

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МОРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ
МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ»**

фахової передвищої освіти

Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	271.01 Навігація і управління морськими суднами
Кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з морського та внутрішнього водного транспорту, навігації і управління морськими суднами за ОПП «Навігація і управління морськими суднами»

Херсон – 2024

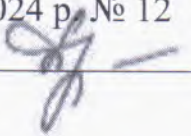
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
підготовки фахового молодшого бакалавра

Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	271.01 Навігація і управління морськими суднами
Освітньо-професійна програма	Навігація і управління морськими суднами
Кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з морського та внутрішнього водного транспорту, навігації і управління морськими суднами за ОПП «Навігація і управління морськими суднами»

РОЗГЛЯНУТО

Цикловою комісією судноводіння

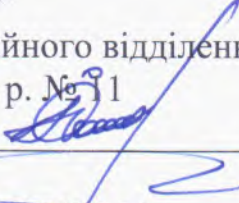
Протокол від «13» червня 2024 р. № 12

Голова циклової комісії  Діна ДУДОВА

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою судноводійного відділення

Протокол від «27» червня 2024 р. № 1

Голова педагогічної ради СВВ  Ігор СОКОЛ

Педагогічною радою ВСП «МФК ХДМА»

Протокол від «28» серпня 2024 р. № 1

Голова педагогічної ради ВСП «МФК ХДМА»  Віктор ГУСЄВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2024 № 575 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт» освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2024/2025 навчального року [<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-271-morskij-ta-vnutrishnij-vodnij-transport>], а також відповідно до законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749, методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Державної служби якості освіти України, Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» – 2022 р., з урахуванням вимог Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками та пропозицій стейкхолдерів.

Розроблено робочою групою у складі:

ЛЕВКІВСЬКИЙ Руслан	голова робочої групи, перший заступник начальника коледжу, кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист
СОКОЛ Ігор	завідувач судноводійного відділення, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист
ДУДОВА Діна	голова циклової комісії судноводіння, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист
СУШКО Валентин	викладач, спеціаліст першої категорії, капітан далекого плавання
МЕЛЬНИК Олександр	старший помічник капітана, кампанія Atlanship S.A.
ТАТАРЕНКО Артем	здобувач фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Навігація і управління морськими суднами»
ГРАЖДАН Євгеній	випускник освітньо-професійної програми «Судноводіння на морських шляхах»

Робоча група затверджена наказом ректора ХДМА від 02.05.2024 № 97.

1 ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	271.01 Навігація і управління морськими суднами
Форма здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з морського та внутрішнього водного транспорту зі спеціалізації Навігація і управління морськими суднами за освітньо-професійною програмою «Навігація і управління морськими суднами»
Професійна кваліфікація	–
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 271 Морський та внутрішній водний транспорт Спеціалізація – 271.01 Навігація і управління морськими суднами Освітньо-професійна програма – «Навігація і управління морськими суднами»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Навігація і управління морськими суднами
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців на основі професійно-технічної освіти (споріднені професії кваліфікованого робітника) 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців на основі фахової передвищої освіти, вищої освіти (до 60 кредитів ЄКТС може бути перезараховано на підставі документів про раніше здобуту освіту)
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитація ОПП передбачається у 2025-2026 навчальному році
Термін дії освітньо-професійної програми	2026 рік
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); – повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); – професійна (професійно-технічна) освіта, орієнтовний

	перелік професій: радіооператор (судновий), боцман, боцман судна змішаного плавання «ріка-море» (боцман-моторист, боцман-електрозварник), стерновий (керманич), матрос, матрос тралової команди, матрос пожежний, матрос трюмний, моторист-матрос, кухар-матрос, судноводій малотоннажного судна; – фахова передвища освіта; – вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	kmc.ks.ua
1.2 Мета освітньо-професійної програми	
Набуття здобувачами фахової передвищої освіти знань, розумінь, умінь та інших компетентностей, необхідних для зайняття посади вахтового помічника капітана; роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту, управління рухом суден та безпеку судноплавства; продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.	
1.3 Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об’єкти діяльності – судна та плавбази, системи управління рухом морських та річкових суден, системи гарантування безпеки судноплавства, об’єкти інфраструктури водного транспорту. Об’єкти вивчення – процеси судноводіння, навігаційне обладнання, системи та процеси навігаційного обслуговування; методи обробки та розміщення вантажів на суднах; технічні системи та комплекси суден (суднові механічні системи, електрообладнання і електронна апаратура та системи управління, системи радіозв’язку); методи експлуатації суден та їх систем, операціями суден; організація роботи екіпажів та піклування про людей на суднах; системи управління рухом суден; системи забезпечення безпеки судноплавства. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері водного транспорту. Виконувати функції відповідно до вимог Кодексу ПДНВ рівня експлуатації для спеціалізації 271.01 Навігація і управління морськими суднами. Теоретичний зміст предметної області – теоретичні основи устрою судна, судноводіння, обробка та розміщення вантажів, управління операціями судна, радіозв’язок, захист довкілля, піклування про людей, безпека на судні, оцінювання ризиків, прийняття рішень, протиаварійне управління, управління ресурсами. Методи, методики та технології – навігації, обробки, розміщення вантажів, управління операціями судна, піклування про людей на судні, радіозв’язку. Інструменти та обладнання – засоби, системи навігації, управління морськими суднами, безпеки судноплавства та охорони довкілля; навігаційно-

	інформаційні системи, радіонавігаційні засоби, ехолоти, гіро- та магнітні компаси; засоби навігаційного огороження небезпек; обладнання щодо боротьби із забрудненням навколишнього середовища; щодо завантаження та розвантаження вантажів.
Особливості програми	Забезпечує набуття здобувачами фахової передвищої освіти компетентностей відповідно до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками та Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками, а саме: стандартів компетентності, встановлених правилами II/1, Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками та вимог щодо практичної підготовки, встановлених правилом II/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками. Необхідність проведення навчальних та виробничих практик на тренажерах та суднах загальним обсягом 52 тижні (78 кредитів ЄКТС).
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція Н Водний транспорт Розділ 50 Водний транспорт Група 50.1 Пасажирський морський транспорт Клас 50.10 Пасажирський морський транспорт Група 50.2 Вантажний морський транспорт Клас 50.20 Вантажний морський транспорт Фаховому молодшому бакалавру у відповідності до «Положення про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2022 року № 1499 можуть бути присвоєнні наступні звання та може займати відповідні посади: – капітан прибережного плавання; – вахтовий помічник капітана; – вахтовий помічник капітана прибережного плавання; – радіоелектронік другого класу; – судноводій-механік; – капітан риболовних суден довжиною 24 метри і більше; – капітан риболовних суден прибережного плавання довжиною 24 метри і більше; – вахтовий помічник капітана риболовних суден довжиною 24 метри і більше; – вахтовий помічник капітана риболовних суден прибережного плавання довжиною 24 метри і більше.

Академічні права випускників	Продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, семінари, практична підготовка (навчальна та виробнича практика), дистанційне навчання, самостійне навчання, проблемно-орієнтовне навчання, індивідуальні заняття (консультації)
Оцінювання	До основних форм, які використовуються для оцінювання компетентностей здобувачів освіти, належить тестування, захист розрахунково-графічних робіт, курсових проєктів, звітів з практики, заліки, екзамени та атестація здобувачів освіти. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)
1.6 Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі судноплавства або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів наук про устрій судна, навігацію та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до планування часу на рейс. ЗК2. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами. ЗК3. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність до застосування технологій збереження навколишнього середовища. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК9. Здатність цінувати та поважати мультикультурні відмінності членів екіпажу. ЗК10. Здатність до розуміння фізичних явищ, їх природи та використання математичних методів у морській професії.

Спеціальні компетентності	Спеціальні компетентності, які є загальними для всіх спеціалізацій: ЗСК1. Здатність забезпечити протипожежну безпеку та уміння боротися з пожежами на судах. ЗСК2. Здатність контролювати безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів. ЗСК3. Здатність виконувати вимоги судових планів дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом. ЗСК4. Здатність надати першу медичну допомогу та застосовувати засоби першої медичної допомоги на судах. ЗСК5. Здатність здійснювати контроль за виконанням вимог національного і міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища. ЗСК6. Здатність забезпечувати контроль щодо дотримання правил протипожежної безпеки, техніки безпеки, безпеки персоналу та судна. ЗСК7. Здатність до проведення навчальних занять та тренінгів на борту судна в межах сфери своєї відповідальності. ЗСК8. Здатність використовувати системи внутрішньосуднового зв'язку. ЗСК9. Здатність використовувати нормативну документацію, якісно та своєчасно оформлювати ділові документи державною та іноземною мовами.
	Спеціальні компетентності: СК1. Здатність до планування переходу та визначення місцезнаходження судна. СК2. Здатність до несення безпечної навігаційної вахти. СК3. Здатність використовувати радіолокатор та засоби автоматичної радіолокаційної прокладки для забезпечення безпеки мореплавства. СК4. Здатність використовувати електронні картографічні навігаційно-інформаційні системи для забезпечення безпеки мореплавства. СК5. Здатність виконувати процедури дій під час аварійних ситуацій і вживати заходи застереження для захисту та безпеки екіпажу і пасажирів. СК6. Здатність використовувати знання, розуміння та професіоналізм під час отримання сигналу лиха на морі. СК7. Здатність передавати та отримувати інформації за допомогою візуальних сигналів. СК8. Здатність використовувати обладнання глобального морського зв'язку, передавати та отримувати інформацію і забезпечувати радіозв'язок. СК9. Здатність тлумачити та аналізувати метеорологічні та океанографічні умови плавання. СК10. Здатність маневрувати та управляти судном у будь-яких умовах.

	СК11. Здатність забезпечувати контроль за розміщенням, кріпленням, завантаженням та розвантаженням вантажів. СК12. Здатність проводити огляди та повідомляти про недоліки та пошкодження вантажних приміщень, люкових закриттів, баластних танків. СК13. Здатність забезпечувати виконання вимог стосовно запобігання забрудненню. СК14. Здатність підтримання придатності судна до плавання. СК15. Здатність забезпечувати контроль за дотриманням законодавчих вимог, які стосуються безпеки людського життя на морі та охорони морського навколишнього середовища в межах своєї сфери відповідальності. СК16. Здатність застосовувати основні техніки вимірювання, використовувати ручний інструмент для обробки металів та матеріалів. СК17. Здатність використовувати різні типи зварювання для з'єднання металевих конструкцій. СК18. Здатність здійснювати швартування судна. СК19. Здатність застосовувати спеціальний інструмент для виконання такелажних робіт. СК20. Здатність особистості ефективно використовувати психологічні знання та навички у різних життєвих та професійних ситуаціях для кращого розуміння себе та інших, ефективної взаємодії, прийняття зважених рішень та досягнення поставленої мети. СК21. Здатність розуміти основи отримання, перетворення та передачі енергії судновою установкою, основи теорії та конструкції суднового енергетичного обладнання. СК22. Здатність розуміти правові норми, які регулюють відносини, пов'язані з використанням морського транспорту, а саме: прав та обов'язків суден, їхньої реєстрації, обміну інформацією, заходів безпеки та відповідальності за збитки. СК23. Здатність розуміти закономірності ефективного функціонування морського транспорту у світовій економіці та транспортній системі, аналізувати явища та процеси на яких ґрунтується комерційна експлуатація морського транспорту. СК24. Здатність до використання і дослідження морських ресурсів, обслуговування морського транспорту та морських портів. СК25. Здатність до аналізу основних міжнародних та національних нормативно-правових актів, що регулюють морську діяльність. СК26. Здатність розуміти яким чином здійснюється комерційна діяльність, купівля-продаж товарів, інші угоди між професійними учасниками ринкових відносин без участі споживачів (контрактне право), реєстрація комерційних юридичних осіб, банкрутство, відносини комерційного посередництва, обіг цінних паперів, регулювання цін та конкуренції. СК27. Здатність розуміння експлуатації головних та допоміжних механізмів, генераторів та систем розподілу електроенергії на судні.
--	--

1.7 Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Загальні результати навчання	ЗРН1. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній діяльності. ЗРН2. Застосовувати заходи протипожежної безпеки та боротьби з пожежами на судах. ЗРН3. Контролювати безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів. ЗРН4. Виконувати вимоги судових планів дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом. ЗРН5. Надавати першу медичну допомогу та застосовувати засоби першої медичної допомоги на судах. ЗРН6. Здійснювати контроль за виконанням вимог національного і міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища. ЗРН7. Проводити інструктажі та тренінги на борту судна в межах сфери своєї відповідальності. ЗРН8. Забезпечувати контроль щодо дотримання правил техніки безпеки персоналу, пасажирів та судна. ЗРН9. Використовувати системи внутрішньосуднового зв'язку.
Результати навчання	РН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. РН2. Здійснювати плавання та визначати місцезнаходження судна за допомогою небесних тіл, берегових орієнтирів, засобів навігаційного огороження, маяків, знаків та буїв, з урахуванням вітрів, приливів та відливів, течій та розрахункової швидкості. РН3. Користуватися морськими навігаційними картами та посібниками, такими як лоції, таблиці припливів, повідомлення морякам, навігаційні попередження, що передаються за допомогою радіо, та інформація про встановлені шляхи руху суден. РН4. Працювати з обладнанням, застосовувати інформацію електронних картографічних навігаційно-інформаційних систем, радіонавігаційних засобів, ехолотів, магнітних та гірокомпасів для навігації та місцезнаходження. РН5. Розуміти принципи роботи магнітних та гірокомпасів визначати їх поправки з використанням засобів морехідної астрономії та навігації згідно з наземними орієнтирами й урахувати такі поправки. РН6. Застосовувати системи управління стерновим приводом, виконувати експлуатаційні процедури та перехід з ручного на автоматичне управління й навпаки. РН7. Визначати характеристики різних систем погоди, порядок передачі повідомлень та систем запису, тлумачити

	і застосовувати наявну метеорологічну інформацію та отриману з суднових метеорологічних приладів. РН8. Використовувати основні принципи несення ходової навігаційної вахти, застосувань та цілей Міжнародних правил запобігання зіткненню суден у морі та використання встановлених шляхів руху суден відповідно до Загальних положень про становлення шляхів руху суден. РН9. Тлумачити та аналізувати інформацію, отриману від радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки (ЗАРП) для забезпечення судноводіння. РН10. Виконувати необхідні процедури під час порятунку людей, що зазнають лиха у морі, надання допомоги судну, що зазнає лиха, вживати заходів та виконувати першочергові дії під час зіткнення або посадки на мілину, аварійних ситуацій і аварій у морі та порту. РН11. Застосовувати зміст Керівництва ІМО з пошуку та порятунку торговельних суден, проводити необхідні дії й приймати рішення для захисту і безпеки екіпажу, пасажирів і вантажу. РН12. Володіти належними знаннями державної та англійської мов, що дозволяє використовувати навігаційні карти і посібники, розуміти метеорологічну інформацію та повідомлення стосовно безпеки судна, підтримувати зв'язок з іншими суднами та береговими станціями, виконувати обов'язки особи командного складу екіпажу, члени якого розмовляють різними мовами. РН13. Передавати та приймати світлові сигнали за допомогою азбуки Морзе та використовувати Міжнародний кодекс сигналів. РН14. Враховувати фактори впливу на маневрування та керованість судна такі як дедвейт, осадка, диферент, швидкість та запас води під кілем, вітру і течії. РН15. Виконувати процедури постановки на якор, швартування, буксирування суден, маневрування під час порятунку людини за бортом, враховуючи маневрові та інерційно-гальмувальні характеристики судна. РН16. Застосовувати правила безпечної обробки, розміщення та кріплення вантажів, уміти аналізувати і враховувати вплив вантажів на остійність судна, забезпечувати ефективний зв'язок під час завантаження та розвантаження. РН17. Виконувати процедури проведення перевірок, виявляти пошкодження та дефекти, що спричиняються: корозією, суворими погодними умовами, операціями з завантаження та розвантаження, визначати ті елементи конструкції судна, які є критичними для безпеки судна. РН18. Вживати заходів застереження для запобігання забрудненню морського навколишнього середовища та процедури з боротьби із забрудненням та все пов'язане з цим обладнання. РН19. Застосовувати інформацію про остійність, таблиці посадки та напружень, діаграми та пристрої для розрахунку напружень корпусу. Розуміти основні заходи, які необхідно
--	--

	вжити у випадку часткової втрати плавучості. РН20. Розуміти особливості роботи систем дистанційного управління руховою установкою та систем і служб машинного відділення. РН21. Передавати і отримувати інформацію за допомогою обладнання глобального морського зв'язку і забезпечувати зв'язок у всіх випадках. РН22. Управляти рятувальними шлюпками, плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для спуску на воду, користуватися обладнанням для них, зокрема радіоблагоднанням рятувальних засобів, супутниковими АРБ, пошуковими та рятувальними транспондерами, гідрокостюмами й термозахисними засобами. РН23. Володіти знаннями про суспільство, історичні, правові, економічні, політичні й культурні процеси минулого та сучасності, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. РН24. Використовувати математичні методи розрахунків та проектування в професійній діяльності, використовувати знання з фізики для вирішення практичних задач професійного характеру. РН25. Використовувати знання з інформаційних та комунікаційних технологій для вирішення професійних задач. РН26. Застосовувати методи ефективного управління персоналом на судні для вирішення задач щодо планування та керування робочим навантаженням з урахуванням особливостей роботи у складі багатонаціонального екіпажу. РН27. Орієнтуватися в політичному житті, геополітичній обстановці, чітко розуміти свої громадянські права, свободи і обов'язки, відстоювати принципи громадянського суспільства і правової держави; приймати рішення по застосуванню професійних знань в інтересах незалежності України. РН28. Вести професійне ділове спілкування державною та іноземною мовами, використовуючи відповідну нормативну документацію. РН29. Застосовувати основні техніки вимірювання, використовувати ручний інструмент для обробки металів та матеріалів. РН30. Використовувати різні типи зварювання для з'єднання металевих конструкцій. РН31. Здійснювати швартування судна. РН32. Виконувати такелажні роботи. РН33. Використовувати знання з психології у різних життєвих та професійних ситуаціях для кращого розуміння себе та інших, ефективної взаємодії, прийняття зважених рішень та досягнення поставленої мети. РН34. Розуміти основи отримання, перетворення та передачі енергії судновою установкою, основи теорії та конструкції суднового енергетичного обладнання. РН35. Застосовувати законодавчі норми, які регулюють відносини, пов'язані з використанням морського транспорту
--	---

	в межах своєї відповідальності. РН36. Застосовувати знання з основ комерційної експлуатації морських суден з метою виконання професійних обов'язків щодо підвищення експлуатаційних та економічних показників роботи морського флоту. РН37. Використовувати морські ресурси, обслуговувати морський транспорт та морську інфраструктуру. РН38. Використовувати знання міжнародних та національних нормативно-правових документів, що регулюють морську діяльність. РН39. Розуміти яким чином здійснюється комерційна діяльність, купівля-продаж товарів, інші угоди між професійними учасниками ринкових відносин без участі споживачів (контрактне право), реєстрація комерційних юридичних осіб, банкрутство, відносини комерційного посередництва, обіг цінних паперів, регулювання цін та конкуренції. РН40. Розуміти принципи експлуатації головних та допоміжних механізмів, генераторів та систем розподілу електроенергії на судні.
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної діяльності та досвід практичної роботи. До освітнього процесу закладу освіти залучаються висококваліфіковані фахівці морської галузі – капітани далекого плавання, старші помічники капітана. Практикується поєднання викладацької діяльності таких фахівців в закладі освіти та їх роботи на флоті відповідно до укладених контрактів з судновласниками або кріюінговими компаніями. З метою підвищення фахового рівня усі педагогічні працівники щорічно проходять стажування (підвищення кваліфікації), у тому числі за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічним актом на відповідність приміщень нормативним вимогам. У закладі освіти створено лабораторно-тренажерний комплекс для підготовки фахівців, конкурентоспроможних на світовому ринку праці. Наявність тренажерного комплексу, 22 лабораторій та 60 кабінетів, 2 спортивних залів, спортивного майданчику, навчальної майстерні та бібліотеки дають можливість здобувачам освіти під час проходження практики в реальних умовах використовувати отримані теоретичні знання, мати можливість вивчити питання, пов'язані з професійною підготовкою, та вдосконалити практичні навички відповідно до фахових компетентностей, що значною мірою підвищує конкурентоспроможність випускників ВСП «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії».

	Тренажери: – GMDSS Transas TGS - 5000; – Transas NT PRO 5000. EKHIC; – Transas NT PRO 5000. RADAR; – Transas NT PRO 5000 – повномасштабний місток з візуалізацією. Навчальні лабораторії: – безпеки життєдіяльності та охорони праці; – комп'ютерних технологій, програмування і електронного навчання та тестування; – радіотехніки та електроніки. Навчально-лабораторна і тренажерна бази відповідають вимогам Міжнародної морської організації (IMO) та Міжнародної Конвенції ПДНВ 78, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 № 347 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотечні електронні ресурси, фахові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	–
Міжнародна кредитна мобільність	–
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	–

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

2.1.1 Для осіб, які вступили на основі базової середньої освіти (денна форма)

Код о/к	Освітні компоненти ОПП	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК01	Історія та культура України	2,0	Залік
ОК02	Основи суспільних наук	2,0	Залік
ОК03	Українська мова за професійним спрямуванням	2,0	Екзамен
ОК04	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист	4,0	Залік
ОК05	Англійська мова за професійним спрямуванням	8,0	Екзамен
ОК06	Прикладна математика	2,0	Залік
ОК07	Фізика	2,0	Залік
ОК08	Прикладна інформатика, інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	Залік
ОК09	Фізичне виховання*	4,0*	Залік
ОК10	Електротехніка та основи електроніки	3,0	Екзамен
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОКп01	Вступ до спеціальності	3,0	Залік
ОКп02	Основи екології та захисту довколишнього середовища	3,0	Екзамен
ОКп03	Піклування про людей на судні	4,0	Залік
ОКп04	Метеорологія і океанографія	3,0	Екзамен
ОКп05	Географія морського судноплавства	3,0	Залік
ОКп06	Теорія та будова судна	6,0	Екзамен
ОКп07	Навігація та лоція	8,0	Залік
ОКп08	Морехідна астрономія	4,0	Залік
ОКп09	Управління судном та практика несення штурманської вахти	8,0	Екзамен
ОКп10	Технічні засоби судноводіння (електронавігаційні прилади, радіонавігаційні прилади та системи, навігаційні інформаційні системи, засоби автоматичної радіолокаційної прокладки)	6,0	Залік
ОКп11	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування	3,0	Залік
ОКп12	Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація суден	4,0	Екзамен

1	2	3	4
ОКп13	Виробнича практика	78,0	Залік
ОКп14	Кваліфікаційний іспит	1,0	ЄДКІ
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 1. Обирається з каталогу один освітній компонент загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС			
ВКп01.1	Вибірковий освітній компонент	6,0	Залік
ВКп01.2	Вибірковий освітній компонент	6,0	Залік
ВКп01.3	Вибірковий освітній компонент	6,0	Залік
Вибірковий блок 2. Обирається з каталогу один освітній компонент загальним обсягом 2 кредити ЄКТС			
ВКп02.1	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
ВКп02.2	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
ВКп02.3	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
Вибірковий блок 3. Обирається з каталогу один освітній компонент загальним обсягом 4 кредити ЄКТС			
ВКп03.1	Вибірковий освітній компонент	4,0	Залік
ВКп03.2	Вибірковий освітній компонент	4,0	Залік
ВКп03.3	Вибірковий освітній компонент	4,0	Залік
ВКп03.4	Вибірковий освітній компонент	4,0	Залік
Вибірковий блок 4. Обирається з каталогу два освітніх компоненти загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС			
ВКп04.1	Вибірковий освітній компонент	3,5	Залік
ВКп04.2	Вибірковий освітній компонент	3,5	Залік
ВКп04.3	Вибірковий освітній компонент	2,5	Залік
ВКп04.4	Вибірковий освітній компонент	2,5	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.1.2 Для осіб, які вступили на основі повної загальної середньої освіти (денна форма)

Код о/к	Освітні компоненти ОПП	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК01	Історія та культура України	2,0	Залік
ОК02	Основи суспільних наук	2,0	Залік
ОК03	Українська мова за професійним спрямуванням	2,0	Екзамен
ОК04	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист	4,0	Залік
ОК05	Англійська мова за професійним спрямуванням	8,0	Екзамен

1	2	3	4
ОК06	Прикладна математика	2,0	Залік
ОК07	Фізика	2,0	Залік
ОК08	Прикладна інформатика, інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	Залік
ОК09	Фізичне виховання*	4,0*	Залік
ОК10	Електротехніка та основи електроніки	3,0	Екзамен
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОКп01	Вступ до спеціальності	3,0	Залік
ОКп02	Основи екології та захисту довколишнього середовища	3,0	Екзамен
ОКп03	Піклування про людей на судні	4,0	Залік
ОКп04	Метеорологія і океанографія	3,0	Екзамен
ОКп05	Географія морського судноплавства	3,0	Залік
ОКп06	Теорія та будова судна	6,0	Екзамен
ОКп07	Навігація та лоція	8,0	Залік
ОКп08	Морехідна астрономія	4,0	Залік
ОКп09	Управління судном та практика несення штурманської вахти	8,0	Екзамен
ОКп10	Технічні засоби судноводіння (електронавігаційні прилади, радіонавігаційні прилади та системи, навігаційні інформаційні системи, засоби автоматичної радіолокаційної прокладки)	6,0	Залік
ОКп11	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування	3,0	Залік
ОКп12	Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація суден	4,0	Екзамен
ОКп13	Виробнича практика	78,0	Залік
ОКп14	Кваліфікаційний іспит	1,0	ЄДКІ
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 1. Обирається з каталогу один освітній компонент загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС			
ВКп01.1	Вибірковий освітній компонент	6,0	Залік
ВКп01.2	Вибірковий освітній компонент	6,0	Залік
ВКп01.3	Вибірковий освітній компонент	6,0	Залік
Вибірковий блок 2. Обирається з каталогу один освітній компонент загальним обсягом 2 кредити ЄКТС			
ВКп02.1	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
ВКп02.2	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
ВКп02.3	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
Вибірковий блок 3. Обирається з каталогу один освітній компонент загальним обсягом 4 кредити ЄКТС			
ВКп03.1	Вибірковий освітній компонент	4,0	Залік
ВКп03.2	Вибірковий освітній компонент	4,0	Залік

1	2	3	4
ВКп03.3	Вибірковий освітній компонент	4,0	Залік
ВКп03.4	Вибірковий освітній компонент	4,0	Залік
Вибірковий блок 4. Обирається з каталогу два освітніх компоненти загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС			
ВКп04.1	Вибірковий освітній компонент	3,5	Залік
ВКп04.2	Вибірковий освітній компонент	3,5	Залік
ВКп04.3	Вибірковий освітній компонент	2,5	Залік
ВКп04.4	Вибірковий освітній компонент	2,5	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.1.3 Для осіб, які вступили на основі повної загальної середньої освіти (заочна форма)

Код о/к	Освітні компоненти ОПП	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК01	Історія та культура України	2,0	Залік
ОК02	Основи суспільних наук	2,0	Залік
ОК03	Українська мова за професійним спрямуванням	2,0	Екзамен
ОК04	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист	4,0	Залік
ОК05	Англійська мова за професійним спрямуванням	8,0	Екзамен
ОК06	Прикладна математика	2,0	Залік
ОК07	Фізика	2,0	Залік
ОК08	Прикладна інформатика, інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	Залік
ОК10	Електротехніка та основи електроніки	3,0	Екзамен
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОКп01	Вступ до спеціальності	3,0	Залік
ОКп02	Основи екології та захисту довколишнього середовища	3,0	Екзамен
ОКп03	Піклування про людей на судні	4,0	Залік
ОКп04	Метеорологія і океанографія	3,0	Екзамен
ОКп05	Географія морського судноплавства	3,0	Залік
ОКп06	Теорія та будова судна	6,0	Екзамен
ОКп07	Навігація та лоція	8,0	Залік
ОКп08	Морехідна астрономія	4,0	Залік
ОКп09	Управління судном та практика несення штурманської вахти	8,0	Екзамен

1	2	3	4
ОКп10	Технічні засоби судноводіння (електронавігаційні прилади, радіонавігаційні прилади та системи, навігаційні інформаційні системи, засоби автоматичної радіолокаційної прокладки)	6,0	Залік
ОКп11	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування	3,0	Залік
ОКп12	Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація суден	4,0	Екзамен
ОКп13	Виробнича практика	78,0	Залік
ОКп14	Кваліфікаційний іспит	1,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 1. Обирається з каталогу один освітній компонент загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС			
ВКп01.1	Вибірковий освітній компонент	6,0	Залік
ВКп01.2	Вибірковий освітній компонент	6,0	Залік
ВКп01.3	Вибірковий освітній компонент	6,0	Залік
Вибірковий блок 2. Обирається з каталогу один освітній компонент загальним обсягом 2 кредити ЄКТС			
ВКп02.1	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
ВКп02.2	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
ВКп02.3	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
Вибірковий блок 3. Обирається з каталогу один освітній компонент загальним обсягом 4 кредити ЄКТС			
ВКп03.1	Вибірковий освітній компонент	4,0	Залік
ВКп03.2	Вибірковий освітній компонент	4,0	Залік
ВКп03.3	Вибірковий освітній компонент	4,0	Залік
ВКп03.4	Вибірковий освітній компонент	4,0	Залік
Вибірковий блок 4. Обирається з каталогу два освітніх компоненти загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС			
ВКп04.1	Вибірковий освітній компонент	3,5	Залік
ВКп04.2	Вибірковий освітній компонент	3,5	Залік
ВКп04.3	Вибірковий освітній компонент	2,5	Залік
ВКп04.4	Вибірковий освітній компонент	2,5	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.1.4 Для осіб, які вступили на основі професійно-технічної освіти (споріднені професії кваліфікованого робітника) (заочна форма) (рекомендовано до зарахування освітні компоненти загальним обсягом до 60 кредитів ЄКТС)

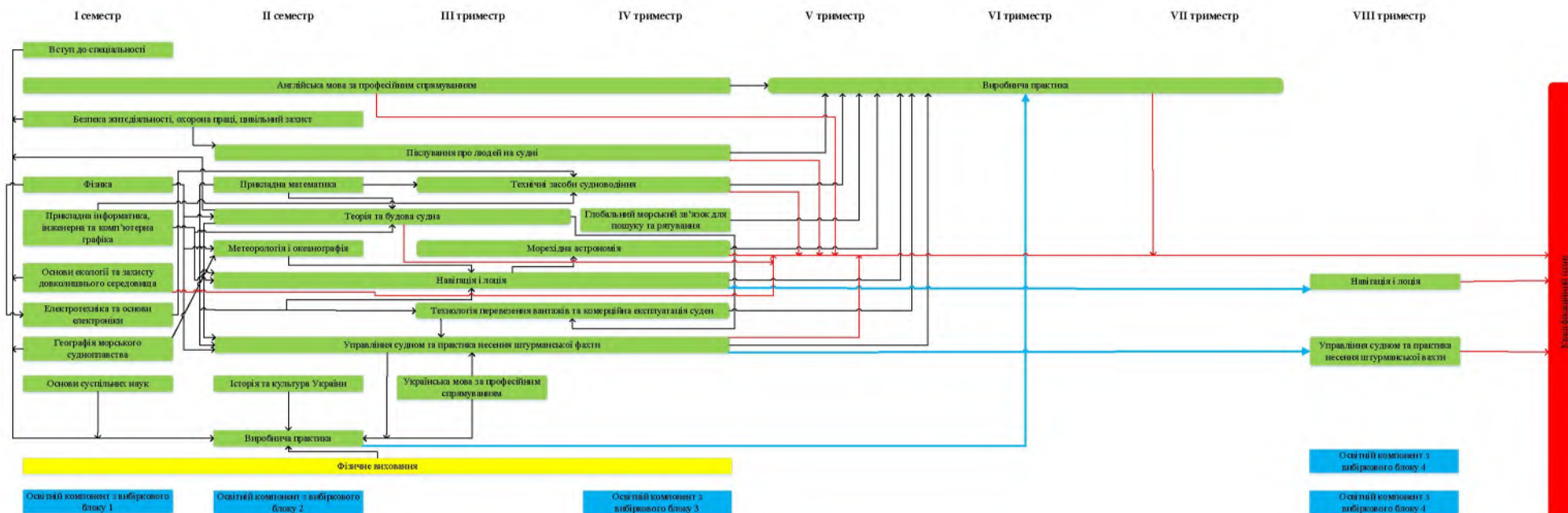
Код о/к	Освітні компоненти ОПП	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК01	Історія та культура України	2,0	Залік
ОК02	Основи суспільних наук	1,0	Залік
ОК03	Українська мова за професійним спрямуванням	2,0	Екзамен
ОК04	Безпека життєдіяльності, охорона праці, цивільний захист	2,0	Залік
ОК05	Англійська мова за професійним спрямуванням	4,0	Екзамен
ОК06	Прикладна математика	2,0	Залік
ОК07	Фізика	2,0	Залік
ОК08	Прикладна інформатика, інженерна та комп'ютерна графіка	2,0	Залік
ОК10	Електротехніка та основи електроніки	2,0	Екзамен
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОКп02	Основи екології та захисту довколишнього середовища	2,0	Екзамен
ОКп03	Піклування про людей на судні	1,0	Залік
ОКп04	Метеорологія і океанографія	2,0	Екзамен
ОКп05	Географія морського судноплавства	2,0	Залік
ОКп06	Теорія та будова судна	3,0	Екзамен
ОКп07	Навігація та лоція	5,0	Залік
ОКп08	Морехідна астрономія	4,0	Залік
ОКп09	Управління судном та практика несення штурманської вахти	4,0	Екзамен
ОКп10	Технічні засоби судноводіння (електронавігаційні прилади, радіонавігаційні прилади та системи, навігаційні інформаційні системи, засоби автоматичної радіолокаційної прокладки)	4,0	Залік
ОКп11	Глобальний морський зв'язок для пошуку та рятування	3,0	Залік
ОКп12	Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація суден	4,0	Екзамен
ОКп13	Виробнича практика	54,0	Залік
ОКп14	Кваліфікаційний іспит	1,0	ЄДКІ
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		108	

1	2	3	4
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибірковий блок 2. Обирається з каталогу один освітній компонент загальним обсягом 2 кредити ЄКТС			
ВКп02.1	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
ВКп02.2	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
ВКп02.3	Вибірковий освітній компонент	2,0	Залік
Вибірковий блок 3. Обирається з каталогу один освітній компонент загальним обсягом 4 кредити ЄКТС			
ВКп03.1	Вибірковий освітній компонент	4,0	Залік
ВКп03.2	Вибірковий освітній компонент	4,0	Залік
ВКп03.3	Вибірковий освітній компонент	4,0	Залік
ВКп03.4	Вибірковий освітній компонент	4,0	Залік
Вибірковий блок 4. Обирається з каталогу два освітніх компоненти загальним обсягом 6 кредитів ЄКТС			
ВКп04.1	Вибірковий освітній компонент	3,5	Залік
ВКп04.2	Вибірковий освітній компонент	3,5	Залік
ВКп04.3	Вибірковий освітній компонент	2,5	Залік
ВКп04.4	Вибірковий освітній компонент	2,5	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

Примітка:

* – позакредитний освітній компонент.

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



- Обов'язкові освітні компоненти
- Поширені освітні компоненти
- Вибіркові освітні компоненти
- Атестація здобувачів фахової передвищої освіти
- Зв'язок між освітніми компонентами
- Зв'язок між освітніми компонентами і кваліфікаційним іспитом
- Продовження вивчення освітнього компонента

3 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт, спеціалізації 271.01 Навігація і управління морськими суднами, освітньо-професійної програми «Навігація і управління морськими суднами» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит забезпечує демонстрацію досягнення випускником результатів навчання, передбачених стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт, спеціалізації 271.01 Навігація і управління морськими суднами, освітньо-професійної програми «Навігація і управління морськими суднами»

4 ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до Політики коледжу з якості основними цілями системи внутрішнього забезпечення якості є:

- гарантування розробки якісних освітніх та освітньо-професійних програм відповідно до національних та міжнародних освітніх стандартів, націлених на підготовку фахівців із відповідними компетентностями, з урахуванням освітніх потреб здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців;

- забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП «МФК ХДМА» шляхом дотримання встановлених норм та процедур за підтримки і відповідальності усіх учасників освітнього процесу.

Згідно Закону України «Про фахову передвищу освіту» у межах системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності передбачається здійснювати моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних (освітніх) програм та забезпечувати відкритість інформації про них. Механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних (освітніх) програм здійснюється відповідно до Документованої процедури розроблення освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії».

Освітньо-професійна програма має відповідати вимогам стандартів фахової передвищої освіти:

- обсяг кредитів, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти;

- перелік компетентностей випускника;

- нормативний зміст підготовки здобувачів освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

- форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти;

- вимоги стандартів ПДНВ.

Освітньо-професійна програма базується на вимогах ПДНВ та відповідних ІМО-модельних курсах.

Освітньо-професійна програма спеціалізації 271.01 Навігація і управління морськими суднами розробляється робочою групою. Освітньо-професійна програма публічно обговорюється, ухвалюється Радою із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ВСП «МФК ХДМА», погоджується начальником коледжу, схвалюється Вченою радою ХДМА та вводиться в дію наказом ректора.

На підставі освітньо-професійної програми робоча група розробляє навчальний план спеціалізації за кожною формою здобуття освіти.

Навчальний план публічно обговорюється, ухвалюється Радою із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ВСП «МФК ХДМА», погоджується начальником коледжу, схвалюється Вченою радою ХДМА та вводиться в дію наказом ректора.

Робочий навчальний план укладається на поточний навчальний рік окремо

для кожного курсу на основі затвердженого навчального плану з урахуванням необхідних змін (виконання наказів і розпоряджень Міністерства освіти і науки України, рішень Вченої ради ХДМА, Педагогічної ради коледжу, інших нормативних документів). Робочий навчальний план погоджується начальником коледжу, схвалюється Вченою радою, затверджується ректором ХДМА.

Для кожного освітнього компонента освітньо-професійної програми відповідна циклова комісія розробляє робочу навчальну програму.

Кожен педагогічний працівник до початку розроблення програми має бути ознайомлений із програмними результатами навчання, яких необхідно досягти здобувачу фахової передвищої освіти, і з компетентностями, яких має набути здобувач фахової передвищої освіти відповідно до освітньо-професійної програми.

5 ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ (ЗА НАЯВНОСТІ)

Професійного стандарту немає.

6 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 6.1

Обов'язкові освітні компоненти

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОКп01	ОКп02	ОКп03	ОКп04	ОКп05	ОКп06	ОКп07	ОКп08	ОКп09	ОКп10	ОКп11	ОКп12	ОКп13	ОКп14
ЗК1											*						*						*	
ЗК2			*		*																		*	
ЗК3		*											*										*	
ЗК4								*															*	
ЗК5		*									*		*										*	
ЗК6												*											*	
ЗК7	*	*																					*	
ЗК8	*	*							*		*												*	
ЗК9		*									*												*	
ЗК10						*	*			*													*	
ЗСК1				*									*										*	
ЗСК2				*									*										*	
ЗСК3				*									*										*	
ЗСК4				*									*										*	
ЗСК5				*								*	*										*	
ЗСК6				*									*										*	
ЗСК7													*										*	
ЗСК8													*										*	
ЗСК9			*		*																		*	
СК1														*	*		*	*					*	
СК2																			*				*	
СК3																				*			*	
СК4																				*			*	
СК5				*									*						*				*	

[illegible]

Таблица 6.2

Вибіркові освітні компоненти

[illegible]

СК8														
СК9														
СК10														
СК11														
СК12														
СК13														
СК14														
СК15									*					
СК16			*											
СК17			*											
СК18	*													
СК19		*												
СК20				*		*								
СК21											*			
СК22							*	*						
СК23													*	
СК24														*
СК25									*	*				
СК26								*						
СК27												*		

Примітки: ОК – обов’язкові освітні компоненти ОПП, що формують загальні компетентності (визначені у переліку освітніх компонентів розділу 2).
ОКп – обов’язкові освітні компоненти ОПП, що формують спеціальні компетентності (визначені у переліку освітніх компонентів розділу 2).
ВКп – вибіркові освітні компоненти ОПП (визначені у переліку освітніх компонентів розділу 2).
ЗК – загальні компетентності (визначені у розділі 1.6).
ЗСК – спеціальні компетентності, які є загальними для всіх спеціалізацій (визначені у розділі 1.6).
СК – спеціальні компетентності (визначені у розділі 1.6).
* – позначка означає, що певна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом.

7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Таблиця 7.1

Обов'язкові освітні компоненти

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09	ОК10	ОКп01	ОКп02	ОКп03	ОКп04	ОКп05	ОКп06	ОКп07	ОКп08	ОКп09	ОКп10	ОКп11	ОКп12	ОКп13	ОКп14
ЗРН1			*		*																		*	*
ЗРН2				*									*										*	*
ЗРН3				*									*										*	*
ЗРН4				*									*										*	*
ЗРН5				*									*										*	*
ЗРН6				*								*	*										*	*
ЗРН7				*									*										*	*
ЗРН8				*									*										*	*
ЗРН9													*										*	*
РН1	*	*																						
РН2																	*	*					*	*
РН3															*		*	*					*	*
РН4																				*			*	*
РН5																	*	*		*			*	*
РН6																			*				*	*
РН7														*									*	*
РН8																			*				*	*
РН9																				*			*	*
РН10																			*				*	*
РН11																			*		*		*	*
РН12					*																		*	*
РН13																			*				*	*
РН14															*				*				*	*
РН15																			*				*	*

[illegible]

Таблица 7.2

Вибіркові освітні компоненти

[illegible]

PH18														
PH19														
PH20												*		
PH21														
PH22														
PH23														
PH24														
PH25														
PH26					*	*								
PH27														
PH28														
PH29			*											
PH30			*											
PH31	*													
PH32		*												
PH33				*										
PH34											*			
PH35							*	*						
PH36												*		
PH37													*	
PH38								*	*					
PH39							*							
PH40												*		

Примітки: ОК – обов’язкові освітні компоненти ОПП, що формують загальні компетентності (визначені у переліку освітніх компонентів розділу 2).
ОКп – обов’язкові освітні компоненти ОПП, що формують спеціальні компетентності (визначені у переліку освітніх компонентів розділу 2).
ВКп – вибіркові освітні компоненти ОПП (визначені у переліку освітніх компонентів розділу 2).
ЗРН – результати навчання, які є загальними для всіх спеціалізацій (визначені у розділі 1.7).
РН – результати навчання (визначені у розділі 1.7).
* – позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

Таблица 8.2

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

[illegible]

