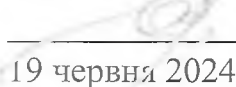


Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	СМЯ 04-328-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 14.05.2024 р.	Положення про вивчення та оформлення провідного педагогічного досвіду діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» Версія №2	Стор. 1 з 22

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНЬСКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МОРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ»**

ПОГОДЖУЮ

Начальник Відокремленого структурного підрозділу «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»

 Віктор ГУСЕВ
19 червня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. ректора
Херсонської державної морської академії

 Василь ЧЕРНЯВСЬКИЙ
28 червня 2024 р.



ПОЛОЖЕННЯ

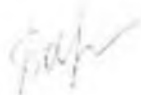
**ПРО ВИВЧЕННЯ ТА ОФОРМЛЕННЯ ПРОВІДНОГО
ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ У ВІДОКРЕМЛЕНОМУ СТРУКТУРНОМУ
ПІДРОЗДІЛІ «МОРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ»**

СМЯ 04-328-2024

Версія №2

СХВАЛЕНО

вченою радою ХДМА
протокол від 28.06.2024 р. № 13
учений секретар



Мар'яна БАБИШЕНА

Радою із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти Відокремленого структурного підрозділу «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»
протокол від 11 червня 2024 р. № 6

Введено в дію наказом
від 28.06.2024 р. № 139

Херсон – 2024

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	СМЯ 04-328-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 14.05.2024 р.	Положення про вивчення та оформлення провідного педагогічного досвіду діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» Версія №2	Стор. 2 з 22

ЗМІСТ

Передмова	3
1. Площина застосування	3
2. Нормативні посилання	4
3. Терміни, визначення та скорочення	5
4. Загальні положення	6
5. Виявлення провідного педагогічного досвіду	7
6. Організація роботи з вивчення та поширення провідного педагогічного досвіду діяльності педагогічних працівників	9
7. Оформлення провідного педагогічного досвіду діяльності педагогічних працівників	11
8. Прикінцеві положення	13
Додатки	14
Аркуш розсилки	
Аркуш ознайомлення	
Аркуш обліку змін	
Аркуш обліку періодичних перевірок	

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	СМЯ 04-328-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 14.05.2024 р.	Положення про вивчення та оформлення провідного педагогічного досвіду діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» Версія №2	Стор. 3 з 22

ПЕРЕДМОВА

1. «Положення про вивчення та оформлення провідного педагогічного досвіду діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»» (далі – Положення) розроблено робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» (далі – ВСП «МФК ХДМА»), коледж).
2. Положення схвалюється Радою із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти Відокремленого структурного підрозділу «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії».
3. Положення погоджується начальником ВСП «МФК ХДМА».
4. Положення схвалюється вченою радою Херсонської державної морської академії (далі – ХДМА).
5. Положення затверджується ректором ХДМА та вводиться в дію наказом.
6. Положення розміщується в Електронному каталозі чинної нормативної бази ХДМА, Реєстрі внутрішніх нормативних документів ХДМА та коледжу.
7. Оновлення Положення проводиться з інтервалом, що не перевищує п'ять років.
8. Зміни до Положення розробляються за результатами застосування на практиці у ВСП «МФК ХДМА» або при зміні вимог нормативних документів, на підставі яких його розроблено.
9. Положення розміщується на офіційному вебсайті ВСП «МФК ХДМА».

1. ПЛОЩИНА ЗАСТОСУВАННЯ

1.1. Положення є складовою внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості фахової передвищої освіти ВСП «МФК ХДМА», що регулює порядок виявлення, вивчення та оформлення провідного педагогічного досвіду діяльності педагогічних працівників ВСП «МФК ХДМА».

1.2. Вимоги Положення поширюється на всіх педагогічних працівників ВСП «МФК ХДМА».

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	СМЯ 04-328-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 14.05.2024 р.	Положення про вивчення та оформлення провідного педагогічного досвіду діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» Версія №2	Стор. 4 з 22

2. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Положення розроблене з урахуванням вимог наступних нормативних документів:

- Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII (зі змінами);
- Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII (зі змінами);
- ДСТУ ISO 9000:2015 «Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів»;
- ДСТУ ISO 9001:2015 «Видання. Основні види. Терміни та визначення»;
- Постанова Кабінету Міністрів України «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності» від 30.12. 2015 р. № 1187 (зі змінами);
- Наказ Міністерства освіти і науки України «Положення про електронні освітні ресурси», від 01.10.2012 р. № 1060 (зі змінами);
- Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників» від 09.09.2022 р. № 805;
- Статут Херсонської державної морської академії.
- Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»;
- Положення про навчально-методичний підрозділ Відокремленого структурного підрозділу «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»;
- Положення про циклову комісію Відокремленого структурного підрозділу «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії»;
- Порядок розробки нормативних документів, які регламентують діяльність Херсонської державної морської академії.

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	СМЯ 04-328-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 14.05.2024 р.	Положення про вивчення та оформлення провідного педагогічного досвіду діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» Версія №2	Стор. 5 з 22

3. ТЕРМІНИ, ВИЗНАЧЕННЯ ТА СКОРОЧЕННЯ

Здобувачі фахової передвищої освіти – студенти, курсанти, які здобувають освіту за будь-яким видом та формою здобуття освіти в коледжі.

Навчально-методична робота – це система організаційної, аналітичної, діагностичної, пошукової, дослідницької, науково практичної, інформаційної діяльності, що заснована на удосконалення освітнього процесу підготовки здобувачів освіти до обраної професії через підвищення професійної компетентності педагогічних працівників та творчого потенціалу педагогічного колективу.

Навчально-методичний підрозділ – структурний підрозділ ВСП «МФК ХДМА», що планує та організує управління освітньою і навчально-методичною діяльністю усіх структурних підрозділів коледжу, здійснює контроль якості та ефективності освітнього процесу, веде облік та звітність з питань навчально-методичної роботи, забезпечує ефективність освітнього процесу та здійснює управління процесом інноваційної діяльності коледжу.

Освітній процес – система навчально-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей.

Поширення провідного педагогічного досвіду – це діяльність, спрямована на ознайомлення працівників освітніх закладів із суттю досвіду, обґрунтування доцільності його впровадження, популяризацію провідної педагогічної ідеї.

Провідний педагогічний досвід – оптимальна педагогічна діяльність, у процесі якої використовуються оригінальні форми, методи, прийоми, засоби, технології навчання та виховання, нові способи систематизації відомих форм, методів, прийомів та засобів, що забезпечує стійкі позитивні результати у практичному розв'язанні актуальних педагогічних завдань.

Узагальнення провідного педагогічного досвіду – теоретичне обґрунтування педагогічного досвіду, його відтворюваності та поширення.

Скорочення:

НМП – навчально-методичний підрозділ;

ППД – провідний педагогічний досвід;

СМЯ – система менеджменту якості;

ЦК – циклова комісія.

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	СМЯ 04-328-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 14.05.2024 р.	Положення про вивчення та оформлення провідного педагогічного досвіду діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» Версія №2	Стор. 6 з 22

4. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Метою виявлення, вивчення, узагальнення та поширення ППД, є прискорення процесу трансформації такого досвіду у широку педагогічну практику, сприяння розвитку професійної майстерності педагогічних працівників.

4.2. Завдання виявлення, вивчення, узагальнення та поширення ППД призначені стимулювати творчі пошуки педагогічних працівників, розвиток їх педагогічних здібностей, створити середовище для їх застосування.

4.3. До ППД, який підлягає вивченню, узагальненню та впровадженню, належать методи та прийоми роботи педагогів-новаторів, форми роботи педагогічних колективів, методи управління освітньою діяльністю.

4.4. Авторами ППД діяльності педагогічних працівників можуть виступати:

- педагогічний колектив ВСП «МФК ХДМА»;
- творчі професійні об'єднання викладачів;
- начальник, заступник, завідувач відділення ВСП «МФК ХДМА»;
- викладач, завідувач лабораторії, вихователь, керівник гуртка.

4.5. ППД вивчається й оформлюється на добровільних засадах носіїв такого досвіду.

4.6. Досвід учасників дослідно-експериментальної, науково-методичної роботи, проєктної діяльності в рамках програми розвитку ВСП «МФК ХДМА» вивчається й узагальнюється в обов'язковому порядку.

4.7. Вивчення та поширення ППД базується на єдиній методологічній основі, яка забезпечує можливість перенесення конкретного ППД в педагогічну практику з оцінкою наслідків від його впровадження.

4.8. Узагальнення ППД діяльності педагогічних працівників передбачає:

- 1) визначення суб'єкта (носія) провідного досвіду;
- 2) аналітичну оцінку вихідних матеріалів;
- 3) систематизацію відомостей про ППД та оформлення довідково-інформаційних матеріалів.

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	СМЯ 04-328-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 14.05.2024 р.	Положення про вивчення та оформлення провідного педагогічного досвіду діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» Версія №2	Стор. 7 з 22

5. ВИЯВЛЕННЯ ПРОВІДНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ

5.1. Роботу з виявлення ППД діяльності педагогічних працівників у ВСП «МФК ХДМА» організовує начальник коледжу, заступник начальника коледжу з навчально-методичної роботи, методисти, завідувачі відділень, голови ЦК.

5.2. Виявлення ППД діяльності педагогічних працівників відбувається шляхом:

- ознайомлення зі звітом педагогічного працівника про результати роботи над науковою, інноваційно-дослідницькою, педагогічною та методичною темою;
- здійснення внутрішнього контролю;
- вивчення результатів роботи педагогічного працівника над темою самоосвіти;
- проведення творчого звіту педагогічного працівника про результати діяльності на засіданнях ЦК, педагогічних рад, Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ВСП «МФК ХДМА», обласних методичних об'єднань, тощо;
- атестації педагогічних працівників;
- презентації результатів відпрацювання окремих елементів педагогічних та інноваційних технологій;
- участі у міжнародних, всеукраїнських, обласних конкурсах, конференціях;
- презентації навчальних посібників, у тому числі електронних, авторських електронних курсів;
- захисту дисертації на здобуття наукового ступеня;
- отримання додаткової спорідненої освіти вищого ступеню;
- отримання освіти зі спорідненої спеціальності.

5.3. Виявлення ППД ґрунтується на методологічних засадах, педагогічних фактах, результатах педагогічної діяльності та оцінюються об'єктивно, відповідально, конкретно. У підході до оцінки педагогічних явищ необхідно виходити з виявлення провідної ланки у структурі цілісного процесу, з урахуванням аналізу реальної педагогічної ситуації. Виявлення досвіду відбувається з позицій найновіших досягнень педагогічної теорії, тісного взаємозв'язку її з практикою, наукового осмислення практичних здобутків.

5.4. Загальні критерії оцінки ППД діяльності педагогічних працівників поділяються:

- на ті, за допомогою яких оцінюється педагогічний досвід як перспективний (актуальність, творча новизна, результативність і оптимальність);

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	СМЯ 04-328-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 14.05.2024 р.	Положення про вивчення та оформлення провідного педагогічного досвіду діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» Версія №2	Стор. 8 з 22

- на основі яких визначається можливість і доцільність вивчення та поширення досвіду (стабільність, перспективність і відтворюваність, маневреність).

5.4.1. *Актуальність* ППД передбачає:

- відповідність досвіду соціальному, професійному замовленню, тенденціям суспільного розвитку, державній і регіональній освітній політиці;
- спрямованість на вдосконалення освітнього процесу: допомогу у подоланні окремих труднощів навчання, що виникають у діяльності педагогічних працівників;
- формування інтелектуального потенціалу особистості;
- використання засобів розкриття здібностей і талантів здобувачів освіти.

5.4.2. *Творча новизна* полягає в комбінуванні вже відомих методик, відкритих нових форм, методів, способів педагогічної діяльності; вихід за межі відомого в науці і масовій практиці; в раціоналізації або вдосконаленні окремих сторін педагогічної діяльності, в оновленні освітніх засобів і правил їх застосування, постановці і вирішенні нових педагогічних завдань.

5.4.3. *Висока результативність і оптимальність* передбачає забезпечення відповідного рівня знань, умінь і навичок в обсязі стандартів освіти, робочої навчальної програми, з урахуванням індивідуальних особливостей і здібностей кожного здобувача освіти, найвища результативність в порівнянні з масовим рівнем або однакова з ним при використанні меншого часу та зусиль; сприяє стабільності одержаних результатів у часі, раціональності витрат часу, зусиль, засобів.

5.4.4. *Стабільність (надійність)* – достатня апробованість досвіду, проявляється у стійкій ефективності та стабільності методів, прийомів, форм роботи, які повторюються, постійно використовуються в діяльності педагогічного працівника, і стійких результатів в умовах застосування узагальненого досвіду іншими педагогічними працівниками.

5.4.5. *Перспективність і відтворюваність* – характеризують досвід з точки зору забезпечення можливості наслідування його та перенесення в педагогічну практику для застосування іншими педагогічними працівниками; довгострокове збереження актуальності результатів, які отримано за рахунок освоєння досвіду.

5.4.6. *Унікальність і маневреність*, тобто неповторність, здатність забезпечити вибір навчальних засобів залежно від потреб і можливостей здобувачів освіти.

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	СМЯ 04-328-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 14.05.2024 р.	Положення про вивчення та оформлення провідного педагогічного досвіду діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» Версія №2	Стор. 9 з 22

6. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ З ВИВЧЕННЯ ТА ПОШИРЕННЯ ПРОВІДНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

6.1. Підставою для вивчення і узагальнення ППД може бути:

- рішення педагогічної ради ВСП «МФК ХДМА»;
- рішення Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти ВСП «МФК ХДМА»;
- рішення педагогічної ради відділення ВСП «МФК ХДМА»;
- рекомендації ЦК ВСП «МФК ХДМА».

6.2. Для вивчення й узагальнення ППД розпорядженням начальника ВСП «МФК ХДМА» створюється експертна комісія, до складу якої входять представники адміністрації, провідні педагогічні працівники ВСП «МФК ХДМА» та, за необхідності, залучаються інші фахівці.

6.3. Експертна комісія з вивчення й узагальнення ППД

вивчає:

- відповідність навчального матеріалу автора ППД програмі, робочому навчальному плану;
- методичну, позакласну роботу педагогічного працівника, його відповідальність, взаємостосунки з колегами, здобувачами освіти;
- систему роботи педагогічного працівника, спостерігає за його діяльністю;
- навчальну документацію (класні журнали, зошити здобувачів освіти, плани роботи гуртків, методичні напрацювання педагогічного працівника тощо);

проводить:

- бесіди з автором досвіду з метою виявити такі елементи в його роботі, які б складно було визначити тільки з відвідування уроків, позакласних заходів, гурткових занять тощо.
- анкетування здобувачів освіти, колег носія досвіду.

6.4. Вивчення, узагальнення та оформлення ППД педагогічних працівників експертною комісією може тривати до одного року.

6.5. Необхідні матеріали для вивчення ППД, на вимогу експертної комісії, добирає та систематизує голова ЦК.

6.6. При систематизації і підготовці експертного висновку комісія дотримується такої схеми узагальнення матеріалу:

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	СМЯ 04-328-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 14.05.2024 р.	Положення про вивчення та оформлення провідного педагогічного досвіду діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» Версія №2	Стор. 10 з 22

- 1) Тема досвіду, обґрунтування його актуальності з точки зору розбудови національної освіти і потреб практики; коротка характеристика змісту досвіду, проблем, які розв'язуються за його допомогою; переваги досвіду над існуючою практикою.
 - 2) Сучасні теоретичні ідеї, які є науковою основою досвіду, реалізація з його допомогою основних дидактичних принципів навчання.
 - 3) Провідна ідея досвіду, що визначає його суть, варіативність форм його застосування.
 - 4) Технологія досвіду, форми, методи, прийоми роботи педагогічного працівника, алгоритм його дій.
 - 5) Динаміка – кількісна і якісна зміни результативності навчально-виховного процесу.
 - 6) Рекомендації щодо використання досвіду в практичній діяльності.
- 6.7. ППД може бути класифіковано:
- **комплексний досвід** – що висвітлює певну педагогічну технологію побудови освітнього процесу, його змістову (зміст навчання) та процесуальну (методи, прийоми, форми навчання) основи;
 - **локальний досвід** – що представляє певний доробок педагогічного працівника, педагогічного колективу в побудові певних компонентів освітнього процесу;
 - **цільовий досвід** – який визначається педагогічними реформами або переглядом робочих програм. Також може стосуватися індивідуальної програми підвищення кваліфікації педагогічного працівника. Цей напрямок може забезпечувати розширення досвіду в галузях, які не стосуються предмета викладання.
- 6.8. Експертна комісія складає експертний висновок і дає рекомендації НМП з оформлення досвіду роботи з метою його подальшого поширення.
- 6.9. Види і форми поширення ППД:
- виступи авторів ППД на науково-практичних конференціях, семінарах, педагогічних читаннях, «круглих столах», методичних об'єднаннях, курсах підвищення кваліфікації;
 - участь у модульних курсах підвищення кваліфікації в якості лекторів-практиків;
 - педагогічних конкурсах як членів журі;
 - проведення відкритих уроків, занять, лекцій, семінарів, виховних заходів, семінарів, майстер-класів тощо;

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	СМЯ 04-328-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 14.05.2024 р.	Положення про вивчення та оформлення провідного педагогічного досвіду діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» Версія №2	Стор. 11 з 22

- публікації у фахових періодичних виданнях;
- розробки навчальних посібників (мультимедійних, інтерактивних, електронних);
- участь у виставках та експозиціях на міжнародних, всеукраїнських, обласних конференціях.

7. ОФОРМЛЕННЯ ПРОВІДНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

7.1. Результати вивчення та узагальнення ППД оформлюються у паперовому та електронному вигляді (портфоліо), до них додається характеристика педагогічної, методичної діяльності педагогічного працівника, складена його безпосереднім керівником. Матеріали ППД оформлюються у відповідну теку.

7.2. Досвід описується в загальній формі і повинен містити такі розділи:

- 1) Вступна частина. Висвітлюється актуальність і значущість досвіду, робляться посилання на психолого-педагогічні джерела з теми досвіду та близьких до неї проблем.
- 2) Основна частина. Описуються форми та методи роботи, здобутки творчої діяльності, науково-методичні ідеї, методичні розробки; обґрунтовується ефективність нових приймів та засобів навчання, аналізується їх результативність.
- 3) Заклучна частина. Формулюються загальні висновки та пропозиції.

7.2.1. До паперових матеріалів докладається титульний аркуш оформлений згідно [Додатку А](#): Титульний аркуш (сторінки 1, 2);

7.2.2. В електронному вигляді оформлюється:

- інформаційна картка (із загальною інформацією про автора ППД ([Додаток Б](#)));
- педагогічна діяльність педагогічного працівника (з описом результативності роботи);
- перелік друкованих матеріалів за наявності;
- зразки друкованих матеріалів (з посиланням на матеріали розміщені в мережі Інтернет);
- теоретично-практична частина (з посиланням на матеріали розміщені в мережі Інтернет);

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	СМЯ 04-328-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 14.05.2024 р.	Положення про вивчення та оформлення провідного педагогічного досвіду діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» Версія №2	Стор. 12 з 22

- методичні розробки навчальних занять та позакласних заходів (з посиланням на матеріали розміщені в мережі Інтернет);
- дидактичні матеріали до навчальних занять (з посиланням на матеріали розміщені в мережі Інтернет);
- нагороди педагогічного працівника (фотокопії нагородних документів).

7.2.3. Додатки можуть бути оформлені в електронному вигляді (мультимедійні презентації, відео, фото), а за бажанням автора у паперовому вигляді, та включати:

- конспекти уроків, занять, виховних заходів;
- сценарії позакласних заходів;
- фрагменти уроків, занять, виховних заходів;
- дидактичний матеріал;
- список публікацій у періодичних виданнях.

7.3. Тека з матеріалами узагальнення ППД зберігається ЦК за приналежністю.

7.4. Щорічно до 01 листопада голова ЦК подає до НМП звіт про результати вивчення та узагальнення ППД діяльності педагогічного працівника відповідно до вимог оформлення, зазначених у пункті 7.1 цього Положення.

7.5. НМП веде облік та зберігає картки (веде електронну базу даних) виявлення та вивчення ППД досвіду (Додаток В).

7.6. За результатами виявлення, вивчення, узагальнення ППД діяльності педагогічного працівника педагогічна рада відділення надає пропозиції атестаційній комісії першого рівня щодо встановлення відповідної кваліфікаційної категорії педагогічного працівника.

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	СМЯ 04-328-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 14.05.2024 р.	Положення про вивчення та оформлення провідного педагогічного досвіду діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» Версія №2	Стор. 13 з 22

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

8.1. Положення (зміни та доповнення) набуває чинності з моменту введення його в дію наказом ректора за рішенням вченої ради, якщо інше не передбачене цим же наказом.

8.2. Відповідальність за видання, актуалізацію та анулювання Положення несуть укладачі.

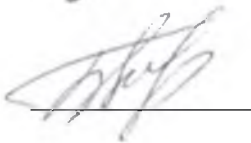
8.3. Контроль виконання вимог Положення здійснюють посадові особи ВСП «МФК ХДМА» відповідно до їх функціональних обов'язків.

УКЛАДАЧІ:

Перший заступник начальника
ВСП «МФК ХДМА»
31 травня 2024 р.


Руслан ЛЕВКІВСЬКИЙ

Методист ВСП «МФК ХДМА»
31 травня 2024 р.


Єгор БІЛОВ

ПОГОДЖУЮ:

Голова Комітету з питань внутрішньої
системи забезпечення якості освіти
ВСП «МФК ХДМА»
03 червня 2024 р.



Ігор КУРИЛКО

Т. в. о. начальника відділу
забезпечення якості освіти

17 червня 2024 р.


Тетяна СПИЧАК

Начальник юридичного відділу
17 червня 2024 р.


Олександр СЛЄПЧЕНКО

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	СМЯ 04-328-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 14.05.2024 р.	Положення про вивчення та оформлення провідного педагогічного досвіду діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» Версія №2	Стор. 14 з 22

ДОДАТКИ

Додаток А

Аркуш 1

ТИТУЛЬНА СТОРІНКА

МОН
ХЕРСОНСЬКА ДЕРЖАВНА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МОРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ХЕРСОНСЬКОЇ ДЕРЖАВНОЇ МОРСЬКОЇ АКАДЕМІЇ»

ПРОВІДНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД

(автор досвіду¹)

Про _____

Херсон – 202_

¹ Вписати згідно п. 4.4

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	СМЯ 04-328-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 14.05.2024 р.	Положення про вивчення та оформлення провідного педагогічного досвіду діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» Версія №2	Стор. 15 з 22

Продовження додатку А

Зворотна сторінка Аркушу 1

Розглянуто на засіданні ЦК _____,
протокол № _____, від _____.

Схвалено на засіданні педагогічної ради _____ відділення
ВСП «МФК ХДМА», протокол від _____ .№ _____,

Схвалено на засіданні Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості
освіти ВСП «МФК ХДМА», протокол від _____ .№ _____,

Затверджено на засіданні педагогічної ради ВСП «МФК ХДМА», протокол
від _____ .№ _____,

Схвалено експертною комісією у складі:

Голова _____, _____ ;
Підпис Ім'я ПРІЗВИЩЕ

Члени:
_____ ;
Підпис Ім'я ПРІЗВИЩЕ

_____ ;
Підпис Ім'я ПРІЗВИЩЕ

_____ ;
Підпис Ім'я ПРІЗВИЩЕ

_____ ;
Підпис Ім'я ПРІЗВИЩЕ

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	СМЯ 04-328-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 14.05.2024 р.	Положення про вивчення та оформлення провідного педагогічного досвіду діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» Версія №2	Стор. 16 з 22

Додаток Б

МАТЕРІАЛИ ПРОВІДНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСІДУ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА

1. Інформаційна картка:

- освіта, заклад освіти, спеціальність, кваліфікація;
- педагогічний стаж;
- кваліфікаційна категорія;
- науковий ступінь;
- з якого року педагогічний працівник працює у ВСП «МФК ХДМА».

2. Педагогічна діяльність педагогічного працівника:

- тема, яку педагогічний працівник упроваджує;
- використовувані форми, методи, прийоми навчання та інтерактивні технології;
- вагомі результати роботи: відсоток якості навчання та навчальні досягнення здобувачів освіти;
- результати роботи у ЦК (авторство робочих навчальних програм, методичні настанови, розробки та ін.), виступи на педагогічній раді, методичній раді;
- проведення майстер класів, семінарів, тренінгів, участь у методичних об'єднаннях, обласних (Всеукраїнських) семінарах, конференціях

3. Перелік друкованих матеріалів (за наявності):

- публікації;
- збірники матеріалів;
- підручники (посібники);
- методичні розробки навчальних занять та позакласних заходів (з посиланням на матеріали розміщені в мережі Інтернет);
- дидактичні матеріали до навчальних занять (з посиланням на матеріали розміщені в мережі Інтернет).

4. Нагороди педагогічного працівника у хронологічному порядку

5. Додатки

- конспекти уроків, занять, виховних заходів;
- сценарії позакласних заходів;
- фрагменти уроків, занять, виховних заходів;
- дидактичний матеріал;
- список публікацій у періодичних виданнях.

Додаток В

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	СМЯ 04-328-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 14.05.2024 р.	Положення про вивчення та оформлення провідного педагогічного досвіду діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» Версія №2	Стор. 17 з 22

**КАРТКА (орієнтовна)
виявлення та вивчення педагогічного досвіду**

Автор досвіду _____

Педагогічне звання _____

Категорія _____ Стаж роботи _____

Циклова комісія _____

Освітній компонент _____

Тема досвіду _____

Сутність досвіду _____

(коротка анотація творчих знахідок)

Терміни вивчення та узагальнення _____

Голова експертної комісії _____

Хто вивчає та узагальнює _____

Методи вивчення _____

Форма узагальнення _____

Затверджено на засіданні педагогічної ради ВСП «МФК ХДМА»,
протокол від _____ № _____,

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	СМЯ 04-328-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 14.05.2024 р.	Положення про вивчення та оформлення провідного педагогічного досвіду діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» Версія №2	Стор. 18 з 22

АРКУШ РОЗСИЛКИ

№ з / п	Назва підрозділу
1.	Відділ забезпечення якості освіти ХДМА
2.	Сектор забезпечення якості освіти ВСП «МФК ХДМА»
3.	Перший заступник начальника ВСП «МФК ХДМА»
4.	Заступник начальника ВСП «МФК ХДМА» з навчально-методичної роботи
5.	Заступник начальника ВСП «МФК ХДМА» з навчально-виробничої роботи
6.	Навчально-методичний підрозділ
7.	Сектор інформаційного супроводу освітнього процесу
8.	Сектор з виховної роботи
9.	Судноводійне відділення
10.	Судномеханічне відділення
11.	Електромеханічне відділення
12.	Відділення загальноосвітньої підготовки
13.	Бібліотека
14.	Циклова комісія судноводіння
15.	Циклова комісія англійської мови СВВ
16.	Циклова комісія фундаментальних дисциплін та інформатики
17.	Циклова комісія екології, безпеки життєдіяльності та охорони праці
18.	Циклова комісія судномеханічних та загальнотехнічних дисциплін
19.	Циклова комісія англійської мови СМВ та ЕМВ
20.	Циклова комісія суспільних дисциплін
21.	Циклова комісія електромеханічних дисциплін
22.	Циклова комісія українознавства
23.	Циклова комісія суднобудування та прикладної механіки
24.	Циклова комісія фізичного виховання та захисту України
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	

Херсонська державна морська академія		Система менеджменту якості	СМЯ 04-328-2024
ЗМІНА: 0	ВИДАННЯ: 14.05.2024 р.	Положення про вивчення та оформлення провідного педагогічного досвіду діяльності педагогічних працівників у Відокремленому структурному підрозділі «Морський фаховий коледж Херсонської державної морської академії» Версія №2	Стор. 19 з 22

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ

Посада	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата	Підпис
Перший заступник начальника ВСП «МФК ХДМА»	Руслан ЛЕВКІВСЬКИЙ		
Заступник начальника ВСП «МФК ХДМА» з навчально-методичної роботи	Марина БУХАНІСТА		
Заступник начальника ВСП «МФК ХДМА» з навчально-виробничої роботи	Андрій КУЛІНІЧ		
Методист ВСП «МФК ХДМА»	Єгор БІЛОВ		
Методист ВСП «МФК ХДМА»	Євген КРИНИЦЬКИЙ		
Методист ВСП «МФК ХДМА»	Ольга ГУСЕВА		
Старший диспетчер ВСП «МФК ХДМА»	Надія КУДРЯ		
Секретар навчальної частини ВСП «МФК ХДМА»	Вікторія ЛУК'ЯНЕНКО		
Завідувачка навчально-методичної лабораторії ВСП «МФК ХДМА»	Олена КОЗАЧОК		
Завідувач бібліотеки ВСП «МФК ХДМА»	Ганна ПРОКОПЧУК		
Завідувач судноводійного відділення ВСП «МФК ХДМА»	Ігор СОКОЛ		
Завідувач судномеханічного відділення ВСП «МФК ХДМА»	Микола КОЗІЦЬКИЙ		
Завідувач електромеханічного відділення ВСП «МФК ХДМА»	Максим БОЙКО		
Завідувач відділення загальноосвітньої підготовки ВСП «МФК ХДМА»	Олександр ПУЧКОВ		
Керівник фізичного виховання ВСП «МФК ХДМА»	Сергій МАЛЬЧИК		
Завідувачка лабораторії ВСП «МФК ХДМА»	Ауріка ЛЕВКІВСЬКА		
Завідувачка лабораторії ВСП «МФК ХДМА»	Анастасія СОЛОДОВНИК		
Завідувачка лабораторії ВСП «МФК ХДМА»	Тетяна БОНДАРЕЦЬ		
Завідувачка лабораторії ВСП «МФК ХДМА»	Альона ДУЛЯ		
Завідувачка лабораторії ВСП «МФК ХДМА»	Олена ГРИБКОВА-БОБРОВА		
Завідувачка лабораторії ВСП «МФК ХДМА»	Оксана ЧАГАЙДА		
Голова ЦК судноводіння	Діна ДУДОВА		

