ремонт суднових технічних засобів та основи охорони праці	Суднові котельні та турбінні установки	Українська мова за професійним спрямуванням	Менеджмент морських ресурсів	Вибірковий освітній компонент з блоку №1	
	2 ECTS/ Екзамен	1,5 ECTS/Залік	3 ECTS/Екзамен	1 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік	
	Англійська мова за професійним спрямуванням	Фізичне виховання	Електрообладнання суден	Охорона праці в галузі та охороні заходи на судні	Вибірковий освітній компонент блоку №2	Суднові котельні та турбінні установки
V триместр	2 ECTS/Залік	1 ECTS/Залік	2 ECTS/ Екзамен	2 ECTS/Екзамен	3 ECTS/Залік	1,5 ECTS/Залік
	Основи автоматики та автоматизація суднових енергетичних установок	Суднові допоміжні механізми, устрої та системи	Суднові дизельні установки КП			
	2,5 ECTS/ Залік		2 ECTS/ Залік	2 ECTS/ Залік		
VI триместр	Вибірковий освітній компонент блоку №3 Практика		Виробнича практика			
	7,5 ECTS/Залік		13,5 ECTS/Залік			
VII триместр		Виробнича практика				
		19,5 ECTS/Залік				
VIII триместр		Виробнича практика	Суднові допоміжні механізми, устрої та системи	Суднові дизельні установки		
	7,5 ECTS/ Залік		2 ECTS/ Екзамен	2 ECTS/ Екзамен		
	Вибірковий освітній компонент блоку № 4	Вибірковий освітній компонент блоку № 4	Електрообладнання суден	Aтестація здобувачів фахової передвищої освіти Кваліфікаційний іспит:		
	2,5 ECTS/Залік	2 ECTS/Залік	1,5 ECTS/Залік	2 ECTS/Екзамен		

2.2.3 Структурно-логічні схеми ОПП для осіб, які здобули повну загальну середню освіту (заочна форма)

I курс	Англійська мова за професійним спрямуванням	Історія та культура України	Основи гідромеханіки	Вступ до спеціальності	Інформатика		
	3 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік	1,5 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік		
	Інженерна та комп'ютерна графіка	Технічна механіка		Основи технічної термодинаміки та тепlopередачі	Основи екології		
	3 ECTS/Залік	3 ECTS/Екзамен	3 ECTS/Екзамен	2 ECTS/Залік			
	Основи суспільних наук	Електротехніка та основи електроніки	Навчальна практика	Фізика	Безпека життєдіяльності		
	3 ECTS/Залік	2,5 ECTS/Залік	10,5 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік		
	Українська мова за професійним спрямуванням	Технологія матеріалів	Вища математика	Теорія, будова судна та рушій			
	3 ECTS/Екзамен	3 ECTS/Залік	3 ECTS/Екзамен	3 ECTS/Залік			
II курс	Англійська мова за професійним спрямуванням		Суднові допоміжні механізми, устрої та системи КП	Суднові дизельні установки			
	2 ECTS/Екзамен		4 ECTS/Залік	4 ECTS/Залік			
	Суднові котельні та турбінні установки		Технічне обслуговування, ремонт суднових технічних засобів та основи охорони праці				
	3 ECTS/Залік		2 ECTS/ Екзамен				
	Основи автоматики та автоматизація суднових енергетичних установок		Охорона праці в галузі та охороні заходи на судні	Вибірковий освітній компонент блоку №1			
	2,5 ECTS/Залік		2 ECTS/Екзамен	3 ECTS/Залік			
	Електрообладнання суден		Вибірковий освітній компонент з блоку №2				
	1,5 ECTS/Екзамен		3 ECTS/Залік				
III курс	Вибірковий освітній компонент блоку №3 Практика		Виробнича практика				
	7,5 ECTS/Залік		21 ECTS/Залік				
	Менеджмент морських ресурсів		Виробнича практика				
	1 ECTS/Залік		39 ECTS/Залік				
	Вибірковий освітній компонент блоку № 4	Англійська мова за професійним спрямуванням	Суднові допоміжні механізми, устрої та системи	Суднові дизельні установки КП			
	2,5 ECTS/Залік	2 ECTS/Залік	2 ECTS/ Екзамен	2 ECTS/ Екзамен			
	Вибірковий освітній компонент блоку № 4		Електрообладнання суден	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти: Кваліфікаційний іспит:			
	2 ECTS/Залік		2 ECTS/Залік	2 ECTS/Екзамен			

2.2.4 Структурно -логічні схеми ОПП для осіб, які здобули професійно-технічну освіту (заочна форма) на основі кваліфікованого робітника професії моторист, матрос

* рекомендовано до визнання та зарахування результатів навчання на основі диплома кваліфікованого робітника професії моторист, матрос освітніх компонентів загальним обсягом до 60 кредитів ЄКТС

І курс	Англійська мова за професійним спрямуванням*	Історія та культура України*	Основи гідромеханіки*	Вступ до спеціально сте*	Інформатика*		
	3 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік	1,5 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік		
	Інженерна та комп'ютерна графіка*	Технічна механіка	Основи технічної термодинаміки та тепlopередачі	Основи екології*			
	3 ECTS/Залік	3 ECTS/Екзамен	3 ECTS/Екзамен	2 ECTS/Залік			
	Основи суспільних наук*	Електротехніка та основи електроніки	Навчальна практика*	Фізика	Безпека життєдіяльності*		
	3 ECTS/Залік	2,5 ECTS/Залік	10,5 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік		
	Українська мова за професійним спрямуванням	Технологія матеріалів*	Вища математика	Теорія, будова судна та рушії*			
ІІ курс	3 ECTS/Екзамен	3 ECTS/Залік	3 ECTS/Екзамен	3 ECTS/Залік			
	Англійська мова за професійним спрямуванням		Суднові допоміжні механізми, устрої та системи КП	Суднові дизельні установки			
	2 ECTS/Екзамен		4 ECTS/Залік	4 ECTS/Залік			
	Суднові котельні та турбінні установки		Технічне обслуговування, ремонт суднових технічних засобів та основи охорони праці				
	3 ECTS/Залік		2 ECTS/ Екзамен				
	Основи автоматики та автоматизація суднових енергетичних установок		Охорона праці в галузі та охороні заходи на судні	Вибірковий освітній компонент блоку №1			
	2,5 ECTS/Залік		2 ECTS/Екзамен	3 ECTS/Залік			
ІІІ курс	Електрообладнання суден		Вибірковий освітній компонент з блоку №2				
	1,5 ECTS/Екзамен		3 ECTS/Залік				
	Вибірковий освітній компонент блоку №3 Практика*		Виробнича практика*				
	7,5 ECTS/Залік		21 ECTS/Залік				
	Менеджмент морських ресурсів*		Виробнича практика				
	1 ECTS/Залік		39 ECTS/Залік				
	Вибірковий освітній компонент блоку № 4	Англійська мова за професійним спрямуванням	Суднові допоміжні механізми, устрої та системи	Суднові дизельні установки КП			
ІІІ курс	2,5 ECTS/Залік	2 ECTS/Залік	2 ECTS/ Екзамен	2 ECTS/ Екзамен			
	Вибірковий освітній компонент блоку № 4		Електрообладнання суден	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти: Кваліфікаційний іспит:			
	2 ECTS/Залік		2 ECTS/Залік	2 ECTS/Екзамен			

2.2.5 Структурно -логічні схеми ОПП для осіб, які здобули вищу технічну освіту (заочна форма)

* рекомендовано до визнання та зарахування освітніх компонентів загальним обсягом до 60 кредитів ЕКТС

І курс	Англійська мова за професійним спрямуванням*	Історія та культура України*	Основи гідромеханіки*	Вступ до спеціальності*	Інформатика*		
	3 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік	1,5 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік		
	Інженерна та комп'ютерна графіка*	Технічна механіка*		Основи технічної термодинаміки та теплопередачі*	Основи екології *		
	3 ECTS/Залік	3 ECTS/Екзамен		3 ECTS/Екзамен			
	Основи суспільних наук*	Електротехніка та основи електроніки*	Навчальна практика*	Фізика*	Безпека життєдіяльності*		
	3 ECTS/Залік	2,5 ECTS/Залік	10,5 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік		
	Українська мова за професійним спрямуванням*	Технологія матеріалів*	Вища математика*	Теорія, будова судна та рушії*			
ІІ курс	3 ECTS/Екзамен		3 ECTS/Екзамен	3 ECTS/Залік			
	Англійська мова за професійним спрямуванням		Суднові допоміжні механізми, устрої та системи КП	Суднові дизельні установки			
	2ECTS/Екзамен		4 ECTS/Залік	4 ECTS/Залік			
	Суднові котельні та турбінні установки		Технічне обслуговування, ремонт суднових технічних засобів та основи охорони праці				
	3ECTS/Залік		2 ECTS/ Екзамен				
	Основи автоматики та автоматизація суднових енергетичних установок		Охорона праці в галузі та охороні заходи на судні	Вибірковий освітній компонент блоку №1			
	2,5 ECTS/Залік		2 ECTS/Екзамен	3 ECTS/Залік			
ІІІ курс	Електрообладнання суден		Вибірковий освітній компонент з блоку №2				
	1,5 ECTS/Екзамен		3 ECTS/Залік				
	Вибірковий освітній компонент блоку №3 Практика		Виробнича практика				
	7,5 ECTS/Залік		21 ECTS/Залік				
	Менеджмент морських ресурсів*		Виробнича практика				
	1 ECTS/Залік		39 ECTS/Залік				
	Вибірковий освітній компонент блоку № 4	Англійська мова за професійним спрямуванням	Суднові допоміжні механізми, устрої та системи	Суднові дизельні установки КП			
ІІІ курс	2,5 ECTS/Залік	2 ECTS/Залік	2 ECTS/ Екзамен	2 ECTS/ Екзамен			
	Вибірковий освітній компонент блоку* № 4		Електрообладнання суден	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти: Кваліфікаційний іспит:			
	2 ECTS/Залік		2 ECTS/Залік	2 ECTS/Екзамен			

3.Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	<p>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Управління судновими технічними системами і комплексами» 271 Морський та внутрішній водний транспорт здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнень результів навчання, визначених ОПП. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює освітню кваліфікацію - фаховий молодший бакалавр з морського та внутрішнього водного транспорту зі спеціалізації «Управління судновими технічними системами і комплексами» за ОПП «Управління судновими технічними системами і комплексами». Особі, яка успішно виконала вимоги ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Атестація здійснюється публічно та відкрито.</p>
---	--

3. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Цілі та завдання удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії».

Відповідно до Політики коледжу основними цілями системи внутрішнього забезпечення якості є:

- гарантування розробки якісних освітніх та освітньо-професійних програм відповідно до національних та міжнародних освітніх стандартів, націлених на підготовку фахівців із відповідними компетентностями, з урахуванням освітніх потреб здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців;
- забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП «МФК ХДМА» шляхом дотримання встановлених норм та процедур за підтримки і відповідальності усіх учасників освітнього процесу.

Згідно Закону України «Про вищу освіту» та «Про фахову передвищу освіту» у межах системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та фахової передвищої освіти передбачається здійснювати моніторинг та періодичний перегляд освітніх (освітньо-професійних) програм та забезпечувати відкритість інформації про них. Механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»».

Освітньо-професійна програма має відповідати вимогам стандартів фахової передвищої освіти:

- обсяг кредитів, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти;
- перелік компетентностей випускника;
- нормативний зміст підготовки здобувачів освіти, сформульований у термінах результатів навчання;
- форми атестації здобувачів ФПО;
- вимоги до стандартів ПДНВ (Міжнародна конвенція про підготовку і дипломування моряків та несення вахти).

Освітньо-професійні програмі базуються на основі компетентнісного підходу та відповідно до вимог ПДНВ та ІМО-модельних курсів підготовки морських, суднобудівельних та машинобудівних фахівців

Освітньо-професійні програми спеціальностей, спеціалізацій розробляють проектні групи, які очолюють керівники. Освітні програми розглядають на засіданнях випускових циклових комісіях, педагогічних радах, публічно обговорюють, ухвалюють Радою із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ВСП «МФК ХДМА», погоджується першим заступником начальника коледжу, начальником коледжу, схвалюється Вченого радою та вводиться в дію наказом ректором.

На підставі освітньо-професійних програм робочі групи відповідно спеціальностям розробляють навчальний план для відповідної спеціальності, спеціалізації за кожною формою навчання (у тому числі за скороченим терміном навчання).

Навчальний план розглядають на засіданнях випускових циклових комісіях, ухвалюють Радою із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ВСП «МФК ХДМА», погоджується першим заступником начальника коледжу, начальником коледжу, схвалюється Вченого радою та затверджується ректором.

Робочий навчальний план укладається на поточний навчальний рік окремо для кожного курсу на основі затвердженого навчального плану з урахуванням необхідних змін (виконання наказів і розпоряджень МОН України, рішень Вченої ради ХДМА, Педагогічної ради коледжу, інших нормативних документів). Робочий навчальний план погоджується першим заступником начальника коледжу, начальником коледжу, схвалюється Радою із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ВСП «МФК ХДМА», Вченого радою, затверджується ректором ХДМА.

Для кожного освітнього компонента освітньо-професійної програми відповідна циклова комісія розробляє робочу навчальну програму.

Кожен педагогічний працівник до початку розроблення програми має бути ознайомлений із програмними результатами навчання, яких необхідно досягти здобувачу фахової передвищої освіти, і з компетентностями, яких має набути здобувач фахової передвищої освіти відповідно до освітньо-професійної програми.

4. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Стандарт фахової передвищої освіти враховує вимоги стандартів компетентності, встановлених Кодексом з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками (для спеціалізацій 271.01, 271.02, 271.03) та Директиви (ЄС) 2017/2397 (для спеціалізації 271.04).

Міжнародна конвенція про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_053#Text.

Додаток: Кодекс з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками.

Директива (ЄС) 2017/2397 Європейського Парламенту і Ради від 12 грудня 2017 року «Про визнання професійних кваліфікацій у внутрішньому судноплавстві та про скасування директив Ради 91/672/ЄЕСта96/50/ЄС» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_005-17#Text.

Освітньо-професійні програми за спеціалізацією 271.01 «Навігація і управління морськими суднами» мають забезпечувати:

- виконання вимог стандартів компетентності, встановлених правилами II/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками;
- виконання вимог щодо практичної підготовки, встановлених правилом II/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками;
- отримання здобувачем фахової передвищої освіти протягом необхідного стажу плавання систематичної практичної підготовки та досвіду стосовно виконання завдань, обов'язків та відповідальності вахтового помічника капітана з урахуванням керівництва, наведеного у розділі В - II/1 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти.

Освітньо-професійні програми за спеціалізацією 271.02 «Управління судновими технічними системами і комплексами» мають забезпечувати:

- виконання вимог стандартів компетентності, встановлених правилами III/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками;
- виконання вимог щодо практичної підготовки, встановлених правилом III/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками;
- отримання здобувачем фахової передвищої освіти протягом необхідного стажу плавання систематичної практичної підготовки та досвіду стосовно виконання завдань, обов'язків та відповідальності вахтового механіка з урахуванням керівництва, наведеного у розділі В - III/1 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти.

Освітньо-професійні програми за спеціалізацією 271.03 «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики» мають забезпечувати:

- виконання вимог щодо стандартів компетентності та практичної підготовки, встановлених правилом III/6 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками;
- отримання здобувачем фахової передвищої освіти протягом необхідного стажу плавання систематичної практичної підготовки та досвіду стосовно виконання завдань, обов'язків та відповідальності електротехнічного офіцера.

Освітньо-професійні програми за спеціалізацією 271.04 «Судноводіння на внутрішніх водних шляхах» мають забезпечувати:

- виконання вимог щодо стандартів компетентності та практичної підготовки, встановлених частиною 1, розділом 2 Європейських стандартів кваліфікацій у

- галузі внутрішнього судноплавства, видання 2019 року(CESNIES-QIN 2019);
- виконання вимог щодо стандартів практичного іспиту для отримання кваліфікаційного посвідчення судноводія згідно частини 2, розділу 4 Європейських стандартів кваліфікацій у галузі внутрішнього судноплавства, видання 2019 року (CESNIES-QIN 2019).

Інші спеціалізації, що можуть бути запроваджені закладами фахової передвищої освіти відповідно до частини 5 ст. 34 Закону України «Про освіту», частиною 2 статті 10 Закону України «Про фахову передвищу освіту» або центральними органами виконавчої влади, не передбачають обов'язкового виконання вимог Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками та Директиви (ЄС) 2017/2397.

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

Примітки: ОК 1 – обов’язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2). ЗК1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6). СК1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6). *позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OKп1	OKп2	OKп3	OKп4	OKп5	OKп6	OKп7	OKп8	OKп11	OKп12	OKп13	OKп14	OKп15	OKп16	OKп7	OKп8	OKп11	OKп12	OKп13	OKп14	OKп15	OKп16	OKп17	OKп1	OKп2	OKп3	OKп4.1	OKп4.3
PH1				*			*																																				
PH2				*			*																																				
PH3			*				*																																				
PH4									*																																		
PH5									*																																		
PH6									*																																		
PH7										*																																	
PH8		*	*	*				*																																			
PH9	*	*	*	*				*																																			
PH10			*							*																																	
PH11			*							*																																	
PH12	*	*	*					*				*																															
PH13						*																																					
PH14																																											
PH15			*	*																																							
PH16			*	*																																							
PH17	*			*																																							
PH18			*	*																																							
PH19	*		*	*																																							
PH20			*			*				*																																	
PH21	*			*						*																																	
PH22				*						*																																	
PH23		*	*																																								
PH24				*																																							
PH25	*	*		*					*																																		
PH26					*																																						
PH27			*	*						*																																	
PH28	*	*	*																																								
PH29	*	*	*	*																																							
PH30			*																																								
PH31			*					*																																			
PH32			*				*																																				
PH33			*					*																																			
PH34			*																																								
PH35			*					*																																			
PH36								*																																			
PH37			*																																								
PH38			*					*																																			
PH39	*			*				*																																			
PH40	*			*				*																																			

Примітка: РН 1 – результат навчання (визначений у розділі 7) * позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом

8 Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Примітки: РН 1 – результат навчання (визначений у розділі 7). ЗК 1 – загальна компетентність (визначена у розділі 6). СК 1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6). * позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певними компетентностями.