

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МОРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ MORСЬКОЇ АКАДЕМІЇ»**



**ЗВІТ КОЛЕКТИВУ
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ
"МОРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ХЕРСОНСЬКОЇ
ДЕРЖАВНОЇ MORСЬКОЇ АКАДЕМІЇ"
ПРО РОБОТУ В 2024 РОЦІ**

Херсон – 2024

ЗМІСТ

	Загальна інформація.....	3
1.	Прийом на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» у 2024 році.....	4
2.	Контингент здобувачів освіти.....	7
3.	Кадровий склад і штати педагогічних працівників.....	8
4.	Організація та проведення освітнього процесу у ВСП «МФК ХДМА».....	11
5.	Випуск і підсумкова атестація.....	20
6.	Онлайн-навчання здобувачів ВСП «МФК ХДМА» як засіб забезпечення безперервності освіти в умовах воєнного стану.....	27
7.	Організація практичної підготовки у ВСП «МФК ХДМА»..	37
8.	Організація виховної роботи.....	40
9.	Фінансове забезпечення діяльності ВСП «МФК ХДМА» ...	47
10.	Адміністративно-господарська діяльність ВСП «МФК ХДМА»	48

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Відокремлений структурний підрозділ "Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії" є відокремленим структурним підрозділом Херсонської державної морської академії, згідно Наказу Міністерства освіти і науки України від 11 червня 2020 року № 790 «Про перейменування відокремленого структурного підрозділу Херсонської державної морської академії» та Статуту Херсонської державної морської академії.



Коледж - заклад фахової передвищої освіти, що провадить освітню діяльність, пов'язану із здобуттям фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», а також має право, відповідно до ліцензії, забезпечувати здобуття профільної середньої освіти професійного та академічного спрямування.

Коледж не є відокремленою юридичною особою, належить до державної форми власності.

Основними структурними підрозділами Коледжу є відділення: судноводійне, судномеханічне, електромеханічне, загальноосвітньої підготовки.

РОЗДІЛ 1.

ПРИЙОМ НА НАВЧАННЯ ДО ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ «МОРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ» У 2024 РОЦІ

Прийом на навчання до Відокремленого структурного підрозділу «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» (далі - ВСП «МФК ХДМА») здійснювався відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 29 лютого 2024 року № 245 та в межах ліцензованого обсягу за спеціальностями (спеціалізаціями). Прийом на навчання на старші курси здійснювався в межах вакантних місць ліцензованого обсягу за спеціальностями (спеціалізаціями), за якими здійснювався прийом на перший курс відповідного року набору.

Для організації прийому та формування контингенту здобувачів освіти ВСП «МФК ХДМА» наказом ректора академії затверджено склад Приймальної комісії.

У своїй діяльності приймальна комісія ВСП «МФК ХДМА» керувалася Законом України «Про фахову передвищу освіту», наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році», Правилами прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» в 2024 році, затвердженими ректором академії.

Наказом ректора академії створено відбіркові комісії, комісії для проведення співбесід у ВСП «МФК ХДМА».

Приймальною комісією було розроблено і затверджено:

- Правила прийому до ВСП «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» на 2024 рік;

- Програму вступних випробувань та співбесіди з предмета «Математика» для вступників на основі базової, повної загальної середньої

освіти, раніше отриманої вищої освіти, які вступають на спеціальність 271 Морський та внутрішній водний транспорт.

На офіційному веб-сайті ВСП «МФК ХДМА» було розміщено нормативно-правові документи, що регламентують роботу приймальної комісії, телефони гарячої лінії, своєчасно оприлюднювались рейтингові списки, результати вступних випробувань, рекомендації та накази щодо зарахування вступників.

Під час вступної кампанія 2024 року, приймальною комісією були проведені наступні заходи:

- з метою популяризації в цілому морської освіти та ВСП «МФК ХДМА» зокрема було проведено низку онлайн та оффлайн зустрічей з потенційними вступниками та іншими зацікавленими особами;

- для вступу на основі базової та повної середньої освіти, освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник», на основі диплому раніше здобуту про вищу освіту за іншою спеціальністю здійснювалася реєстрація на індивідуальну усну співбесіду;

- організовано проведення консультацій з використанням платформи Zoom;

- організовано проведення індивідуальної усної співбесіди у дистанційному режимі з використанням платформи Zoom;

- організовано внесення документів вступників пільгових категорій до ЄДЕБО;

- з метою оперативного інформування вступників про надходження заяв і конкурсну ситуацію щодо вступу до ВСП «МФК ХДМА», реєстрація електронних кабінетів вступників відбувалась за допомогою відповідальних за роботу Єдиної державної електронної бази з питань освіти;

- переведення вступників на вакантні місця державного замовлення, якщо вони зараховані на навчання за іншими джерелами фінансування.

За період вступної кампанії з 01.07.2024 по 16.11.2024, до приймальної комісії було подано 314 заяв, а саме: на денну форму здобуття освіти 269 заяв, на заочну– 45 заяв.

Зарахування вступників до ВСП «МФК ХДМА» проводились відповідно до наказів про зарахування на навчання.

За час вступної кампанії до приймальної комісії ВСП «МФК ХДМА» скарг та звернень щодо її роботи не надходило.

Моніторинг вступу за 2024 рік до ВСП «МФК ХДМА»

Спеціалізація / Освітня програма	Форма навчання	Курс	Подано заяв	Всього	Зараховано			РАЗОМ
					бюджет	контракт	Всього	
Навігація і управління морськими суднами	денна	I	91	122	73	8	81	95
		I-СП	31		5	9	14	
	заочна	I	10	21	2	6	8	19
		ІСП-КР	1		1	0	1	
		II-BO	10		0	10	10	
Управління судновими технічними системами і комплексами	денна	I	46	77	32	2	34	52
		I-СП	31		10	8	18	
	заочна	I	7	16	4	3	7	16
		ІСП-КР	5		4	1	5	
		II-BO	4		0	4	4	
Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	денна	I	39	70	21	7	28	40
		I-СП	31		5	7	12	
	заочна	I	5	8	1	3	4	7
		II-BO	3		0	3	3	
Всього денна форма навчання				269				187
Всього заочна форма навчання				45				42
ВСЬОГО				314				229

РОЗДІЛ 2.

КОНТИНГЕНТ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Станом на 01.12.2024 року в ВСП «МФК ХДМА» навчається 901 здобувач освіти. У порівнянні з 2021 роком контингент зменшився на тисячу осіб за рахунок значно меншої кількості здобувачів освіти, які навчаються на перших курсах. За кошти державного бюджету здобувають освіту 753 особи. На умовах контракту (за кошти фізичних та юридичних осіб) зараз навчається 148 здобувачів освіти.

Відрахування, переривання, переведення та поновлення на навчання у ВСП «МФК ХДМА» відбувається відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» та «Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії».

Контингент здобувачів освіти ВСП «МФК ХДМА»

Спеціальність, спеціалізація, освітня програма	Денна форма		Заочна форма	
	бюджет	контракт	бюджет	контракт
Спеціальність				
271 Морський та внутрішній водний транспорт				
Спеціалізація 271.01 Навігація і управління морськими суднами, освітньо-професійна програма "Навігація і управління морськими суднами"	338	45	11	30
Спеціалізація 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами, освітньо-професійна програма "Управління судновими технічними системами і комплексами"	214	20	18	21
Спеціалізація 271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики, освітньо-професійна програма "Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики"	139	19	3	11
Спеціальність 135 Суднобудування				
Освітньо-професійна програма «Монтаж і проектування суднових машин і механізмів»	8	0	0	0
Освітньо-професійна програма «Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання»	5	1	0	0
«Суднокорпусобудування»	4	1	0	0
Спеціальність 131 Прикладна механіка				
Освітньо-професійна програма «Зварювальне виробництво»	13	0	0	0
Усього:	721	86	32	62

РОЗДІЛ 3.

КАДРОВИЙ СКЛАД ТА ШТАТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Режим воєнного стану в Україні триває більше двох років поспіль, особовий склад Відокремленого структурного підрозділу «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії», в більшій своїй частині, продовжує виконувати функціональні обов'язки в режимі дистанційної роботи (віддаленого доступу).

Незважаючи на реалії та труднощі сьогодення, у 2024 році відповідно до плану проведено засідання атестаційної комісії у форматі відео-конференції на платформі «Zoom» з атестації педагогічних працівників. Педагогічні працівники, які підлягали черговій атестації, успішно виконали всі вимоги Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 року №805. Всього було атестовано 32 педагогічних працівника, що складає 30% від усього кількісного педагогічного складу коледжу. У лютому 2024 року проведена атестація працівників бібліотеки коледжу та академії. Засідання атестаційної комісії також проводилося у форматі відео-конференції, атестацію на відповідність займаній посаді пройшли 6 працівників бібліотеки коледжу, 4 з них присвоєна кваліфікаційна категорія «бібліотекар 1 категорії». Атестація працівників бібліотеки пройшла з дотриманням норм Закону України "Про професійний розвиток працівників" та наказом Міністерства культури і туризму України від 16.07.2007 № 44 "Про затвердження Положення про проведення атестації працівників підприємств, установ, організацій та закладів культури" (із змінами і доповненнями).

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу у 2024 році відбувалося дотримуючись вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. №2745-VIII (зі змінами) та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого

постановою КМУ від 21.08.2019 р. №800 та затвердженого орієнтовного плану підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників на 2024 рік.

Педагогічні працівники ВСП «МФК ХДМА» проходили підвищення кваліфікації на освітніх онлайн-платформах, що мають ліцензію на проведення освітньої діяльності, науково-методичних центрах закладів фахової передвищої освіти та інших суб'єктах підвищення кваліфікації.

Робота педагогічного колективу ВСП «МФК ХДМА» попри продовження режиму воєнного стану в Україні залишається спрямованою на втілення основних завдань:

- забезпечення реалізації державних стандартів освіти;
- організація навчально-виховного процесу у закладі освіти;
- створення належних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, формування в них високої навчальної мотивації;
- системне використання та впровадження новітніх освітніх технологій (освітніх інтернет-ресурсів);
- створення умов для формування успішних, конкурентоспроможних, професійно зорієнтованих випускників;
- виявлення і розвиток здібностей кожного здобувача освіти, формування духовно багатой, вільної, фізично здорової, творчо мислячої особистості, яка володіє міцними фаховими знаннями, орієнтована на високі моральні цінності.

Педагогічний склад ВСП «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» відповідає вимогам Національного **класифікатора професій ДК 003:2010** та Закону України «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту».

Середньооблікові показники якісного та кількісного складу працівників ВСП «МФК ХДМА» у 2024 році: всього працівників – 185 осіб, з яких 94 особи – педагогічні працівники.

Характеристика педагогічного складу ВСП «МФК ХДМА»:

- кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» - 32 особи, з них мають педагогічне звання «викладач-методист» - 10 осіб;

- кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» - 17 осіб;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» - 6 осіб;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст» - 12 осіб.

До педагогічного складу ВСП «МФК ХДМА» входять: 11 осіб з науковим ступенем «кандидат наук», 2 особи з науковим ступенем «доктор філософії», 4 особи з вченим званням «доцент», 1 особа з вченим званням «професор». Всі зазначені вище показники свідчать про висококваліфікований педагогічний склад, його професійну майстерність, прагнення до вдосконалення своїх знань та саморозвиток.

До освітнього процесу залучаються провідні фахівці виробництва, зокрема для участі в екзаменаційній комісії в якості голів Державних кваліфікаційних комісій, рецензентів дипломних проєктів. Крім цього, для викладання окремих предметів запрошуються на вакансії висококваліфіковані фахівці морської галузі в якості викладачів-сумісників.

Кадрові процедури: прийняття, переведення та звільнення з посад працівників, у тому числі педагогічних, як працюючих за основним місцем роботи, так і зовнішніх сумісників, надання щорічних відпусток, додаткових відпусток, в тому числі і соціальні відпустки на дітей здійснюється відповідно до Закону України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15 березня 2022 року № 2136-IX та КЗпП України.

РОЗДІЛ 4.

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ВСП «МФК ХДМА».

Організація освітнього процесу у ВСП «МФК ХДМА», направлена на дотримання і чітке виконання вимог чинного законодавства України, якісного надання освітніх послуг, підготовки висококваліфікованих фахівців, а з введенням воєнного стану, ще й на забезпечення безпеки здобувачів фахової передвищої освіти та співробітників закладу освіти.

З початком повномасштабного вторгнення, освітній процес було повністю переведено в режим дистанційного навчання з використанням платформи LMS Moodle у Системі забезпечення електронного навчання ХДМА, а також засобами комунікації у відео- та текстових месенджерах.

Протягом усього періоду з початку оголошення режиму воєнного стану в Україні, робота керівництва і всього колективу коледжу була зосереджена на забезпеченні успішного завершення 2021–2022 навчального року, підготовку та якісний супровід та забезпечення освітнього процесу у минулих 2022–2023 та 2023–2024 навчальних роках та підготовку до наступного 2024–2025 навчального року.

В основу і як керівництво у вирішенні зазначених питань, було прийнято рекомендаційні листи Міністерства освіти і науки України №1/3463-22 від 15.03.2022 р., № 1/3417-22 від 10 березня 2022 р., № 1/3370-22 від 07 березня 2022 р.

Основними завданнями колективу коледжу, було і залишається розробка, реалізація та контроль виконання аргументованих планів заходів з основних напрямків здійснення освітньої діяльності, а саме: інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу, формування контингенту, організації і проведення теоретичного та практичного навчання, проходження практичної підготовки, проведення підсумкового контролю знань та атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

В результаті чіткої, спланованої та систематизованої роботи керівництва й усіх структурних підрозділів, які задіяні в організації освітнього процесу, були виконані всі етапи, форми і види освітньої діяльності, а саме:

- завідувачами відділень у взаємодії з головами випускових циклових комісій, які гарантують виконання вимог освітньо-професійних програм та головами циклових комісій, було забезпечено у дистанційному форматі повне виконання вимог індивідуальних навчальних планів здобувачів фахової передвищої освіти та освітньо-професійних програм;

- завідувачами відділень у взаємодії з головами випускових циклових комісій, головами циклових комісій, навчально-методичним підрозділом, сектором забезпечення якості освіти та сектором інформаційного супроводу освітнього процесу, організовано та проведено у дистанційному режимі екзаменаційні сесії згідно з графіками освітнього процесу;

- завідувачами відділень у взаємодії з головами випускових циклових комісій, головами циклових комісій, навчально-методичним підрозділом, сектором забезпечення якості освіти та сектором інформаційного супроводу освітнього процесу, організовано та проведено у дистанційному режимі підсумкову атестацію за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій відповідно до графіка освітнього процесу;

- головами циклових комісій, навчально-методичним підрозділом, сектором забезпечення якості освіти та сектором інформаційного супроводу освітнього процесу, організовано та забезпечено у дистанційному режимі наявність матеріалів для формування індивідуальних траєкторій здобувачів фахової передвищої освіти та матеріалів для проведення атестації, створено умови для виконання індивідуальних навчальних планів здобувачами фахової передвищої освіти та освітньо-професійних програм;

- робочими групами, призначеними наказом ректора від 01.06.2023 р. № 100, у взаємодії з завідувачами відділень, головами випускових циклових комісій, головами циклових комісій, навчально-

методичним підрозділом, сектором забезпечення якості освіти, стейкхолдерами розроблені, затвердженні та введені в дію з 01.09.2024 р наказом ректора від 30.08.2024 р. № 167 нові освітньо- професійні програми підготовки фахового молодшого бакалавра: Освітня програма профільної середньої освіти на основі базової загальної середньої освіти; Освітньо- професійна програма «Навігація і управління морськими суднами»; Освітньо- професійна програма «Управління судновими технічними системами і комплексами»; Освітньо-професійна програма «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики».

- завідувачами відділень у взаємодії з головами випускових циклових комісій, головами циклових комісій, навчально-методичним підрозділом, сектором забезпечення якості освіти на основі нових Освітньо- професійних програм розроблені, затвердженні та введені в дію з 01.09.2024 р. наказом ректора від 30.08.2024 р. № 167, нові навчальні та робочі навчальні плани на 2024 – 2025 н.р. за всіма формами здобуття освіти, усіх спеціалізацій.

- навчально-методичним підрозділом у співпраці з завідувачами відділень, відділом сприяння працевлаштуванню під керівництвом першого заступника начальника коледжу, розроблені та затвердженні графіки освітнього процесу на поточний навчальний рік за всіма формами здобуття освіти, спеціальностями та спеціалізаціями;

- педагогічними працівниками циклових комісій у взаємодії з сектором методичного супроводу освітнього процесу, постійно ведеться робота з розробки та удосконалення електронних курсів, контентів навчальних дисциплін, з метою забезпечення здобувачів фахової передвищої освіти методичними матеріалами з урахуванням форм і методів організації освітнього процесу.

- Робочою групою, під головуванням проректора з навчально- методичної роботи, забезпечено виконання всіх необхідних заходів, щодо організації та запровадження в освітній процес змішаної форми навчання,

використовуючи елементи он-лайн навчання з теоретичної підготовки та аудиторних занять з практичної підготовки у 2024 – 2025н.р.

На даний момент, основними завданнями в організації освітнього процесу коледжу є вирішення питань пов'язаних з інформаційним, методичним та технічним забезпеченням організації освітнього процесу у 2024–2025 навчальному році; упровадженням сучасних інтерактивних курсів Ocean Learning Platform OTG та штучного інтелекту для забезпечення належної теоретичної та практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти у відповідності з останніми вимогами морської індустрії.

Компанія Ocean Technologies Group (OTG) – лідер морського електронного навчання. Провідні судноплавні та кріюінгові компанії світу обирають електронні курси OTG для навчання, підготовки і перевірки рівня компетентності моряків. Для ВСП «МФК ХДМА» наданий безкоштовний доступ та інструменти адміністрування, необхідні для планування, керування, проведення та звітування про навчання здобувачів фахової передвищої освіти.

Провідні викладачі ВСП «МФК ХДМА» були залучені до визначення набору необхідних електронних курсів з бібліотеки OLP. Першочергова мета запровадження електронних курсів OTG – забезпечення якіснішої підготовки здобувачів фахової передвищої освіти до проходження першої плавальної практики на борту суден світового торговельного флоту.

Протягом 2024 року до платформи було підключено 179 здобувачів фахової передвищої освіти 3 курсу. З них пройшли навчання та отримали хоча б один сертифікат - 153 особи.

За відділеннями та групами:

Група	Кількість	Пройшли навчання
Судноводійне відділення		
K131	22	21 (95.5%)
K132	24	22 (91.7%)
K133	24	20 (83.3%)
K134	25	22 (88%)
Разом	95	85(89.5%)
Судномеханічне відділення		
K231	17	15 (88.21%)
K232	17	14 (82.4%)

K233	18	14 (77.8%)
Разом	52	43 (82.7%)
Електромеханічне відділення		
K331	16	12 (75%)
K332	16	13 (81.2%)
Разом	32	25 (78.1%)

Найбільшою популярністю серед здобувачів користувались електронні курси, які давали можливість підвищити рівень компетенцій, необхідних для

П

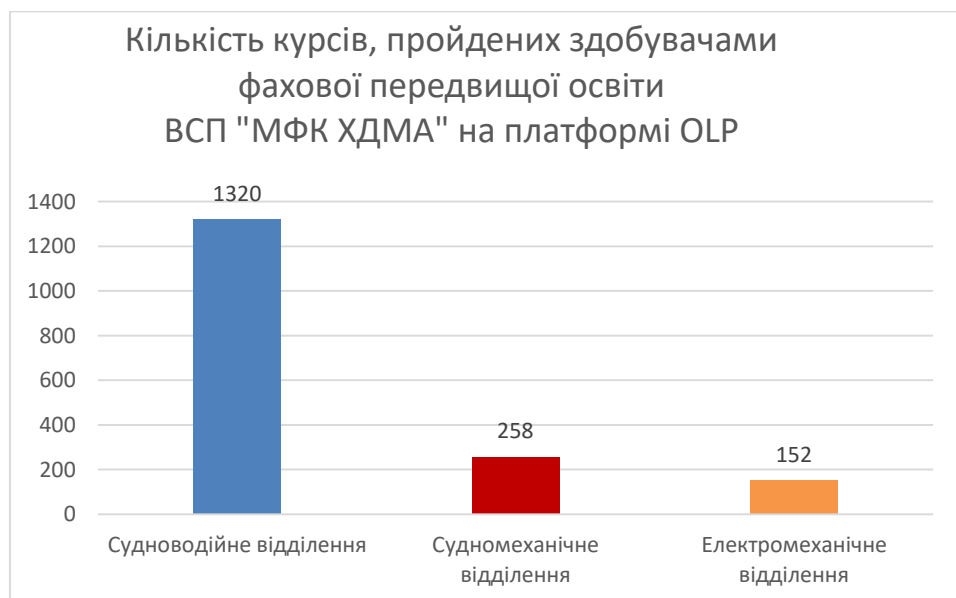
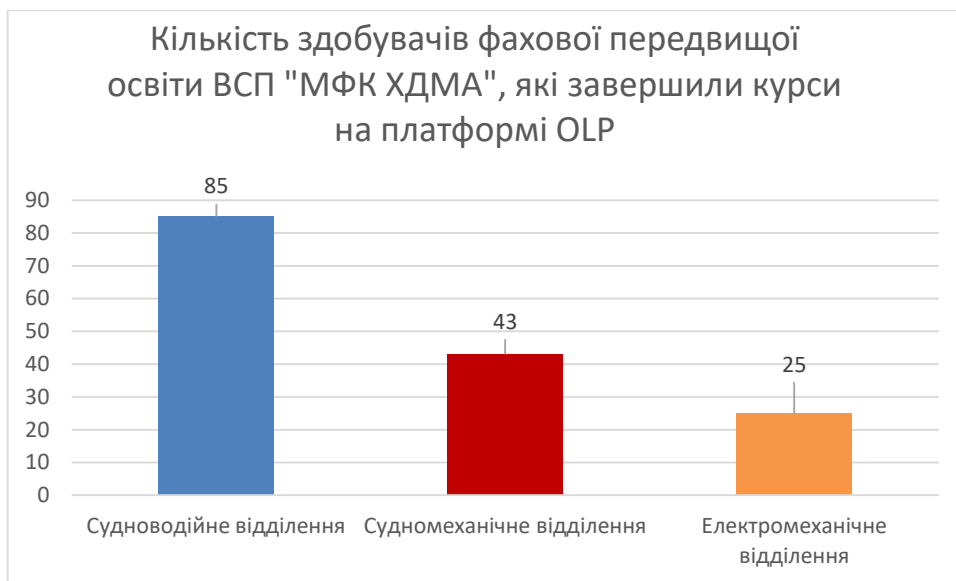


К

И

Загалом за звітний період відбулося 1730 проходжень на 59 різних курсах.

За відділеннями коледжу статистика активності на OLP виглядає наступним чином: судноводійне відділення представлено 85 здобувачами освіти, які пройшли 1320 курсів; від судномеханічного відділення електронне навчання проходили 43 здобувача освіти, які завершили 258 курсів, а від електромеханічного відділення – 25 здобувачів освіти, які пройшли 152 курси.



Застосування платформи Dataisland для використання штучного інтелекту в освітньому процесі ВСП "МФК ХДМА"

Важливість інтеграції штучного інтелекту в освітні системи:

1. Підготовка до майбутнього. Інтегруючи ШІ в освітні системи, це підготовка здобувачів освіти до технологічного майбутнього, розвиваючи критичне мислення та адаптивність.
2. Покращення якості освіти. ШІ допомагає створити персоналізоване навчання, оптимізуючи доступ до ресурсів відповідно до потреб кожного здобувача освіти.
3. Швидкий доступ до інформації. ШІ здатний швидко аналізувати великі обсяги даних, спрощуючи пошук і доступ до необхідної інформації з різних джерел.

Застосування алгоритмів машинного навчання платформи Dataisland дозволяє інструменту аналізувати величезні обсяги інформації, даючи користувачам детальне розуміння контексту та змісту. Це створює умови для ефективної підготовки до занять, вдосконалення викладацької майстерності, подолання освітніх втрат та оптимізації наукового пошуку. Система надає можливість здобувачам освіти та викладачам взаємодіяти з нейромережею в реальному часі, формуючи запити та отримуючи точні відповіді, які базуються на перевірених та достовірних джерелах.

Платформа доступна з будь-якого пристрою, що має доступ до Інтернету, що дозволяє здобувачам освіти та викладачам працювати з будь-якого місця та в будь-який час.

DATAISLAND підтримує різні формати навчання, включаючи дистанційне, змішане та традиційне навчання, що робить її універсальним інструментом для будь-якого закладу освіти.

Платформа забезпечує високий рівень безпеки даних, що є критично важливим для захисту особистої інформації здобувачів освіти та викладачів.

Викладачі та здобувачі освіти відокремленого структурного підрозділу «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»

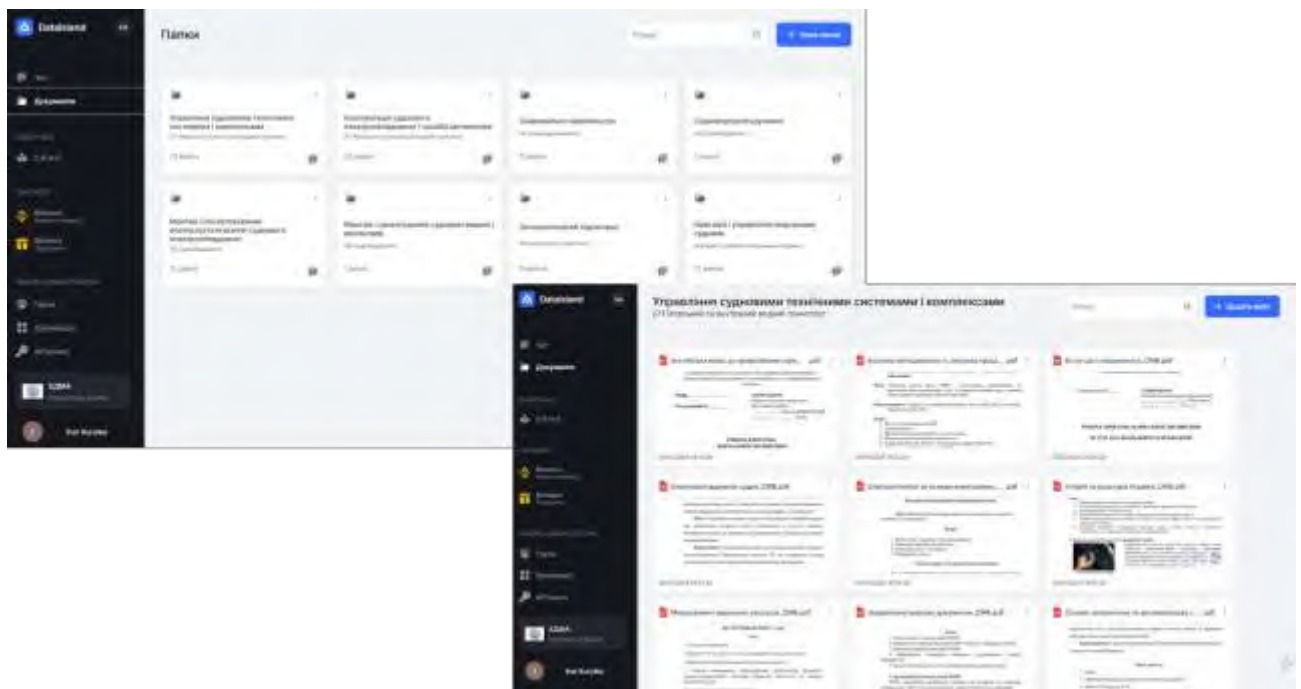
розпочали тестувати систему штучного інтелекту Dataisland у 2024–2025 навчального року. На платформі зареєстровані 37 викладачів, 62 здобувача освіти 1 курсу, 13 здобувачів освіти судноводійного відділення, 21 здобувач освіти судномеханічного відділення та 28 здобувачів освіти електромеханічного відділення.

Головна сторінка платформи дає змогу створити три чати:

1. По завантаженим документам.
2. По спільній бібліотеці.
3. Звичайний чат GPT-4o.

Усі викладачі мають необмежений доступ до чату GPT-4o. Здобувачі освіти мають деякі обмеження.

У розділі «Документи» розміщена база документів від ВСП «МФК ХДМА». Зараз вона містить повний контент з кожного освітнього компонента за 2024–2025 н.р. по всім освітнім програмам. Всього було завантажено 124 файли.



Для викладачів створено інструмент розробки тестів.

Чат за категорією С.Е.Н.С. дає можливість пошуку по законодавчим документах та документах партнерів.

РОЗДІЛ 5.

ВИПУСК ТА ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ.

Випуск та атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснювалась відповідно до нормативних вимог, згідно з затвердженим ректором графіком освітнього процесу 2023–2024 навчального року, за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» за денною та заочною формами здобуття освіти.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти проходила

з галузі знань 27 Транспорт: за спеціальністю 271 Морський та внутрішній водний транспорт спеціалізаціями:

– 271.01 Навігація і управління морськими суднами; ОПП «Судноводіння на морських шляхах»;

– 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами; ОПП «Експлуатація суднових енергетичних установок»;

- 271.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики ОПП "Експлуатація електрообладнання і автоматики суден",

з галузі знань 13 Механічна інженерія:

за спеціальністю 131 Прикладна механіка:

- ОПП «Зварювальне виробництво»;

за спеціальністю 135 Суднобудування:

- ОПП «Монтаж і проектування суднових машин і механізмів»;

- ОПП «Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання».

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти проходила за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» на умовах вступу на основі базової загальної середньої освіти на IV курсі, на основі повної середньої освіти на III курсі, на основі диплому кваліфікованого робітника, на основі диплому вищої освіти денної/заочної форм здобуття освіти:

- **з галузі знань 13 Механічна інженерія:** спеціальністю 135 Суднобудування:

- ОПП «Монтаж і проектування суднових машин і механізмів» відповідно до розкладу погодженого начальником коледжу та затвердженого ректором у термін **27 лютого 2024 року**.

- ОПП «Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання» відповідно до розкладу погодженого начальником коледжу та затвердженого ректором у термін **26 червня 2024 року**. спеціальністю 131 Прикладна механіка:

- ОПП «Зварювальне виробництво» відповідно до розкладу погодженого начальником коледжу та затвердженого ректором у термін **26 червня 2024 року**.

з галузі знань **27 Транспорт**: за спеціальністю 271 Морський та внутрішній водний транспорт за спеціалізаціями:

- 271.01 Навігація і управління морськими суднами; ОПП «Судноводіння на морських шляхах» відповідно до розкладу погодженого начальником коледжу та затвердженого ректором у терміни з **17 по 27 червня 2024 року**.

- 271.02 Управління судновими технічними системами і комплексами; ОПП «Експлуатація суднових енергетичних установок» відповідно до розкладу погодженого начальником коледжу та затвердженого ректором у терміни з **17 по 26 червня 2024 року**.

- 273.03 Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики; ОПП «Експлуатація електрообладнання та автоматики суден» відповідно до розкладу погодженого начальником коледжу та затвердженого ректором у терміни з **18 по 25 червня 2024 року**.

Здобувачі фахової передвищої освіти за всіма освітньо-професійними програми та формами здобуття освіти проходили атестацію після повного виконання ними теоретичного та практичного курсу за освітньо-професійною програмою у такій формі:

№ з/п	Назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійний ступінь
		Фаховий молодший бакалавр
1.	«Судноводіння на морських шляхах»	Комплексний кваліфікаційний екзамен
2.	«Експлуатація суднових енергетичних установок»	Комплексний кваліфікаційний екзамен
3.	«Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики»	Комплексний кваліфікаційний екзамен
4	«Монтаж і проектування суднових машин і механізмів»	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)
5	«Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання»	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)
6	«Зварювальне виробництво»	Захист кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)

Відповідно до «Положення про атестацію здобувачів освіти та роботу екзаменаційної комісії у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» СМЯ 04-20-2023, сформовано склад Екзаменаційних комісії за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр», за формами здобуття освіти та за освітньо-професійними програмами.

Склади екзаменаційних комісій з атестації здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр», погоджені начальником коледжу, затверджені наступними наказами ректора академії:

- за освітньо- професійною програмою «Судноводіння на морських шляхах» для денної та заочної форми здобуття освіти – Наказ від 24.05.2024 р. № 112;
- за освітньо- професійною програмою «Експлуатація суднових енергетичних установок» для денної та заочної форми здобуття освіти – Наказ від 24.05.2024 р. № 112;
- за освітньо- професійною програмою «Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики» для денної та заочної форми здобуття освіти – Наказ від 24.05.2024 р. № 112;

- за освітньо- професійною програмою «Монтаж і проектування суднових машин і механізмів» для денної форми здобуття освіти – Наказ від 23 січня 2024 р. № 27;
- за освітньо- професійною програмою «Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання» для денної форми здобуття освіти – Наказ від 05.06.2024 р. № 128;
- за освітньо- професійною програмою «Зварювальне виробництво» для денної форми здобуття освіти – Наказ від 05.06.2024 р. № 128.

До головування в екзаменаційних комісіях галузі знань 27 Транспорт залучались працівники морської галузі, капітани далекого плавання, механіки І розряду, електромеханіки І розряду представники морської індустрії, для галузі знань 13 Механічна інженерія залучались досвідчені педагогічні працівники закладів вищої освіти відповідних спеціальностей.

Контроль за формуванням та організацією роботи екзаменаційних комісій здійснювали начальник коледжу та ректор академії.

Атестація випускників здійснювалась відкрито і гласно.

Оцінювання освітньо-професійної та практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, набутих компетентностей проходило за 4-х бальною національною шкалою.

У зв'язку з введенням військового стану, атестація здобувачів фахової передвищої освіти відбувалась в дистанційному форматі в режимі відео конференції на платформі Zoom.

За підсумками роботи екзаменаційних комісій, отримані наступні результати:

Допущено	Результати атестації				
	відмінно	добре	задовільно	незадовільно	не з'явилися
<i>Освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр»</i>					
<i>«Судноводіння на морських шляхах»</i>					
170	52	88	30	-	-

	64	81	25	-	-
«Експлуатація суднових енергетичних установок»					
121	68	44	9	-	-
	53	52	16	-	-
«Експлуатація електрообладнання та автоматики суден»					
74	28	43	3	-	-
	30	42	2	-	-
«Монтаж і проектування суднових машин і механізмів»					
7	5	2		-	-
«Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання»					
11	5	4	1	-	1
«Зварювальне виробництво»					
12	4	7	1	-	-

Абсолютна успішність та якість знань за результатами атестації здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» складає:

- «Судноводіння на морських шляхах» - 100 % / 84 %;
- «Експлуатація суднових енергетичних установок» - 100 % / 92 %;
- «Експлуатація електрообладнання та автоматики суден» - 100 % / 97,5 %;
- «Монтаж і проектування суднових машин і механізмів» - 100 % / 100 %;
- «Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання» - 100 % / 90 %;
- «Зварювальне виробництво» - 100 % / 100 %;

Не дивлячись на те, що освітній процес у 2023–2024 навчальному році проходив майже повністю в дистанційному режимі, показники абсолютної успішності і якості знань вище у порівнянні з минулим роком. Зведені результати абсолютної успішності і якості знань в порівнянні з 2022–2023 навчальним роком надаються у порівняльній таблиці.

Порівняльна таблиця результатів атестації за 2022–2023 та 2023-2024 навчальні роки.

Назва освітньо-професійної програми	Абсолютна успішність %		Якість знань %	
	2022–2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
«Судноводіння на морських шляхах»	100	100	85,3	83,9
«Експлуатація суднових енергетичних установок»	100	100	98	92
«Експлуатація електрообладнання та автоматики суден»	100	100	88	97,5
«Монтаж і проектування суднових машин і механізмів»	100	100	80	100
«Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання»	100	100	100	90
«Зварювальне виробництво»	100	100	100	100
В цілому	100	100	91,88	93,9

За звітами голів екзаменаційних комісій випускники коледжу продемонстрували високий рівень теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для успішного виконання професійних обов’язків.

За результатами виконання освітньо-професійних програм та складанням атестації здобувачів фахової передвищої освіти у 2023-2024 навчальному році:

Дипломи освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» всього отримали 394 особи , з них звичайного зразка – 379 осіб та з відзнакою 15 осіб.

Порівняльна інформація за результатами випуску та отримання дипломів за 2022 – 2023 / 2023 – 2024 навчальні роки, наведена в таблиці.

Назва освітньо-професійної програми	2022–2023 н. р.			2023-2024 н. р.		
	всього	звичайного зразка	З відзнакою	всього	звичайного зразка	З відзнакою
Освітньо-професійний ступінь фахової передвищої освіти «фаховий молодший бакалавр»						

«Судноводіння на морських шляхах»	52	51	1	170	165	5
«Експлуатація суднових енергетичних установок»	52	52		121	113	8
«Експлуатація електрообладнання та автоматики суден»	20	19	1	74	72	2
«Монтаж і проектування суднових машин і механізмів»	5	5	-	7	7	
«Монтаж і обслуговування електроустаткування суднового електрообладнання»	4	3	1	10	10	
«Зварювальне виробництво»	2	2		12	12	
В цілому	135	132	3	394	379	15

РОЗДІЛ 6.

ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВСП «МФК ХДМА» ЯК ЗАСІБ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕРЕРВНОСТІ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Повномасштабне вторгнення російської федерації на територію України поставило перед закладами освіти надзвичайно складні завдання. У таких умовах ВСП «МФК ХДМА» продовжував виконувати свою основну місію – забезпечення якісної освіти для здобувачів, зберігаючи неперервність навчального процесу та адаптуючи його до реалій воєнного часу.

Онлайн-навчання стало не лише необхідністю, а й інструментом для досягнення головних завдань коледжу: рівного доступу до навчальних ресурсів, підтримки навчальної діяльності здобувачів у будь-яких умовах та збереження високого рівня професійної підготовки майбутніх фахівців морської галузі.

Організація онлайн-навчання у 2023-2024 навчальному році у ВСП «МФК ХДМА» передбачала комплексний підхід до адаптації освітнього процесу. Особливий акцент було зроблено на вдосконаленні технічних і методичних процесів роботи з системою онлайн-навчання ХДМА на базі LMS Moodle, розробці практичних рішень для забезпечення доступності контенту та створенні умов для інтерактивного залучення здобувачів до навчання. Цей підхід дозволив ефективно реагувати на оперативні виклики та забезпечити задовільний рівень підтримки учасників освітнього процесу.

Основні напрями роботи щодо **інформаційного забезпечення освітнього процесу в онлайн-форматі та функціонування системи онлайн-навчання на базі LMS Moodle**, реалізовані впродовж 2023-2024 навчального року, подані нижче.

1. Технічна підтримка системи онлайн-навчання на базі LMS Moodle:

- актуалізація інформації про здобувачів і викладачів у системі:
 - оновлення інформації про здобувачів освіти та викладацький склад на основі даних ЄДЕБО;

- видалення профілів неактивних користувачів, які завершили навчання;
- створення і налаштування глобальних груп у відповідності до навчальних планів;
- синхронізація з навчальними підрозділами для актуалізації даних, необхідних для забезпечення безперервного доступу до навчальних матеріалів.
- актуалізація інформації щодо курсів у системі:
 - додавання та оновлення сторінок курсів на запит викладачів;
 - видалення або архівування неактуальних курсів.
- надання доступу учасникам освітнього процесу з присвоєнням відповідних ролей:
 - генерація та видача атрибутів доступу (логіни, паролі) новим користувачам;
 - відновлення доступу для тих учасників освітнього процесу, хто втратив або забув свої облікові дані;
 - консультації щодо безпечного зберігання атрибутів доступу та дій у разі компрометації.
- підтримка стабільної роботи платформи, вирішення технічних питань за запитами;
- комунікація з технічним адміністратором щодо резервного копіювання даних онлайн-курсів для запобігання їх втраті.

2. **Інформаційна підтримка викладачів та здобувачів освіти:**

- проведення інструктажів і консультацій щодо функціонування системи онлайн-навчання на базі LMS Moodle за запитами;
- надання рекомендацій для підготовки сторінок курсів, налаштування журналів оцінок, управління групами за запитами;
- надання доступу до відеоінструкцій та навчальних матеріалів для самостійного опанування функціоналу платформи за запитами;

- інформування зацікавлених викладачів щодо сервісів для створення інтерактивних завдань, візуального контенту та комунікації;
- інформування зацікавлених викладачів щодо розширення функціоналу LMS Moodle за допомогою інтеграції зовнішніх ресурсів.

3. Підготовка до заліково-екзаменаційних сесій та супровід під час їх проведення:

- актуалізація екзаменаційних тестів та банків питань;
- оновлення екзаменаційних сторінок;
- організація доступу здобувачів до екзаменаційних сторінок відповідно до графіка навчального процесу;
- налаштування персональних доступів для курсантів, яким за розпорядженням завідуючих відділень надані повторні спроби для складання екзаменів;
- налаштування персональних доступів для курсантів, які складають екзамени за індивідуальним графіком;
- забезпечення об'єктивності оцінювання результатів сесії за допомогою електронного тестування;
- моніторинг активності здобувачів під час складання тестів;
- генерація підсумкових відомостей з результатами екзаменів і надсилання їх відповідальним підрозділам.

4. Реакція на виклики воєнного часу

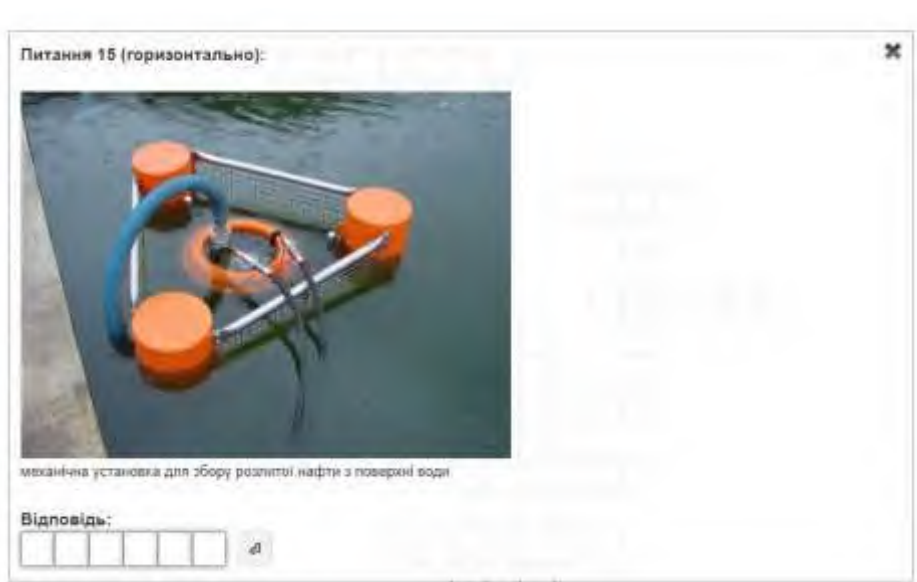
- забезпечення гнучкості освітнього процесу для здобувачів, які перебували в різних умовах;
- сприяння реалізації індивідуальних графіків навчання та складання сесій.

Система онлайн-навчання ХДМА на базі LMS Moodle має широкий функціонал для забезпечення ефективної організації навчального процесу. Поряд із цим спектр інструментів для онлайн-навчання невпинно розширюється. Це дає можливість кожному викладачу підбирати зручні та

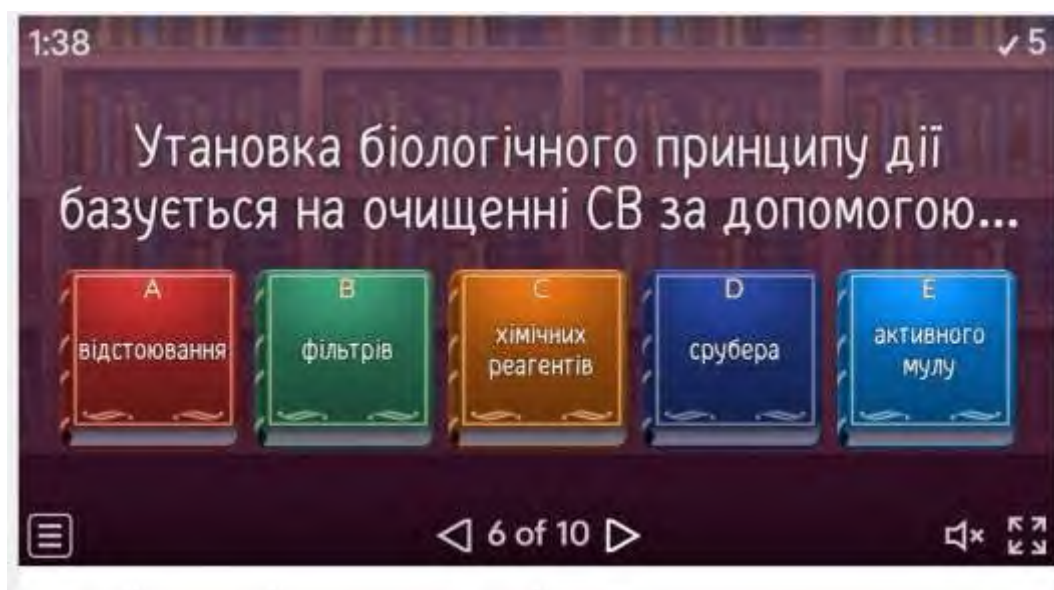
ефективні сервіси для навчання здобувачів та інтегрувати створений в них контент у систему онлайн-навчання ХДМА на базі LMS Moodle.

Викладачі ВСП «МФК ХДМА» впродовж 2023-2024 навчального року створили значний масив напрацювань щодо використання різних онлайн-сервісів.

Для розроблення, зберігання та інтеграції інтерактивних завдань, за допомогою яких здобувачі можуть перевірити і закріпити свої знання в ігровій формі, педагоги використовували **онлайн-конструктор LearningApps**.



Wordwall – ще один багатофункціональний інструмент для створення як інтерактивних, так і друкованих матеріалів, який набув популярності серед викладачів коледжу. Інтерактивні вправи відтворюються на будь-якому пристрої, що має доступ до інтернету: на комп'ютері, планшеті, телефоні тощо.

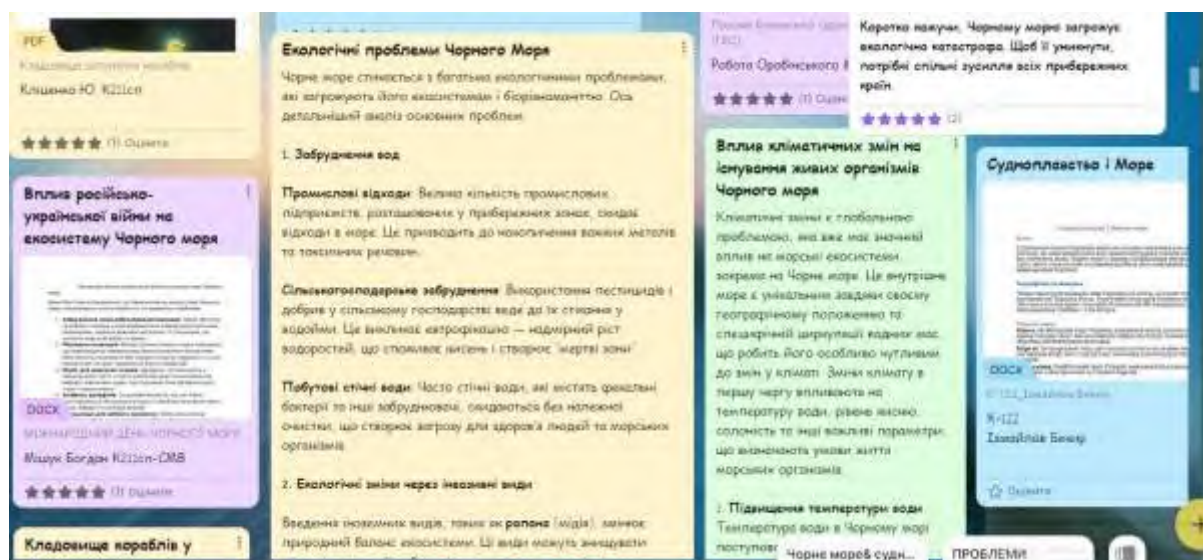


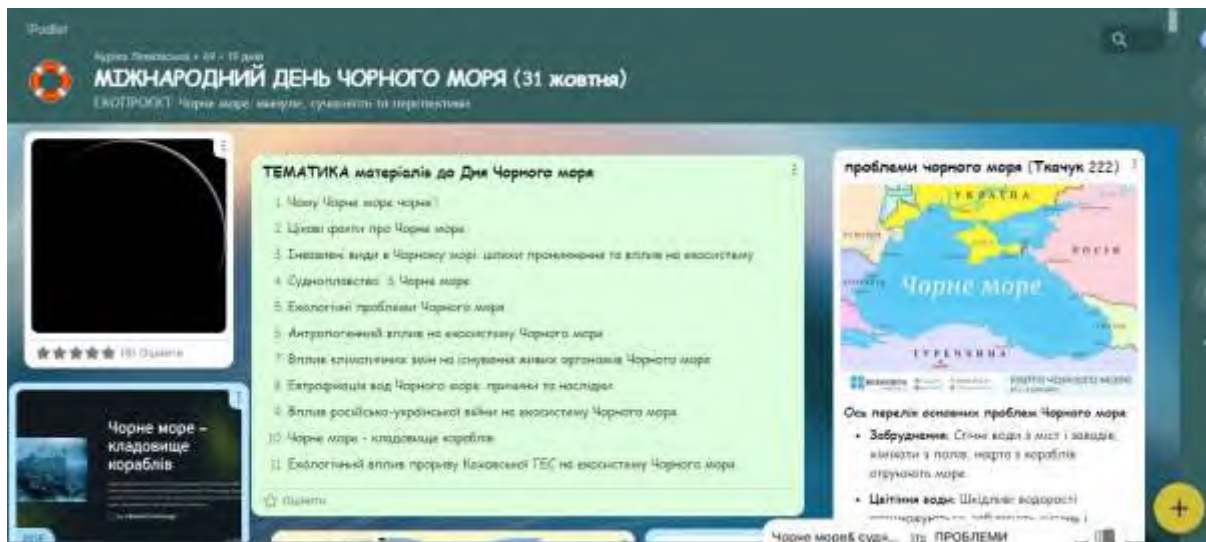
Genially – інструмент для створення всіх видів дидактичних ресурсів, презентацій, ігор, інтерактивних зображень, карт, ілюстрованих процесів, резюме тощо.





Padlet – це універсальна онлайн-дошка (онлайн-стіна) з інтуїтивним інтерфейсом, яку нескладно опанувати та легко застосовувати в навчальному процесі. Її використовують для проєктної роботи, пірінгової взаємодії, індивідуальних завдань чи як інструмент збору інформації від всіх учасників процесу в одному місці.





Canva – платформа графічного дизайну, що дозволяє викладачам створювати графіку, презентації, інформаційні постери та інший візуальний КОНТЕНТ.





LiveWorksheets – це платформа, за допомогою якої можна створювати інтерактивні робочі аркуші.



ПРАКТИЧНА РОБОТА №1

ТЕМА

МЕТА

ХІД РОБОТИ

ЗАВДАННЯ 1. Вивчити нормативні документи (Конвенції), якими регулюється забруднення морського середовища та **МІЖНАРОДНИЙ РІВЕНЬ**

ЗАВДАННЯ 2. Вивчити, які проблеми з охорони морського середовища розв'язав програма (МК)

ЗАВДАННЯ 3. Вивчити 3 (чи вибір) винятків Міжнародної конвенції «ОДЖПОЛ 54»

ЗАВДАННЯ 4. Заповнити таблицю (вписати визначення, навести приклади, вказати відповідні типи)

ТИПОВИЙ	ОЗНАЧЕННЯ	СТАНОВИЩА
ВІДКРИТА ПЕРИФЕРІЯ		Розкриті місця
ОДКРИТОГО ВІДКРИТ		Відкриті місця, які не мають ні захисних, ніяких інших захисних конструкцій
ПІДТИМОВИЙ		
ВІДКРИТА ВІДКРИТОСТІСТЬ		
ВІДКРИТА ВІДКРИТОСТІСТЬ		
ВІДКРИТА ВІДКРИТОСТІСТЬ		Тільки в окремих випадках для окремих суднових баластних вод
ВІДКРИТА ВІДКРИТОСТІСТЬ		
ВІДКРИТА ВІДКРИТОСТІСТЬ		

Контрольні запитання:

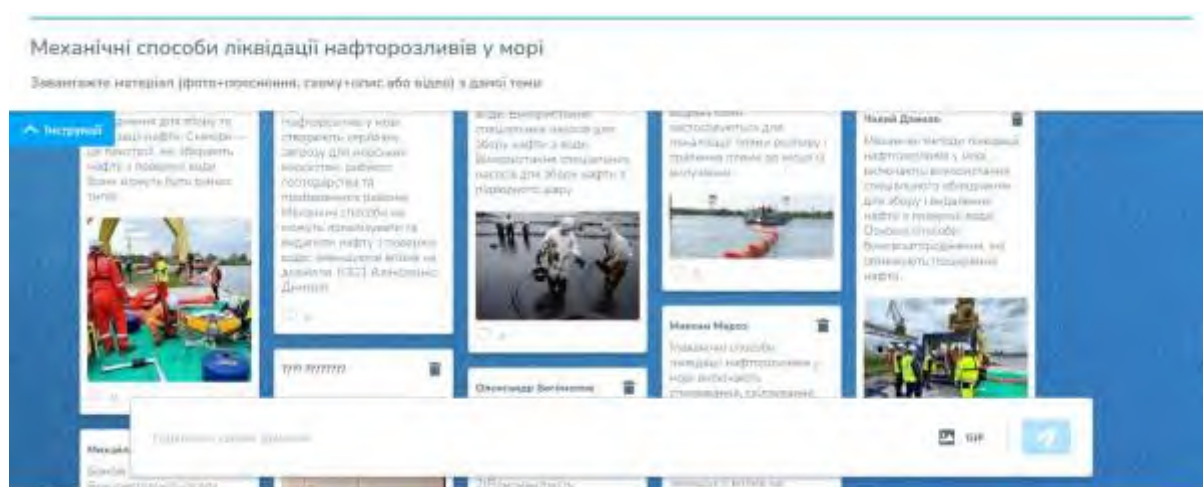
1. Наведіть приклад всесвітнього району

2. Що таке санітарний пояс?

3. З якою метою на судні використовують відстійні танки?

LIVEWORKSHEETS

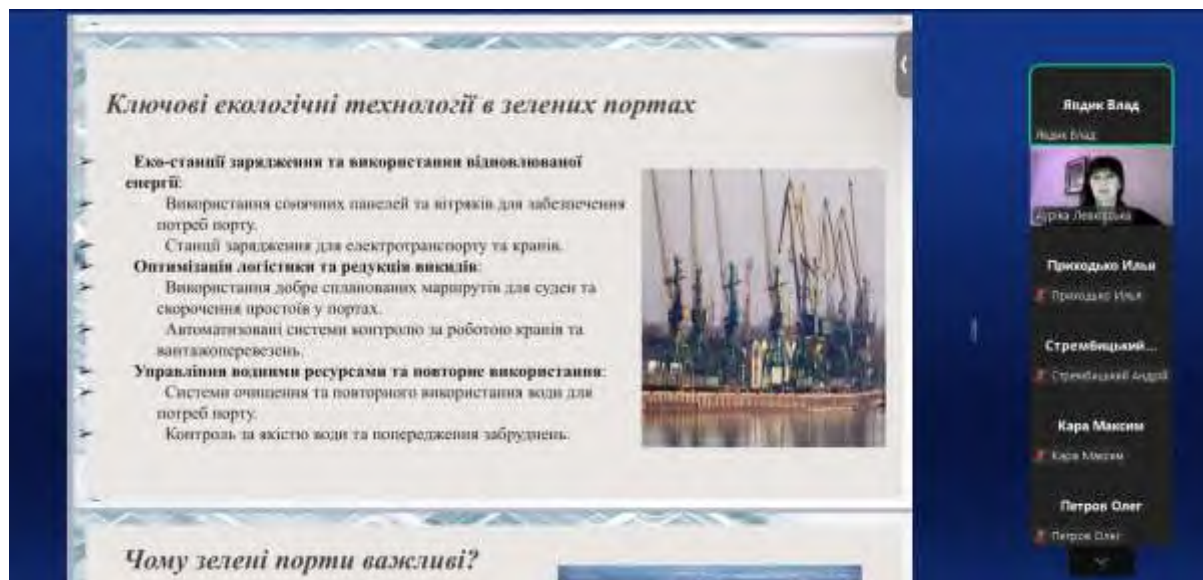
Nearpod – платформа, функціонал якої дозволяє перетворювати звичні презентації у гейміфіковані інтерактиви.



Серед стандартних інструментів для комунікації та співпраці здобувачів освіти в системі онлайн-навчання ХДМА на базі LMS Moodle викладачі активно використовували функцію особистих повідомлень конкретним здобувачам та відправлення повідомлень групі. Також у межах окремих курсів підтримувалися тематичні форуми для обговорення актуальних питань.

Для вирішення організаційних питань більшість викладачів використовували різні месенджери: Telegram, Viber, WhatsApp, Signal тощо.

Синхронна взаємодія та співпраця також реалізувалася за допомогою сервісу для відеоконференцій Zoom.



38 років Чорнобильської катастрофи
ВІД ТРАГЕДІЇ ДО СТАЛОГО РОЗВИТКУ - ШЛЯХ ВІДНОВЛЕННЯ

ВСП "МФК ХДМА" ЕКОВІСНИК 26 квітня 2024

СТРАТЕГІЯ розвитку територій у зоні відчуження і зоні безумовного (обов'язкового) відселення на 2024 - 2032 роки

Кабінет Міністрів України офіційно схвалив стратегію розвитку Зони відчуження до 2032 року. Пріоритетними напрямками є: інновації та екологія, відновлення після російської окупації, розвиток науки, зеленої енергетики, туризму та посилення контролю в регіоні.

Розвиток наукового потенціалу
ЗАВДАННЯ
 Перетворення зони відчуження на центр вивчення "мирного атому", прийняття рішень і впровадження нових практик, розвиток науки та дослідницької інфраструктури.
 ↳ створення наукової платформи із сучасної обладнання;
 ↳ розроблення наукових програм

Розвиток відновлювальної енергетики
ЗАВДАННЯ
 Створення сучасного науково-виробничого комплексу з розвитку джерел відновлювальної енергетики.
 ↳ забезпечення ефективного використання території, інфраструктури зони відчуження, виробництво електроенергії.
 ↳ Отже, таке використання принесе інвестиційно-робочі місця - енергетичність України.

Розвиток Чорнобильського радіаційно-екологічного заповідника
ЗАВДАННЯ
 Збереження та відновлення унікальних екосистем, ефективне застосування природоохоронних заходів, раціонального регулювання та глибокого пізнання лісової.
 ↳ збереження генодиверситету тваринного і рослинного світу;
 ↳ надбудування вогнестійких пожеж і надзвичайних ситуацій;
 ↳ здійснення екологічного моніторингу

Ми маємо створити нову історію Чорнобильської зони відчуження

Територія пам'яті про страшні події 1986-го року символізуватиме відродження

genially

Виключити звук. Остановити відео. Безпечно. Учасники. Чат. Новий демонстрація. Пауза демонстрація. Коментувати. Дистанційне управління. Приложения. Дополнительно.

Адріа Лєвківська
 Мирослав Урсо...
 Мирослав Урсолов
 Андрей Магуза
 Андрей Магуза
 Бандуркін Дми...

Досвід 2023-2024 навчального року показав, що, попри складнощі воєнного стану, ВСП «МФК ХДМА» здійснював освітній процес у форматі онлайн-навчання. Незважаючи на численні виклики, пов'язані з технічними, організаційними, методичними та безпековими аспектами, окремі викладачі проявляли ініціативу, впроваджуючи сучасні інструменти та технології.

Хоча деякі напрями діяльності потребують подальшого вдосконалення, отриманий досвід є важливим кроком у розвитку морської освіти і може стати основою для підвищення ефективності навчального процесу в майбутньому.

РОЗДІЛ 7.

ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ВСП «МФК ХДМА»

Підрозділ сприяння працевлаштуванню ВСП «МФК ХДМА» здійснює постійну роботу з організації практичної підготовки здобувачів освіти, забезпечуючи оперативний підбір кандидатів для проходження практики за замовленнями судноплавних та кріюінгових компаній, вирішення технічних питань, пов'язаних із посадкою курсантів на судна, контроль за оформленням необхідних документів відповідно до вимог компаній, а також підготовку документів для перетину державного кордону під час виїзду на практику. Крім того, підрозділ надає інформаційну підтримку випускникам у процесі отримання першого робочого диплому.

Підрозділ продовжує роботу з розширення співпраці із судноплавними та кріюінговими компаніями, які готові надавати курсантам ВСП «МФК ХДМА» можливість проходження виробничої практики з перспективою подальшого працевлаштування. У 2024 році було поновлено угоду про співпрацю з ДП «Одеський морський торговельний порт», що вирізняється своєю особливістю: тут можуть проходити практику курсанти коледжу, які ще не досягли повноліття. Наразі це єдине підприємство, яке в умовах воєнного стану забезпечує неповнолітніх курсантів якісною практичною підготовкою. Також було налагоджено співпрацю з компанією ТОВ «АСП Крюменеджмент Сервісез Україна» та ТОВ «Voeckmans».

У 2024 році підрозділом сприяння працевлаштуванню регулярно оновлювалася база даних у формі рейтингових списків курсантів, що необхідно для забезпечення швидкого та ефективного підбору кандидатів на проходження практики. Відповідно до вимог роботодавців, було організовано збір анкет здобувачів для подання в кріюінгові та судноплавні компанії, а також у співпраці із завідувачами відділень ВСП «МФК ХДМА» проведено попередній відбір курсантів, який включав оцінку рівня професійних знань і подальшу роботу з покращення знань курсантів та повторне опрацювання тем, що викликали труднощі. Таким чином підрозділ сприяння працевлаштуванню

супроводжував та консультував курсантів у підготовці до етапів відбору компаніями «L-Stream», «V.Ships Ukraine», «Columbia Shipmanagement Ukraine», «CMA CGM», «Uniteam», «Koban Shipping» та «Libra».

У звітному році відбори курсантів представниками судноплавних і кріюінгових компаній проводилися у форматі комп'ютерного тестування та індивідуальних співбесід, які були організовані дистанційними засобами зв'язку (через Skype або Zoom). Перед початком відборів у коледжі було організовано низку заходів для попереднього відбору здобувачів, включаючи аналіз їхніх навчальних результатів зі спеціальних дисциплін та фахової англійської мови, що дозволило надати представникам компаній всю необхідну інформацію для вибору найкращих кандидатів. За підсумками дистанційних відборів понад 140 майбутніх спеціалістів морської галузі отримали можливість пройти практичну підготовку. Відділ практики забезпечив вирішення всіх організаційних питань, зокрема підготовку морських документів і посадку курсантів на судна.

У 2024 році, незважаючи на відсутність масштабного набору курсантів ВСП «МФК ХДМА» з боку компанії-партнера «Марлоу Навігейшн», здобувачі освіти самостійно зверталися до організації, успішно проходили відбір та складали необхідні тести на загальних підставах. У підсумку 18 курсантів ВСП «МФК ХДМА» отримали можливість пройти виробничу практику на суднах закордонного плавання під керівництвом компанії «Марлоу Навігейшн».

Направлення на практичну підготовку на судна закордонного плавання протягом 2024 року відбувалося відповідно до Правил перетинання державного кордону України, де вказано, що курсанти морських навчальних закладів можуть безперешкодно перетинати кордон, якщо прямують на судно для проходження практичної підготовки за умови пред'явлення відповідних довідок від закладу освіти. Загалом за 2024 рік була видана 71 довідка про направлення на закордонну практику, а всі інші направлені курсанти вже

знаходилися за кордоном на момент отримання листа-виклику для практики на судні.

Загалом, протягом 2024 року було підготовано 150 наказів щодо направлення на практику; на практику було направлено за графіком освітнього процесу 169 здобувачів ВСП «МФК ХДМА» (з них від іноземних компаній – 116 курсантів). Статистика направлення курсантів на плавальну практику в іноземні та вітчизняні компанії наведена у таблиці нижче.

Інформація про кількість здобувачів ВСП «МФК ХДМА», направлених на практику		
Спеціалізація	Кількість здобувачів, направлених на практику	Кількість здобувачів, направлених на практику від іноземних компаній
Навігація і управління морськими суднами	94	63
Управління судновими технічними системами і комплексами	46	33
Експлуатація суднового електрообладнання і засобів автоматики	29	20
Всього	169	116

У 2024 році випускники ВСП «МФК ХДМА» продовжили здобувати освіту в Херсонській державній морській академії для отримання ступеню вищої освіти «бакалавр».

Інформація щодо працевлаштування випускників				
Ступінь вищої освіти	Загальна кількість випускників	Кількість випускників, які працевлаштовані у «Марлоу Навігейшн»	Кількість випускників, які були працевлаштовані в інші компанії	Кількість випускників, які продовжили навчання в ХДМА
Фаховий молодший бакалавр	318	18	206	94

РОЗДІЛ 8.

ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Виховна робота та фізичне виховання в ВСП «МФК ХДМА» здійснюється відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про фахову передвищу освіту”, “Про фізичну культуру і спорт”, Національну доктрину розвитку освіти, затверджену Указом Президента України від 17.04.2002 № 347, Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.01.06 № 4, Програми заходів в рамках ініціативи «Пліч-о-пліч» за підтримкою Президента України, інших актів України з питань освіти та фізичного виховання і є важливим компонентом виховання студентської молоді, формування у неї фізичного, морального та психічного здоров’я, подальшого вдосконалення підготовки до активного життя і професійної діяльності.

Відповідно Програми заходів в рамках ініціативи «Пліч-о-пліч» за підтримкою Президента України, Херсонське обласне відділення Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України проводить особисту першість Херсонської області з тестування фізичної підготовленості в онлайн-форматі серед студентів закладів вищої, фахової передвищої освіти, учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти,

Протягом 2024 року курсанти ВСП «МФК ХДМА» взяли участь у змаганнях з тестових вправ, організатором яких виступило Херсонське відділення Комітету фізичного виховання та спорту МОН України: піднімання тулуба, згинання-розгинання рук в упорі лежачи, стрибок у довжину з місця, підтягування на поперечині та онлайн шахи, онлайн шашки.

І. У змаганнях з піднімання тулуба, серед курсантів ВСП «МФК ХДМА» кращими стали:

І місце - Кирило Мальчик, гр. K131

ІІ місце - Радов Володимир, гр. K131

ІІІ місце - Руслан Авраменко, гр. K231

ДИПЛОМ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КОМПЕТЕТ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ
ПЕРСОНАЛ НАВЧАЛЬНИХ ЦЕНТРІВ

НАГОРОДЖУЄ

Микола Карпук
за III місце

в особистому змаганні з технічної дисципліни
біатлону, ... (назви дисципліни)
за програмою Єврокупа (пер-серед студентів)
за підсумками фінального турнірної сесії

Підписав заступник Міністра
на 18.11.2014

Юрій Кай

Олімпійські кільця



І місце - Кирило Мальчик, гр. К131

II місце - Радов Володимир, гр. К131

III місце - Колінко Олександр, гр.К131 та Врублевський Нікіта, гр.К131



41

III. У стрибках в довжну кращі результати у:

I місце - Ярослав Порхун, гр. K332

II місце - Кирило Мальчик, гр. K131

III місце - Дмитро Лаврів, гр. K131



IV. В підтягуванні на поперечині, серед курсантів ВСП «МФК ХДМА» кращими стали:

I місце - Кирило Мальчик, гр. K131

II місце - Погосов Артем, гр. K134

III місце - Врублевський Нікіта, гр. K131 та Стрельченко Ростислав, гр. K133



IV.I За програмою Спортивних ігор серед студентів закладів фахової передвищої освіти Херсонської області, призові місця розподілилися наступним чином:

I місце - Кирило Мальчик, гр. K131

III місце - Врублевський Нікіта, гр.К131 та Стрельченко Ростислав,





Курсанти ВСП «МФК ХДМА» прийняли участь у змаганнях з шашок, за програмою Спортивних ігор серед студентів закладів фахової передвищої освіти Херсонської області





Курсанти Морського фахового коледжу Херсонської державної морської академії Зайцев Олександр та Осадчий Андрій зайняли II та III місце відповідно



Херсонське обласне відділення Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України спільно з Федерацією шахів Херсонської області проводили особисті змагання з шахів в онлайн-форматі серед працівників закладів освіти всіх рівнів Херсонської області. Викладач ВСП «МФК ХДМА» Мальчик Сергій також прийняв в них участь.



РОЗДІЛ 9.

ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ВСП «МФК ХДМА»

Кошторис видатків загального фонду бюджету Відокремленого структурного підрозділу «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» в 2024 році склав 31,5 млн. грн.

Крім цього по спеціальному фонду заплановані видатки 2024 року становлять 31,3 млн. грн.

Станом на 01.12.2024 р. на спеціальні реєстраційні рахунки ВСП «МФК ХДМА» за навчання надійшло коштів 7,6 млн. грн.

Основними видатками загального і спеціального фонду бюджету є видатки на заробітну плату, нарахування на заробітну плату, стипендію та компенсацію харчування для дітей сиріт.

Всього за 2024 р. касові видатки по коледжу склали 40,8 млн. грн., з яких:

- на заробітну плату та нарахування на заробітну плату – 38,8 млн. грн.;
- на придбання матеріалів, на оплату послуг зв'язку, Інтернету, охорони, на відрядження, дипломи та додатки до них, кур'єрський зв'язок, передплата періодики, програмна продукція та ін. поточні видатки – 970 тис. грн.;
- на харчування – 624 тис. грн.;
- на комунальні послуги – 190 тис. грн.;
- матеріальна допомога сиротам – 152,6 тис. грн.;

Окремо надійшло фінансування на виплату стипендії курсантам коледжу по програмі виплати академічних стипендій на 7,1 млн. грн.

Станом на 31.12.2024 р. ВСП «МФК ХДМА» має на рахунках в Казначействі: власні кошти (спеціальний фонд) – 21,1 млн. грн.

Також станом на 01.12.2024 р. ВСП «МФК ХДМА» має кошти в іноземній валюті на рахунку в банку, що в гривневому еквіваленті становить 858 тис. грн.

.

РОЗДІЛ 10.

АДМІНІСТРАТИВНО ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

ВСП «МФК ХДМА»

Поточний рік для адміністративно-господарської частини ВСП «МФК ХДМА» виявився надскладним, але робота продовжувалась, враховуючи наявні можливості та матеріальне забезпечення.

Через постійні обстріли міста російською армією, а також безпосереднє влучання, руйнацію будівель та споруд ВСП «МФК ХДМА» робота в оф-лайн режимі неможлива. Адміністративно-господарська частина коледжу в силу своїх можливостей та за підтримки Херсонської обласної військової адміністрації, волонтерів, Херсонської обласної комунальної аварійно-рятувальної служби здійснює необхідні роботи з усунення наслідків обстрілів і руйнувань навчальних корпусів №2, №4 та екіпажу, а саме закриттям OSB пошкоджених вікон та руйнування стін від обстрілів.



Попри всі складнощі, які виникають внаслідок збройної агресії російської армії, адміністративно-господарська частина ВСП «МФК ХДМА» забезпечує цілодобову охорону приміщень та підтримує їх в належному стані.

У зв'язку з активними бойовими діями в місті Херсон для підтримки навчальних та житлових корпусів в належному стані співробітниками господарчої частини виконувалися та продовжують виконуватися наступні роботи:

- прибирання прилеглої території та внутрішнього подвір'я, догляд за зеленими насадженнями, поточні ремонтні роботи;
- розчищення подвір'я після обстрілів, лагодження пошкоджень, прибирання скла, закриття пошкоджених вікон та дверей для збереження приміщень, будівель, аудиторій, лабораторій, кабінетів;
- організовуються необхідні заходи для підтримання водопостачання та водовідведення в приміщеннях ВСП «МФК ХДМА».

Працівниками адміністративно-господарської частини ВСП «МФК ХДМА» проведено комплекс заходів щодо перевірки та усунення несправностей електропостачання, водопостачання та тепломереж; здійснюються необхідні оперативні заходи зі збереження майна в корпусах ВСП «МФК ХДМА»; ведеться інвентаризація вцілілого майна після окупації та обстрілів, а також облік пошкодженого майна після влучань.