

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МОРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ
МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
НАВІГАЦІЯ І УПРАВЛІННЯ МОРСЬКИМИ СУДНАМИ

фахової передвищої освіти

Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Спеціалізація	271.01 Навігація і управління морськими суднами
Кваліфікація	фаховий молодший бакалавр із морського та внутрішнього водного транспорту, навігації і управління морськими суднами за ОПП «Навігація і управління морськими суднами»

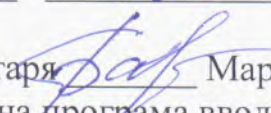
ЗАТВЕРДЖЕНО

Радою із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ВСП "МФК ХДМА"

Протокол від « 29 » червня 2023 р. № 5

Вченою радою ХДМА

Протокол від « 29 » 08 2023 р. № 1

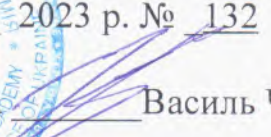
В.о. ученого секретаря  Мар'яна БАБИШЕНА

Освітньо-професійна програма вводиться

в дію з «01» вересня 2023 року

Введено в дію наказом по ХДМА

від « 31 » серпня 2023 р. № 132

В.о. ректора ХДМА  Василь ЧЕРНЯВСЬКИЙ



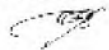
Херсон – 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
підготовки фахового молодшого бакалавра

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>27 Транспорт</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>271 Морський та внутрішній водний транспорт</u>
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	<u>271.01 Навігація і управління морськими суднами</u>
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА	<u>Навігація і управління морськими суднами</u>
КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>фаховий молодший бакалавр із морського та внутрішнього водного транспорту, навігації і управління морськими суднами за ОПП «Навігація і управління морськими суднами»</u>

ПОГОДЖЕНО

Начальник ВСП «МФК ХДМА»



Віктор ГУСЄВ

« 30 » 06 2023 р.

Перший заступник

начальника ВСП «МФК ХДМА»



Руслан ЛЕВКІВСЬКИЙ

« 30 » 06 2023 р.

РОЗГЛЯНУТО:

Цикловою комісією судноводіння
протокол від 08. 06. 2023 №16

Голова ЦК

СХВАЛЕНО:

Педагогічною радою судноводійного відділення
протокол від 28.06. 2023 №12



Діна ДУДОВА

Голова педради СВВ



Ігор СОКОЛ

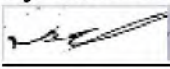
Педагогічною радою ВСП «МФК ХДМА»
протокол від 30.06.2023 № 5

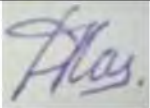
ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблено відповідно законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 №2745- VIII (далі – Закон 2745), «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII (далі – Закон 1556) Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918, Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 749, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 13 грудня 2021 р. за №1608/37230 до пункту 6 частини 1 статті 1 Закону 2745, керуючись, методичних рекомендацій МОНУ, ДСЯОУ, ДУ НМЦ ВФПО «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти»- 2022р, проєктом стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» з урахуванням вимог Міжнародної конвенції про підготовку і димлоування моряків та несення ваhti 1978 року, з поправками.

За результатами освітньої діяльності 2021 - 2022 рр. та пропозиціями стейкхолдерів проєктною групою внесено зміни до ОПП 2023 р. та розроблено оновлену освітньо-професійну програму.

Склад проєктної групи:

Руслан ЛЕВКІВСЬКИЙ 	Голова проєктної групи, кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник начальника коледжу, викладач фахових освітніх компонентів
Ігор СОКОЛ 	Кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач судноводійного відділення, викладач фахових освітніх компонентів
Діна ДУДОВА 	Кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії судноводіння
Олександр МЕЛЬНИК 	Старший помічник капітана, викладач судноводійних освітніх компонентів ВСП «Морський фаховий коледж ХДМА»
Дмитрій КАЛМИКОВ	Здобувач фахової передвищої освіти

	групи 133 освітньо-професійної програми «Судноводіння на морських шляхах», ВСП «МФК ХДМА», голова студентського самоврядування
Євгеній ГРАЖДАН 	Випускник освітньо-професійної програми «Судноводіння на морських шляхах»

Робоча (проектна) група затверджена наказом ректора ХДМА від 01.06.2023р. №100

Рецензії- відгуки зовнішніх незалежних стейкхолдерів (за наявності)

№	Посада та звання, місце роботи	Ім'я ПРИЗВИЩЕ	Посилання до рецензії на сайт ВСП «МФК ХДМА»

Рецензії- відгуки випускників (за наявності)

№	Посада та звання, місце роботи	Ім'я ПРИЗВИЩЕ	Посилання до рецензії на сайт ВСП «МФК ХДМА»

Профіль освітньо-професійної програми

зі спеціальності
спеціалізація

271 Морський та внутрішній водний транспорт
271.01 Навігація і управління морськими суднами

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»
Освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр із морського та внутрішнього водного транспорту зі спеціалізації навігація та управління морськими суднами за ОПП «Навігація і управління морськими суднами»
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 271 Морський та внутрішній водний транспорт Спеціалізація – 271.01 Навігація та управління морськими суднами Освітньо-професійна програма – «Навігація і управління морськими суднами»
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікації	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	271 Морський та внутрішній водний транспорт 271.01 Навігація і управління морськими суднами Навігація і управління морськими суднами
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців на основі освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікований робітник, фахової передвищої освіти, вищої освіти
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія АД № 22013656 Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 року Рішення Акредитаційної комісії від 5 липня 2016 року протокол №122 (наказ МОН України від 06.07.2016 №806)
Термін дії освітньо-професійної програми	2026 рік
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова загальна середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - освітньо-кваліфікований рівень кваліфікований робітник орієнтовний перелік професій: радіооператор (судновий), боцман, боцман судна змішаного плавання «ріка-море» (боцман-моторист, боцман-електрозварник),

	стерновий (керманич), матрос, матрос тралової команди, матрос пожежний, матрос трюмний, моторист-матрос, кухар-матрос, судноводій малотоннажного судна; - фахова передвища освіта; вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	kmc.ks.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Надання фахової передвищої освіти, що поєднує інтелектуальне навчання, прикладні технології, розвиток лідерських компетентностей та глобальну обізнаність. У відповідності до конвенції ПДНВ 1978 року з поправками, проводити якісну підготовку фахівців для зайняття посад: багеріейстр, другий помічник капітана (на судах внутрішнього плавання), третій помічник капітана (на судах внутрішнього плавання), штурман, шкіпер, шкіпер рейду, стивідор; роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту, управління рухом суден та безпеку судноплавства; продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об'єкти діяльності: судна та плавбази; системи управління рухом морських та річкових суден, системи забезпечення безпеки судноплавства, об'єкти інфраструктури водного транспорту. Об'єкти вивчення: процеси судноводіння, навігаційне обладнання, системи та процеси навігаційного обслуговування, методи обробки та розміщення вантажів на судах; технічні системи та комплекси суден (суднові механічні системи, електрообладнання і електронна апаратура та системи управління, системи радіозв'язку); методи експлуатації суден та їх систем, операціями суден; організація роботи екіпажів та піклування про людей на судах; системи управління рухом суден; системи забезпечення безпеки судноплавства. Цілі навчання: набуття здобувачами фахової передвищої освіти знань, розумінь, умінь, компетентностей, необхідних для: зайняття посад осіб обслуговуючого складу морських та річкових суден роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту, управління рухом суден та безпеку судноплавства відповідно вимог Кодексу ПДНВ рівня експлуатації; продовження навчання: початковим рівнем (короткий цикл вищої освіти); першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти; набуттям додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти. Теоретичний зміст предметної області: Базується на знаннях математики та фізики, на теорії та будові судна; механічній та електричній інженерії; вільному володінні англійською мовою за професійним спрямуванням; навігації та лоції; управлінні судном та

	практиці несення штурманської вахти; морехідній астрономії; морському праві; прогнозуванні метеорологічних умов, вибору технології перевезення вантажів та комерційній експлуатації суден; оцінювання ризиків, прийняття рішень щодо навігаційних інформаційних систем, менеджменті морських ресурсів; захисті навколишнього середовища; вміннях використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден; електрорадіонавігаційних приладах та системах, дотриманні правил безпеки життєдіяльності та основ охорони праці; застосуванні глобального морського зв'язку для пошуку і рятування, протиаварійного управління судном. <i>Методи, методики та технології</i> – навігації, обробки, розміщення вантажів, управління операціями судна, піклування про людей на судні, суднової електричної інженерії, автоматизованого та автоматичного управління, технічного обслуговування, ремонту, радіозв'язку. <i>Інструменти та обладнання</i> – засоби, системи навігації управління морськими суднами, експлуатації, ремонту флоту, безпеки судноплавства та охорони довкілля. <i>Обладнання:</i> електронні картографічні навігаційно-інформаційні системи, радіонавігаційні засоби, ехолоти, гіро- та магнітні компаси для навігації та визначення місцезнаходження; засоби навігаційного огороження, у тому числі маяки, знаки та буї; обладнання щодо боротьби із забрудненням навколишнього середовища; щодо завантаження та розвантаження вантажів. <i>Пристрої:</i> рятувальні, якірні, швартуванні і буксируванні, суднові метеорологічні. <i>Інструменти:</i> морські навігаційні карти та посібники, такі як лоції, таблиці припливів; таблиці посадки та напружень, діаграми та пристрої для розрахунку напружень корпусу, щодо надання першої медичної допомоги.
Особливості програми	Програма повинна забезпечувати набуття здобувачами фахової передвищої освіти компетентностей відповідно до Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками та Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками, а саме - стандартів компетентності, встановлених правилами II/1, Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками та вимог щодо практичної підготовки, встановлених правилом II/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками Необхідність проведення навчальних та виробничих практик на тренажерах та суднах загальним обсягом 52 тижнів (78 кредитів ECTS).

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010» затвердженим і введеним в дію наказом Держспожив- стандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція Н Водний транспорт Розділ 50 Водний транспорт Група 50.2 Вантажний морський транспорт Група 50.4 Вантажний річковий транспорт Клас 50.20 Вантажний морський транспорт Клас 50.40 Вантажний річковий транспорт Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)) (зазначають код та професійну назву роботи) : 3142 – Багермейстер (з дипломом фахового молодшого бакалавра) 3142 – Багермейстер- капітан (з дипломом фахового молодшого бакалавра) 3142 – Другий помічник капітана (на суднах внутрішнього плавання) (з дипломом фахового молодшого бакалавра) 3142 –Третій помічник капітана (на суднах внутрішнього плавання) 3142 – Стивідор (з дипломом фахового молодшого бакалавра) 3142 – Шкіпер (з дипломом фахового молодшого бакалавра) 3142 – Шкіпер рейду (з дипломом фахового молодшого бакалавра) 3142 – Штурман (з дипломом фахового молодшого бакалавра)
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції (мультимедійні лекції), практичні заняття, лабораторні заняття, семінари, практична підготовка (навчальна та виробнича практика), електронне та дистанційне навчання, самостійне навчання, проблемно-орієнтовне навчання, індивідуальні заняття (консультації).
Оцінювання	До основних форм, які використовуються для оцінки компетентностей здобувачів освіти належить тестування, Ефективним засобом оцінювання сформованості компетентностей є технологічний інструментарій Moodle. екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт (проектів), атестація здобувачів освіти екзаменаційною комісією. Оцінювання навчальних

	досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність особи вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі судноплавства або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів наук про устрій судна, навігацію, механічну, електричну інженерії та ремонт засобів транспорту та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність планувати та управляти часом. ЗК2. Здатність до письмової та усної комунікації в професійному середовищі державною та англійською мовами. ЗК3. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології ЗК5. Здатність працювати в команді, організовувати роботу колективу, у тому числі, в складних і критичних умовах ЗК6. Здатність до збереження навколишнього середовища. ЗК7. Здатність до пошуку, дослідження, оброблення та використання інформації для вирішення професійних задач. ЗК8 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК9. Здатність з'ясовувати причинно-наслідкові зв'язки в суспільних та історичних подіях, розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики), безпеці та активної участі в поліпшенні стану довкілля, дотримання норм здорового способу життя. ЗК10. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК11. Цінування та повага мультикультурності ЗК12. Здатність до системного мислення, креативності, навчання впродовж життя.
Фахові компетентності (ФК)	Загально-фахові компетентності ЗФК1. Здатність забезпечити протипожежну безпеку та уміння боротися з пожежами на судах. ЗФК2. Здатність контролювати безпеку та охорону судна, екіпажу і пасажирів та умови використання й експлуатації рятувальних засобів. ЗФК3. Здатність виконувати вимоги судових планів дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також здійснювати дії у випадку аварійних ситуацій згідно з цим планом.

ЗФК4. Здатність надати першу медичну допомогу та застосовувати засоби першої медичної допомоги на судах.

ЗФК5. Здатність здійснювати контроль за виконанням вимог національного і міжнародного законодавства в сфері мореплавства та заходів щодо забезпечення охорони людського життя на морі, охорони і захисту морського середовища.

ЗФК6. Здатність забезпечувати контроль щодо дотримання правил протипожежної безпеки, техніки безпеки, безпеки персоналу та судна.

ЗФК7. Здатність до проведення навчальних занять та тренінгів на борту судна в межах сфери своєї відповідальності.

ЗФК8 Здатність використовувати системи внутрішньосуднового зв'язку.

ЗФК9. Здатність використання Стандартного морського розмовника ІМО та використання англійської мови у письмовій та усній формі.

ЗФК10. Вміння підтримання судна в морехідному стані.

ЗФК11. Здатність використовувати знання конструкції і принципів дії електричних машин та радіоелектронних приладів різних систем автоматичного управління, зміни режиму роботи, від параметрів сигналу, способи цифрової обробки сигналу для вирішення професійних задач

ЗФК12. Здатність використовувати знання міжнародного морського права та морського законодавства України.

ЗФК13. Здатність використовувати нормативну документацію, якісно та своєчасно оформлювати ділові документи.

ЗФК14. Здатність користуватися комп'ютером, застосовуючи сучасні інформаційні технології для виконання практичних завдань з професійної діяльності.

Спеціальні (Фахові) компетенції:

СК1. Здатність планування переходу та визначення місцезнаходження судна.

СК2. Здатність несення безпечної навігаційної вахти.

СК3. Здатність використовувати радіолокатор та засоби автоматичної радіолокаційної прокладки для забезпечення безпеки плавання.

СК4. Здатність використовувати електронно-картографічні навігаційні інформаційні системи для забезпечення безпеки плавання.

СК5. Здатність виконувати процедури дій під час аварійних ситуацій і заходи застереження для захисту та безпеки екіпажу і пасажирів.

СК6. Здатність правильно діяти під час отримання сигналу лиха на морі.

СК7. Здатність передавати та отримувати інформації за допомогою візуальних сигналів.

СК8. Здатність використовувати обладнання глобального морського зв'язку, передавати та отримувати інформацію і

забезпечувати радіозв'язок.

СК9. Здатність тлумачити та аналізувати метеорологічні та океанографічні умови плавання.

СК10. Здатність маневрувати та управляти судном у будь-яких умовах.

СК11. Здатність забезпечувати контроль за розміщенням, кріпленням, завантаженням та розвантаженням вантажів.

СК12. Здатність проведення оглядів та повідомлення про недовіки та пошкодження вантажних приміщень, люкових закриттів та баластних танків.

СК13. Здатність забезпечення виконання вимог стосовно запобігання забрудненню довкілля.

СК14. Здатність підтримання придатності судна до плавання.

СК15. Здатність забезпечувати контроль за дотриманням законодавчих вимог, які стосуються безпеки людського життя на морі та охорони морського навколишнього середовища в межах своєї сфери відповідальності.

СК16. Вміння перевірки та повідомлення про дефекти та пошкодження у вантажних приміщеннях, на кришках люків і в баластних танках.

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Успішне завершення програми передбачає здобуття особою освітньо-професійного ступіня фаховий молодший бакалавр та здобуття знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язування спеціалізованих професійних задач з навігації та управління морськими суднами.

РН1. Орієнтуватися в політичному житті, геополітичній обстановці чітко розуміти свої громадянські права, свободи і обов'язки, відстоювати принципи громадянського суспільства і правової держави; давати раціонально-критичну оцінку діям різних політичних сил з позицій загальнонаціональних інтересів України; приймати рішення по застосуванню професійних знань в інтересах незалежності України.

РН2. Орієнтуватись в проблемах екологічного забруднення біосфери та знати методи його попередження; здійснювати зменшення негативного впливу на біосферу; професійними діями попереджувати забруднення біосфери експлуатаційними матеріалами галузі; впроваджувати заходи по утилізації відходів виробництва, які утворюються при виконанні фахових робіт.

РН3. Застосовувати навички та знання з інформаційних технологій.

РН4. Застосовувати математичний апарат, навички з комп'ютерної графіки; поняття зі статистики, кінематики та динаміки; основ електротехніки; радіотехніки та електроніки; володіти навичками математичного моделювання, образного і логічного мислення; володіти методикою математичних розрахунків в процесі використання обладнання.

РН5. Володіти усно та письмово українською мовою, вести діалог, заповнювати професійні документи; користуватися фаховими текстами, електронними словниками та джерелами з фаху

РН6. Володіти усно та письмово англійською мовою, вести діалог, заповнювати професійні документи; користуватися англійськими фаховими текстами, електронними словниками та іншомовними джерелами з фаху.

РН7. Здійснювати плавання та визначати місцезнаходження судна за допомогою небесних тіл, берегових орієнтирів, засобів навігаційного огороження, у тому числі маяків, знаків та буїв, з урахуванням вітрів, приливів та відливів, течій та розрахункової швидкості.

РН8. Користуватися морськими навігаційними картами та посібниками, такими як лоції, таблиці припливів, повідомлення морякам, навігаційні попередження що передаються за допомогою радіо, та інформацію про встановлені шляхи руху суден.

РН9. Працювати з обладнанням та правильно застосовувати інформацію електронних картографічних навігаційно-інформаційних систем, радіонавігаційних засобів, ехолотів, гіро- та магнітних компасів для навігації та місцезнаходження.

РН10. Розуміти принципи роботи магнітних компасів та гірокомпасів і уміти визначати їх поправки з використанням методів і засобів морехідної астрономії та навігації.

РН11. Застосовувати системи управління стерновим приводом, виконувати експлуатаційні процедури та перехід з ручного на автоматичне управління й навпаки.

РН12. Визначати характеристики різних систем погоди, порядок передачі повідомлень та систем запису, тлумачити і застосовувати наявну метеорологічну інформацію та отриману з суднових метеорологічних приладів.

РН13. Застосовувати знання принципів несення ходової навігаційної вахти та цілей Міжнародних правил запобігання зіткненню суден у морі та використання встановлених шляхів руху суден відповідно до Загальних положень про становлення шляхів руху суден.

РН14. Тлумачити та аналізувати інформацію, отриману від радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки (ЗАРП) для забезпечення судноводіння.

РН15. Виконувати необхідні процедури під час порятунку людей, що зазнають лиха у морі, надання допомоги судну, що зазнає лиха, виконувати заходи та першочергові дії під час зіткнення або посадки на мілину, аварійних ситуацій і аварій у морі і у порту.

РН16. Застосовувати зміст Керівництва ІМО з пошуку та порятунку торговельних суден, проводити необхідні дії й приймати рішення для захисту і безпеки екіпажу, пасажирів і вантажу.

РН17 Володіти належними знаннями англійської мови, що дозволяє використовувати навігаційні карти і посібники, розуміти метеорологічну інформацію та повідомлення стосовно безпеки судна, підтримувати зв'язок з іншими суднами та береговими станціями, виконувати обов'язки особи командного складу екіпажу, члени якого розмовляють різними мовами.

РН18. Передавати та приймати світлові сигнали за допомогою азбуки Морзе та використовувати Міжнародний звід сигналів.

РН19. Враховувати фактори впливу на маневрування та керованість судна такі як дедвейт, осадка, диферент, швидкість та запас води під кілем, вітру і течії.

РН20. Виконувати належні процедури постановки на якір, швартуванні і буксируванні суден, маневруванні під час порятунку людини за бортом, враховуючи маневрові та інерційно-гальмувальні характеристики судна.

РН21. Застосовувати правила безпечної обробки, розміщення та кріплення вантажів, уміти аналізувати і враховувати вплив вантажів на остійність судна, забезпечувати ефективний зв'язок під час завантаження та розвантаження.

РН22. Виконувати процедури проведення перевірок та бути здатним пояснити де шукати пошкодження та дефекти, що найчастіше спричиняються: корозією, суворими погодними умовами, операціями з завантаження та розвантаження, уміти визначати ті елементи конструкції судна, які є критичними для безпеки судна.

РН23. Виконувати заходи застереження, які необхідно вживати для запобігання забрудненню морського навколишнього середовища та процедури з боротьби із забрудненням та все пов'язане з цим обладнання.

РН24. Показувати знання конструкції судна, правильних назв частин і елементів. Застосовувати інформацію про остійність, таблиці посадки та напружень, діаграми та пристрої для розрахунку напружень корпусу. Розуміти основні заходи, які необхідно вжити у випадку часткової втрати плавучості.

РН25 Розуміти особливості роботи систем дистанційного управління руховою установкою та систем і служб машинного відділення.

РН26. Передавати і отримувати інформацію за допомогою обладнання глобального морського зв'язку і забезпечувати зв'язок у всіх випадках.

РН27. Виконувати вимоги до протипожежної безпеки судна, порядку дій екіпажу в разі виявлення пожежі, застосовувати системи пожежогасіння, способи і методи боротьби з пожежею та боротьби за живучість судна у морі та порту.

РН28. Управляти рятувальними шлюпками, плотами та черговими шлюпками, пристроями та засобами для їхнього спуску на воду, а також користуватися обладнанням для них, зокрема радіообладнанням рятувальних засобів, супутниковими АБР, пошуковими та рятувальними транспондерами, гідрокостюмами й термозахисними засобами.

РН29. Застосовувати техніки виживання на морі і методи забезпечення особистої безпеки та виконувати громадські обов'язки на судні.

РН30. Надавати першу медичну допомогу, визначати і знаходити ефективні заходи під час нещасних випадків або захворювань, типових для судових умов, застосовувати посібники з медичної допомоги та поради отримані за допомогою радіо.

РН31. Застосовувати міжнародні і вітчизняні нормативно-правові акти щодо безпеки людського життя на морі та охорони морського навколишнього середовища.

РН32. Застосовувати методи ефективного управління персоналом на судні для вирішення задач щодо керування робочим навантаженням з урахування досвіду роботи у складі команди та умінь застосовувати методи прийняття рішень.

РП33. Застосовувати для забезпечення охорони судна знання з Міжнародного кодексу охорони суден і портових засобів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму освітніх компонентів, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної діяльності та досвід практичної роботи. До освітнього процесу закладу освіти залучаються висококваліфіковані фахівці морської галузі – капітани далекого плавання, старші помічники капітана. Практикується поєднання викладацької діяльності таких фахівців в закладі освіти та їх роботи на флоті відповідно до укладених контрактів з судновласниками або круїнговими компаніями. З метою підвищення фахового рівня усі педагогічні працівники щорічно проходять стажування (підвищення кваліфікації), у тому числі за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічним актом на відповідність приміщень нормативним вимогам. У закладі освіти створено лабораторно-тренажерний комплекс для підготовки фахівців, конкурентоспроможних на світовому ринку праці. Наявність тренажерного комплексу, 22 лабораторій та 60 кабінетів, 2 спортивних залів, спортивного майданчику, навчальної майстерні та бібліотеки дають можливість здобувачам освіти під час проходження практики в реальних умовах використовувати отримані теоретичні знання, мати можливість вивчити питання, пов'язані з професійною підготовкою, та вдосконалити практичні навички відповідно до фахових компетентностей, що значною

	мірою підвищує конкурентоспроможність випускників ВСП «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» Тренажери: - Тренажер GMDSS Transas TGS - 5000 - Тренажер Transas NT PRO 5000. EKNIC - Тренажер Transas NT PRO 5000. RADAR - Тренажер Transas NT PRO 5000 – повномасштабний місток з візуалізацією. - навчальна лабораторія – тренажерний центр управління генераторами постійного та змінного струму - навчальна лабораторія – тренажерний центр управління судновою енергетичною установкою ДАУ СДГ-Т та СТК. - 22 навчальні лабораторії в тому числі: - навчальна лабораторія судових двигунів внутрішнього згоряння; - навчальна лабораторія безпеки життєдіяльності та охорони праці; - навчальна лабораторія комп'ютерних технологій, програмування і електронного навчання та тестування; - навчальна лабораторія радіотехніки та електроніки; - навчальна лабораторія електрообладнання суден; - навчальна лабораторія судових електроенергетичних установок; - навчальна лабораторія метрології; Навчально-лабораторна і тренажерна бази відповідають вимогам Міжнародної морської організації (ІМО) та Міжнародної Конвенції ПДНВ 78, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постанови Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотечні електронні ресурси, фахові видання, електронні навчальні курси із можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	

2.Перелік освітніх компонентів освітньо- професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП для осіб, які здобули базову загальну середню освіту

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Історія та культура України	3,0	Залік
ОК2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Екзамен
ОК3	Основи суспільних наук	3,0	Залік
ОК4	Англійська мова за професійним спрямуванням	6,0	Екзамен
ОК5	Фізичне виховання	7	Залік
ОК6	Вища математика	3,0	Екзамен
ОК7	Фізика та основи теоретичної механіки	4	Екзамен
ОК8	Основи екології та охорони навколишнього середовища	1,5	Залік
ОК9	Радіотехніка і електроніка з елементами електротехніки	3,0	Залік
ОК10	Інженерна та комп'ютерна графіка	3.0	Залік
ОК11	Інформаційні технології	1,5	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОКп1	Вступ до спеціальності	3.0	Залік
ОКп.2	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	4,0	Екзамен
ОКп.3	Метеорологія і океанографія	3	Залік
ОКп.4	Географія морського судноплавства	3	Залік
ОКп 5	Теорія та будова судна (Курсовий проект)	4	Захист КП Екзамен
ОКп.6	Навігація та лоція (Курсовий проект)	6	Захист КП Екзамен
ОКп7	Морехідна астрономія	3	Екзамен
ОКп8	Управління судном та практика несення штурманської вахти	8	Екзамен
ОКп9	Електрорадіонавігаційні прилади та системи	4	Залік
ОКп 10	Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація суден	3	Залік
ОКп 11	Навігаційні інформаційні системи, використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден	3	Залік
ОКп 12	Охорона праці в галузі та охоронні заходи на судні	2	Екзамен
ОКп.13	Менеджмент морських ресурсів	1	Залік
ОКп14	Виробнича практика	9	Залік
ОКп15	Виробнича практика	61,5	Залік
	Екзаменаційна сесія	4,5	10 Екзаменів
ОКп17	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти: Кваліфікований іспит	2	екзамени
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	

Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
БЛОК 1 Обирається з каталогу Блоку 1 два освітніх компоненти загальним обсягом 7,5 кредитів ЄКТС			
ВКп1.2	Вибірковий освітній компонент	3,5	Залік
ВКп1.3	Вибірковий освітній компонент	4	Залік
ВКп1.4	Вибірковий освітній компонент	3,5	Залік
ВКп1.5	Вибірковий освітній компонент	4	Залік
ВКп1.6	Вибірковий освітній компонент	4	Залік
БЛОК 2 Обирається з каталогу Блоку 2 освітній компонент загальним обсягом 1,5 кредитів ЄКТС			
ВКп2.1	Вибірковий освітній компонент	1,5	Залік
ВКп2.2	Вибірковий освітній компонент	1,5	Залік
ВКп2.3	Вибірковий освітній компонент	1,5	Залік
БЛОК 3 Обирається з каталогу Блоку 3 освітній компонент загальним обсягом 7,5 кредитів ЄКТС			
ВКп3.1	Вибірковий освітній компонент	7,5	Залік
ВКп3.2	Вибірковий освітній компонент	7,5	Залік
ВКп3.3	Вибірковий освітній компонент	7,5	Залік
БЛОК 4 Обирається з каталогу Блоку 4 освітній компонент загальним обсягом 1, 5 кредитів ЄКТС			
ВКп4.1	Вибірковий освітній компонент	1,5	Залік
ВКп4.2	Вибірковий освітній компонент	1,5	Залік
ВКп4.3	Вибірковий освітній компонент	1,5	Залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.2. Перелік освітніх компонентів ОПП для осіб, які здобули повну загальну середню освіту (денна форма)

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Історія та культура України	3,0	Залік
ОК2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Екзамен
ОК3	Основи суспільних наук	3,0	Залік
ОК4	Англійська мова за професійним спрямуванням	6,0	Екзамен
ОК5	Фізичне виховання	4	Залік
ОК6	Вища математика	3,0	Екзамен
ОК7	Фізика та основи теоретичної механіки	4	Екзамен
ОК8	Основи екології та охорони навколишнього середовища	1,5	Залік
ОК9	Радіотехніка і електроніка з елементами електротехніки	3,0	Залік
ОК10	Інженерна та комп'ютерна графіка	3.0	Залік
ОК11	Інформаційні технології	1,5	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОКп1	Вступ до спеціальності	3.0	Залік
ОКп.2	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	4,0	Екзамен
ОКп.3	Метеорологія і океанографія	3	Залік
ОКп.4	Географія морського судноплавства	3	Залік

ОКп 5	Теорія та будова судна (Курсовий проєкт)	4	Захист КП Екзамен
ОКп.6	Навігація та лоція (Курсовий проєкт)	6	Захист КП Екзамен
ОКп7	Морехідна астрономія	3	Екзамен
ОКп8	Управління судном та практика несення штурманської вахти	8	Екзамен
ОКп9	Електрорадіонавігаційні прилади та системи	4	Залік
ОКп 10	Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація суден	3,0	Залік
ОКп 11	Навігаційні інформаційні системи, використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден	3,0	Залік
ОКп 12	Охорона праці в галузі та охоронні заходи на судні	2	Екзамен
ОКп.13	Менеджмент морських ресурсів	1	Залік
ОКп14	Виробнича практика	9	Залік
ОКп 15	Виробнича практика	61,5	Залік
ОКп 16	Екзаменаційна сесія	7,5	10 Екзаменів
ОКп 17	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти: Кваліфікований іспит	2	екзамени
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
БЛОК 1 Обирається з каталогу Блоку 1 два освітніх компонента загальним обсягом 7,5 кредитів ЄКТС			
ВКп1.2	Вибірковий освітній компонент	3,5	Залік
ВКп1.3	Вибірковий освітній компонент	4	Залік
ВКп1.4	Вибірковий освітній компонент	3,5	Залік
ВКп1.5	Вибірковий освітній компонент	4	Залік
ВКп1.6	Вибірковий освітній компонент	4	Залік
БЛОК 2 Обирається з каталогу Блоку 2 освітній компонент загальним обсягом 1,5 кредитів ЄКТС			
ВКп2.1	Вибірковий освітній компонент	1,5	Залік
ВКп2.2	Вибірковий освітній компонент	1,5	Залік
ВКп2.3	Вибірковий освітній компонент	1,5	Залік
БЛОК 3 Обирається з каталогу Блоку 3 освітній компонент загальним обсягом 7,5 кредитів ЄКТС			
ВКп3.1	Вибірковий освітній компонент	7,5	Залік
ВКп3.2	Вибірковий освітній компонент	7,5	Залік
ВКп3.3	Вибірковий освітній компонент	7,5	Залік
БЛОК 4 Обирається з каталогу Блоку 4 освітній компонент загальним обсягом 1, 5 кредитів ЄКТС			
ВКп4.1	Вибірковий освітній компонент	1,5	Залік
ВКп4.2	Вибірковий освітній компонент	1,5	Залік
ВКп4.3	Вибірковий освітній компонент	1,5	Залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.1.3 Перелік освітніх компонентів ОПП для осіб, які здобули повну загальну середню освіту (заочна форма)

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Історія та культура України	3,0	Залік
ОК2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Екзамен
ОК3	Основи суспільних наук	3,0	Залік
ОК4	Англійська мова за професійним спрямуванням	6,0	Екзамен
ОК6	Вища математика	3,0	Екзамен
ОК7	Фізика та основи теоретичної механіки	4	Екзамен
ОК8	Основи екології та охорони навколишнього середовища	1,5	Залік
ОК9	Радіотехніка і електроніка з елементами електротехніки	3,0	Залік
ОК10	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	Залік
ОК11	Інформаційні технології	1,5	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОКп1	Вступ до спеціальності	3,0	Залік
ОКп.2	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	4,0	Екзамен
ОКп.3	Метеорологія і океанографія	3	Залік
ОКп.4	Географія морського судноплавства	3	Залік
ОКп 5	Теорія та будова судна (Курсовий проект)	4	Захист КП Екзамен
ОКп.6	Навігація та лоція (Курсовий проект)	6	Захист КП Екзамен
ОКп7	Морехідна астрономія	3	Екзамен
ОКп8	Управління судном та практика несення штурманської вахти	8	Екзамен
ОКп9	Електрорадіонавігаційні прилади та системи	4	Залік
ОКп 10	Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація суден	3,0	Залік
ОКп 11	Навігаційні інформаційні системи, використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден	3,0	Залік
ОКп 12	Охорона праці в галузі та охоронні заходи на судні	2	Екзамен
ОКп.13	Менеджмент морських ресурсів	1	Залік
ОКп14	Виробнича практика	9	Залік
ОКп 15	Виробнича практика	61,5	Залік
	Екзаменаційна сесія	7,5	10 Екзаменів
ОКп 17	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти: Кваліфікований іспит	2	екзамени
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
БЛОК 1 Обирається з каталогу Блоку 1 два освітніх компонента загальним обсягом 7,5 кредитів			

ЄКТС			
ВКп1.2	Вибірковий освітній компонент	3,5	Залік
ВКп1.3	Вибірковий освітній компонент	4	Залік
ВКп1.4	Вибірковий освітній компонент	3,5	Залік
ВКп1.5	Вибірковий освітній компонент	4	Залік
ВКп1.6	Вибірковий освітній компонент	4	Залік
БЛОК 2 Обирається з каталогу Блоку 2 освітній компонент загальним обсягом 1,5 кредитів ЄКТС			
ВКп.....	Вибірковий освітній компонент	1,5	Залік
ВКп	Вибірковий освітній компонент	1,5	Залік
ВКп	Вибірковий освітній компонент	1,5	Залік
БЛОК 3 Обирається з каталогу Блоку 3 освітній компонент загальним обсягом 7,5 кредитів ЄКТС			
ВКп....	Вибірковий освітній компонент	7,5	Залік
ВКп	Вибірковий освітній компонент	7,5	Залік
ВКп	Вибірковий освітній компонент	7,5	Залік
БЛОК 4 Обирається з каталогу Блоку 4 освітній компонент загальним обсягом 1, 5 кредитів ЄКТС			
ВКп.....	Вибірковий освітній компонент	1,5	Залік
ВКп	Вибірковий освітній компонент	1,5	Залік
ВКп	Вибірковий освітній компонент	1,5	Залік
Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.1.4 Перелік освітніх компонентів ОПП для осіб, які здобули професійно-технічну освіту (заочна форма) на основі кваліфікованого робітника професії матрос, моторист.
*** рекомендовано до зарахування освітні компоненти загальним обсягом до 60 кредитів ЄКТС.**

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1	Історія та культура України	3,0	Залік
ОК2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Екзамен
ОК3*	Основи суспільних наук	3,0	Залік
ОК4*	Англійська мова за професійним спрямуванням	6,0	Екзамен
ОК6	Вища математика	3,0	Екзамен
ОК7	Фізика та основи теоретичної механіки	4	Екзамен
ОК8*	Основи екології та охорони навколишнього середовища	1,5	Залік
ОК9	Радіотехніка і електроніка з елементами електротехніки	3,0	Залік
ОК10*	Інженерна та комп'ютерна графіка	3.0	Залік
ОК11	Інформаційні технології	1,5	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОКп1*	Вступ до спеціальності	3,0	Залік
ОКп.2*	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	4,0	Екзамен
ОКп.3	Метеорологія і океанографія	3	Залік
ОКп.4*	Географія морського судноплавства	3	Залік
ОКп 5*	Теорія та будова судна (Курсовий проект)	4	Захист КП

			Екзамен
ОКп.6	Навігація та лоція (Курсовий проект)	6	Захист КП Екзамен
ОКп7	Морехідна астрономія	3	Екзамен
ОКп8*	Управління судном та практика несення штурманської вахти	8	Екзамен
ОКп9	Електрорадіонавігаційні прилади та системи	4	Залік
ОКп 10	Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація суден	3,0	Залік
ОКп 11	Навігаційні інформаційні системи, використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден	3,0	Залік
ОКп 12	Охорона праці в галузі та охоронні заходи на судні	2	Екзамен
ОКп.13	Менеджмент морських ресурсів	1	Залік
ОКп14*	Виробнича практика	9	Залік
ОКп 15	Виробнича практика	61,5	Залік
	Екзаменаційна сесія	11,5	10 Екзаменів
ОКп 17	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти: Кваліфікований іспит.	2	екзамени
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
БЛОК 1 Обирається з каталогу Блоку 1 два освітніх компонента загальним обсягом 7,5 кредитів ЄКТС			
ВКп1.2	Вибірковий освітній компонент	3,5	Залік
ВКп1.3	Вибірковий освітній компонент	4	Залік
ВКп1.4	Вибірковий освітній компонент	3,5	Залік
ВКп1.5	Вибірковий освітній компонент	4	Залік
ВКп1.6	Вибірковий освітній компонент	4	Залік
БЛОК 2 Обирається з каталогу Блоку 2 освітній компонент загальним обсягом 1,5 кредитів ЄКТС			
*ВКп2.1	Вибірковий освітній компонент	1,5	Залік
*ВКп2.2	Вибірковий освітній компонент	1,5	Залік
*ВКп2.3	Вибірковий освітній компонент	1,5	Залік
БЛОК 3 Обирається з каталогу Блоку 3 освітній компонент загальним обсягом 7,5 кредитів ЄКТС			
*ВКп3.1	Вибірковий освітній компонент	7,5	Залік
*ВКп3.2	Вибірковий освітній компонент	7,5	Залік
*ВКп3.3	Вибірковий освітній компонент	7,5	Залік
БЛОК 4 Обирається з каталогу Блоку 4 освітній компонент загальним обсягом 1, 5 кредитів ЄКТС			
*ВКп4.1	Вибірковий освітній компонент	1,5	Залік
*ВКп4.2	Вибірковий освітній компонент	1,5	Залік
*ВКп4.3	Вибірковий освітній компонент	1,5	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.1.5 Перелік освітніх компонентів ОПП для осіб, які здобули вищу освіту (заочна форма)

* * рекомендовано до зарахування освітні компоненти загальним обсягом до 60 кредитів ЄКТС

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК1*	Історія та культура України	3,0	Залік
ОК2*	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Екзамен
ОК3*	Основи суспільних наук	3,0	Залік
ОК4*	Англійська мова за професійним спрямуванням	6,0	Екзамен
ОК6*	Вища математика	3,0	Екзамен
ОК7*	Фізика та основи теоретичної механіки	4	Екзамен
ОК8*	Основи екології та охорони навколишнього середовища	1,5	Залік
ОК9*	Радіотехніка і електроніка з елементами електротехніки	3,0	Залік
ОК10*	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	Залік
ОК11*	Інформаційні технології	1,5	Залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОКп1	Вступ до спеціальності	3,0	Залік
ОКп.2*	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	4,0	Екзамен
ОКп.3	Метеорологія і океанографія	3	Залік
ОКп.4	Географія морського судноплавства	3	Залік
ОКп 5	Теорія та будова судна (Курсовий проект)	4	Захист КП Екзамен
ОКп.6	Навігація та лоція (Курсовий проект)	6	Захист КП Екзамен
ОКп7	Морехідна астрономія	3	Екзамен
ОКп8	Управління судном та практика несення штурманської вахти	8	Екзамен
ОКп9	Електрорадіонавігаційні прилади та системи	4	Залік
ОКп 10	Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація суден	3,0	Залік
ОКп 11	Навігаційні інформаційні системи, використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден	3,0	Залік
ОКп 12	Охорона праці в галузі та охоронні заходи на судні	2	Екзамен
ОКп.13	Менеджмент морських ресурсів	1	Залік
ОКп14*	Виробнича практика	9	Залік
ОКп 15	Виробнича практика	61,5	Залік
	Екзаменаційна сесія	11,5	10 Екзаменів
ОКп 17	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти: Кваліфікований іспит.	2	екзамени
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
БЛОК 1 Обирається з каталогу Блоку 1 два освітніх компоненти загальним обсягом 7,5 кредитів ЄКТС			
ВКп1.2	Вибірковий освітній компонент	3,5	Залік

ВКп1.3	Вибірковий освітній компонент	4	Залік
ВКп1.4	Вибірковий освітній компонент	3,5	алік
ВКп1.5	Вибірковий освітній компонент	4	Залік
ВКп1.6	Вибірковий освітній компонент	4	Залік
БЛОК 2 Обирається з каталогу Блоку 2 освітній компонент загальним обсягом 1,5 кредитів ЄКТС			
ВКп2.1	Вибірковий освітній компонент	1,5	Залік
ВКп2.2	Вибірковий освітній компонент	1,5	Залік
ВКп2.3	Вибірковий освітній компонент	1,5	Залік
БЛОК 3 Обирається з каталогу Блоку 3 освітній компонент загальним обсягом 7,5 кредитів ЄКТС			
ВКп3.1	Вибірковий освітній компонент	7,5	Залік
ВКп3.2	Вибірковий освітній компонент	7,5	Залік
ВКп3.3	Вибірковий освітній компонент	7,5	Залік
БЛОК 4 Обирається з каталогу Блоку 4 освітній компонент загальним обсягом 1,5 кредитів ЄКТС			
ВКп4.1	Вибірковий освітній компонент	1,5	Залік
ВКп4.2	Вибірковий освітній компонент	1,5	Залік
ВКп4.3	Вибірковий освітній компонент	1,5	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.2 Структурно --логічні схеми ОПП

2.2.1 Структурно -логічні схеми ОПП для осіб, які здобули базову загально-середню освіту.

I -6 семестр	Англійська мова за професійним спрямуванням	Фізичне виховання		Вступ до спеціальності		
	1 ECTS/Залік	2 ECTS/Залік		3 ECTS/Залік		
II-2 семестр	Англійська мова за професійним спрямуванням	Фізичне виховання				
	1 ECTS/Залік	1 ECTS/Залік				
III 20,5 семестр	Англійська мова за професійним спрямуванням	Фізичне виховання		Фізика		Основи суспільних наук
	1 ECTS/Залік	1 ECTS/Залік		4 ECTS/Екзамен		3 ECTS/Залік
	Інженерна та комп'ютерна графіка,	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці		Географія морського судноплавства		Основи екології та охорони навколишнього середовища
	3 ECTS/Залік	4 ECTS/Екзамен		3 ECTS/Залік		1.5 ECTS/Залік
IV 31,5 семестр	Англійська мова за професійним спрямуванням	Фізичне виховання		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Радіотехніка і електроніка з елементами електротехніки	Управління судном та практика несення штурманської вахти
	1 ECTS/Залік	1 ECTS/Залік		3 ECTS/Екзамен	3 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік
	Теорія та будова судна	Історія та культура України	Метеорологія і океанографія	Вища математика		Практика виробнича
	2,5 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік	3 ECTS/Екзамен		9 ECTS/Залік
V 20,5 триместр	Англійська мова за професійним спрямуванням	Фізичне виховання		Навігація та лоція		Управління судном та практика несення штурманської вахти
	1 ECTS/Екзамен	1 ECTS/Залік		2 ECTS/Залік		1 ECTS/Залік
	Теорія та будова судна КП	Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація суден		Морехідна астрономія	Електрорадіонавігаційні прилади та системи	Вибірковий освітній компонент блоку №1
	1,5 ECTS/Екзамен	2 ECTS/Залік		1 ECTS/Залік	2 ECTS/Залік	3,5 ECTS/Залік
VI 18,5 триместр	Англійська мова за професійним спрямуванням	Фізичне виховання		Морехідна астрономія	Електрорадіонавігаційні прилади та системи	Управління судном та практика несення штурманської вахти
	1 ECTS/Залік	1 ECTS/Залік		2 ECTS/Екзамен	2 ECTS/Залік	2 ECTS/Залік
	Навігаційні інформаційні системи, використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден	Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація суден		Навігація та лоція		Вибірковий освітній компонент блоку №2
	3 ECTS/Залік	1 ECTS/Залік		2 ECTS/Екзамен		1,5 ECTS/Залік
VII триместр	Вибірковий освітній компонент блоку №3 Практика			Практика виробнича		
	7,5 ECTS/Залік			13,5 ECTS/Залік		
III триместр	Практика виробнича					
	19,5 ECTS/Залік					
IX триместр	Практика виробнича					
	19,5 ECTS/Залік					
X триместр	Практика виробнича			Охорона праці в галузі та охоронні заходи на судні		Управління судном та практика несення штурманської вахти
	9 ECTS/ Залік			2 ECTS/ Екзамен		2 ECTS/ Екзамен
	Вибірковий освітній компонент блоку № 4	Менеджмент морських ресурсів		Навігація та лоція КП		Атестація здобувачів фахової передвищої освіти: Кваліфікаційний іспит
	1,5 ECTS/Залік	1 ECTS/Залік		2 ECTS/Залік		2 ECTS/Екзамен

2.2.2 Структурно -логічні схеми ОПП для осіб, які здобули повну загально-середню освіту (денна форма)

I-27,5 семестр	Англійська мова за професійним спрямуванням	Фізичне виховання		Вступ до спеціальності	Метеорологія і океанографія	Фізика	Радіотехніка і електроніка з елементами електротехніки
	2 ECTS/Залік	1 ECTS/Залік		3 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік	4 ECTS/ Екзамен	1,5ECTS
	Інженерна та комп'ютерна графіка,	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці		Географія морського судноплавства	Вища математика	Основи екології та охорони навколишнього середовища	
	3 ECTS/Залік	4 ECTS/Екзамен		3 ECTS/Залік	1,5 ECTS/Залік	1,5 ECTS/Залік	
II-29,5 семестр	Англійська мова за професійним спрямуванням	Фізичне виховання		Українська мова за професійним спрямуванням		Управління судном та практика несення штурманської вахти	
	2 ECTS/ Залік	1 ECTS/Залік		3 ECTS/Екзамен		3 ECTS/Залік	
	Теорія та будова судна	Історія та культура України	Основи суспільних наук	Радіотехніка і електроніка з елементами електротехніки	Вища математика	Практика виробнича	
	2,5 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік	1,5 ECTS/Залік	1,5 ECTS/ Екзамен	9 ECTS/Залік	
III тримістр	Англійська мова за професійним спрямуванням	Фізичне виховання		Навігація та лоція		Управління судном та практика несення штурманської вахти	
	1 ECTS/Екзамен	1 ECTS/Залік		2 ECTS/Залік		1 ECTS/Залік	
	Теорія та будова судна КП	Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація суден		Морехідна астрономія	Електрорадіонавігаційні прилади та системи	Вибірковий освітній компонент блоку №1	Вибірковий освітній компонент з блоку №1
	1,5 ECTS/Екзамен	2 ECTS/Залік		1 ECTS/Залік	2 ECTS/Залік	3,5 ECTS/Залік	4ECTS/Залік
IV тримістр	Англійська мова за професійним спрямуванням	Фізичне виховання		Морехідна астрономія	Електрорадіонавігаційні прилади та системи	Управління судном та практика несення штурманської вахти	
	1 ECTS/Залік	1 ECTS/Залік		2ECTS/Екзамен	2 ECTS/Залік	2 ECTS/Залік	
	Навігаційні інформаційні системи, використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден	Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація суден		Навігація та лоція		Вибірковий освітній компонент блоку №2	Інформаційні технології
	3ECTS/Залік	1 ECTS/Залік		2 ECTS/Екзамен		1,5 ECTS/Залік	1,5 ECTS/Залік
V тримістр	Вибірковий освітній компонент блоку №3 Практика			Практика виробнича			
	7,5 ECTS/Залік			13,5 ECTS/Залік			
VI тримістр	Практика виробнича 19,5 ECTS/Залік						
VII тримістр	Практика виробнича 19,5 ECTS/Залік						
VIII тримістр	Практика виробнича			Охорона праці в галузі та охоронні заходи на судні		Управління судном та практика несення штурманської вахти	
	9 ECTS/ Залік			2 ECTS/ Екзамен		2 ECTS/ Екзамен	
	Вибірковий освітній компонент блоку № 4	Менеджмент морських ресурсів		Навігація та лоція КП		Атестація здобувачів фахової передвищої освіти: Кваліфікаційний іспит	
	1,5 ECTS/Залік	1 ECTS/Залік		2 ECTS/Залік		2 ECTS/Екзамен	

2.2.3 Структурно -логічні схеми ОПП для осіб, які здобули повну загально-середню освіту (заочна форма)

I КУРС 55	Англійська мова за професійним спрямуванням	Вступ до спеціальності	Основи суспільних наук	Фізика
	4 ECTS/ Залік	3 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік	4 ECTS/Екзамен
	Інженерна та комп'ютерна графіка.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Вища математика	Основи екології та охорони навколишнього середовища
	3 ECTS/Залік	4 ECTS/Екзамен	3 ECTS/Екзамен	1,5 ECTS/Залік
	Географія морського судноплавства	Метеорологія і океанографія	Українська мова за професійним спрямуванням	Управління судном та практика несення штурманської вахти
	3 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік	3 ECTS/Екзамен	3 ECTS/Залік
	Теорія та будова судна	Історія та культура України	Радіотехніка і електроніка з елементами електротехніки	Практика виробнича
	3 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік	9 ECTS/Залік
II 55 КУРС	Англійська мова за професійним спрямуванням	Інформаційні технології	Морехідна астрономія	Управління судном та практика несення штурманської вахти
	2 ECTS/Екзамен	1,5 ECTS/Залік	2ECTS/Залік	3,5ECTS/ Залік
	Теорія та будова судна КП	Електрорадіонавігаційн і прилади та системи	Вибірковий освітній компонент блоку №1	Вибірковий освітній компонент з блоку №1
	1 ECTS/Екзамен	4 ECTS/Залік	3,5 ECTS/Залік	4ECTS/Залік
	Навігаційні інформаційні системи, використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден	Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація суден	Навігація та лоція	Вибірковий освітній компонент блоку №2
	2 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік	4,5 ECTS/Залік	1,5 ECTS/Залік
	Охорона праці в галузі та охоронні заходи на судні	Вибірковий освітній компонент блоку №3 Практика		Практика виробнича
	2 ECTS/ Екзамен	7,5 ECTS/Залік		13,5 ECTS/Залік
III 58,5 КУРС	Практика виробнича			
	48 ECTS/Залік			
	Вибірковий освітній компонент блоку № 4		Морехідна астрономія	Управління судном та практика несення штурманської вахти
	1,5 ECTS/Залік		1 ECTS/ Екзамен	1,5 ECTS/ Екзамен
	Менеджмент морських ресурсів	Навігаційні інформаційні системи, використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден	Навігація та лоція КП	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти: Кваліфікаційний іспит
	3 ECTS/Залік	1 ECTS/Залік	1,5 ECTS/Екзамен	2 ECTS/Екзамен

2.2.4 Структурно -логічні схеми ОПП для осіб, які здобули професійно-технічну освіту (заочна форма) на основі кваліфікованого робітника професії матрос, моторист.

*** рекомендовано до зарахування результати навчання освітніх компонентів загальним обсягом до 60 кредитів ЄКТС**

I КУРС 55	Англійська мова за професійним спрямуванням*	Вступ до спеціальності*	Основи суспільних наук*	Фізика
	4 ECTS/ Залік	3 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік	4 ECTS/Екзамен
	Інженерна та комп'ютерна графіка*	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці*	Вища математика	Основи екології та охорони навколишнього середовища*
	3 ECTS/Залік	4 ECTS/Екзамен	3 ECTS/Екзамен	1,5 ECTS/Залік
	Географія морського судноплавства	Метеорологія і океанографія	Українська мова за професійним спрямуванням	Управління судном та практика несення штурманської вахти*
	3 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік	3 ECTS/Екзамен	3 ECTS/Залік
	Теорія та будова судна*	Історія та культура України	Радіотехніка і електроніка з елементами електротехніки	Практика виробнича*
	3 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік	9 ECTS/Залік
II 55 КУРС	Англійська мова за професійним спрямуванням	Інформаційні технології	Морехідна астрономія	Управління судном та практика несення штурманської вахти
	2 ECTS/Екзамен	1,5 ECTS/Залік	2ECTS/Залік	3,5ECTS/ Залік
	Теорія та будова судна КП	Електрорадіонавігаційн і прилади та системи	Вибірковий освітній компонент блоку №1	Вибірковий освітній компонент з блоку №1
	1 ECTS/Екзамен	4 ECTS/Залік	3,5 ECTS/Залік	4ECTS/Залік
	Навігаційні інформаційні системи, використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден	Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація суден	Навігація та лоція	Вибірковий освітній компонент блоку №2*
	2 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік	4,5 ECTS/Залік	1,5 ECTS/Залік
	Охорона праці в галузі та охоронні заходи на судні		Вибірковий освітній компонент блоку №3 Практика*	Практика виробнича*
	2 ECTS/ Екзамен		7,5 ECTS/Залік	13,5 ECTS/Залік
III 58,5 КУРС	Практика виробнича			
	48 ECTS/Залік			
	Вибірковий освітній компонент блоку № 4*		Морехідна астрономія	Управління судном та практика несення штурманської вахти
	1,5 ECTS/Залік		1 ECTS/ Екзамен	1,5 ECTS/ Екзамен
	Менеджмент морських ресурсів	Навігаційні інформаційні системи, використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден	Навігація та лоція КП	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти: Кваліфікаційний іспит
	3 ECTS/Залік	1 ECTS/Залік	1,5 ECTS/Екзамен	2 ECTS/Екзамен

2.2.5 Структурно -логічні схеми ОПП для осіб, які здобули вищу технічну освіту (заочна форма)

* рекомендовано до зарахування результати навчання освітніх компонентів загальним обсягом до 60 кредитів ЄКТС на основі диплому: молодшого спеціаліста або фахового молодшого бакалавра або молодшого бакалавра або бакалавра або спеціаліста або магістра

I КУРС 55	Англійська мова за професійним спрямуванням*	Вступ до спеціальності	Основи суспільних наук*	Фізика*
	4 ECTS/ Залік	3 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік	4 ECTS/Екзамен
	Інженерна та комп'ютерна графіка*.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці*	Вища математика*	Основи екології та охорони навколишнього середовища*
	3 ECTS/Залік	4 ECTS/Екзамен	3 ECTS/Екзамен	1,5 ECTS/Залік
	Географія морського судноплавства	Метеорологія і океанографія	Українська мова за професійним спрямуванням*	Управління судном та практика несення штурманської вахти
	3 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік	3 ECTS/Екзамен	3 ECTS/Залік
	Теорія та будова судна	Історія та культура України*	Радіотехніка і електроніка з елементами електротехніки*	Практика виробнича*
	3 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік	9 ECTS/Залік
II 55 КУРС	Англійська мова за професійним спрямуванням*	Інформаційні технології*	Морехідна астрономія	Управління судном та практика несення штурманської вахти
	2 ECTS/Екзамен	1,5 ECTS/Залік	2ECTS/Залік	3,5ECTS/ Залік
	Теорія та будова судна КП	Електрорадіонавігаційн і прилади та системи	Вибірковий освітній компонент блоку №1	Вибірковий освітній компонент з блоку №1
	1 ECTS/Екзамен	4 ECTS/Залік	3,5 ECTS/Залік	4ECTS/Залік
	Навігаційні інформаційні системи, використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден	Технологія перевезення вантажів та комерційна експлуатація суден	Навігація та лоція	Вибірковий освітній компонент блоку №2
	2 ECTS/Залік	3 ECTS/Залік	4,5 ECTS/Залік	1,5 ECTS/Залік
	Охорона праці в галузі та охоронні заходи на судні		Вибірковий освітній компонент блоку №3 Практика	Практика виробнича
	3 ECTS/ Екзамен		7,5 ECTS/Залік	13,5 ECTS/Залік
III 58,5 КУРС	Практика виробнича			
	48 ECTS/Залік			
	Вибірковий освітній компонент блоку № 4		Морехідна астрономія	Управління судном та практика несення штурманської вахти
	1,5 ECTS/Залік		1 ECTS/ Екзамен	1,5 ECTS/ Екзамен
	Менеджмент морських ресурсів	Навігаційні інформаційні системи, використання радіолокатора та засобів автоматичної радіолокаційної прокладки при розходженні суден	Навігація та лоція КП	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти: Кваліфікаційний іспит
	3 ECTS/Залік	1 ECTS/Залік	1,5 ECTS/Екзамен	2 ECTS/Екзамен

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Судноводіння на морських шляхах» спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту / ЄДКІ. Кваліфікаційний іспит / ЄДКІ спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених ОПП. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює освітню кваліфікацію – фаховий молодший бакалавр з морського та внутрішнього водного транспорту зі спеціалізації «Навігація і управління морськими суднами» за ОПП «Навігація і управління морськими суднами» Особі, яка успішно виконала вимоги ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється публічно та відкрито.
---	---

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Цілі та завдання удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у ВСП «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії».

Відповідно до Політики коледжу з якості основними цілями системи внутрішнього забезпечення якості є:

- гарантування розробки якісних освітніх та освітньо-професійних програм відповідно до національних та міжнародних освітніх стандартів, націлених на підготовку фахівців із відповідними компетентностями, з урахуванням освітніх потреб здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців;

- забезпечення якості освітньої діяльності у ВСП «МФК ХДМА» шляхом дотримання встановлених норм та процедур за підтримки і відповідальності усіх учасників освітнього процесу.

Згідно Закону України «Про вищу освіту» та «Про фахову передвищу освіту» у межах системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та фахової передвищої освіти передбачається здійснювати моніторинг та періодичний перегляд освітніх(освітньо-професійних) програм та забезпечувати відкритість інформації про них. Механізм розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Морському коледжі Херсонської державної морської академії» (СМЯ 04-254-20233).

Освітньо-професійна програма має відповідати вимогам стандартів фахової передвищої освіти: – обсяг кредитів, необхідний для здобуття відповідного ступеня фахової передвищої освіти;

- перелік компетентностей випускника;

– нормативний зміст підготовки здобувачів освіти, сформульований у термінах результатів навчання;

– форми атестації здобувачів ФПО;

– вимоги до стандартів ПДНВ.

Освітньо-професійні програми базуються на основі компетентнісного підходу та відповідно до вимог ПДНВ та ІМО-модельних курсів підготовки морських, суднобудівельних та машинобудівних фахівців

Освітньо-професійні програми спеціальностей, спеціалізацій розробляють проєктні групи, які очолюють керівники. Освітні програми розглядають на засіданнях випускових циклових комісій, публічно обговорюють, ухвалюють Радою із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ВСП «МФК ХДМА», погоджується першим заступником начальника коледжу, начальником коледжу, схвалюється Вченою радою та вводиться в дію наказом ректором.

На підставі освітньо-професійних програм робочі групи відповідно спеціальностям розробляють навчальний план для відповідної спеціальності, спеціалізації за кожною формою навчання (у тому числі за скороченим терміном навчання).

Навчальний план розглядають на засіданнях випускових циклових комісій, ухвалюють Радою із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ВСП «МФК ХДМА», погоджується першим заступником начальника коледжу, начальником коледжу, схвалюється Вченою радою та затверджується ректором.

Робочий навчальний план укладається на поточний навчальний рік окремо для кожного курсу на основі затвердженого навчального плану з урахуванням необхідних змін (виконання наказів і розпоряджень МОН, МІ України, рішень Вченої ради ХДМА, Педагогічної ради коледжу, інших нормативних документів). Робочий навчальний план погоджується першим заступником начальника коледжу, начальником коледжу, схвалюється Вченою радою, затверджується ректором ХДМА.

Для кожного освітнього компонента освітньо-професійної програми відповідна циклова комісія розробляє робочу навчальну програму.

Кожен педагогічний працівник до початку розроблення програми має бути ознайомлений із програмними результатами навчання, яких необхідно досягти здобувачу фахової передвищої освіти, і з компетентностями, яких має набути здобувач фахової передвищої освіти відповідно до освітньо-професійної програми.

5. Вимоги професійних стандартів (за наявності)

Стандарт фахової передвищої освіти враховує вимоги стандартів компетентності, встановлених Кодексом з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками (для спеціалізацій 271.01, 271.02, 271.03) та Директиви (ЄС) 2017/2397 (для спеціалізації 271.04).

Міжнародна конвенція про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_053#Text

Додаток: Кодекс з підготовки і дипломування моряків та несення вахти, з поправками.

Директива (ЄС) 2017/2397 Європейського Парламенту і Ради від 12 грудня 2017 року «Про визнання професійних кваліфікацій у внутрішньому судноплавстві та про

скасування

директив

Ради 91/672/ЄЕС та 96/50/ЄС». https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_005-17#Text

Освітньо-професійні програми зі спеціалізації 271.01 «Навігація і управління морськими суднами» мають забезпечувати:

- виконання вимог стандартів компетентності, встановлених правилами II/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками;

- виконання вимог щодо практичної підготовки, встановлених правилом II/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками;

- отримання здобувачем фахової передвищої освіти протягом необхідного стажу плавання систематичної практичної підготовки та досвіду стосовно виконання завдань, обов'язків та відповідальності вахтового помічника капітана з урахуванням керівництва, наведеного у розділі В - II/1 Кодексу з підготовки і дипломування моряків та несення вахти.

Інші спеціалізації, що можуть бути запроваджені закладами фахової передвищої освіти відповідно до частини 5 ст. 34 Закону України «Про освіту», частиною 2 статті 10 Закону України «Про фахову передвищу освіту» або центральними органами виконавчої влади, не передбачають обов'язкового виконання вимог Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками та Директиви (ЄС) 2017/2397.

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОКп1	ОКп2	ОКп3	ОКп4	ОКп5	ОКп6	ОКп7	ОКп8	ОКп9	ОКп10	ОКп11	ОКп12	ОКп13	ОКп14	ОКп15	ВКп1.2	ВКп1.3	ВКп2.1	ВКп3.1	ВКп4.1
PH1	*	*	*																										*		
PH2								*					*																*		
PH3											*																				
PH4						*	*		*	*																					
PH5		*																												*	
PH6				*																										*	
PH7														*	*			*												*	
PH8																	*			*		*								*	
PH9																		*		*		*						*		*	
PH10																	*	*										*			
PH11																			*												
PH12														*																	
PH13															*				*			*									
PH14																						*									
PH15													*										*						*		
PH16												*											*					*			
PH17				*								*		*			*						*								
PH18												*							*				*								*
PH19													*			*					*										
PH20																	*		*		*										
PH21																*			*	*	*										
PH22															*					*	*										
PH23								*																							
PH24															*																
PH25																			*						*	*				*	
PH26																												*			
PH27													*										*								
PH28													*										*								
PH29					*								*										*								
PH30													*										*								
PH31								*					*																		*
PH32																								*							
PH33																							*								*

Примітка: PH1 – результат навчання (визначений у розділі 7) * позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																																											
	Загальні компетентності												Фахові компетентності																															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗФК1	ЗФК2	ЗФК3	ЗФК4	ЗФК5	ЗФК6	ЗФК7	ЗФК8	ЗФК9	ЗФК10	ЗФК11	ЗФК12	ЗФК13	ЗФК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16		
PH1		*					*	*	*	*	*																																	
PH2						*		*									*							*														*				*		
PH3				*			*																*	*			*																	
PH4										*				*					*				*			*									*									
PH5		*																			*				*																			
PH6		*																	*																									
PH7	*																										*									*	*							
PH8																											*	*		*					*									
PH9				*			*																				*	*		*					*			*						
PH10																											*	*		*							*							
PH11																											*	*		*					*				*					
PH12																											*	*		*							*							
PH13																											*	*	*	*					*		*	*				*		
PH14																											*	*		*					*	*								
PH15			*		*			*					*	*		*	*	*	*			*									*	*		*	*		*			*		*	*	*
PH16					*								*	*	*	*	*	*	*			*						*	*		*			*							*	*	*	
PH17		*			*								*	*	*	*	*	*	*	*							*	*		*		*	*		*	*		*			*	*	*	
PH18																				*							*	*		*					*			*			*			
PH19															*			*	*			*	*				*	*		*			*			*		*		*		*		
PH20																*				*		*	*				*	*	*	*			*			*			*		*		*	
PH21															*					*		*	*					*					*		*		*	*	*	*	*	*	*	*
PH22			*						*	*	*																							*	*	*		*	*	*	*	*	*	
PH23					*			*			*						*																					*	*	*	*	*	*	

